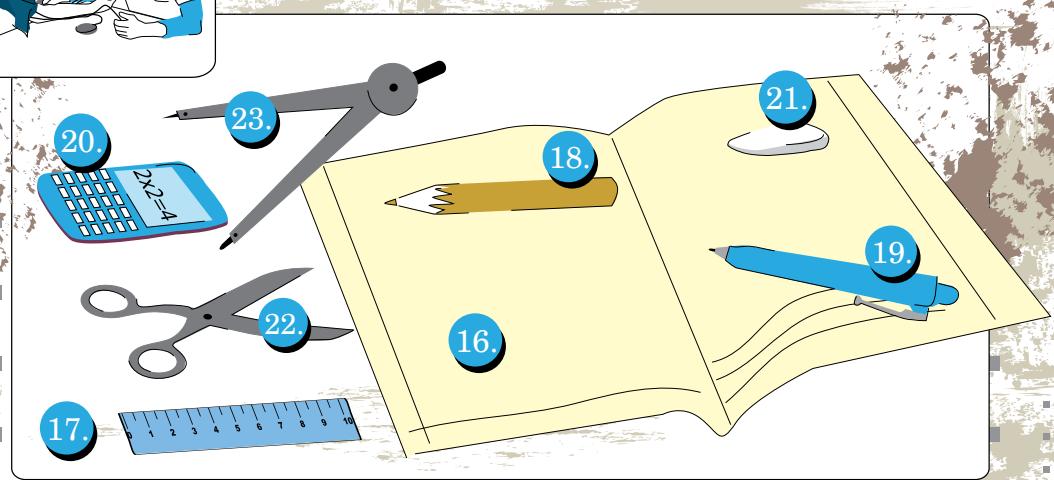
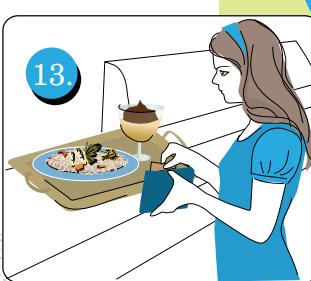
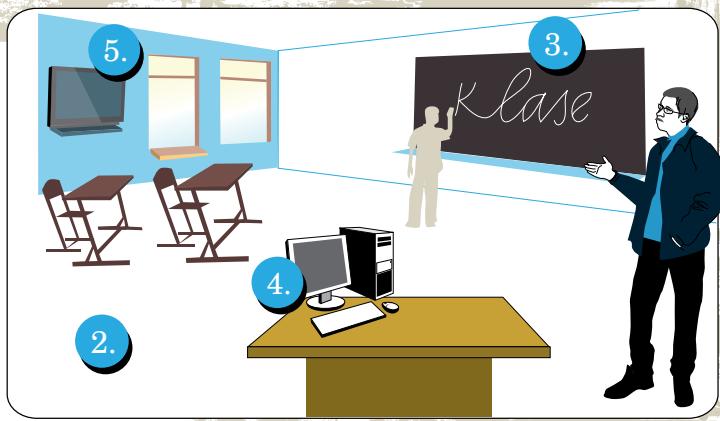
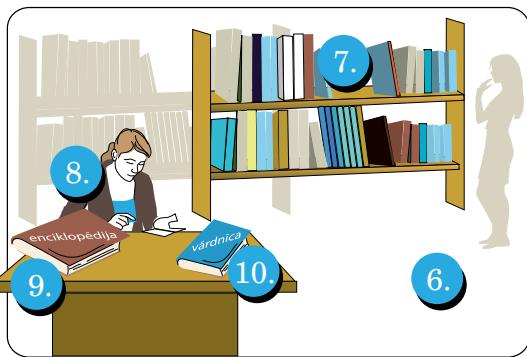
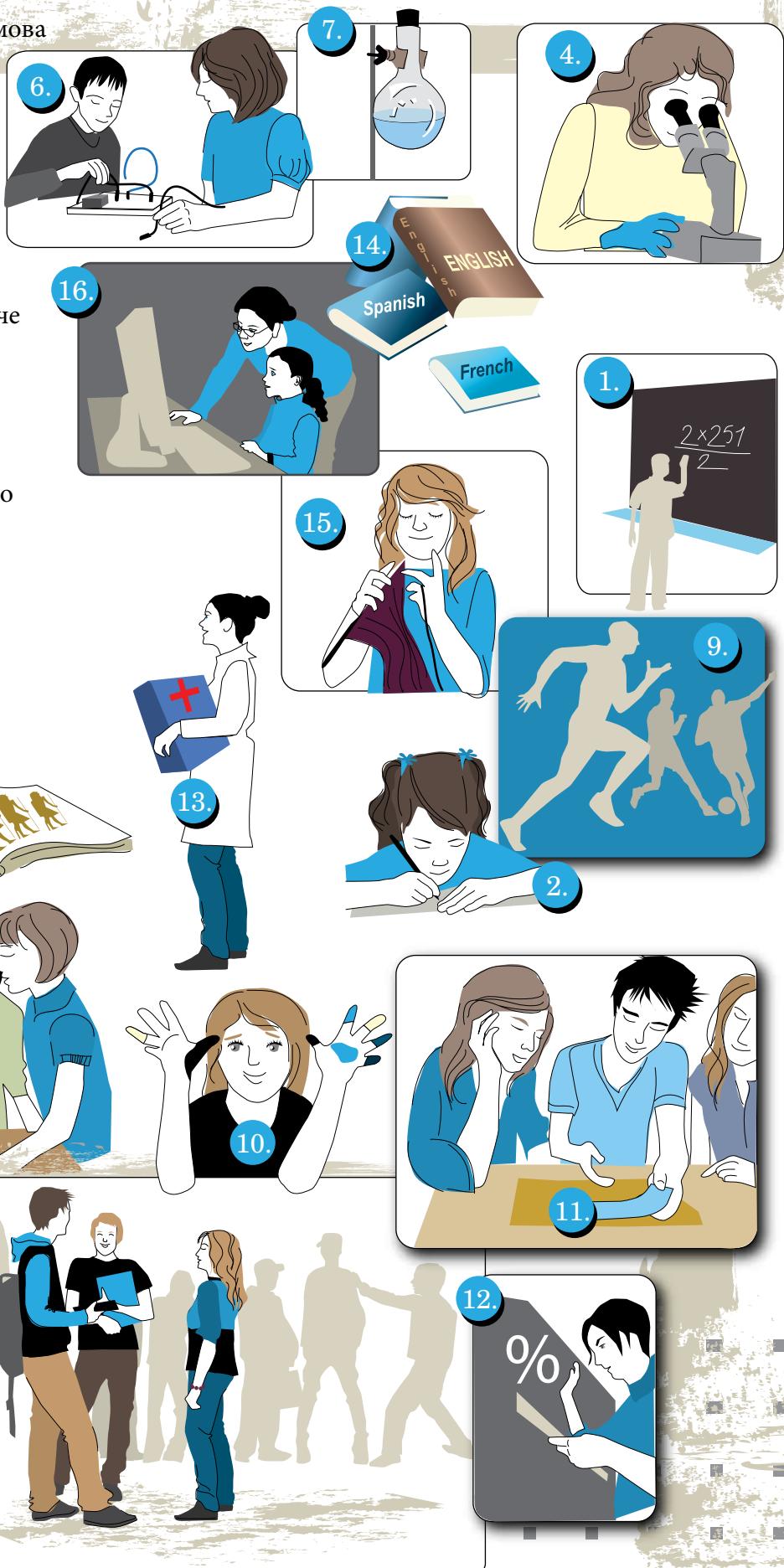


