



2. klases skolnie

darba burtnīca
latviešu valodā



202_./202_. m. g.

1. Uz redzēšanos, vasara! Sveika, skola!

1. Apskati 1. nodaļas ievadlapu! Ko tu vēlies iemācīties un uzzināt šī temata apguves laikā?

Es vēlos...

2. Pasvītro tabulā tās prasmes, kuras esi jau mācījies, un iekrāso tās, kuras esi apguvis labi!

Prasmes	Uzdevumu numuri
Lasa tekstu un veic uzdevumus: pārveido tekstu 3. personā, atbild uz daudzveidīgiem jautājumiem par tekstu/attēlu, izsaka savu attieksmi, nosaka teksta ievadu, galveno daļu un nobeigumu.	

1.1. darba lapa

Prasmes	Uzdevumu numuri
Stāsta par savu vasaru pagātnē un vēlmēm nākotnē, izmantojot balstvārdus.	
Stāsta piedzīvojumu stāstu/vēstījumu.	
Veido plakātu un reklāmu.	
Strukturē informāciju domu kartē.	
Vēro un skaidro diagrammas.	
Raksta e-vēstuli.	
Izmanto alfabētu un burtu nosaukumus.	
Pilnveido izpratni par skaņām un burtiem.	
Vingrinās teikumu izveidē un liek teikuma beigās atbilstošu pieturzīmi.	
Pieraksta valstu, pilsētu, dabas objektu nosaukumus atbilstoši pareizrakstības normām.	

3. Apvelc ar sarkanu krāsu tās prasmes, kuras apgūsi no jauna!

4. Temata apguves laikā tabulā ieraksti atbilstošos mācību grāmatas un darba burtnīcas uzdevumu numurus!

5. Pārlasi vēlreiz apgūstamās prasmes un pārdomā, kuras vēl neesi apguvis pietiekami labi!



6. Izvēlieties vienu prasmi un atrodiēt klasesbiedrus, kuri arī vēl nav apguvuši šo prasmi! Vienojieties ar skolotāju, kā varētu to apgūt!

1.1. Vasara simts stāstos

1. Atrodi un iekrāso burtu režģī 15 vārdus, kas saistīti ar vasaru! Meklē → un ↓!

U	M	Š	O	R	T	I	V	E	U	P	O	G	A	S
G	Z	V	U	E	J	A	P	L	U	D	M	A	L	E
U	K	M	A	K	Š	Ķ	E	R	E	I	P	E	A	L
N	S	P	E	L	D	K	O	S	T	Ī	M	S	I	Š
S	A	U	L	E	S	B	R	I	L	L	E	S	V	Ū
K	V	I	S	R	S	N	O	M	E	T	N	E	A	P
U	E	D	G	E	L	S	G	T	M	L	L	A	P	O
R	N	V	A	R	A	V	Ī	K	S	N	E	R	V	L
S	E	U	U	D	I	V	R	I	T	E	N	I	S	E
U	S	J	K	U	Z	C	C	E	Ļ	O	J	U	M	S
D	L	E	S	A	L	D	Ē	J	U	M	S	R	O	K

2. Ieraksti vārdus no 1. uzdevuma burtu režģa un veido dzejoli par vasaru! Lasi izteiksmīgi izveidoto dzejoli!

Kas ir _____?

Un kas ir _____?

Kas ir _____?

Un kas ir _____?

Kas ir _____?

Un kas ir _____?

Kas ir _____?

Un kas ir _____?

Tā ir vasara!

1.3. darba lapa



1. Vērojiet attēlus! Rakstiet vārdu pirmos burtus un lasiet vārdus – mīklu atminējumus! Iekrāsojiet patskaņus sarkanā krāsā, līdzskaņus – zilā krāsā!

š	ū					



2. Izdomājiet un rakstiet mīklu atbilstoši vienam atminējumam 1. uzdevumā! Piedāvāriet to atminēt klasesbiedriem!

1. Lasi un mini mīklas par vasaru!

Debesu māsiņa septiņās krāsās.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gaisā baras, zemē atskan.

--	--	--	--	--	--	--	--

Mazs, mazs vīriņš, ass, ass cirvītis.

--	--	--	--	--	--	--	--

Debesīs stāv, zemi silda.

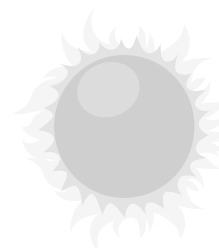
--	--	--	--	--	--

Otram kož, pats mirst.

--	--	--	--

Dēļi pa ūdeni skrien.

