

C (augstākais) valodas prasmes līmenis



Kultūras ministrija



Latviešu valodas aģentūra

Pašpārbaudes diferencētie uzdevumi

C (augstākais) līmenis

Pašpārbaudes uzdevumi: **LEKSIKA**

1. uzdevums

Pasvītrojiet iederīgo vārdu no trim dotajiem!

Tēja

Tējas vēsture sniedzas gadu tūkstošiem **tālā/agrā/tuvā** (0) pagātnē. Grūti nosaukt citu tikpat populāru dzērienu, ko cienītu visas pasaules tautas. Tēja vienmēr ir laba un vienmēr ir vietā. Tā silda aukstumā un **piegādā/dāvā/liek** (1) svaigu vēsuma sajūtu karstā dienā. Tēja rotā jebkuru kopā sanākšanu un padara tīkamāku draugu sarunu.

Tējas īpašības atkarīgas no tās **audzināšana/audzēšanas/auguma** (2) apstākļiem un ražošanas procesiem. Jo augstāk kalnos tēja augusi, jo **milzīgāks/mīlīgāks/maigāks** (3) un izsmalcinātāks tās aromāts. Augstākās kvalitātes tēja ir veselu lapu tēja – nesasmalcināti tējas krūma pumpuri un lapas. Zemākas kategorijas tēja ir lauztā tēja, kuras lapiņas apstrādes **procesā/sadarbībā/izstrādē** (4) ir salauzītas. Arī maisīgos fasēto tēju salauž, tāpēc tā daudz **steidzamāk/mudīgāk/ātrāk** (5) ievelkas.

Ja tēja ir kvalitatīva, aplejot to ar karstu ūdeni, būtu jāiegūst **krāšņas/spilgtas/svaigas** (6) krāsas šķidrums sarkanīgi oranžā tonī ar patīkamu aromātu. Tēja nedrīkst būt duļķaini brūna vai ar pelēcīgu **nokrāsu/uzkrāsojumu/krāsainību** (7).

Lai uzglabāšanas laikā tēja nezaudētu savu kvalitāti, tā jātur tumšos, sausos un cieši **noslēgtos/saslēgtos/pieslēgtos** (8) traukos, jo gaismas, siltuma un mitruma iedarbībā tēja bojājas.

2. uzdevums

Pasvītrojiet iederīgo vārdu no trim dotajiem!

Īsfilmas par Latvijas nacionālajiem parkiem

Pirms vairākiem gadiem **tapa/uzradās/sanāca** (0) piecas īsfilmas par Latvijas nacionālajiem parkiem un citām īpaši aizsargājamām dabas teritorijām. Īsfilmas iepazīstina ar Latvijas dabas **avotiem/vērtībām/mantām** (1) no parka apmeklētāju skatpunkta. Visas filmas ieskaņotas latviešu un angļu valodā. Filmas ir aptuveni 15 minūšu **plašas/izvērstas/garas** (2).

Filmās kā galvenie varoņi **darbojas/uzdarbojas/sanāk** (3) jauni cilvēki, kas ekskursiju laikā sastopas ar iedzīvotājiem, vides inspektoriem, muzeju darbiniekiem, kā arī dodas **apmeklēt/izmeklēt/izsekot** (4) nacionālo parku **naturālos/dabas/dabiskos** (5) izglītības centrus un populārākos dabas tūrisma objektus.

Filmas ir kā nacionālo parku vizītkartes, kas gan ārvalstu tūristus, gan Latvijas cilvēkus iepazīstina ar Latvijas dabu, kultūru un iedzīvotājiem un **savienotā/saistītā/saistošā** (6) veidā atspoguļo aizsargājamo dabas teritoriju **svaru/nozīmi/spēku** (7).

Filmas apskatāmas Dabas aizsardzības pārvaldes tīmekļa **vietā/vietnē/savietojumā** (8).

3. uzdevums

Atrodiet sinonīmu vai līdzīgas nozīmes vārdu, vārdu savienojumu tekstā! Rakstiet to virs līnijas tekstā lietotajā formā!

Tika izdomātas (izdomāt)	<u>tika izgudrotas</u>
1. Ļoti	_____
2. Ir radusies (radīt)	_____
3. Apmēram	_____
4. Izveidoja (izveidot)	_____
5. Atdarina (atdarināt)	_____
6. Veicina (veicināt)	_____
7. Tā dēvētie (dēvēt)	_____
8. Pirms iešanas (iešana)	_____

Trenažieri

Līdz ar industriālo revolūciju XIX gs. starp citām ierīcēm tika izgudrotas vingrošanas mašīnas jeb pirmie trenažieri. Protams, tie ir stipri atšķirīgi no tām ierīcēm, kādas mēs esam pieraduši redzēt fitnesa klubos un trenažieru zālēs, bet ideja ir dzimusi tieši tajos laikos. Pastāv daudzi viedokļi par to, kurš bija pirmo mehānisko sporta palīgierīču pamatlicējs. Aptuveni vienā laika posmā tika radīti vairāki līdzīgi aparāti.

Taču moderno trenažieru vēsture nav nemaz tik sena. Pirms nieka 60 gadiem šādas ierīces neviens nezināja. Tikai 20. gadsimta vidū amerikāņu fitnesa zvaigzne Džeks Laleins (*Jack LaLanne*) radīja pirmos trenažierus.

Mūsdienās pamatā ir šādi trenažieri: kardiotrenažieri, kas imitē iešanu, skriešanu, kāpšanu pa kāpnēm, airēšanu un citas aktīvas darbības, kas tiek ilgstoši atkārtotas un nodrošina aerobo slodzi. Vingrošana uz tiem palīdz strādāt sirdij un asinsvadiem, stimulē vispārēju fiziskās formas uzlabošanos un izturību. Otra grupa ir tā saucamie spēka trenažieri, kuros jāpaceļ vai jāuzspiež svars vai jāsaliec un jāatliec ķermenis vai tā daļas, lai attīstītu spēku, muskuļu tonusu un apjomu.

Pirms došanās uz trenažieru zāli ir jānovērtē veselības stāvoklis, it īpaši, ja cilvēkam ir maz pieredzes, sēdošs darbs vai liekais svars.

4. uzdevums

Atrodiet sinonīmu vai līdzīgas nozīmes vārdu, vārdu savienojumu tekstā! Rakstiet to virs līnijas tekstā lietotajā formā!