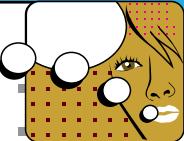
Es eju uz skolu – Я йду до школи

1. skola – школа
2. klase – клас
3. tāfele – дошка
4. dators – комп’ютер
5. televizors – телевізор
6. bibliuotēka – бібліотека
7. grāmata – книга
8. bibliotekāre – бібліотекарка
9. enciklopēdija – енциклопедія
10. vārdnīca – словник
11. sporta zāle – спортивний зал
12. sporta forma – спортивна форма
13. ēdnīca – їdalня
14. medicīnas kabinets – медичний кабінет
15. medmāsa – медсестра
16. burtnīca – зошит
17. lineāls – лінійка
18. zīmulis – олівець
19. pildspalva – ручка
20. kalkulators – калькулятор
21. dzēšamgumija – гумка
22. šķēres – ножиці
23. cirkulis – циркуль

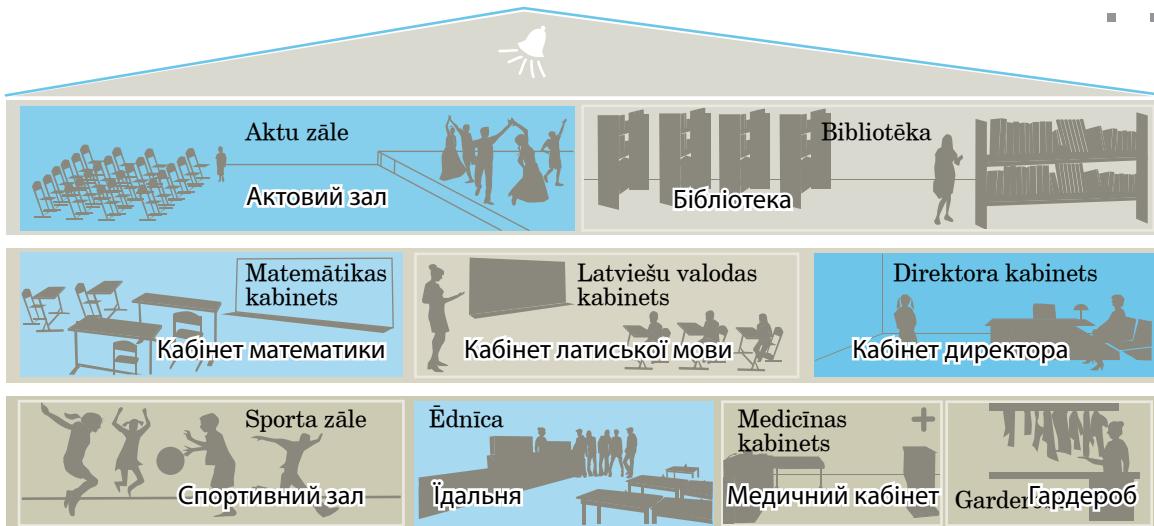


1. matemātika – математика
2. latviešu valoda – латишська мова
3. literatūra – література
4. bioloģija – біологія
5. ģeogrāfija – географія
6. fizika – фізика
7. ķīmija – хімія
8. vēsture – історія
9. sports – спорт
10. vizuālā māksla – образотворче мистецтво
11. sociālas zinības – соціальні науки
12. ekonomika – економіка
13. veselības mācība – вчення про здоров'я
14. svešvaloda – іноземна мова
15. mājturība un tehnoloģijas – домоводство та технології
16. programmēšanas pamati – основи програмування
17. starpbīdis – перерва





Kāda ir mana skola? – Яка моя школа?