--	--	--	--	--



2. Atrodi un iekrāso 1. uzdevumā vārdus, kuros ir divskanis!

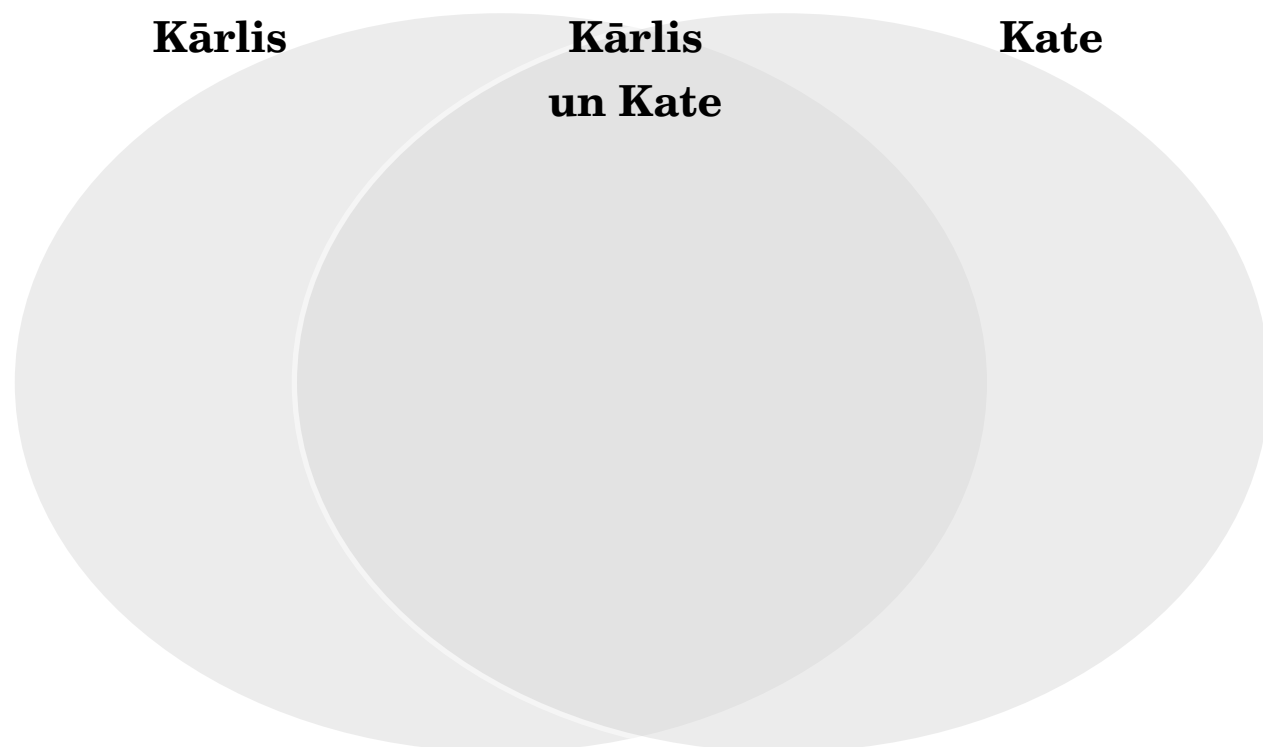
3. Izvēlies vienu mīklas atminējumu un iesaisti to teikumā!

1. Lasi bērnu sarunu! Raksti divskaņus ai, au, ie, o!

Kārlis: „Es c _ _ m _ j _ s p _ _ māsiņas
l _ _ k _ s, svinēju Līg _ svētkus, ar
dr _ _ g _ _ m spēlēju galda spēli „Domino”, lasīju
grāmatas, biju zoodārzā, s _ _ l _ j _ s un peldēj _ s.”

Kate: „Es svinēju dzimšanas d _ _ nu, pinu
v _ _ nagus Līg _ d _ _ nā, spēlēju spēli „Domino”,
lid _ ju ar lidmašīnu, biju zoodārzā un l _ _ k _ s pie
krusttēva.”

**2. Izmanto 1. uzdevuma tekstu un raksti, kas Kārļa un
Kates vasarā bija kopīgs un kas – atšķirīgs!**



1. Lasi e-pasta vēstuli un saliec pieturzīmes teikumu beigās! Salīdzini ar klasesbiedru!

No:	Marta
Kam?	unigunde.licite@inbox.lv
Temats:	Par mūsu vasaru un skolu

Labdien, Unigunde

Kā tev klājas jaunajā dzīvesvietā Kā patīk skola un klasesbiedri Man arī ir viens jauns klasesbiedrs Oļeksījs viņš atbrauca uz Latviju kopā ar vecākiem no Ukrainas

Es bieži atceros mūsu vasaru cik daudz saldējuma mēs apēdām Cik salda un līpīga bija cukurvate pilsētas svētku tirdziņā Kādu varenu līdaku nokūra Tavs krusttēvs Lūdzu, uzraksti, kurus vasaras piedzīvojumus Tu atceries

Marta



2. Atbildiet uz jautājumiem!

- Kurš raksta e-pasta vēstuli?
- Kurš ir e-pasta vēstules saņēmējs?
- Kāds ir e-pasta vēstules temats?
- Kāpēc vārdi *Tev*, *Tavs*, *Tu* ir rakstīti ar lielo sākumburtu?

3. Iekrāso e-pasta vēstulē jautājuma teikumus zaļā krāsā, izsaukuma teikumus dzeltenā krāsā un stāstījuma teikumus brūnā krāsā!

4. Raksti, kādu jautājumu par vasaru tu gribētu uzdot savam draugam e-pasta vēstulē!

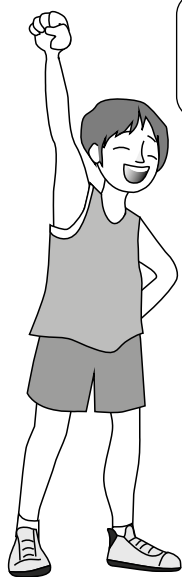
1. Pamato lielo sākumburtu lietojumu! Savieno!