Ikvienā	<u>jebkurā</u>
1. Uz kurieni	_____
2. Aprunājieties (aprunāties)	_____
3. Dažādas	_____
4. Vaļaspriekiem (vaļasprieki)	_____
5. Pedagogiem (pedagogi)	_____
6. Noskaidrojiet (noskaidrot)	_____
7. Svarīgi	_____
8. Jautā (jautāt)	_____

Kā vecāki var atbalstīt bērnu mācībās? Pirmkārt, mācīties var jebkurā ikdienas dzīves situācijā, ne tikai skolā. Lemiet kopā, ko gatavot vakariņās, kurp doties brīvdienās, sarunājieties par multfilmu varoņiem, un ļaujiet bērnam kļūdīties – piemēram, pašiem uzvilkt zeķes, pat ja tās ir atšķirīgas. Otrkārt, palīdziet bērnam kļūt patstāvīgākam – māciet pašam plānot skolas un brīvo laiku, rast laiku hobijiem un draugiem, kā arī palīdziet saprast, kā pārvarēt grūtības, neizdošanos. Treškārt, veidojiet konstruktīvas attiecības ar skolu un skolotājiem. Tieši kopā rodams labākais veids skolēna atbalstam. Interesējieties un uzziniet, ko bērns mācās.

Interesi par mācībām un skolu lielā mērā var veicināt tieši vecāki. Nozīmīgi, lai vecāki būtu ieinteresēti ne tikai bērna akadēmiskajos sasniegumos, zināšanu un prasmju apgūvē, bet arī viņa iekšējā pasaulē – domās, jūtās un interešu attīstīšanā. Tāpēc, ja kāds vaicā – kāda ir vēlamā vecāku iesaiste, atbilde ir – būt klātesošam bērna dzīvē.

5. uzdevums*Atzīmējiet pareizo atbildi!*

	Man ir ļoti mīļš zemeņu ievārījums. Man baigi garšo zemeņu ievārījums. Man ļoti garšo zemeņu ievārījums.	A B C
1.	Šonedēļ veikalā ir atlaides uz ziemas apaviem. Šonedēļ veikalā ziemas apaviem ir atlaides. Šonedēļ veikalā ziemas apaviem ir uzliktas atlaides.	A B C
2.	Nauda par biļetēm tiks atgriezta tikai pēc nedēļas. Nauda par biļetēm tiks atdota tikai pēc nedēļas. Nauda par biļetēm tiks atgriezta tikai caur nedēļu.	A B C
3.	Dēļ docētāja slimības lekcija atcelta. Lekcija docētāja slimības dēļ atcelta. Lekcija docētāja slimības dēļ atmainīta.	A B C
4.	Nākošajā gadā notiks vairākas svarīgas sacensības. Nākamajā gadā notiks daudzākas svarīgas sacensības. Nākamajā gadā notiks vairākas svarīgas sacensības.	A B C
5.	Sanāksmē tika pacelts jautājums par darba drošību. Sanāksmē tika apspriests jautājums par darba drošību. Sanāksmē tika aprunāts jautājums par darba drošību.	A B C
6.	Par tādu izgājienu zēns saņēma rājienu. Par tādu izrīcību zēns saņēma rājienu. Par tādu rīcību zēns saņēma rājienu.	A B C
7.	Kolēģa jauno adresi uzzināju caur viņa draugu. Kolēģa jauno adresi uzzināju pa viņa drauga kanāliem. Kolēģa jauno adresi uzzināju no viņa drauga.	A B C
8.	Par cik mūzika man traucē domāt, iešu strādāt blakus telpā. Par cik mūzika man maisa domāt, iešu strādāt blakus telpā. Tā kā mūzika man traucē domāt, iešu strādāt blakus telpā.	A B C

6. uzdevums

Pabeidziet teikumu! Rakstiet virs līnijas atbilstošo burtu!

Ķirurga Kalniņa dēls studē medicīnu, viņš E .

1. Viņi dzīvoja tik saticīgi kā _____ .
2. Bērni gadu gaitā skolotājam bija kļuvuši tuvi un mīļi, varētu teikt – _____ .
3. Labāk vienmēr teikt patiesību, jo zināms jau, ka _____ .
4. Bērnam jau kopš bērnības ir jāmāca katru darbu padarīt kārtīgi, nevis _____ .
5. Lai sagādātu sievai pārsteigumu, mans draugs lūdza viņai neko neteikt par plānoto ceļojumu, proti, _____ .
6. Pavasara talkā parkos un mežos ļaudis strādāja tā, ka _____ .
7. Zaķis tā pārbijās no suņa, ka skrēja prom _____ .
8. Anete devās uz pārtikas veikalu, jo abiem ar vīru gribējās kaut ko _____ .

- A** turēt mēli aiz zobiem
- B** sirdī ieauguši
- C** uz kārā zoba
- D** muguras vien kūpēja
- E** ies tēva pēdās
- F** meliem īsas kājas
- G** pa roku galam
- H** vēja ātrumā
- I** cimds ar roku

Pašpārbaudes uzdevumi: **LASĪŠANA**

1. uzdevums

Lasiet tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs līnijas rakstiet atbilstošā fragmenta burtu!

Ledusskapja vēsture

Mūsdienās ledusskapim ir sava vieta katrā virtuvē, **F** (0)? Ieskatīsimies ledusskapja rašanās vēsturē.

Jau tālā senatnē cilvēki meklēja veidus, kā pēc iespējas ilgāk saglabāt pārtiku svaigu. _____ (1). Ir ziņas, ka dzīvnieku kaušanai parasti izvēlējās aukstāku gada laiku, lai gaļa saglabātos ilgāk. Laika gaitā cilvēks atklāja arī sālsūdens īpašību saglabāt gaļu svaigu ilgākā periodā. Aukstākās klimatiskajās zonās pārtika tika glabāta ārā vai nelielās telpās, _____ (2).

XIX gadsimta sākumā parādījās arī pirmās speciālās pārtikas dzesēšanai paredzētās noliktavas. Sienās atstātie caurumi nodrošināja gaisa cirkulāciju. Par pirmo nopietnāko mūsdienu ledusskapja prototipu var uzskatīt 1805. gadā amerikāņu izgudrotāja Olivera Evansa (*Oliver Evans*) radīto „dzesēšanas mašīnu”. _____ (3). Tieši Linders XIX gadsimta otrajā pusē patentēja nevis ledusskapi kā dzesēšanas ierīci, bet pašu dzesēšanas tehnoloģiju – gāzes sašķidrināšanas procesu.

Ledusskapji lēnām pilnveidojās, _____ (4). Jāpiebilst, ka sākumā tās bija kā atsevišķas ierīces. Kopumā ledusskapji visā pasaulē izplatījās tikai pēc 1940. gada.

