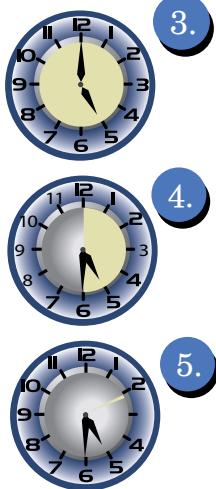
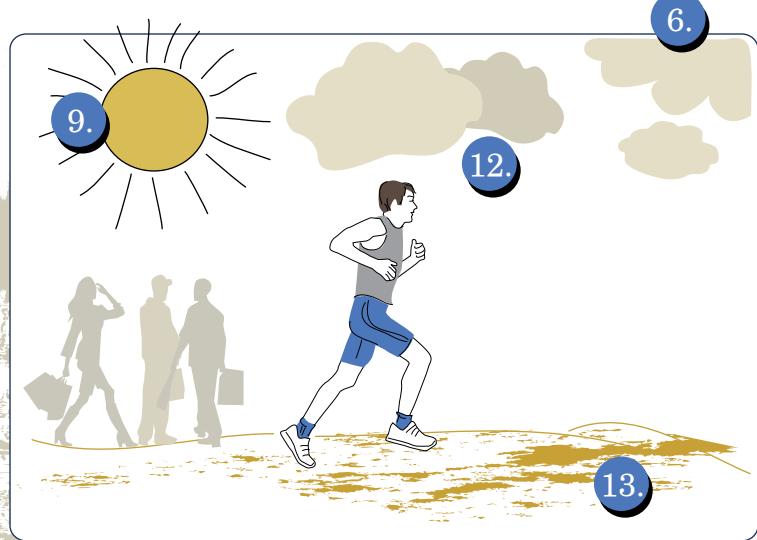


Es plānoju savu laiku – Я планую свій час

1. laiks – час
2. pulkstenis – годинник
3. stunda – година
4. pusstunda – півгодини
5. minūte – хвилина

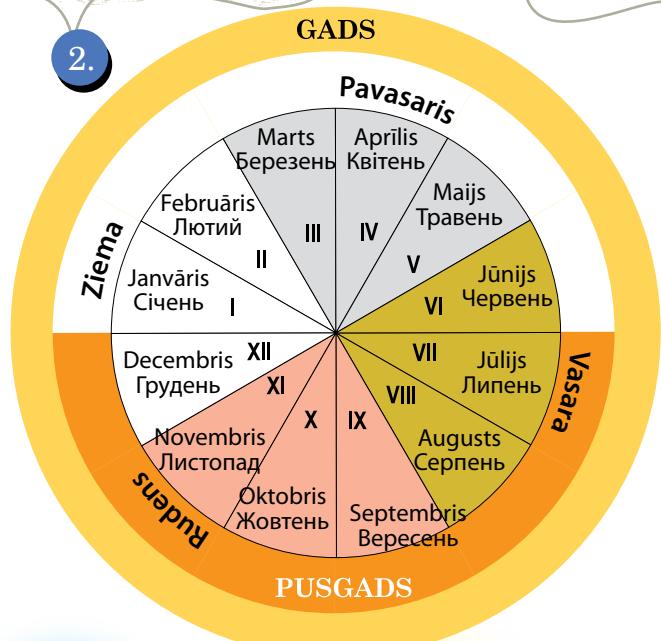


6. dien – день
7. nakts – ніч
8. diennakts – доба
9. saule – сонце
10. mēness – місяць
11. zvaigznes – зірки
12. debesis – небо
13. zeme – земля



Pirmdiena Понеділок	Otrdiena Вівторок	Trešdiena Середа	Ceturtdiena Четвер	Piektdiena П'ятниця	Sestdiena Субота	Svētdiena Неділя
27. aprīlis 27 квітня 	28. aprīlis 28 квітня 	29. aprīlis 29 квітня 	30. aprīlis 30 квітня 	1. maijs 1 травня Darba svētki Свято праці	2. maijs 2 травня 	3. maijs 3 травня

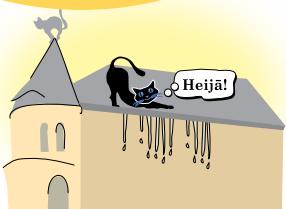
1. nedēļa – тиждень
 2. darbdiena – робочий
 день
 3. brīvdiena – вихідний
 4. svētku diena – святовий
 день