3.1. Aplūko attēlu! Papildini atbildes un jautājumus!

Вивчи картинку! Доповни відповіді та запитання!

Kur ir medicīnas kabinets? Medicīnas kabinets ir _____ stāvā.

Kur ir latviešu valodas kabinets? Latviešu valodas kabinets ir _____.

Kur ir aktu zāle? _____.

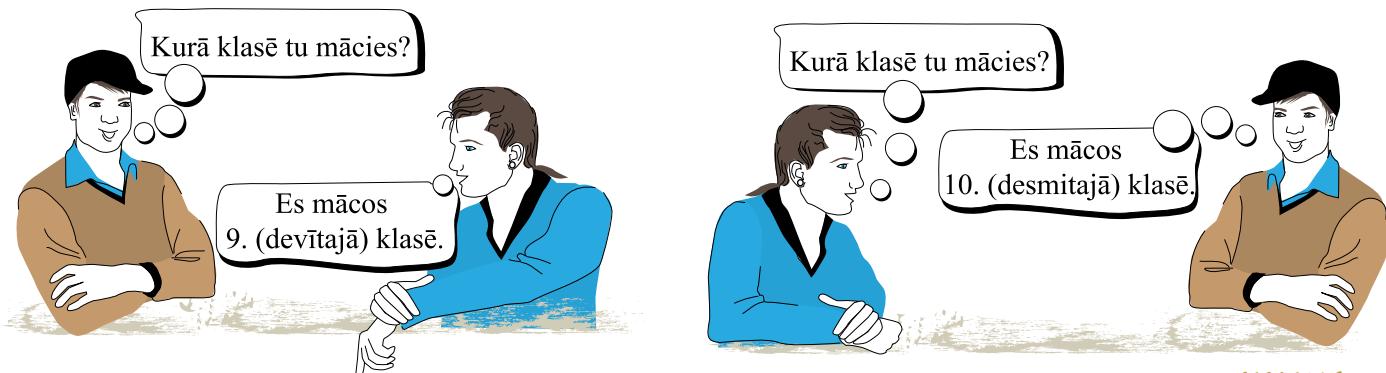
Kur ir _____?

_____.



3.2. Lasi dialogu kopā ar klassesbiedru! Uzraksti, kurā klasē mācies tu!

Прочитай діалог разом із однокласниками! Напиши, в якому класі ти вчишся!



levēro!

| Kas? – Хто? | | Kur? – Де? | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------|
| desmitais – десятий | stāvs поверх | desmitā – десятій | klase клас |
| devītais – дев'ятий | | devītā – дев'ятий | |
| astotais – восьмий | | astotā – восьмий | |
| septītais – сьомий | | septītā – сьомий | |
| sestaais – шостий | | sestā – шостий | |
| piektais – п'ятий | | piektā – п'ятий | |
| ceturtais – четвертий | | ceturta – четвертий | |
| trešais – третій | | trešā – третій | |
| otrais – другий | | otrā – другий | |
| pirmais – перший | | pirmā – перший | |

klasē
stāvā
класі
(поверсі)

Ko tu dari skolā? – Що ти робиш у школі?



3.3. Lasi dialogus! Savieno tos ar attēliem! Прочитай діалоги! Поєднай їх з картинками!

- A. Zēns: Labdien!
Skolēni: Sveiks!
Zēns: Kurā stāvā ir fizikas kabinets?
Skolēni: Fizikas kabinets ir trešajā stāvā.
Zēns: Paldies!
- B. Zēns: Labdien! Sakiet lūdzu, kur ir sporta zāle?
Direktors: Labdien! Sporta zāle ir pirmajā stāvā.
Zēns: Paldies!
- C. Skolēni: Sveika! Kā tevi sauc?
Ulla: Mani sauc Ulla.
Skolēni: No kurienes tu esi?
Ulla: Es esmu no Dobeles.
Skolēni: Kurā klasē tu mācies?
Ulla: Es mācos astotajā klasē.
Skolēni: Tātad mācīsimies kopā!

Veido līdzīgu dialogu ar savu klasesbiedru! Склади схожий діалог зі своїм однокласником!

3.4. Ieraksti vārdu *mācīties* atbilstošā formā! Впиши слово вчитися у потрібній формі!

Jānis _____ 8. klasē.

Vai tu _____ skolā? Jā, es _____ latviešu valodu.

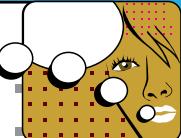
Vai tu _____ latviešu valodu?

Mani draugi _____ 10. klasē.

Es _____ skolā.