Laika gaitā arvien lielāka uzmanība tika veltīta antibakteriālas vides nodrošināšanai ledusskapī, _____ (5). Tāpat tika pētīts, kāda temperatūra ir piemērotākā noteiktiem produktiem. _____ (6). Vēlāk konstatēja, ka visilgāk svaigi produkti saglabājas, temperatūrai pazeminoties līdz 4–6°C.

A – un tika uzsākta arī saldētavu ražošana

B – ražotāji neatlaidīgi centās novērst cilvēka veselībai kaitīgu materiālu izmantošanu ledusskapju ražošanā

C – Šo izgudrojumu vēlāk modificēja amerikāņu ārsts Džons Gorijs (*John Gorrie*) un vācietis Karls fon Linders (*Karl von Linder*)

D – Piemēram, paši pirmie ledusskapji saldēja diezgan stipri

E – kas tika papildītas ar skaldītiem ledus gabaliem

~~**F** – taču vai zināt, kā ir radusies šī pārtikas dzesēšanas ierīce~~

G – Tā tika glabāta alās, ierakta zemē, aprakta zem biezas sniega vai ledus kārtas

2. uzdevums

Lasiet tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs līnijas rakstiet atbilstošā fragmenta burtu!

Nobela prēmija

Alfrēds Nobels dzimis 1833. gada 21. oktobrī Stokholmā. 18 gadu vecumā topošais izgudrotājs devās studēt ķīmiju uz Parīzi, bet pēc tam pārcēlās uz ASV, E (0).

Kad ģimene pārcēlās atpakaļ uz Zviedriju, viņš 1867. gadā izstrādāja sprāgstvielu – dinamītu. Radīt prēmiju Alfrēdu Nobelu pamudināja nepatīkams atgadījums, proti, kad Francijā nomira viņa brālis Ludvigs, kāds Francijas laikraksts sajauca brāļus un, uzskatīdams, ka miris Alfrēds, paziņoja, ka ir miris „nāves tirgotājs”. Šāds apzīmējums viņam neglaimoja, jo viņam nepavisam negribējās palikt cilvēces atmiņā kā nāves tirgonim. ____ (1).

1895. gada 27. novembrī Alfrēds Nobels Parīzē Zviedru–Norvēģu klubā sastādīja savu testamentu, ____ (2). Tā tapa Nobela prēmija fizikā, ķīmijā, medicīnā, literatūrā un Nobela Miera prēmija. Testamentā arī uzsvērts, ka nav svarīgi, kādai tautībai pieder potenciālie kandidāti – ____ (3).

Klīst leģenda, ka Alfrēds Nobels savā testamentā pieminējis, ka viņš negribot, lai viņa vārdā nosaukto prēmiju pasniegtu matemātikas zinātnē, ____ (4). Nobels baidījies, ka izcilais matemātikas profesors varētu būt reāls pretendents uz prēmiju. Jāatzīst, ka šāds fakts līdz šim tā arī nav apstiprināts, tāpēc to uztver vien kā anekdotisku nostāstu.

Lieki piebilst, ka slavenā zinātnieka radinieki bija saniknoti, kad Nobels gadu vēlāk nomira no asinsizplūduma smadzenēs. ____ (5). Nobels atstāja mantojumā 31 miljonu zviedru kronu – šobrīd tie būtu aptuveni 265 miljoni dolāru.

Pirmoreiz Nobela prēmijas tika pasniegtas 1901. gada 10. decembrī, un šim notikumam bija lemts kļūt par tradīciju. 1969. gadā pēc Šveices bankas iniciatīvas piecām nominācijām pievienojās sestā – par ieguldījumu ekonomikā.

Prēmiju saņēvēji ik gadu tiek paziņoti rudenī, ____ (6). Kādēļ tā, Nobels savā testamentā nepaskaidroja. Nobela prēmiju veido medaļa, diploms un naudas balva 8 miljonu zviedru kronu apmērā.

A – Nobels to jau no paša sākuma bija iecerējis kā globālu starptautisku prēmiju

B – ar kuru lika savu īpašumu noguldīt bankā uz procentiem, kurus tad ik gadu sadalītu piecās vienādās daļās

C – bet balvas pasniedz 10. decembrī Stokholmā (Zviedrijā), izņemot Miera prēmiju, ko pasniedz Oslo (Norvēģijā)

D – jo viņa līgavai bijis romantisks sakars ar zviedru matemātikas profesoru Magnu Gosta Mitāgu-Lefleru (*Magnus Gösta Mittag-Leffler*)

~~**E** – no kurienes pēc pieciem gadiem viņš atkal atgriezās Krievijā, lai sava tēva ieroču rūpnīcā Pēterburgā izgatavotu militāros ieročus Krimas karam~~

F – Radinieki pieprasīja, lai testaments tiktu apstrīdēts, tomēr to panākt neizdevās

G – Tāpēc viņš izdomāja veidu, kā, neskatoties uz to, ka viņš izgudrojis sprāgstvielas, likt cilvēkiem atcerēties viņu, pieminot labu

3. uzdevums

Lasiet tekstu un atzīmējiet, vai apgalvojums ir patiess vai nepatiess!

Vidzemes stāvkrasti

Viens no ainaviski skaistākajiem dabas veidojumiem Latvijā ir Vidzemes jūrmalas stāvkrasti, kas atrodas Rīgas līča austrumu krastā, Liepupes un Salacgrīvas novadā. Vidzemes jūrmalas stāvkrasti ir īpaši ar to, ka šeit ir vienīgā vieta pie Baltijas jūras, kur krasta kraujās atsedzas devona perioda smilšakmeņi. Īpaši ainaviski izteismīgi ir vairāki smilšakmens atsegumu posmi uz dienvidiem no Tūjas un pie Veczemjiem. Kopējais stāvkrastu garums ar smilšakmens atsegumu posmiem ir aptuveni 15 km. Ainaviskie stāvkrasti pilnībā ietilpst Ziemeļvidzemes biosfēras rezervātā, bet krāšņākie atsegumu posmi ir noteikti kā ģeoloģiskie un ģeomorfoloģiskie dabas pieminekļi – Ežurgu klintis un Veczemju klintis. Lielu daļu stāvkrastu kopgaruma aptver dabas liegums – Vidzemes akmeņainā jūrmala.

Stāvkrastus ietverošā jūras mala ir radusies ilgstošas un daudzveidīgas ģeoloģiskās attīstības rezultātā. Smilšakmeņi kā ieži ir veidojušies tālā senatnē – devona perioda vidū, pirms aptuveni 390 miljoniem gadu. Rīgas līča ieplaka, kuras krastos klintis atrodas, ir leduslaikmeta veidojums – radusies ledāja mēju erodējošās darbības rezultātā pēdējā gadu miljonā. Savukārt pašas klintis to pašreizējā veidolā ir mūsdienu jūras pēdējo gadu tūkstošu veidojums – galvenokārt viļņu erozijas rezultāts.