Cilvēku vārdi un uzvārdi	Alauksta ezers Žanis Latvija Cēsis
Dabas objektu nosaukumi	Polija Ventspils Gūtmaņa ala
Valstu nosaukumi	Itālija Kalniņš Daugava
Pilsētu nosaukumi	Rīga Ivars

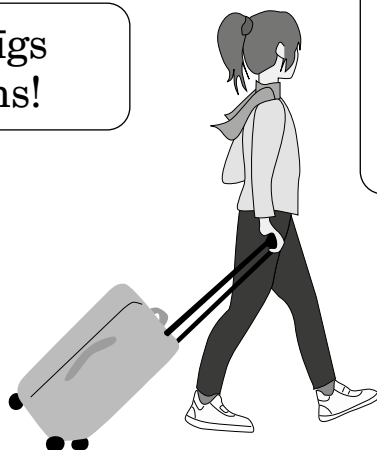
2. Izvēlies trīs burtus! Izdomā vārdus un aizpildi tabulu!

Burts	Vārds	Uzvārds	Valsts	Pilsēta
<i>S</i>	<i>Signe</i>	<i>Sīle</i>	<i>Somija</i>	<i>Sigulda</i>

1. Vēro, lasi un savieno!

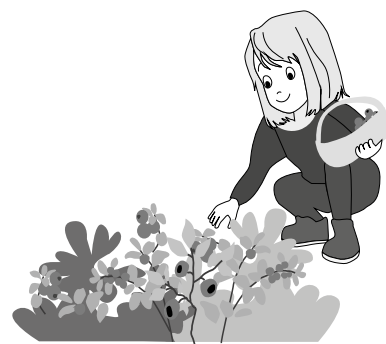


Cik garšīgs
saldējums!



Kāds taurenis!
Es tādu redzu
pirmo reizi!

Viss kā īstā pasakā!



Neticami! Tik
daudz ogu!

Tas bija lielisks
brauciens!



Urā! Trīs punkti
mūsu komandai!



2. Raksti teikumu, kurā tu izsaki sajūsmu par kādu vasaras piedzīvojumu!

1. Zīmē savu zīmējumu!



2. Raksti par zīmējumu vienu vai divus teikumus!

1. Lasi jautājumus un atbildes! Papildini jautājumus!

- _____ bērni brauca vasarā? Uz nometni.
_____ draugi ciemojās brīvlaikā? Pie tēvoča.
_____ daži klasesbiedri bija kopā ar vecākiem?
Ekskursijā.
_____ palīdzēja ravēt dārzu brālis? Vectēvam.
_____ ģimene mežā? Lasīja avenes un mellenes.

2. Sakārto vārdus pareizā secībā! Raksti! Sāc teikumu ar lielo sākumburtu! Liec teikuma beigās pieturzīmi!

strādāja cik dārzā Marta čakli

grāmatu izlasīja Paula interesantu daudz

Oto ar makšķerēt kopā ko brauca

kādi ar vasarā notika piedzīvojumi Robertu

1. Izvēlies vienu no dotajiem vārdiem! Turpini teikumu!

nometne, vasarnīca, mežs, pludmale

Bērni vasarā brauca uz (*uz kurieni?*)

tēvocis, draugs, draudzene, krustmāte

Viņi ciemojās pie (*pie kā?*)

pārgājiens, ekskursija, Tērvete, teātris

Daži bija (*kur?*)

2. Sakārto vārdus pareizā secībā un raksti novēlējumu jaunajam mācību gadam!

izdotos mums ekskursijā aizbraukt lai

1. Lasi tekstu! Apstiprini vai noliedz apgalvojumus!

Šī bija lieliska vasara, jo es to pavadīju kopā ar saviem draugiem un ģimeni.

Mājas pagalmā mēs izveidojām savu štābu. Tas atradās kokā, un mēs tur spēlējāmies lietainās dienās. Vēl mēs izdomājām savu spēli ar ūdens baloniem. Tas bija ļoti jautri!

Jūnijā mēs bieži braucām uz jūru. Pludmalē mēs sarunājāmies, lasījām gliemežvākus, spēlējām bumbu un dažādas galda spēles. Dažreiz mēs braucām ar divriteņiem peldēties uz upi.

Jūlijā mēs bijām nometnē. Tur es iemācījos taisīt papīra kuģīšus un laist gaisa pūķi.

Augustā es svinēju savu dzimšanas dienu. Māmiņa sagatavoja cienastu. Man bija daudz ciemiņu un dāvanu.