Janvāris – Січень



Februāris – Лютий



Marts – Березень



Aprīlis – Квітень



Maijs – Травень



Jūnijs – Червень



Jūlijs – Липень



Augsts – Серпень



Septembris – Вересень



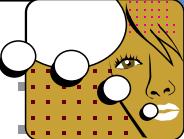
Oktobris – Жовтень



Novembris – Листопад



Decembris – Грудень



Diennakts un pulksteņa laiks – Доба та час на годиннику

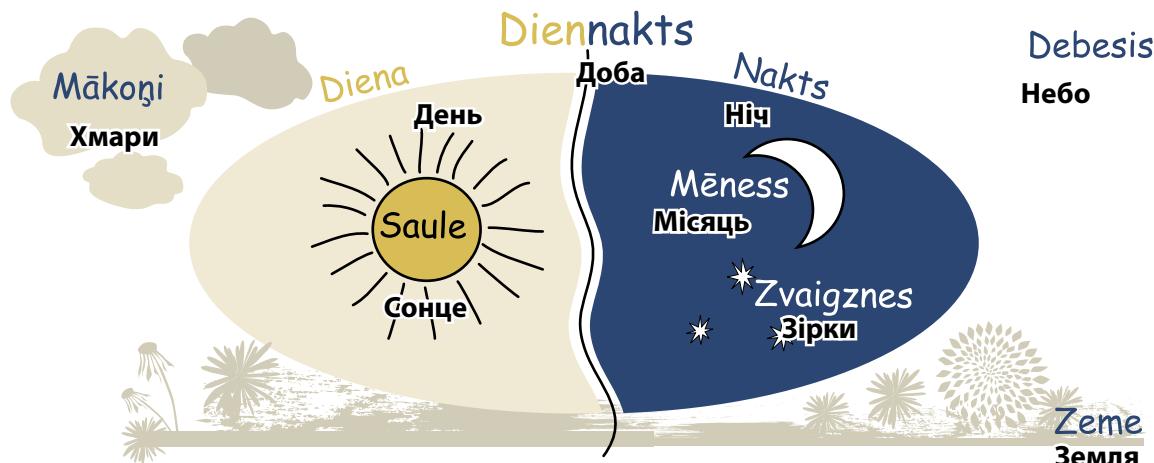


4.1. Aplūko zīmējumu un pastāsti, atbildot uz jautājumiem!

Вивчи малюнок і розкажи, відповідаючи на запитання!

Kurā diennakts laikā ir saule, un kad nav saules?

Kurā diennakts laikā ir мēness, un kad nav мēness?



4.2. Ieraksti teikumos pulksteņa laikam atbilstošo diennakts laiku!

Впиши у речення час доби відповідний часу на годиннику!

	4.00	Pulkstenis ir četri <u>no rīta</u> . / Час - четыри години <u>ранку</u> .
	16.00	Pulkstenis ir sešpadsmiit. / Час – шістнадцята година.
	16.00	Pulkstenis ir četri <u>pēcpusdienā</u> . / Час – четыри години <u>пополудні</u> .
	6.30	Pulkstenis ir seši un trīsdesmit minūtes.
	18.30	Pulkstenis ir pusseptiņi <u>no rīta</u> . Pulkstenis ir astoņpadsmiit un trīsdesmit minūtes. Pulkstenis ir pusseptiņi <u>vakarā</u> .
	9.30	Pulkstenis ir deviņi un trīsdesmit minūtes.
	21.30	Pulkstenis ir pusdesmit _____. Pulkstenis ir divdesmit viens un trīsdesmit minūtes. Pulkstenis ir pusdesmit _____.



4.3. Uzraksti jautājumu, lai noskaidrotu pareizu laiku!

Напиши запитання, щоб дізнатися правильний час!

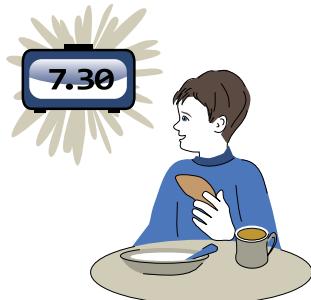
Sakiet, lūdzu, _____ ?