Ievēro!

| Kas? – Хто? | Ko dara? – Що робить? | Kas? – Хто? | Ko dara? – Що робить? |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <i>es – я</i> | <i>mācos – вчуся</i> | <i>mēs – ми</i> | <i>mācāmies – вчимося</i> |
| <i>tu – ти</i> | <i>mācies – вчишся</i> | <i>jūs – ви</i> | <i>mācāties – вчимося</i> |
| <i>viņš, viņa – він, вона</i> | <i>mācās – вчиться</i> | <i>viņi, viņas – вони, вони</i> | <i>mācās – вчимося</i> |



3.5. Lasi, ko Levans stāsta par sevi! Прочитай, что Леван розповідає про себе!

Mani sauc Deivs. Man ir 16 gadi. Es esmu no Vācijas.
Es dzīvoju Rīgā jau 3 gadus. Tagad es mācos 10. klasē,
Rīgas 5. vidusskolā. Man ir brālis. Viņš mācās 7. klasē.



Pastāsti par Levanu! Розкажи про Левана!

Pastāsti par sevi! Розкажи про себе!



3.6. Pastāsti par zīmējumiem! Izdomā, kur un kādā situācijā varētu norisināties šie dialogi, un uzraksti tos!

Розкажи про картинки! Придумай, где и в какой ситуации могут происходить эти диалоги, и напиши их!



3.7. Lasi dialogu! Прочитай діалог!

Zēns: Labdien! Es esmu jūsu jaunais skolnieks. Mani sauc Dāvids Andrejevs!

Direktore: Labdien, Dāvid! No kurienes tu esi?

Zēns: Es esmu no Anglijas.

Direktore: Kādās valodās tu runā?

Zēns: Es runāju baltkrievu, angļu un vācu valodā.

Direktore: Kurā klasē tu mācies?

Zēns: Es mācos 10. klasē, bet mana māsa – 7. klasē.

Direktore: Kāda tev ir pirmā stunda?

Zēns: Pirmā stunda man ir matemātika, bet es nezinu, kurā kabinetā būs stunda manai māsai.

Direktore: Stundu saraksts ir pirmajā stāvā, blakus ēdnīcāi. Vai tu zini, kā sauc tavu klases audzinātāju?

Zēns: Jā, zinu. Paldies!

Atbildi uz jautājumu! Відповідай на запитання!

Kāds ir jaunā skolnieka vārds un uzvārds?

No kurienes viņš ir?

Kādas valodas viņš prot?

Kurā klasē viņš mācās?

Kurā klasē mācās viņa māsa?

Vai viņš zina, kā sauc viņa klases audzinātāju?

Uzdod šos jautājumus saviem klasesbiedriem!

Задай ці питання своїм однокласникам!

Stundu saraksts – Розклад уроків

Stundu saraksts!



| 9. klase | | | | |
|-----------|-----|------------------|------------------------|------|
| | St. | Māc. priekšm. | Навчальний предмет. | Kab. |
| Понеділок | 1. | Latviešu valoda | Латишська мова | 15. |
| | 2. | Angļu valoda | Англійська мова | 4. |
| | 3. | Fizika | Фізика | 11. |
| | 4. | Vēsture | Історія | 13. |
| | 5. | Matemātika | Математика | 16. |
| | 6. | Ķīmija | Хімія | 19. |
| | 7. | Sports | Спорт | zāle |
| | 8. | | | зала |
| Вівторок | 1. | Matemātika | Математика | 16. |
| | 2. | Ģeogrāfija | Географія | 17. |
| | 3. | Mājturība | Домоводство | 2. |
| | 4. | Ķīmija | Хімія | 19. |
| | 5. | Literatūra | Література | 8. |
| | 6. | Latviešu valoda | Латишська мова | 15. |
| | 7. | Latviešu valoda | Латишська мова | 15. |
| | 8. | | | |
| Середа | 1. | Bioloģija | Біологія | 10. |
| | 2. | Sports | Спорт | zāle |
| | 3. | Angļu valoda | Англійська мова | 4. |
| | 4. | Matemātika | Математика | 16. |
| | 5. | Matemātika | Математика | 16. |
| | 6. | Fizika | Фізика | 11. |
| | 7. | Sociālās zinības | Соціальні науки | 12. |
| | 8. | | | |
| Четвер | 1. | Ķīmija | Хімія | 19. |
| | 2. | Vēsture | Історія | 13. |
| | 3. | Latviešu valoda | Латишська мова | 15. |
| | 4. | Angļu valoda | Англійська мова | 4. |
| | 5. | Klases stunda | Класна година | 1. |
| | 6. | Literatūra | Література | 8. |
| | 7. | Matemātika | Математика | 16. |
| | 8. | Vizuālā māksla | Образотворче мистецтво | 14. |
| П'ятниця | 0. | | | |
| | 1. | Ģeogrāfija | Географія | 17. |
| | 2. | Latviešu valoda | Латишська мова | 16. |
| | 3. | Literatūra | Література | 8. |
| | 4. | Mūzika | Музика | 18. |
| | 5. | Bioloģija | Біологія | 10. |
| | 6. | | | |

3.8. Aplūko stundu sarakstu! Izlasi
apgalvojumus! Atzīmē tabulā pareizo
atbildi ar „×”! Вивчіть розклад уроків!
Прочитай твердження! Відзнач «Х» у
таблиці правильну відповідь!

| Apgalvojums | Jā | Nē |
|-----------------------------------------------------|----|----|
| Bioloģijas stunda ir vienpadsmittajā kabinetā. | | |
| Ģeogrāfijas stunda ir septiņpadsmittajā kabinetā. | | |
| Vēstures stunda ir astoņpadsmittajā kabinetā. | | |
| Otrajā kabinetā є музикас stunda. | | |
| Latviešu valodas stunda є piecpadsmittajā kabinetā. | | |

3.9. Sakārto dialogu pareizā secībā!

Розстав діалог у правильному порядку!