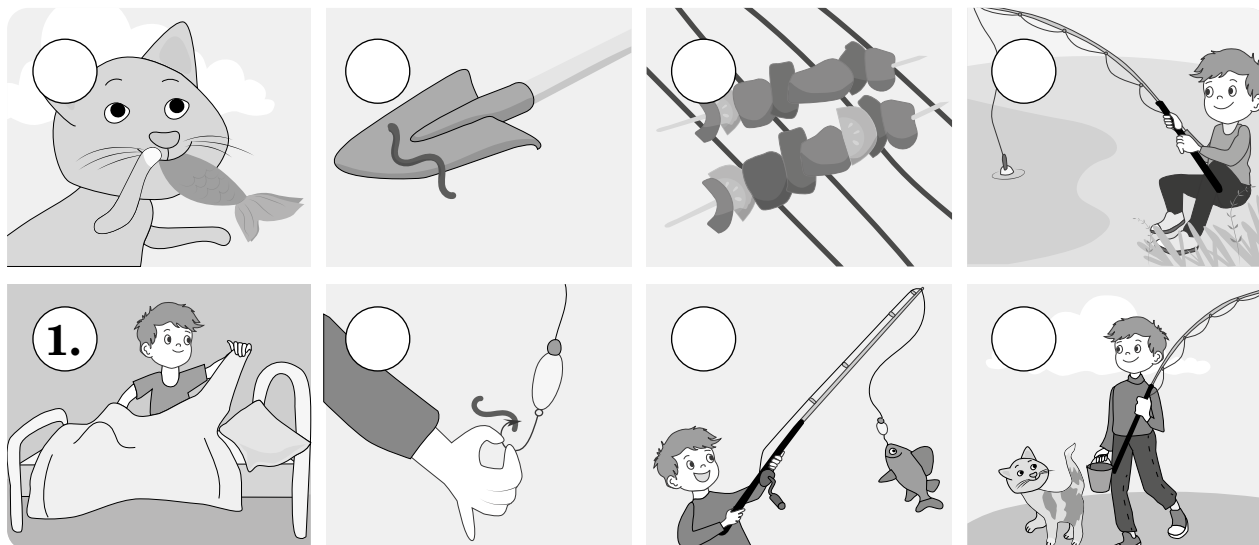
Vasaras brīvlaiks pagāja ātri. Es to atcerēšos ar prieku.

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	<i>Bērni izveidoja savu štābu mežā.</i>		X
2.	Spēle ar ūdens baloniem bija jautra.		
3.	Vasarā bērni peldējās ezerā.		
4.	Nometnē bērni laida gaisa pūķi un taisīja papīra kuģīšus.		
5.	Dzimšanas dienas svinības notika jūlijā.		
6.	Vasaras brīvlaiku var atcerēties ar prieku.		

2. Izdomā un uzraksti 1. uzdevuma tekstam virsrakstu! Pamato!

3. Iekrāso 1. uzdevuma tekstā ievadu un nobeigumu!

**1. Lasi tekstu! Sakārto tekstu un attēlus pareizā secībā!
Aizpildi tabulu!**



- A** Bet zivis neķērās! Pārbaudīju āķi un iemetu makšķeri vēlreiz.
- B** Pamodos agri, jo gribēju iet makšķerēt.
- C** Beidzot noķēru savu pirmo un šajā dienā vienīgo zivi!
- D** Palūdzu vectēvam lāpstu un tad gāju rakt tārpus.
- E** Iemetu makšķeri un sāku gaidīt lielo lomu.
- F** Pēc tam paņēmu makšķeri, tārpus un kopā ar kaķi Muri gāju uz dīķi.
- G** Cik labi, ka mājās mani gaidīja vectētiņa ceptais šašliks!
- H** Muris par to ļoti priecājās un uzreiz apēda zivi.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B							

2. Veido jautājumus par 1. uzdevuma attēliem! Izmanto dotos jautājumus!

Ko? Cik? Kāpēc? Kur? Ko darīja? Kas?

Strādā kopā ar klasesbiedru! Uzdod jautājumus un atbildi uz tiem!

Lasi vēstījumu par vasaras piedzīvojumu! Sakārto teksta daļas pareizā secībā! Ieraksti tabulā atbilstošo teksta fragmenta burtu! Izdomā virsrakstu!

- A** Ap pusdienlaiku sēdāties mašīnā un braucām. Runājām par kaķēnu – mamma vēlējās melno ar baltu ausiņu. Brālis mēģināja pārliecināt, ka jāņem pelēkais. Man visvairāk patika rudais mincītis.
- B** Pamodos agri. Kā var gulēt dienā, kurā ieplānots brauciens pēc kaķēna!
- C** Mūs sagaidīja mamma draudzene un aizveda pie kaķēniem. Viņi visi bija tik mīli! Kad paņēmu rokās rudo kamoliņu, viņš vairs negribēja no manis šķirties. Mamma un brālis saprata, ka es esmu atradusi savu draugu.
- D** Tagad katru dienu steidzos no skolas mājās, jo tur mani gaida Rūdis.
- E** Kopš šī brīža ar Rūdi kopā bijām visu vasaru – ēdām kopā krabju nūjiņas, medījām mušas un gulējām vienā gultā.
- F** Kā par spīti, mana ģimene nekur nesteidzās. Brālim no rīta nāca miegs, bet mamma izdomāja cept kartupeļu pankūkas. Man šoreiz ēst pavisam negribējās. Sapņoju par to, kāds izskatīsies mans mīlulis.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

1.2. Izsapņo mācību gadu!

Noskaidro, ko grib iemācīties tavi klasesbiedri!

Dodies pie klasesbiedriem! Izmanto tabulu!

Ja atbilde ir „Jā”, tad tabulā ieraksti klasesbiedra vārdu! Dodies pie cita klasesbiedra un uzdod nākamo jautājumu!

Ja atbilde ir „Nē”, šo pašu jautājumu uzdod citam klasesbiedram!

Turpini, kamēr tabula aizpildīta!