Krasta joslā atrodas ledāju atnesti un jūras apgludināti laukakmeņi, kas ir daudzveidīgi gan krāsas, gan sastāva ziņā. Krastu un pludmali vietumis klāj vēja veidotas kāpas un priekškāpas. Pludmale te ir gan smilšaina, gan oļaina, gan lieliem akmeņiem klāta. Smilšakmens ieži ietilpst vidējā devona Burtnieku svītā, un teritorija ir nozīmīga iežu un fosiliju pētījumiem. Relatīvi nesen ir iegūti jauni dati par svītas sastāvu, uzbūvi un fosiliem seno augu sakņu veidojumiem. Stāvkrasts patiesi ir nepārtraukti mainīgs, un tas ir interesants no krasta monitoringa viedokļa.

(Avots: <http://www.atklajumi.lv/zeme-vide/sadalas/zemes-zinatnes/1617-latvijas-gada-geovieta-2019-vidzemes-jurmala-stavkrasti> [skatīts 18.03.2021.])

	Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
	Vidzemes jūrmalas stāvkrasti ir Baltijas jūras rietumu krastā.		x
1.	Vidzemes stāvkrastu īpatnība ir tā, ka tur var redzēt devona smilšakmeņus.		
2.	Daži smilšakmens atseguma posmi ir ģeoloģiskie un ģeomorfoloģiskie pieminekļi.		
3.	Vidzemes stāvkrastus plāno iekļaut Ziemeļvidzemes biosfēras rezervātā.		
4.	Klintis tagadējā izskatā ir jūras viļņu erozijas rezultāts.		
5.	Pludmale ir daudzveidīga savās izpausmēs.		
6.	Vidzemes stāvkrasti un klintis ir izveidojušās salīdzinoši nesen.		

4. uzdevums

Lasiet žurnālista interviju ar nūjošanas instruktoru Indriķi Vēju! Pretī jautājumam rakstiet atbildes burtu!

A	2000. gadā Somijā tika dibināta Starptautiskā Nūjošanas federācija. Šī ir galvenā organizācija nūjošanas principu un metodoloģijas izstrādē, pilnveidē un popularizēšanā. Arī Latvija ir šīs federācijas biedre. Nūjošana šobrīd ir viena no visstraujāk augošajām sporta aktivitātēm pasaulē.
B	Nūjošanā nav īpašu prasību dalībnieku nūjošanas iemaņām, nav arī vecuma ierobežojumu. Nūjošana cilvēku aizved uz vietām, kur viņš citādi neiegrieztos, un sniedz atšķirīgu pieredzi no tās, ko var iegūt, braucot ar auto vai velosipēdu. Ja velosipēds mūs aizved tur, kur ar auto nebraucam, tad nūjas parāda pasauli, ko neredz pedāļu minēji.
C	Nezinātāji nūjošanu nereti saprot kā pastaigu, atbalstoties uz nūjām. Viņuprāt, nūjas nepieciešamas līdzsvara saglabāšanai vai ceļa sataustīšanai. Nenoliedzami, ka ar nūju var labāk saglabāt līdzsvaru, un daudzviet ļaudis cienījamus gados nūjas lieto tieši šai vajadzībai. Tomēr nopietna nūjotāja nolūks ir ar roku un visa ķermeņa spēku palīdzēt kājām ātrāk tikt uz priekšu. Tādēļ nūjotājs pārvietojas ātrāk par gājēju un, būdams labā fiziskā formā, parasti sasniedz vieglam riksītim jeb lēnam skrējienam līdzvērtīgu ātrumu – vidēji 7–8 km/h.
D	Nūjošanas aizsākumi meklējami 20. gadsimta 30. gadu Somijā. Sākotnēji Somijā tā bija kā distanču slēpotāju treniņu metode sezonās, kad nav sniega. Kā patstāvīgs sporta veids nūjošana sāk attīstīties 80. gadu sākumā. Pirmās nūjas, kas paredzētas tieši nūjošanai, sāka ražot 1997. gadā.
E	Nūjošana ir nodarbe svaigā gaisā – tas nozīmē gan tuvību dabai, gan organisma imunitātes stiprināšanu visos gadalaikos. Nūjošana ir videi un cilvēkam draudzīga. Lai nūjotu, nav jādodas uz īpaši iekārtotām telpām ar sarežģītu aprīkojumu.
F	Nūjošana ir augstas efektivitātes sportiska nodarbe. Nūjošana ir intensificēta staigāšana, izmantojot speciālas nūjas, lai radītu pilnvērtīgu ķermeņa treniņu. Nūjošanas tehnikas pamatā ir pareiza staigāšana kombinējumā ar roku un ķermeņa augšdaļas kustībām atbilstoši klasiskās distanču slēpošanas kustību tehnikai.
G	No malas raugoties, nūjotāja kustības ir enerģiskas, bet vieglas un ārēji neliecina par ķermeņa piepūli. Tieši tādēļ pārgudri vērotāji to bieži uzskata par tīru māžošanu. Taču tā nav. Ārsti slavē nūjošanu kā izcilu veselības atgūšanas un uzturēšanas līdzekli. Tā nodarbina ap 90 % cilvēka muskuļu. Nūjošana ir viens no ģimenes ārstu visbiežāk ieteiktajiem sporta aktivitāšu veidiem ķermeņa svara regulēšanai, sirds un asinsvadu sistēmas uzlabošanai.

	Nu jau daudzi mūsu valsts iedzīvotāji atzinuši nūjošanu par vērtīgu sportisko aktivitāti. Lūdzu, īsi raksturojiet šo sportisko aktivitāti!	F
1.	Kad un kur radās doma slēpju nūjām līdzīgas nūjas izmantot soļošanā?	
2.	Cik nozīmīga ir nūjošana starptautiskā mērogā?	
3.	Mēs savulaik ar draugu diskutējām, kas ir nūjošana – pastaiga vai skrējieni? Ko jūs atbildētu?	
4.	Cik nopietnu fizisko slodzi rada nūjošana?	
5.	Kā jūs raksturotu nūjošanas un vides attieksmes?	
6.	Vai varat formulēt vērtības, kas pamudinātu nūjot salīdzinājumā ar citiem pārvietošanās veidiem?	

5. uzdevums

Lasiet tekstu un atzīmējiet, vai apgalvojums atbilst teksta saturam (Jā) vai neatbilst (Nē)!