Kas?	rīts	pusdienlaiks	pēcpusdiena	vakars	nakts
Що?	ранок	південь	обідня	вечір	ніч
Kad?	no rīta	pusdienlaikā	pēcpusdienā	vakarā	naktī
Коли?	з ранку	опівдні	пообідні	увечері	вночі

Kā es plānoju dienu? – Як я планую час?

4.5. Ieraksti pulksteņa laiku un pastāti, ko dara Ivo! Izmanto attēlus un pabeidz dialogu!

Впиши час на годиннику та розкажи, що робить Іво! Використовуй картинки та закінчи діалог!



Cikos Ivo ceļas?

Ivo ceļas septīnos no rīta.

Cikos Ivo ēd brokastis?

Ivo ēd brokastis _____



Cikos Ivo iet uz skolu?

Ivo iet uz skolu _____

Cikos Ivo ir hokeja treniņš?

Ivo iet uz skolu _____ pēcpusdienā Ivo ir hokeja treniņš.



4.6. Veido jautājumus atbilstoši dotajām atbildēm!

Утвори питання відповідно до даних відповідей!

Cikos Ivo ēd pusdienas?	Pusdienas Ivo ēd trijos.
Cikos ...?	Ivo satiekas ar draugu septījos vakarā.
...?	Ivo iet uz kino astoņos vakarā.
...?	Vienpadsmitos vakarā Ivo iet gulēt.



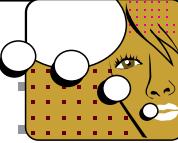
4.7. Pajautā savam klasesbiedram, ko viņš dara dažādos diennakts laikos!

Запитай у свого однокласника, що він робить у різний час доби! У питаннях використовуй цей час на годиннику!

7.00	Ko tu dari <u>septīnos no rīta?</u>	13.00	Ko tu dari ...?	24.30	Ko tu dari ...?
16.30	Ko tu dari ...?	20.00	Ko tu dari ...?		

levero!

Cik? – Скільки?	Cikos? – О котрій?
viens un desmit minūtes – один і десять хвилин	vienos un desmit minūtēs – в одну і десять хвилин
divdesmit un trīsdesmit minūtes – двадцять і тридцять хвилин	divdesmitos un trīsdesmit minūtēs – у двадцять і тридцять хвилин
astoņpadsmit un trīsdesmit minūtes – вісімнадцять і тридцять хвилин	astoņpadsmitos un trīsdesmit minūtēs – у вісімнадцять і тридцять хвилин



4.8. Pastāsti, ko tu dari no rīta, pusdienlaikā un vakarā! Izveido atbildes, izmantojot jautājumus! Розкажи, що ти робиш вранці, опівдні та ввечері! Склади відповіді, використовуючи запитання!

Vai tu celies pusvienpadsmitos no rīta?

Nē, es ceļos septiņos no rīta.

Vai tu uz skolu ej vienos dienā?

...

Cikos tu esi mājās no skolas?

...

Ko tu dari piecos pēcpusdienā?

...

Cikos tu ēd vakariņas?

...

Ko tu dari deviņos vakarā?

...

Cikos tu ej gulēt?

...



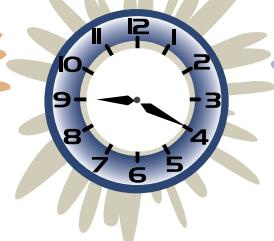
4.9. Nosauc, cikos sākas katra mācību stunda!

Назви, о котрій починається кожен шкільний урок!

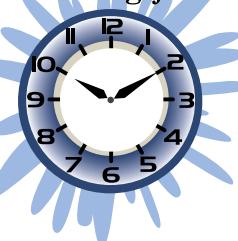
Matemātika



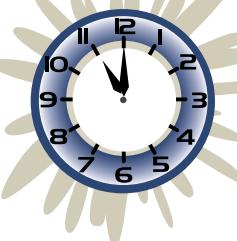
Latviešu valoda



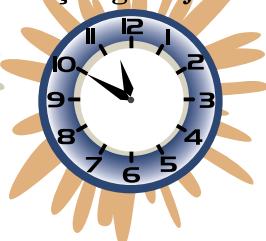
Bioloģija



Zīmēšana



Geogrāfija



4.10. Ieraksti darbības vārdus un pulksteņa laiku (ar vārdiem) atbilstošajā formā! Pastāsti, ko dara ģimene! Впиши діеслові та час на годиннику (словами) у правильній формі! Розкажи, що робить сім'я!