Paraugs. Juri, vai tu gribi iemācīties spēlēt teātri?

– Jā, es gribu iemācīties spēlēt teātri.

– Nē, es negribu iemācīties spēlēt teātri.

Vai tu gribi iemācīties spēlēt teātri? _____	Vai tu gribi iemācīties minēt mīklas? _____	Vai tu gribi iemācīties rēķināt galvā? _____
Vai tu gribi iemācīties rakstīt dzejoli? _____	Vai tu gribi iemācīties rakstīt īsziņas? _____	Vai tu gribi iemācīties nirt? _____
Vai tu gribi iemācīties ātri lasīt? _____	Vai tu gribi iemācīties adīt? _____	Vai tu gribi iemācīties sacerēt pasaku? _____
Vai tu gribi iemācīties šķirot atkritumus? _____	Vai tu gribi iemācīties uzmanīgi klausīties? _____	Vai tu gribi iemācīties jaunu dziesmu? _____

Turpini teikumus! Izmanto dotās teikuma daļas!

es meklēšu informāciju internetā

es katru dienu trenēšos

es katru dienu skaļi lasīšu

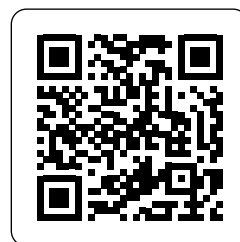
Lai iemācītos ātri skriet,

Lai uzzinātu, kā rūpēties par mājdzīvnieku,

Lai iemācītos izteiksmīgi lasīt,

1. Klausies rīta rosmes dziesmu un vingro!

*Lindas Rudenes vārdi
Karmenas Burnes mūzika*



2. Klausies rīta rosmes dziesmu vēlreiz un ieraksti izlaistos vārdus!

Ceļi, ceļi, ceļi – tie augstu _____ lec.
Apļos, apļos, apļos ir jāizkustina _____ .
Vēzē, vēzē, vēzē tu _____ vaļā, ciet.
Paskat, cik mums jestri šai rīta _____ iet!

Sasit, sasit, sasit zem ceļiem _____ plaukstas.
Tupies, tupies, _____ un vēzē rokas augstas.
Stājies, stājies, stājies kā _____ līdzsvarā.
Tā varētu mēs vingrot gan rītā, _____ .

Ieliec, ieliec, ieliec tu _____ abas rokas.
Riņķo, riņķo, riņķo – rau, _____ lokās.
Pagriez, pagriez, pagriez uz abām pusēm _____ .

Par šo vingrošanu mēs esam pelnījuši balvu!

3. Noraksti pasvītrotos vārdus!

1. Lasi jautājumus! Papildini atbildes!

Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>cept</i> pankūkas?	Es _____ pankūkas kopā ar māsu.
Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>kārtot</i> savu istabu?	Es _____ istabu katru sestdienu.
Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>runāt</i> angļiski?	Es _____ angļu valodas stundās.
Ko tu darīsi, lai iemācītos skaisti <i>zīmēt</i> ?	Es _____ ar zīmuļiem un krāsām.
Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>stāstīt</i> par attēlu?	Es _____ pēc plāna.

2. Izdomā trīs jautājumu un uzdod tos klasesbiedram!

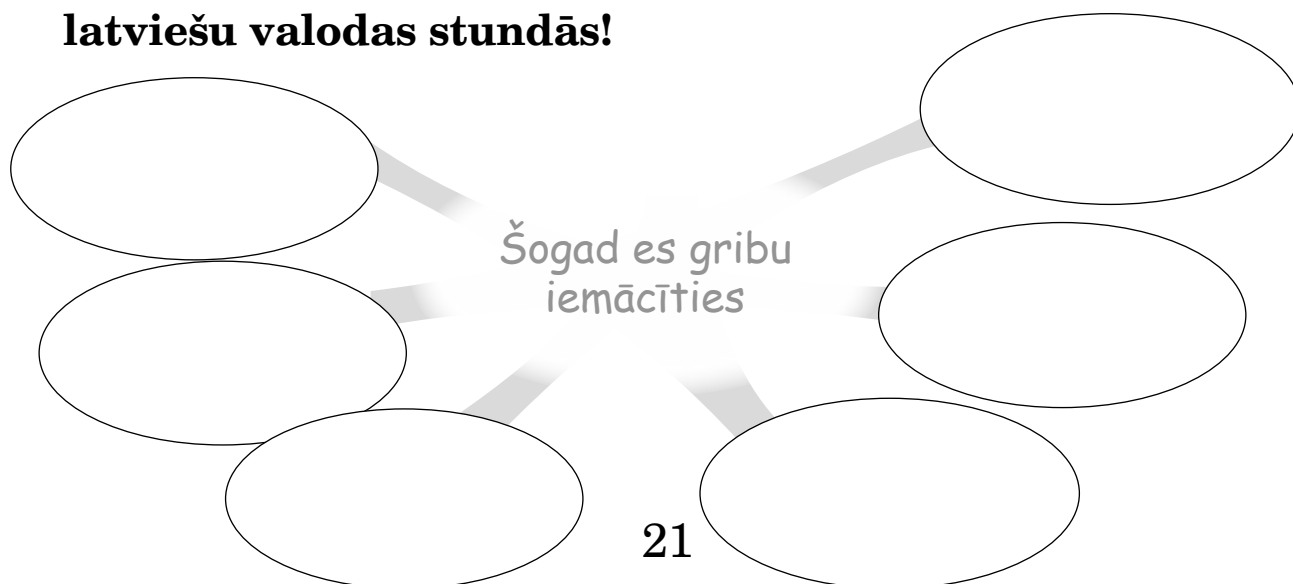
Klausies atbildes un pieraksti!