Kokles ir visvairāk apcerētais un apbrīnotais latviešu mūzikas instruments. Ar koklēm saistītas ne tikai senas spēles tradīcijas, bet arī inovācijas un jaunrade. Pamatots ir uzskats, ka koklēšanai bijis rituāls raksturs. Folklorā atrodamie motīvi glabā priekšstatu par koklēm kā par dziedošo, „apdvēseļoto” koku, jo tradicionāli kokles cirta no koka. Jaunākos laikos kokles ir plaši lietots un zīmīgs tautas muzikālā mantojuma, arī dziedošā tautas gara simbols. Lai gan līdzīgi instrumenti ir pazīstami visā Austrumbaltijā – no prūšu zemēm līdz Vidussomijai un Karēlijai –, tas tomēr nav atturējis kokles apzīmēt par unikālu latviskās identitātes nesēju.

Kokļu tradīcijai, domājams, ir vairāk nekā divu gadu tūkstošu vēsture. Senākais arheoloģiskais atradums Latvijā, ko varētu saistīt ar koklēm, ir no 13. gadsimta, rakstveida liecības – no 17. gadsimta sākuma, bet senākais zināmais instruments – tā sauktā kuršu kokle – glabājas Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā, šim instrumentam apakšpusē ir iegriezts gadskaitlis 1710, kad to savā īpašumā ieguva kurzemnieku Bokumu dzimta.

Vēl jaunākas ir liecības par kokļu mūziku: pirmā zināmā melodija ir pierakstīta tikai 1891. gadā, bet pirmie ieskaņojumi platēs un kinofilmā ir no 1930. gadiem. Šobrīd zināmais Kurzemes kokļu repertuārs – instrumentālas melodijas, sauktas par „dančiem”, un dziesmu pavadījums. Latgales kokļu repertuārā līdzās dančiem un dziesmām ir arī pavadījums svētām (garīgām) dziesmām.

19. un 20. gadsimta mijā koklēšanas tradīcijas Latvijā lielākoties bija pārtrūkušas. Tās atdzimšana saistās ar 70.–80. gadu folkloras kustību, kad uzmanības degpunktā nonāca senākie, modernizēšanas neskartie instrumenti, tostarp arī kokle. Ne mazāk svarīgas izrādījās paša instrumenta muzikālās iespējas. Vispirms, kokle – tā ir liela brīvība. Tā skan no visvieglākā pieskāriena, bet var būt arī satraukta un brāzmaina. Koklei stīgu nav ne par daudz, ne arī par maz – apmēram tik, cik abām rokām pirkstu. Pamatskaņu ir tieši tikpat daudz, tomēr tās var iekrāsot daudzus veidos. Kokles stīgas mēdz dēvēt par brīvām, jo atšķirībā no citiem stīgu instrumentiem – vijoles, ģitāras – to skanējuma krāsainību nenomāc balsts, kas stīgas tieši saistītu ar rezonatoru. Kokle atsaucas uz dažādiem noskaņojumiem, tā spēj izteikt gan līksmu satraukumu, gan apskaidrotas skumjas.

Koklēšanas prieks un brīva, atraisīta muzicēšana – tas ir lielākais ieguvums, ko piedāvā koklēšanas tradicionālā mantojuma apgūšana un tā radoša attīstīšana.

(Avots: <https://www.letonika.lv/groups/default.aspx?title=LKK%20resurss/15> [skatīts 18.03.2021.])

	Apgalvojums	Jā	Nē
	Kokles un koklēšana ir salīdzinoši jauna parādība latviešu kultūrā.		x
1.	Kokle simbolizē latvisko dziesmu garu.		
2.	Kokļu tradīcija ir sākusies 18. gadsimta sākumā, ap 1710. gadu.		
3.	Koklēšanas tradīcija Latvijas teritorijā saistīta tikai ar Kurzemi.		
4.	Koklēšanas tradīcijas atjaunojas līdz ar folkloras kustību 20. gadsimta 70. un 80. gados.		
5.	Kokle sāk skanēt tikai, ja spēcīgi velk pa tās stīgām.		
6.	Koklējot var izpaust plašu emociju spektru.		

6. uzdevums

Lasiet pasaku!

Meža tēva dāvana

Reiz tālā nomalē dzīvojis sirmgalvis kurpnieks. Viņa būdiņa atradusies dziļi mežā. Uznākusi barga ziema, un būdiņa ieputināta dziļā sniegā. Tā kā bija aizputināti arī visi meža ceļi, neviens pie kurpnieka vairs nav braucis, un vecajam vīram drīz pietrūcis ēdamā. Lai gan vārgs un nespēcīgs, vecais kurpnieks tomēr devies ceļā uz attālo ciemu. Tāls ceļš jau nu bija līdz ciemam, bet vai tad badā mirsi! Brizdams pa dziļo sniegu, sirmgalvis ļoti noguris un bieži stājies atvilkt elpu. Tā pūzdamies un soļodams, viņš satīcis mazu meitenīti. Tā nesusi zābaku pāri.

– Kur tu, meitiņ, nesīsi tos zābakus? – vecītis vaicājis, apstādamies un atspieždamies uz nūjas.

– Nesu pie kurpnieka, – meitenīte atbildējusi.

– Tad dod šurp, es jau tas esmu, – kurpnieks sacījis un paņēmis smagos zābakus.

Meitenīte atdevusi ar prieku, jo arī viņa bija ļoti nogurusi.

Vecītis pārlicis zābakus pār plecu, paņēmis meitenīti pie rokas un turpinājis ceļu uz ciemu. Nonākuši ciemā, abi atpūtušies un pie labiem ļaudīm krietni pamieloti. Kurpnieks sarūpējis ēdamo un pievakarē posies atceļā. Ciema ļaudis tam sadevuši līdzī vairākus pārus zābaku lāpīšanai. Viens zābaku pāris bijis galīgi saplīsis, taču arī to vecītis paņēmis, sacīdams:

– Lai nu pats Meža tētiņš palīdz man tos salāpīt.

Atvadījies no ciema ļaudīm, vecais kurpnieks naigi soļojis uz mājām un nonācis tur tikai vēlā vakarā. Kaut arī bijis vēls, viņš tomēr tūdaļ ķēries pie darba un pirmos lāpīšanai paņēmis visvairāk saplīsušos zābakus. Sameklējis darba rīkus, kurpnieks jau gribējis sēsties uz ķebļa, bet – tavu nelaimi! – pamanījis, ka mājās vairs nav diega. Redzēdams, ka lāpīšana neiznāks un ka rīt būs atkal jābrien uz ciemu, kurpnieks ļoti satraucies. Bet piepeši kā apaļa bumbiņa no kakta izriņķojis neliels diega kamoliņš. Paņēmis diegu, kurpnieks atkal ķēries pie darba. Bet, līdzko izvilcis pirmo adatas dūrienu, adata izslīdējusi no rokām un sākusī šūt pati. Drīz darbs bijis galā, un visi zābaki stāvējuši rindā, glīti salāpīti.