Apskati stundu sarakstu! Pasvіtro pareizās atbildei! Aplūko savu stundu sarakstu un uzraksti atbildei uz jautājumiem!

Вивчіть розклад уроків! Підкресли правильні відповіді! Вивчи свій розклад уроків та напиши відповіді на запитання!

Kurā kabinetā notiek математикис stunda?
Kas pirmдien ir otrā stunda?
Kurā kabinetā є fizikas stunda?
Kas ceturtdien є сestā stunda?

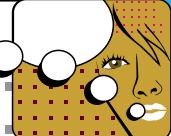
levero!

| Kas? – Хто? | | Kur? – Де? | |
|--------------------------|---------------------|-----------------|----------|
| viенpadsmittais kabinets | viенpadsmittā telpa | viенpadsmittajā | |
| divpadsmittais kabinets | divpadsmittā telpa | divpadsmittajā | kabinetā |
| trīspadsmittais kabinets | trīspadsmittā telpa | trīspadsmittajā | |
| četrpadsmittais kabinets | četrpadsmittā telpa | četrpadsmittajā | telpā |



3.10. Aplūko stundu sarakstu! Atbildi uz jautājumiem!

Вивчіть розклад уроків! Відповідай на запитання!



Так, у понеділок є урок математики.

Vai pirmdien ir matemātikas stunda?

Jā, pirmdien ir matemātikas stunda.

У понеділок є урок математики?

Jā.

Так.

Protams.

Звичайно.

Domāju, ka nē.

Думаю що ні.

Noteikti, nē.

Безумовно ні.

Nezinu.

Не знаю.

Vai ceturtdien ir vēstures stunda?

Vai trešdien būs septītā stunda?

Vai piektdien ir piecas stundas?

Vai bioloģijas stunda ir pirmdien?

Vai matemātika ceturtdien būs 17. kabinetā?

Vai otrdien ir literatūra?

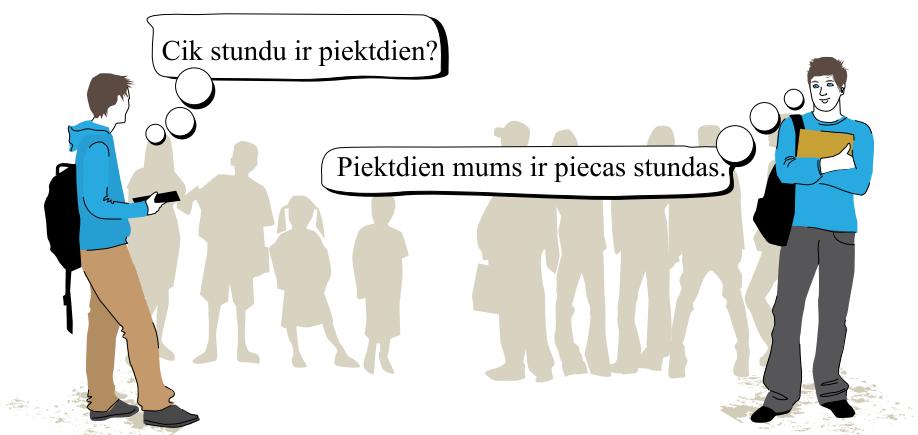
Uzdod līdzīgus

jautājumus savam klasesbiedram!

Pieraksti atbildes!

Задай схожі запитання своїм однокласникам!

Запиши відповіді!



Pajautā saviem klasesbiedriem, cik stundu un kurā nedēļas dienā tās ir! Запитай у своїх однокласників, скільки у них уроків і якого дня тижня?

| Tagad | Vakar | Rīt |
|-------|-------|-----|
| ir | bija | būs |



3.11. Lasi stāstu! Прочитай розповідь!

Andrim pirmdien bija sešas stundas. Matemātikā viņam bija uzdots 7. uzdevums 28. lappusē, ģeogrāfijā – 19. uzdevums 17. lappusē. Vērtējumu viņš saņēma tikai latviešu valodā (8 balles) un sportā (6 balles). Ķīmijā neko neuzdeva, jo bija laboratorijas darbs. Fizikā bija uzdoti trīs uzdevumi – 12., 13. un 14.

Pārzīmē un aizpildi Andra dienasgrāmatu! Pastāsti, ko tu uzzināji par Andri!

Перемалюй і заповни щоденник Андріса. Розкажи, що ти дізнався про Андріса!

| Stundas | Mājas uzdevums | Vērtējums |
|------------|----------------|-----------|
| Matemātika | | |

Pastāsti, atbildot uz jautājumiem! Розкажи, відповідаючи на запитання!

Kuras stundas tev ir trešdien?

Kas bija uzdots?

Kādu vērtējumu tu saņēmi?

levero!

| Kas? – Хто? | Kad? – Коли? | Kas? – Хто? | Kad? – Коли? | Kas? – Хто? | Kad? – Коли? |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| pirmdiena | pirmdien | otrdiena | otrdien | trešdiena | trešdien |
| ceturtdiena | ceturtdien | piektdiena | piektdien | sestdiena | sestdien |
| svētdiena | svētdien | | | | |

Man patīk! – Мені подобається!