• Ko tu darīsi, lai _____?

• Ko tu darīsi, lai _____?

• Ko tu darīsi, lai _____?

3. Veido domu karti par to, ko tu gribi šogad iemācīties latviešu valodas stundās!

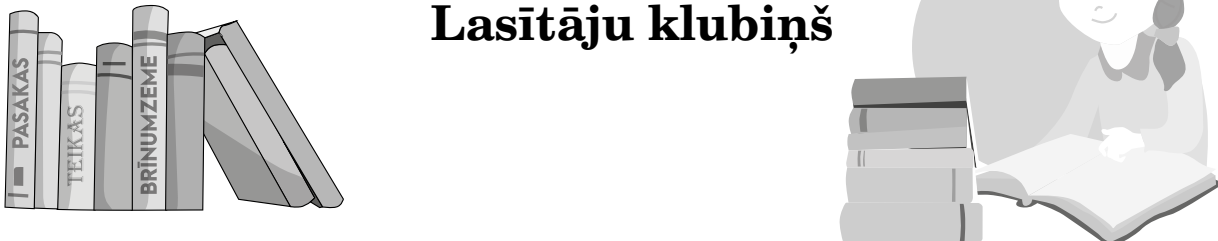


Ieraksti, ko var darīt katrā pulciņā! Izmanto vārdu savienojumus!


Sakopt apkārtni. Iet uz bibliotēku. Iet uz baseinu. Iepazīt Latvijas vēsturi. Piedalīties lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”. Mācīties rūpēties par citiem. Vingrināties peldēt. Palīdzēt salīmēt grāmatas. Klausīt treneri.

Ko es darišu pulciņos?

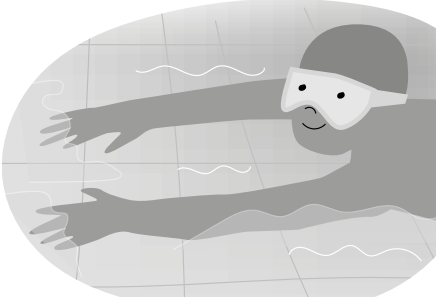
Lasītāju klubiņš



Mazpulki



Peldēšana



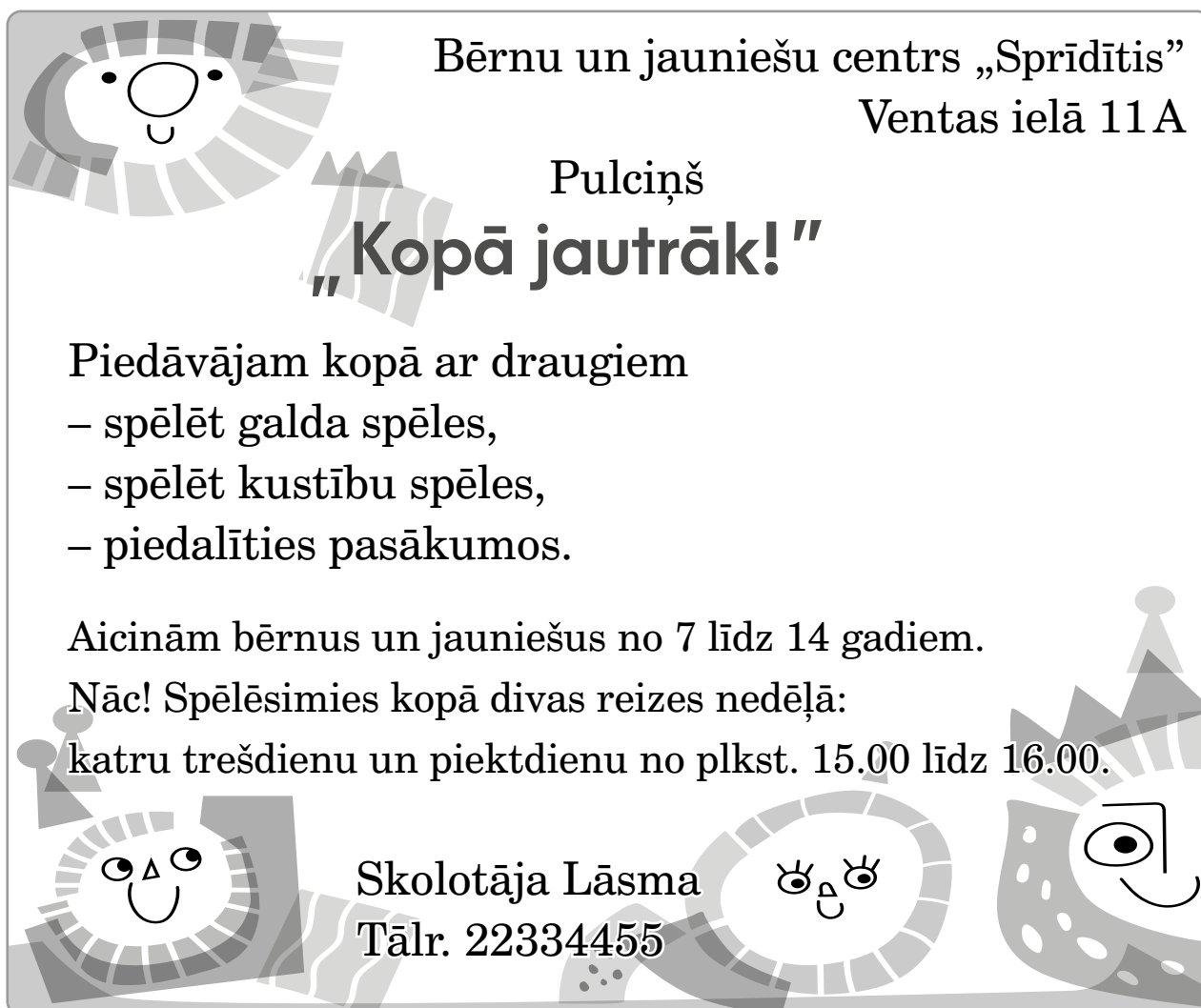
1. Lasi reklāmu! Atrodi informāciju un savieno!