Māsa ceļas (ko dara?) pusastoņos (cikos?).

Mamma un tētis _____ (cikos?)

(ко dara?) uz darbu.

Brālis _____ (cikos?) _____ (ко dara?) uz hokeja treniņu.

Ģimene _____ (ко dara?) uz operu

(cikos?).

levaro!

Darbības vārdū tagadnes formas – Форма діеслів у теперішньому часі

celties	вставати	iet	йті	braukt	їхати
ceļos	встаю	еju	йду	braucu	їду
celies	встаєш	ej	йдеш	brauc	їдеш
celamies	встаємо	ejam	йдемо	braucam	їдемо
celaties	встаєте	ejat	йдете	braucat	їдете
celas	встає	iet	йде	brauc	їде

Kā es plānoju nedēļu? – Як я планую тиждень?

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
27. aprīlis 27 квітня	28. aprīlis 28 квітня	29. aprīlis 29 квітня	30. aprīlis 30 квітня	1. maijs 1 травня	2. maijs 2 травня	3. maijs 3 травня
Aizvakar bija pirmadiena.	Vakar bija otrdienna.	Šodien ir 29. aprīlis, trešdienna. Tā ir darbdiena.	Rit būs ceturtdiena.	Parit būs piektiena. Tā ir svētku diena. Tā ir brīvdiena.	Sestdien un svētdiena arī ir brīvdienas.	
Позавчора був понеділок.	Вчора був вівторок.	Сьогодні 29 квітня, середа. Це – робочий день.	Завтра буде четвер.	Післязавтра буде п'ятниця. Це – святочний день. Це – вихідний.	Субота та неділя – теж вихідні.	



4.12. Izmanto attēlu, lai veiktu dotos uzdevumus!

Використовуй картинку, щоб виконати дані завдання!

Nosauc visas nedēļas dienas!

Nosauc, kura ir pirmā nedēļas diena un kura ir septītā nedēļas diena!

Pasaki, cik brīvdienu ir nedēļā!



4.13. Uzmini, kas tas ir? Вгадай, що це?

Vienai mātei septīnas meitas:
cita citai pakalj skrien.



4.14. Ieraksti nedēļas dienu! Впиши день тижня!

Nedēļas dienas

Šodien ir svētdiena.

Rit būs _____.

Vakar bija _____. Aizvakar bija _____.



4.15. Ieraksti dialogā darbības vārdu *darīt* atbilstošajā formā! Atrodi katram jautājumam piemērotu atbildi un izveido dialogu kopā ar klasesbiedru!

Впиши в діалог дієслово робити у правильній формі! Знайди відповідь для кожного питання і склади діалог разом з однокласником!

Ko viņš šodien dara?

Šodien viņš skolā mācās.

Ko viņš vakar _____?

Rit es iešu uz mūzikas skolu.

Ko tu vakar _____?

Parit es būšu mājās.

Ko tu rīt _____?

Vakar viņš gāja uz treniņu.

Ko tu parīt _____?

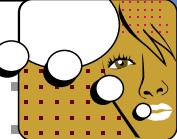
Vakar es biju muzejā.



4.16. Pastāsti, ko tu darīji vakar un ko tu darīsi rīt!

Розкажи, що ти робив вчора і що робитимеш завтра!

Kas? – Хто?	Šodien – Сьогодні	Vakar – Вчора	Rīt – Завтра	Kas? – Що?	Kad? – Коли?				
tu jūs viņš, viņa viņi, viņas	я ви він, вона вони	dari darāt dara	роблю робите робить роблять	darīji darījāt darīja	робив робили робив/ робила робили	darīsi darīsiet darīs	буду робити будете робити робитиме робитимуть	šodiena сьогоднішній день vakardiena вчорашикій день rītdiena зактрашикій день	šodien сьогодні vakar вчора rīt зактва



4.17. Lasi tekstu! Nedēļas dienās blakus notikumam ieraksti laiku (ar cipariem)!

Прочитай текст! У дні тижня поруч із подією впиши час (цифрами)!