Nākamajā dienā sirmgalvis aiznesis salāpītos apavus uz ciemu. Ciema ļaudīm nu bijuši lielam lielie brīnumi, kā kurpnieks tik veikli ticis galā ar darbu. Taču par visu vairāk ļaudis priecājušies par skaistajiem diegiem, ar kādiem zābaki šūti. Kopš tās reizes vecajam kurpniekam nekad nav trūcis ne darba, ne maizes.

Reiz vēlā ziemas vakarā pie kurpnieka ienācis vecs, vecs vīriņš ar tik baltu bārdu kā sniegš, un lūdzis naktsmājas. Kurpnieks ciemiņam labprāt atļāvis palikt pa nakti, turklāt vēl iedevis vakariņas. Pēc vakariņām vecītis teicis:

– Es gan nācu pēc sava kamoliņa, bet redzu, ka tev ir laba sirds, tāpēc atstāšu tavā būdā kamoliņu pavisam.

Tad vecītis pēkšņi nozudis. Tikai mežs aiz loga savādi iešalcies. Kurpnieks nu sapratis, ka viņu apciemojis pats Meža tēvs. Tas allaž rūpējies par visiem, kas ar godu dzīvojuši viņa mežā.

Atzīmējiet pareizo atbildi!

1. Kāpēc kurpnieks devās uz ciemu?
A Lai nopirktu sev pārtiku.
B Lai saņemtu no ļaudīm saplīsušos apavus.
C Lai nopirktu materiālus apavu labošanai.
2. Brīdī, kad meitene un kurpnieks satikās,...
A abi bija priecīgi un pārsteigti par šādu satikšanos.
B meitene sabijās no vecā vīra.
C viņi bija piekusuši no tālā ceļa.
3. Kāda problēma radās kurpniekam, sākot apavus labot?
A Viņam nebija pareizo darbarīku.
B Viņam nebija diega šūšanai.
C Viņš satraukuma dēļ nevarēja pastrādāt.
4. Par ko brīnījās ciema ļaudis?
A Par to, kā sirmgalvis varēja atklūt līdz ciemam.
B Par to, ka kurpnieks tik ātri salaboja apavus.
C Par to, cik sirmgalvis vēl ir spēcīgs un stiprs.
5. Kāpēc Meža tēvs palīdzēja kurpniekam?
A Jo kurpnieks prata labi salabot apavus.
B Jo kurpnieks salaboja arī veco zābaku pāri.
C Jo kurpnieks bija labsirdīgs un izpalīdzīgs cilvēks.
6. Kurš no sakāmvārdiem saistāms ar pasakas ideju?
A Neviens labs darbs nezūd.
B Rokas klēpī maizi nepelna.
C Darbu var mērīt ar spēku.

Pašpārbaudes uzdevumi: **GRAMATIKA un ORTOGRĀFIJA****1. uzdevums**

Atrodiet, kura vārdforma teikumā uzrakstīta kļūdaini, uzrakstiet to pareizi!

1. Cilvēki izmanto vārdus un teikumus, lai pateiktu to, ko velas.	1. _____
2. Taču kaži mums saprotamā valodā runat neprot.	2. _____
3. Tapēc, lai pievērstu saimnieka uzmanību, četrkājainie mīluļi ņaud.	3. _____
4. Tas, cik daudz kaži ņaud, ir atkarīgs gan no šķirnes, gan konkrētā kaža.	4. _____
5. Saimnieks, kurš savu mīluli labi pazīst, jau prot noteikt, ko nozīmē katrs „ņau”.	5. _____
6. Maldīgs ir uzskats, ka kažiem patīk būt vieniem.	6. _____
7. Ja saimnieks visu dienu bijis darbā, mincis ir nojilgojies.	7. _____
8. Vizbiežāk mājas mīluļi ņaud brīžos, kad tuvojas barošanas laiks.	8. _____

2. uzdevums

Pārveidojiet iekavās doto darbības vārdu atbilstošā formā un ierakstiet virs līnijas!

1. Lūdzu, skolēni, _____ (piecelties) kājās!
2. Kad iepazīstaties ar kādu, lūdzu, _____ (nosaukt) gan savu vārdu, gan uzvārdu!
3. Lieldienās visiem ir _____ (šūpoties), lai vasarā odi nekož.
4. Sportists ir _____ (salauzt) kāju, tāpēc sacensībās nepiedalīsies.
5. Nedēļas pēdējā darbdiena ir _____ (beigties).
6. Kad Kaspars būs _____ (absolvēt) augstskolu, viņš strādās par arhitektu.
7. Lai varu atpūsties mierā un klusumā, man _____ (braukt) uz laukiem.
8. Eksāmenā studentiem tika _____ (uzdot) sarežģīti jautājumi.

3. uzdevums

Pārveidojiet iekavās doto vārdu atbilstošā formā un ierakstiet tekstā virs līnijas!

Acālijas

Acāliju dzimtene ir Japāna, Ķīna un Indija, kur tās arī tagad aug (augt) savvaļā. Eiropā tās tika _____ (1 – ievest) 17. gadsimtā, bet pirmās šķirnes radīja 1820. gadā.

Tulkojumā no grieķu valodas tās nozīmē „sauss”, kas, iespējams, izskaidrojams ar to, ka pirms ziedēšanas krūms vēl bez _____ (2 – ziedi) izskatās sažuvis. Vienā krūmā var būt daudzi simti ziedu, no _____ (3 – kuri) katrs zied apmēram divas nedēļas, taču viss krūms zied vairāk nekā divus mēnešus.

Latvijā kā telpaugu Simsa rododendru pirmais _____ (4 – audzēt) dārznieks Jānis Juzupovičs 20. gadsimta sākumā. Straujš acāliju kultūras uzplaukums sākās 20. gadsimta 50. gados.

Kaut gan acālijas tas pats rododendrs vien ir, tām ir viena būtiska atšķirība – acālijām svarīga gaisa temperatūra. Tā nedrīkst būt _____ (5 – zema) par nulli un _____ (6 – augsta) par plus 15 grādiem. Iespēju robežās visu gadu ir _____ (7 – nodrošināt) vienmērīga gaisa temperatūra no _____ (8 – astoņi) līdz desmit grādiem.