adrese

pulciņa nosaukums

dalībnieki

organizatori



Bērnu un jauniešu centrs „Sprīdītis”
Ventas ielā 11 A

Pulciņš
„Kopā jautrāk!”

Piedāvājam kopā ar draugiem

- spēlēt galda spēles,
- spēlēt kustību spēles,
- piedalīties pasākumos.

Aicinām bērnus un jauniešus no 7 līdz 14 gadiem.
Nāc! Spēlēsimsies kopā divas reizes nedēļā:
katru trešdienu un piektdienu no plkst. 15.00 līdz 16.00.

Skolotāja Lāsma
Tālr. 22334455

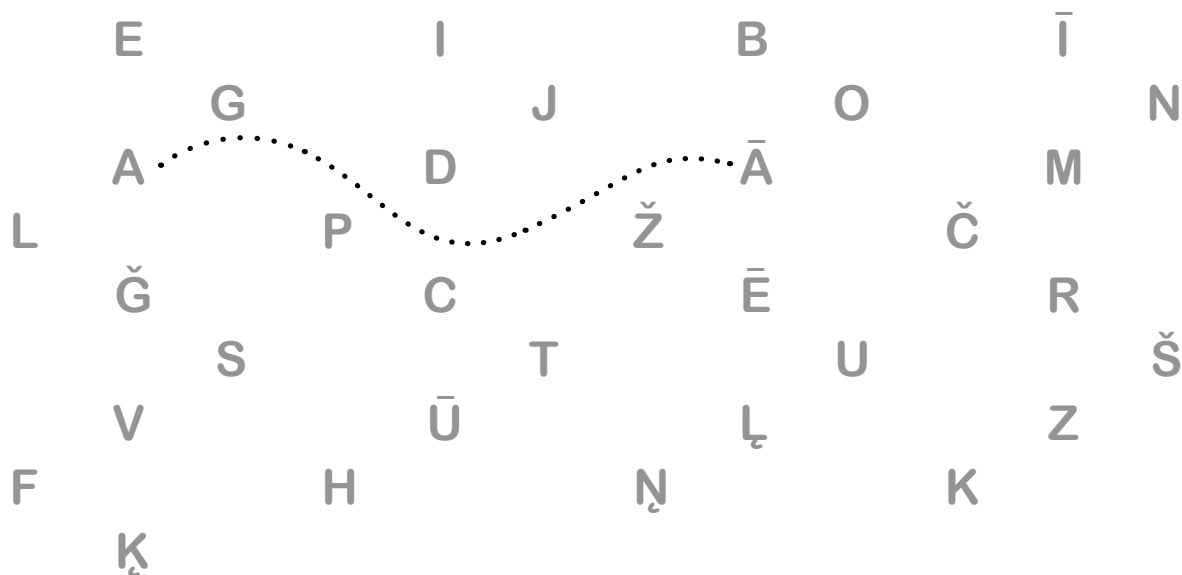
programma

norises laiks

pieteikšanās

2. Uzraksti vienu jautājumu par pulciņu „Kopā jautrāk!”! Uzdod to klasesbiedram!

1. Satin burtu kamoliņu! Savieno alfabēta secībā!



2. Turpini vārdu rindu! Raksti vēl astoņus vārdus!

Arbūzs, ākstīties, burkāns, ciemoties, čiekurs,

3. Katrā rindā nosvītro lieko vārdu! Pamato!

1. nauda, ņemt, lietussargs, omlete
2. pupa, kāposti, rieksti, saldējums
3. ūdens, varde, zaķis, maksāt
4. ēst, logs, filmēt, grāmata
5. bite, cālis, dejot, čiekurs

**1. Lasi skaitāmpantus! Par kuru burtu ir katrs pants?
Sakārto pantus alfabēta secībā!**

Dižens dundurs dienas vidū
Dūkdams dadzim apkārt lido.

Nātre nebaidās ne nieka
Ne no gliemeža, ne sliemas.

Hortenzija puķu podā
Halvu ēd no zelta bļodas.