Šodien ir piektdiena. Tā ir darbdiena, un Māra no rīta pusastoņos iet uz skolu. Rīt Māra ies uz teātri. Teātris sāksies deviņpadsmitos. Parīt desmitos no rīta Māra satiksies ar draudzeni. Vakar pēcpusdienā Māra bija mākslas skolā. Zīmēšanas nodarbība mākslas skolā sākās četros.

Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdienu	Svētdiena
Zīmēšana _____	Uz skolu _____	Teātris _____	Satikšanās _____



4.18. Ieraksti dialogā darbības vārdu būt atbilstošajā formā!

Впиши в діалог діеслово бути у правильній формі!

Kura nedēļas diena ir šodien? Šodien pirmadiena.

Kur tu _____ vakar? Vakar es _____ diskotēkā.
Vakar _____ svētdiena.

Kāda rīt _____ diena? Rīt _____ otrdienna.
Es un mans brālis _____ skolā.

Vai piektdien jūs arī _____ skolā? Nē, piektdien mēs _____ skolā.
Piektdiena _____ brīvdiena, jo piektdien ir Darba svētki.



4.19. Ieraksti dotos vārdus atbilstošajā vietā! Kopā ar klasesbiedru lasi dialogu!

Впиши дані слова у відповідне місце. Разом із однокласником прочитай діалог!

dejot	vakar	būšu	skolā	darīsi
iesi	trešdien	darbdienās		

Vai tu šodien biji skolā?

Es eju uz skolu piecas dienas nedēļā –

Jā, šodien ir ceturtdiena.

Kad tu ej _____?

_____.

Vai tu _____ uz dejošanu arī parīt?

Uz dejošanu es biju _____.

Ko tu _____ svētdien?

Nē, dejošana ir divas reizes nedēļā –

_____ un piektdien.

Tā ir brīvdiena. Svētdien es _____ mājās.

levarol!

Kas?		Būt / nebūt – Бути / не бути			
		Pagātne – Минулий час		Nākotne – Майбутній час	
es	я	biju / nebiju	був / не був	būšu / nebūšu	буду / не буду
tu	ти	biji / nebiji	був / не був	būsi / nebūsi	будеш / не будеш
mēs	ми	bijām / nebijām	були / не були	būsim / nebūsim	будемо / не будемо
jūs	ви	bijāt / nebijāt	були / не були	būsiet / nebūsiet	будете / не будете
viņš, viņa viņi, viņas	він, вона вони	bija / nebija	був / не був; була / не була були / не були	būs / nebūs	буде / не буде будуть / не будуть



4.20. Ieraksti iekavās dotos darbības vārdus atbilstošajā formā!

Впиши дієслова, вказані у дужках у правильній формі!

Vakar bija (būt) svētdiena. Mēs ar tēti _____ (iet) uz hokeja spēli.

Aizvakar mana mamma _____ (iet) uz darbu, bet rīt viņai
_____ (būt) brīvdiena.

Šodien man _____ (būt) ģitāras nodarbība, bet rīt vakarā es
_____ (būt) mājās.

Piektdien mēs ar draudzeni _____ (iet) uz kino.



4.21. Iedomājies, ko Toms darītu skolas brīvlaika nedēļā! Savieno attēlu ar nedēļas dienu!

Pastāsti par Toma nedēļas plānojumu! Уяви, що Том робив би на тижні шкільних канікул! Поєднай картинку з днем тижня! Розкажи, як Том розпланував тиждень!

Pirmdiena Otrdiena Trešdiena Ceturtdiena Piektdiena Sestdiena Svētdiena



4.22. Lasi dialogu un atbildi uz jautājumu! Прочитай діалог та відповідай на запитання!

Kāpēc Roberts grib piecas brīvdienas nedēļā?

Māmiņa:

Robert, vai tu izrēķināji matemātikas
uzdevumus?

Vai fizikas uzdevumus izpildīji?

Vai angļu valodu izmācījies?

Tad jau tev nedēļā būs tikai
divas darbdienas.

Roberts:

Nē, to es darišu rīt.

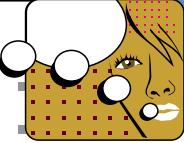
Nē, to es arī izpildīšu rīt.

Nē, to es mācišos parīt.