3.12. Lasi dialogu! Sakārto to pareizā secībā un papildini to!

Прочитай діалог! Розстав його в правильному порядку і доповни його!



Uzraksti, kas tev patīk vai nepatīk! Напиши, що тобі подобається чи не подобається!



3.13. Aplūko attēlus! Вивчи картинки!

Skolēniem patīk datori. Skolēni darbojas datoru pulciņā, kuru vada informātikas skolotāja Anda.

Annai patīk sportot. Anna trenējas volejbola komandā. Volejbola komandas treneris ir skolotājs Juris.

Jānim patīk dziedāt. Jānis dzied skolas korī. Kori vada skolotāja Māra.

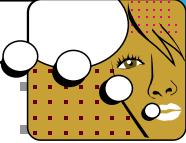
Uzraksti, ко skolēniem patīk darīt! Напиши, що подобається робити школярам!

Ко tev patīk darīt? Що тобі подобається робити?

levēro!

| Patīk – Подобається | Nepatīk – Не подобається |
|---------------------|--------------------------|
| ... | ... |

| Kam? – Кому? | Kas patīk? – Що подобається? | Ko patīk darīt? – Що подобається робити? |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| man мені tev тобі viņam, viņai юому, юй | patīk matemātika, ķīmija подобається математика, хімія | patīk lasīt, rakstīt подобається читати, писати |



Pirmdien pirmā stunda ir latviešu valoda.

Latviešu valodas stundā skolēni raksta.

Trešdien ceturtā stunda ir matemātika.

Zēns rēķina.

Piektdien ceturtā stunda ir literatūra.

Skolēni lasa.



3.14. Ieraksti atbilstošo vārdu!

Впиши відповідне слово!

raksta

rēķina

lasa

Otrdien ceturtā stunda ir vēsture. Skolēni _____ grāmatu.

Piektdien otrā stunda ir latviešu valoda. Māra _____ domrakstu.

Matemātikas stundā viņi _____ dažādus uzdevumus.

Uzraksti, ko tu dari matemātikas stundā, vēstures stundā, fizikas stundā!

Kurš mācību priekšmets tev patīk? Напиши, что ты робиш на уроці математики, уроці історії, на уроці фізики! Який навчальний предмет тобі подобається?

Annai patīk matemātikas stunda. Matemātikas stundā Anna rēķina.

Vinai nepatīk lasīt.



3.15. Pieraksti katram mācību priekšmetam atbilstošo darbību!

Напиши для кожного навчального предмета відповідну дію!

raksturo tēlus

analizē tekstu

risini uzdevumus

veic eksperimentu



3.16. Lasi tekstu un aizpildi tabulu! Прочитай текст та заповни таблицю!

Daces un Māra klasē ir daudz skolēnu. Katram ir savas intereses. Lienei un Aivaram patīk lasīt grāmatas. Aivaram nepatīk sportot. Ilzei ļoti patīk rēķināt, bet nepatīk lasīt. Jānim patīk rakstīt domrakstus, bet nepatīk rēķināt uzdevumus. Dacei ļoti patīk rēķināt un lasīt, bet nepatīk rakstīt garus stāstus.

| Vārds (как?) Ім'я (кому?) | Ко patīk darīt? Що подобається робити? | Ко nepatīk darīt? Що не подобається робити? |
|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Dacei – Даце | | |

Pajautā saviem klasesbiedriem, ko viņiem patīk darīt stundās, bet ko – nepatīk! Запитай у своїх однокласників, що їм подобається робити на уроках, а що – не подобається!

levēro!

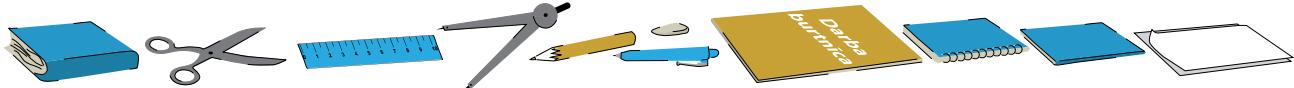
| Kas? – Хто? | | Darbības vārds (Ко darīt?) – Дієслово (Що робити?) | | | | | |
|-------------|-----------|----------------------------------------------------|--------|-------|---------|---------|---------|
| es | я | rakstu | пишу | lasu | читаю | rēķinu | рахую |
| tu | ти | raksti | пишеш | lasi | читаєш | rēķini | рахуєш |
| viņš, viņa | він, вона | raksta | пише | lasa | читає | rēķina | рахує |
| mēs | ми | rakstām | пишемо | lasām | читаємо | rēķinām | рахуємо |
| jūs | ви | rakstāt | пишете | lasāt | читаєте | rēķināt | рахуєте |
| viņi, viņas | вони | raksta | пишуть | lasa | читають | rēķina | рахують |

Kas ir skolas somā? – Що знаходиться у шкільній сумці?



3.17. Aplūko attēlus! Pastāsti, kas tev ir nepieciešams mācību stundās!

Вивчи картинки! Розкажи, що тобі потрібно на уроках у школі!