Foreli no straujās upes
Fotografēties lūdz krupis.

1. A Apogs atmosfētas un prāto:
Alfabēts būs jāatkārto.

Čiekurs nokritis no zara,
Čunčiņš par to dikti baras.

(Pēc Jāņa Baltvilka)

2. Lasi ātri 1. uzdevuma skaitāmpantus!

3. Izdomā teikumu, kurā katrs vārds sākas ar vienu un to pašu alfabēta burtu! Raksti!

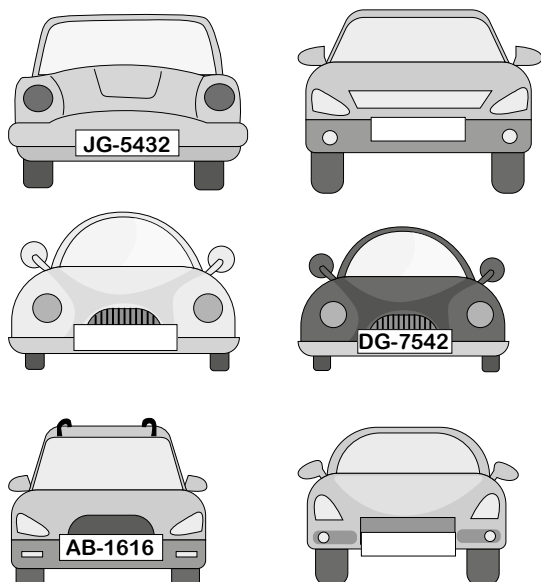
Paraugs.

Centis ceturtdien ciemojās Ciemupē.

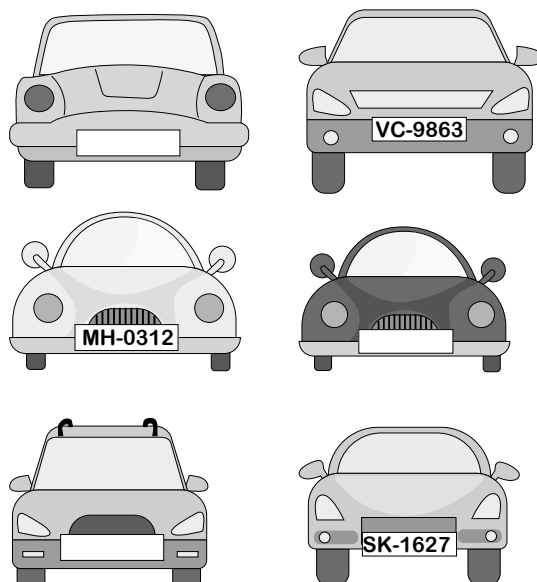


1. Aizklāj klasesbiedra uzdevumu! Lasi mašīnu numurus! Izmanto burtu nosaukumus! Pieraksti klasesbiedra nosauktos! Salīdziniet!

Skolēns A



Skolēns B



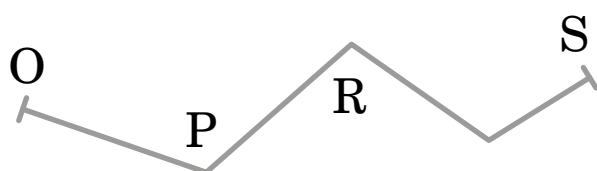
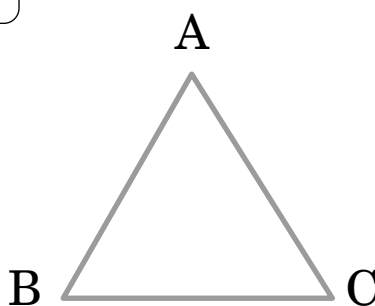
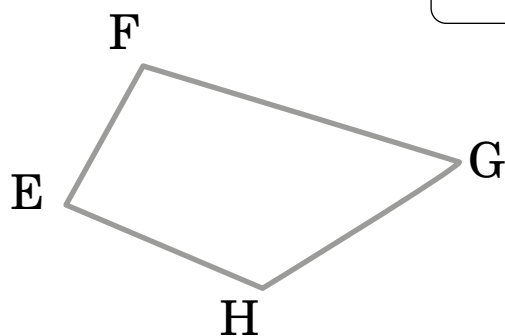
2. Izmantojot burtu nosaukumus, viens klasesbiedrs nosauc figūru, otrs – figūras veidu.

nogrieznis

lauzta līnija

trijstūris

četrstūris



1.3. Ko es zinu? Ko es protu?

Lasi instrukciju un saceri dzejoli par vasaru! Lasi savu dzejoli klasē!

1. Pirmajā rindā raksti vārdu *Vasarā!*
2. Otrajā rindā raksti divus vārdus, kas atbild uz jautājumu *kādā?!*
3. Trešajā rindā raksti trīs vārdus, kas atbild uz jautājumu *ko darīju?!*
4. Ceturtajā rindā izsaki savu attieksmi pret vasaru! Raksti teikumu ar četriem vārdiem!
5. Piektajā rindā raksti vārdam *vasarā* pēc nozīmes līdzīgu(-us) vārdu(-us)!

Paraugs.
Vasarā,
Siltajā, saulainajā,
Ceļoju, peldējos, atpūtos.
Man bija lieliska vasara!
Jautrajā brīvlaikā!