4. uzdevums

Lieciet teikumos komatus, kur tas nepieciešams!

Kas ir statistika?

1. Statistika ir viena no matemātikas nozarēm kas nodarbojas ar datu vākšanu sistematizēšanu izmantošanas un interpretācijas metožu pētīšanu.
2. Statistika ir arī viena no sociālo zinātņu nozarēm jo pēta sabiedrības masveida parādību un procesu stāvokļus pārmaiņas savstarpējās sakarības.
3. Statistikas dati var būt gan kvantitatīvi gan kvalitatīvi – kvantitatīvie dati ir saistīti ar daudzumu bet kvalitatīvie dati ir saistīti ar apzīmējumiem nosaukumiem kategorijām un citiem līdzīgiem subjektiem.
4. Ikdienā vārds „statistika” tiek lietots dažādās nozīmēs: par statistiku tiek saukta īpaša praktiskās darbības nozare kuras darbības joma ir statistisko datu iegūšana apstrāde un analīze.
5. Tāpat par statistiku tiek saukta arī zinātne kas izstrādā metodes un teorētiskos atzinumus kurus izmanto statistikas praksē.
6. Šķiet ka visbiežāk par statistiku tiek dēvēti statistiskie dati kas uzrādīti kādās atskaitēs.
7. Runājot par statistikas vēsturi jāatzīmē ka vēsturiski statistikas attīstība ir cieši saistīta ar valstu attīstību.
8. Pieaugot sabiedriskās ražošanas apjomiem kapitālisma rašanās periodā un paplašinoties starptautiskajai sadarbībai tika veicināta arī uzskaites un statistikas attīstība.

5. uzdevums

Pārveidojiet doto vārdu **citas** vārdšķiras vārdā un **atbilstošā formā** ierakstiet tekstā virs līnijas!

- 0 —klusums
- 1 mījums
- 2 īstums
- 3 nogurums
- 4 pastaigāties
- 5 priecīgs
- 6 atpūta
- 7 ciemoties
- 8 interese

Cēsis

Cēsis ir tik mājīga, klusā (0) un jauka mazpilsēta, ka tās apmeklējums līdzinās ciemošanās dienām pie _____ (1) un jaukas vecmāmiņas. Tā ir vieta, kur gaisā virmo patiesa sirsniņa un _____ (2) omulība, kur var paslinkot un aizmirst visu pārējo uz pasaules, kur katrs ceļnieks tiek silti gaidīts un pacienāts.

Ja esat _____ (3) un vēlaties atvilkt elpu no lielpilsētas burzmas un nemiera, noderēs lēna _____ (4) pa mazajām Cēsu ieliņām, kuru plānojums saglabājies vēl kopš viduslaikiem. Varat ielūkoties unikālos klusos vecpilsētas pagalmiņos, _____ (5) par mazajām vienkārt mājīņām ar sarkanu dakstiņu jumtiem, ko pavasaros ieskauj ziedoši ceriņi. Savukārt Cēsu baznīca un vecās pilsdrupas ar skaisto Pils parku ir vietas, kur var _____ (6) un nesteidzīgi ļauties pārdomām.

Mūsdienu Cēsis gaida _____ (7) tūristus no tuvienes un tālienes, jo pilsēta vēlas iepazīstināt ar _____ (8) apskates objektiem, ļaujot katram izbaudīt pilsētas viesmīlību.

6. uzdevums

Pārveidojiet doto vārdu **citas** vārdšķiras vārdā un **atbilstošā formā** ierakstiet virs līnijas!

- 0 īstums
- 1 sacensības
- 2 tradīcija
- 3 cepšana
- 4 nozīmīgs
- 5 vērtīgs
- 6 pagatavot
- 7 ražot
- 8 saistība

Latvijas rupjmaize

Rudzu maize ir īsts (0) ziemeļnieku ēdiens. To labprāt ēd ne vien Latvijā, bet arī Igaunijā un Lietuvā. Rietumeiropā rudzu maizi uzturā lieto pārsvarā Vācijā. Tomēr nevienas citas zemes rudzu maize garšas ziņā nevar _____ (1) ar Latvijas rupjmaizi.

Latviešu _____ (2) virtuvē maize vienmēr bijusi pamatēdiens. Mūsdienās īsta rupjmaize joprojām tiek _____ (3) pēc sentēvu receptēm. Melno rupjmaizi cep no dabīgām izejvielām, bez konservantiem. Tradicionālu rudzu maizi mehānizēti izcept nevar. Cepšanas procesā vislielākā _____ (4) ir maizniekmeistara prasmei un roku darbam.

Latvietim maize ir arī kultūras _____ (5) – neviena cita ēdiena _____ (6) nav apvīta ar tik daudziem ticējumiem un rituāliem. Rudzu maize iekļauta arī Latvijas Kultūras kanonā.

Latvijā ceptā rudzu maize ir Eiropas Savienības Garantēto tradicionālo īpatnību reģistrā. Šajā reģistrā ir _____ (7), kuru kvalitāte ir _____ (8) ar konkrētu ģeogrāfisko apgabalu. Nekur citur pasaulē šādu maizi neatrast.