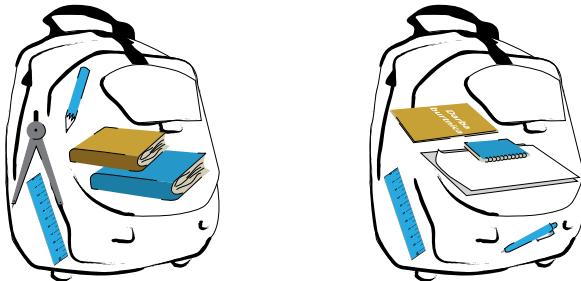


Mūzikas stundā man ir vajadzīga klade un grāmata.



3.18. Uzraksti, kas ir un kā nav somās! Напиши, що є і чого нема в сумках!

Pirmajā somā ir lineāls, bet nav klades.



Nosauc, kas ir un kā nav tavā somā!

Pajautā, kas ir tava klasesbiedra somā!



3.19. Ieraksti vārdu atbilstošā formā! Постав слова в потрібну форму!

Man ir cirkulis, bet nav _____ (lineāls).

Man ir burtnīca, bet nav _____ (grāmata).

Andrim ir lineāls, bet nav _____ (dzēšamgumija).

Lienei ir klade, bet nav _____ (papīrs).

Skolotājai ir krīts, bet nav _____ (klade).



3.20. Pārī pajautājiet viens otram par to, kas ir jūsu somās un kā nav!

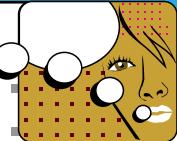
Uzraksti, kas ir tev, bet kā nav tavam klasesbiedram!

У парах запитайте один одного про те, що знаходиться у ваших сумках і чого там немає! Напиши, що у тебе є, але немає у твого однокласника!

leveroli

| Kam? – У кого? | | Kas man ir? – Що в мене є? | | | Kā man nav? – Чого у мене немає? | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| man tev viņam viņai mums | у мене у тебе у нього у неї у нас | ir ε | lineāls cirkulis <u>medus</u> grāmata klade telts | лінійка циркуль мед книга зошит намет | nav немає | lineāla *circula <u>medus</u> grāmatas klades telts | лінійки *циркуля меди книги зошита намету |

* Līdzskaņu mijā



3.21. Aplūko zīmējumus! Savieno tos ar teikumiem!

Вивчи картинки! Поєднай їх із реченнями!



Zēni, iedodiet, lūdzu,
zīmuli!



Skolotāja Māra,
iedodiet man, lūdzu,
ģeogrāfijas grāmatu!



Inna, iedod man,
lūdzu, pildspalvu!

Хлопці, дайте, будь ласка,
олівець!

Вчителька Маро, дайте мені, будь
ласка, книгу з географії!

Інно, дай мені, будь ласка,
ручку!

**Iedomājies, ka tu esi aizmirsis kladi (grāmatu, flomāsteru)! Palūdz to savam
klasesbiedram!** Уяви, що ти забув зошит (книгу, фломастер)! Попроси це у свого
однокласника!



3.22. Lasi stāstu un papildini dialogu! Прочитай розповідь та доповни діалог!

Šodien ir otrdienna. Otrajā stundā mums būs pārbaudes darbs matemātikā. Bija jāatnes uz
stundu cirkulis, lineāls un zīmulis. Es visu aizmirsu!

Jāni, vai tev ir ...?

Nē, man nav ..., man ir tikai ...

Izveido savu dialogu! Створи свій діалог!



3.24. Izdomā situāciju un uzraksti īsus dialogus, kas beigtos ar vienu no šiem teikumiem!

Придумай ситуацію і напиши короткі діалоги, які б закінчувалися однією з цих
реченнь!

Lūdzu!

Nē, man nav
grāmatas!

Jā,
man ir!

Lūdzu, paņem
manu lineālu!

Nē, man
nav!

leverol!

| Kas? – Хто? | Ko? – Що? |
|-------------|------------|
| lineāls | lineālu |
| cirkulis | cirkuli |
| medus | medu |
| grāmata | grāmatu |
| klade | kladi |
| telts | telti |
| flomāsters | flomāsteru |

Kas ir skolas somā? – Що знаходиться у шкільній сумці?



3.25. Lasi tekstu, pievēršot uzmanību skaitļa vārda izrunai!

Прочитай текст, зверни увагу на вимову чисельних!

Manā somā ir 8 grāmatas, 12 burtnīcas un 2 pildspalvas. Šodien 2. stunda mums ir matemātika, bet man nav cirkuļa, lineāla un dzēšamgumijas. Annai ir 2 cirkuļi.
Es palūgšu vienu viņai.



Atbildi uz jautājumiem! Відповідай на запитання!

Cik tavā somā ir grāmatu?

Cik tev ir pildspalvu?

Kā tev nav?



3.26. Lasi! Pastāsti, bez kādām lietām tu nevari iztikt!

Palūdz tās skolotājam vai klasesbiedram!

Читай! Розкажи, без якихось речей ти не зміг би обійтися! Попроси їх у вчителя чи однокласника!

Latviešu valodas un literatūras stundā jāraksta domraksts,
bet es aizmirsu pildspalvu.

Fizikas stundā ir jāzīmē ar zīmuli. Mans zīmulis ir salūzis.

Šodien ķīmijas stundā mums ir pārbaudes darbs. Skolotājs brīdināja, ka būs nepieciešamas divas A4 lapas, bet es tās aizmirsu.

Matemātikas stundā es nevaru iztikt bez ...

Skolotāja Inga, iedodiet, lūdzu, ...