Tas gan būtu labi! Es gribu, lai nedēļā ir
piecas brīvdienas un tikai divas darbdienas!

leverb!

Kas?	Iet	
	Pagātne	Nākotne
es	gāju	iešu
tu	gāji	iesi
mēs	gājām	iesim
jūs	gājāt	iesiet
viņš, viņa viņi, viņas	gāja	ies



Atkārto! – Повторюй!



4.23. Lasi apgalvojumu un atzīmē (X) atbildi! Прочитай твердження і «Х» познач відповідь!

Laiks	Apgalvojums	P*	N**	Laiks	Apgalvojums	P*	N**
22.30	Pulkstenis ir desmit un trīsdesmit minūtes no rīta.		X	6.10	Pulkstenis ir seši un desmit minūtes no rīta.		
19.15	Pulkstenis ir septiņi un piecpadsmit minūtes vakarā.			1.20	Pulkstenis ir viens un divdesmit minūtes dienā.		
12.30	Pulkstenis ir pusviens naktī.			14.20	Pulkstenis ir četrpadsmit un divdesmit minūtes.		

P* – pareizi; N** – nepareizi



4.24. Ieraksti izlaistos vārdus un pulpsteņa laikus (ar cipariem)! Savieno pulpsteņa laiku ar tekstu! Pasaki, cik rāda katrs pulpstenis! Впиши пропущені слова та час на годиннику (цифрами)! З'єднай час на годиннику з текстом! Скажи, скільки часу показує кожен годинник!



Es _____ Es _____ Es _____



Pulkstenis _____ 20.20 Pulkstenis _____ 15.00 Pulkstenis _____ 6.30

4.25. Papildini teikumus ar dotajiem darbības vārdiem! Pastāsti par Mura rīta gaitām!

Доповни речення цими дієсловами! Розкажи, як минає ранок Мура!

gulēt sapņo ēd skrien celas modina



Muris celas piecos no rīta.

Pēc pusstundas viņš _____ brokastis.

Sešos no rīta Muris _____ pa istabu un ķer kamolu.

Septiņos no rīta Muris _____ Zani.

Pēc tam Muris iet _____. Viņš _____ par pelēm.



4.26. Strādā pārī! Pajautā savam klasesbiedram, ko dara attēlos redzamie cilvēki! Cikos tas notiek? Atbildi uz klasesbiedra jautājumiem! Працюй у парі! Запитай у свого однокласника, що роблять люди на картинці! О котрій це відбувається? Відповідай на запитання однокласника!



Emīls un Toms



Elīna un Oskars



vecmāmiņa

Ko dara Emīls un Toms?
Cik ir pulkstenis?

Zēni spēlē šahu.
Pulkstenis ir ...

4.27. Iepazīsties ar Oskara nedēļas plānojumu!

Ознайомся з плануванням тижня Оскара!



Pēteris

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
8.00 – Uz skolu!	8.00 – Uz skolu!	8.00 – Uz skolu!	7.30 – Uz skolu!	8.00 – Uz skolu!	11.00 – Uz baseinu peldēt!	12.00 – Ar vecākiem un brāli brauksim uz Jūrmalu!
15.00 – Uz basketbola treniņu!		17.00 – Uz basketbola treniņu!		18.00 – Ar Marinu uz kino!		

Atrodi atbildes uz jautājumiem! Papildini atbildes ar dienas vai laika norādi!

Pastāsti, ko Oskars dara katrā nedēļas dienā! Знайди відповіді на запитання! Доповни відповіді вказівкою дня та часу! Розкажи, що Оскар робить щодня на тижні!

Šodien ir ceturtdiena. Ko Oskars dara šodien?

Oskars pusastoņos no rīta iet uz skolu.

Kur Oskars bija vakar pēcpusdienā?

Trešdien _____ (cikos?) Oskars bija basketbola treniņā.

Kad Oskaram treniņš bija trijos pēcpusdienā?

Tas bija _____ (kurā dienā?).

Ko Oskars darīs rīt vakarā?

_____ (kurā dienā?) vakarā Oskars ar draudzeni ies uz kino.

Uz kurieni Oskars ies parīt no rīta?

Sestdien _____ (cikos?) Oskars ies uz baseinu.

Ko Oskars darīs svētdien?

Oskars brauks uz Jūrmalu _____ (cikos?).