



Latviešu valodas aģentūra



2025

Latvijas pirmsskolas izglītības iestāžu un sākumskolas pedagogu pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumi „GRIBU IET SKOLĀ!”

NOLIKUMS

Latviešu valodas aģentūra (LVA) aicina pirmsskolas 3. izglītības posma pedagogus un 1. klases skolotājus kopā pieteikties pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumu īstenošanai.

2025. gadā tiks atbalstīti pieci pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumi (katrā Latvijas plānošanas reģionā viens pasākums).

PASĀKUMU MĒRĶIS

Iniciēt ilgtspējīgu sadarbību starp pirmsskolas 3. izglītības posma pedagogiem un 1. klases skolotājiem savā reģionā par latviešu valodas apguves metodiku pirmsskolā un sākumskolā, lai sagatavotu pirmsskolas skolēnus mācībām vispārējā izglītībā.

PASĀKUMU UZDEVUMI

- 1) dalīties pieredzē un labās prakses piemēros latviešu valodas mācību satura apgūvē pirmsskolā un sākumskolā;
- 2) apmeklēt sadarbības pirmsskolu un sākumskolu, iepazīties ar iestādēm un piedalīties atklātajās nodarbībās;
- 3) kopā ar LVA pieaicinātu ekspertu analizēt atklātās nodarbības un sagatavot ieteikumus pedagogiem un pirmsskolas bērnu vecākiem par nepieciešamo latviešu valodas prasmes līmeni bērniem, kuri nākamajā mācību gadā mācīsies 1. klasē.

PASĀKUMU ĪSTENOŠANAS LAIKS UN DALĪBNIEKI

Piedalās 4-6 pedagogi no vienas vai vairākām pirmsskolas izglītības iestādēm, kuri strādā ar pirmsskolas 3. izglītības posma bērniem, un 1-4 vispārējās izglītības 1. klases skolotāji no tuvējām vispārējās izglītības skolām (ne mazāk kā 6 un ne vairāk kā 10 pedagogi kopā), sadarbībā ar izglītības iestāžu vadītājiem izvēloties atbildīgos pedagogus un savstarpēji vienojoties par sadarbības pasākumu plānu trīs dažādās aktivitātēs divu mēnešu laikā (martā, aprīlī).

ATBILDĪGIE PEDAGOGI

Viens pirmsskolas 3. izglītības posma pedagogs un viens sākumskolas 1. klases skolotājs no tām iestādēm, kas nolēmušas sadarboties.



Latviešu valodas aģentūra



2025

ATBILDĪGO PEDAGOGU PIENĀKUMI

Sagatavošanās posmā

- sagatavot pasākuma plānu un īsu satura aprakstu atbilstoši nolikuma un pieteikuma anketas (1. pielikums) prasībām;
- noteikt pasākumu vietu un vēlamo laiku, sadarbojoties ar izglītības iestāžu vadītājiem un iesaistītajiem pedagogiem;
- saskaņot ar bērnu vecākiem atklāto nodarbību/ āra nodarbību/ stundu vērošanu;
- iesniegt pieteikuma anketu.

Īstenošanas posmā

- sazināties ar ekspertu (LVA nozīmē ekspertu pēc tam, kad tiek pieņemts lēmums par atbalsta piešķiršanu), lai vienotos par precizējumiem sadarbības pasākumu īstenošanas laikā u. c. organizatoriskajos jautājumos;
- rūpēties par pasākumu savlaicīgu norisi un telpas sagatavošanu darbam;
- pirmsskolas pedagogs vada vienu atklāto rotaļnodarbības/āra nodarbību pirmsskolas izglītības iestādē un 1. klases skolotājs vada vienu stundu 1. klasē;
- iepazīstināt abu pirmsskolas izglītības iestāžu kolektīvus ar sadarbības pasākumu mērķiem un uzdevumiem, kā arī norisi, sistemātiski informē pārējo pirmsskolas izglītības iestādes un sākumskolas kolektīvus par pasākumiem;
- pasākumus noslēdzot, iesniegt projekta dalībnieku parakstu lapas un sagatavot ieteikumus pedagogiem un pirmsskolas bērnu vecākiem par nepieciešamo latviešu valodas prasmes līmeni bērniem, kuri nākamajā mācību gadā uzsāks mācības 1. klasē.

PRASĪBAS PASĀKUMU PLĀNĀ

1. aktivitāte – pirmsskolas izglītības iestādes pedagogs, kurš strādā ar pirmsskolas 3. izglītības posma bērniem, organizē **vienu atklātās rotaļnodarbības/āra nodarbības ar integrētu latviešu valodas apguvi** vērošanu un analīzi (3 stundas) kopā ar LVA ekspertu, kas ietver diskusijas par latviešu valodas metodikā aktuāliem jautājumiem (4 akadēmiskās stundas).

2. aktivitāte – vispārējās izglītības 1. klases skolotājs organizē **vienu atklāto stundu latviešu valodā 1. klasē** vērošanu un analīzi (3 stundas) kopā ar LVA ekspertu, kas ietver diskusijas par pedagoģijā un latviešu valodas metodikā aktuāliem jautājumiem (4 akadēmiskās stundas).

3. aktivitāte – metodiskā diena vienā vai otrā izglītības iestādē, kurā **eksperts vada nodarbību** pedagogiem par latviešu valodas apguves metodikas jautājumiem, kuri radušies atklāto nodarbību vērošanas laikā, pedagogi dalās savā pieredzē un sagatavo ieteikumus pedagogiem un pirmsskolas bērnu vecākiem par nepieciešamo latviešu valodas prasmes līmeni bērniem, kuri nākamajā mācību gadā uzsāks mācības 1. klasē (4 akadēmiskās stundas).



Latviešu valodas aģentūra



2025

PIETEIKUMA IESNIEGŠANAS KĀRTĪBA UN IZSKATĪŠANA

Pieteikuma anketu (1. pielikums) iesniedz elektroniski e-pastā iveta.marsevska@valoda.lv līdz **2025. gada 12. februāra plkst. 16.00** (viena kopīga pieteikuma anketa abām izglītības iestādēm, kas nolēmušas sadarboties).

LVA izskata pieteikumu pēc kritērijiem: pieteikuma anketas precizitāte, sadarbības plānojuma atbilstība nolikumam, dalībnieku skaita atbilstība, atklātās rotaļnodarbības/āra nodarbības vai 1. klases stundas latviešu valodā īsā apraksta saturs, Latvijas plānošanas reģions.

LVA informē par pieņemto lēmumu (atbalsts piešķirts/nav piešķirts) visus pieteikumu iesniedzējus līdz 2025. gada 21. februārim.

LVA NODROŠINA

- atalgojumu pasākuma atbildīgajām personām (vienam pirmsskolas 3. izglītības posma pedagogam un vienam sākumskolas 1. klases skolotājam);
- LVA eksperta piedalīšanos atklātajās rotaļnodarbībās/āra nodarbībās, to analīzes vadīšanu un metodiskās dienas vadīšanu;
- informāciju par citām LVA darbībām un iespējām gūt metodisko atbalstu latviešu valodas apguves metodikā;
- apliecību abu sadarbības izglītības iestāžu iesaistītajiem pedagogiem par piedalīšanos 12 stundu sadarbības pasākumā.

Jautājumu gadījumā sazināties ar LVA metodiķi Ivetu Marševsku, tālrunis: 22843589, e-pasts: iveta.marsevska@valoda.lv.