3.27. Salīdzini attēlus! Pastāsti, kas attēlos ir un kā tur nav!

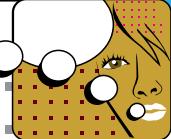
Порівняй картинки! Розкажи, що є на картинках, і чого на них немає!

Pirmajā attēlā ir/ nav ...

Otrajā attēlā ir ..., bet nav ...

Gan pirmajā, gan otrajā attēlā ir ...

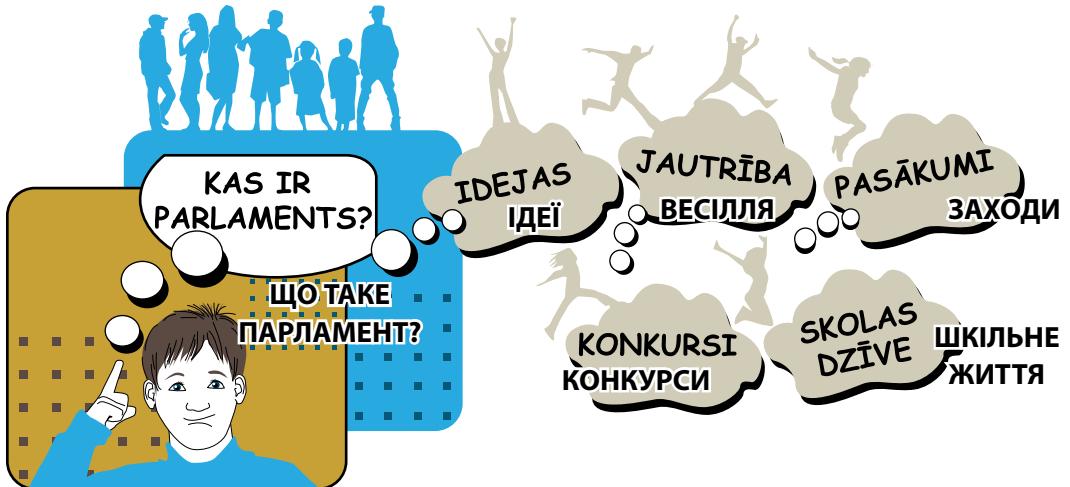




Skolas dzīve – Шкільне життя



3.28. Aplūko attēlu un lasi informāciju! Вивчи картинку та прочитай інформацію!



Mūsu skolā aktīvi strādā skolas parlaments. Skolas paramenta uzdevums ir apkopot skolēnu priekšlikumus un īstenot tos skolas dzīvē.

Mūsu skolas dzīve Наше шкільне життя

1. septembris – Zinību diena.

Žetonvakars.

Mācību gada pēdējā zvana svētki.

Absolventu vakars.

Izlaidumi.

Pastāsti, kas interesants notiek tavā skolā! Pajautā skolotājai vai klasesbiedriem, kādi pasākumi jūsu skolā būs šogad!

Uzraksti, kādi pasākumi bija tavā skolā!



3.29. Aizpildi dalībnieka anketu skolas pasākumam!

Заповни анкету участника для школьного заходу!

Dalībnieka anketa – Анкета участника

Vārds, uzvārds – Имя, прізвище _____

Dzimums – Стать _____

Klase – Клас _____

Pasākums – Захід _____

Atkārto! – Повторюй!

Skola



3.30. Uzraksti, kas ir katrā stāvā! Напиши, что находится на каждом поверсі!

| Skola | Stāvs |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Aktu zāle, bibliotēka, informātikas kabinets | piektais stāvs |
| Bioloģijas kabinets, matemātikas kabinets, fizikas kabinets, vēstures kabinets | ceturtais stāvs |
| Ķīmijas kabinets, ģeogrāfijas kabinets, mūzikas kabinets | trešais stāvs |
| Mājturības kabinets, latviešu valodas kabinets, vizuālās mākslas kabinets | otrais stāvs |
| Sporta zāle, ēdnīca, medicīnas kabinets, direktora kabinets | pirmais stāvs |

3.31. Savieno jautājumu ar tam atbilstošo atbildi!

Поєднай питання з відповідним йому відповіддю!

Kurā klasē mācās Andris?
Kurā klasē tu mācies?
Vai Andrim patik mācīties?
Kurā klasē mācās Anna?

Jā, viņam patik mācīties.
Viņa mācās astotajā klasē.
Es mācos desmitajā klasē.
Andris mācās septītajā klasē.

Uzraksti savu atbildi uz otro jautājumu! Напиши свою відповідь на друге запитання!

3.32. Izveido teikumus! Утвори речення!

iedod, grāmatu, Anna, lūdzu, matemātikas, man
lineālu, man, lūdzu, Jāni, iedod

lūdzu, cirkuli, man, iedod, Liene

3.33. Aplūko savu stundu sarakstu! Uzraksti, kuras stundas tev šodien ir un куру nav!

Вивчіть свій розклад уроків! Напиши, які уроки в тебе сьогодні є, яких немає!

3.34. Papildini izteikumu ar jautājumu vai atbildi! Uzraksti izveidotos dialogus!

Доповни пропозицію питанням чи відповіддю! Напиши діалоги, що вийшли!

- | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| Labdien, Anna! Vai tev ir zīmulis? | Jāni, vai tev ir jaunā vēstures grāmata? |
| Skolotāj Andri, vai jums ir cirkulis? | Jā, man ir. |
| Jā, ir. Nē, man nav vēstures grāmatas. | |