ATBILDES**LESIKA**

<p>1. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>dāvā</td></tr> <tr><td>2.</td><td>audzēšanas</td></tr> <tr><td>3.</td><td>maigāks</td></tr> <tr><td>4.</td><td>procesā</td></tr> <tr><td>5.</td><td>ātrāk</td></tr> <tr><td>6.</td><td>spilgtas</td></tr> <tr><td>7.</td><td>nokrāsu</td></tr> <tr><td>8.</td><td>noslēgtos</td></tr> </table>	1.	dāvā	2.	audzēšanas	3.	maigāks	4.	procesā	5.	ātrāk	6.	spilgtas	7.	nokrāsu	8.	noslēgtos	<p>2. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>vērtībām</td></tr> <tr><td>2.</td><td>garas</td></tr> <tr><td>3.</td><td>darbojas</td></tr> <tr><td>4.</td><td>apmeklēt</td></tr> <tr><td>5.</td><td>dabas</td></tr> <tr><td>6.</td><td>saistošā</td></tr> <tr><td>7.</td><td>nozīmi</td></tr> <tr><td>8.</td><td>vietnē</td></tr> </table>	1.	vērtībām	2.	garas	3.	darbojas	4.	apmeklēt	5.	dabas	6.	saistošā	7.	nozīmi	8.	vietnē
1.	dāvā																																
2.	audzēšanas																																
3.	maigāks																																
4.	procesā																																
5.	ātrāk																																
6.	spilgtas																																
7.	nokrāsu																																
8.	noslēgtos																																
1.	vērtībām																																
2.	garas																																
3.	darbojas																																
4.	apmeklēt																																
5.	dabas																																
6.	saistošā																																
7.	nozīmi																																
8.	vietnē																																
<p>3. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>stipri</td></tr> <tr><td>2.</td><td>ir dzimusi</td></tr> <tr><td>3.</td><td>aptuveni</td></tr> <tr><td>4.</td><td>radija</td></tr> <tr><td>5.</td><td>imitē</td></tr> <tr><td>6.</td><td>stimulē</td></tr> <tr><td>7.</td><td>tā saucamie</td></tr> <tr><td>8.</td><td>pirms došanās</td></tr> </table>	1.	stipri	2.	ir dzimusi	3.	aptuveni	4.	radija	5.	imitē	6.	stimulē	7.	tā saucamie	8.	pirms došanās	<p>4. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>kurp</td></tr> <tr><td>2.</td><td>sarunājieties</td></tr> <tr><td>3.</td><td>atšķirīgas</td></tr> <tr><td>4.</td><td>hobijiem</td></tr> <tr><td>5.</td><td>skolotājiem</td></tr> <tr><td>6.</td><td>uzziniet</td></tr> <tr><td>7.</td><td>nozīmīgi</td></tr> <tr><td>8.</td><td>vaicā</td></tr> </table>	1.	kurp	2.	sarunājieties	3.	atšķirīgas	4.	hobijiem	5.	skolotājiem	6.	uzziniet	7.	nozīmīgi	8.	vaicā
1.	stipri																																
2.	ir dzimusi																																
3.	aptuveni																																
4.	radija																																
5.	imitē																																
6.	stimulē																																
7.	tā saucamie																																
8.	pirms došanās																																
1.	kurp																																
2.	sarunājieties																																
3.	atšķirīgas																																
4.	hobijiem																																
5.	skolotājiem																																
6.	uzziniet																																
7.	nozīmīgi																																
8.	vaicā																																
<p>5. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>B</td></tr> <tr><td>2.</td><td>B</td></tr> <tr><td>3.</td><td>B</td></tr> <tr><td>4.</td><td>C</td></tr> <tr><td>5.</td><td>B</td></tr> <tr><td>6.</td><td>C</td></tr> <tr><td>7.</td><td>C</td></tr> <tr><td>8.</td><td>C</td></tr> </table>	1.	B	2.	B	3.	B	4.	C	5.	B	6.	C	7.	C	8.	C	<p>6. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>I</td></tr> <tr><td>2.</td><td>B</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>G</td></tr> <tr><td>5.</td><td>A</td></tr> <tr><td>6.</td><td>D</td></tr> <tr><td>7.</td><td>H</td></tr> <tr><td>8.</td><td>C</td></tr> </table>	1.	I	2.	B	3.	F	4.	G	5.	A	6.	D	7.	H	8.	C
1.	B																																
2.	B																																
3.	B																																
4.	C																																
5.	B																																
6.	C																																
7.	C																																
8.	C																																
1.	I																																
2.	B																																
3.	F																																
4.	G																																
5.	A																																
6.	D																																
7.	H																																
8.	C																																

LASĪŠANA

<p>1. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>G</td></tr> <tr><td>2.</td><td>E</td></tr> <tr><td>3.</td><td>C</td></tr> <tr><td>4.</td><td>A</td></tr> <tr><td>5.</td><td>B</td></tr> <tr><td>6.</td><td>D</td></tr> </table>	1.	G	2.	E	3.	C	4.	A	5.	B	6.	D	<p>2. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>G</td></tr> <tr><td>2.</td><td>B</td></tr> <tr><td>3.</td><td>A</td></tr> <tr><td>4.</td><td>D</td></tr> <tr><td>5.</td><td>F</td></tr> <tr><td>6.</td><td>C</td></tr> </table>	1.	G	2.	B	3.	A	4.	D	5.	F	6.	C									
1.	G																																	
2.	E																																	
3.	C																																	
4.	A																																	
5.	B																																	
6.	D																																	
1.	G																																	
2.	B																																	
3.	A																																	
4.	D																																	
5.	F																																	
6.	C																																	
<p>3. uzdevums</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Patiess</th> <th>Nepatiess</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>4.</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td>x</td></tr> </tbody> </table>		Patiess	Nepatiess	1.	x		2.	x		3.		x	4.	x		5.	x		6.		x	<p>4. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>D</td></tr> <tr><td>2.</td><td>A</td></tr> <tr><td>3.</td><td>C</td></tr> <tr><td>4.</td><td>G</td></tr> <tr><td>5.</td><td>E</td></tr> <tr><td>6.</td><td>B</td></tr> </table>	1.	D	2.	A	3.	C	4.	G	5.	E	6.	B
	Patiess	Nepatiess																																
1.	x																																	
2.	x																																	
3.		x																																
4.	x																																	
5.	x																																	
6.		x																																
1.	D																																	
2.	A																																	
3.	C																																	
4.	G																																	
5.	E																																	
6.	B																																	
<p>5. uzdevums</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jā</th> <th>Nē</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>4.</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>6.</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Jā	Nē	1.	x		2.		x	3.		x	4.	x		5.		x	6.	x		<p>6. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>A</td></tr> <tr><td>2.</td><td>C</td></tr> <tr><td>3.</td><td>B</td></tr> <tr><td>4.</td><td>B</td></tr> <tr><td>5.</td><td>C</td></tr> <tr><td>6.</td><td>A</td></tr> </table>	1.	A	2.	C	3.	B	4.	B	5.	C	6.	A
	Jā	Nē																																
1.	x																																	
2.		x																																
3.		x																																
4.	x																																	
5.		x																																
6.	x																																	
1.	A																																	
2.	C																																	
3.	B																																	
4.	B																																	
5.	C																																	
6.	A																																	

GRAMATIKA

<p>1. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>vēlas</td></tr> <tr><td>2.</td><td>runāt</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Tāpēc</td></tr> <tr><td>4.</td><td>šķirnes</td></tr> <tr><td>5.</td><td>pazīst</td></tr> <tr><td>6.</td><td>uzskats</td></tr> <tr><td>7.</td><td>noilgojies</td></tr> <tr><td>8.</td><td>visbiežāk</td></tr> </table>	1.	vēlas	2.	runāt	3.	Tāpēc	4.	šķirnes	5.	pazīst	6.	uzskats	7.	noilgojies	8.	visbiežāk	<p>2. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>piecelieties</td></tr> <tr><td>2.</td><td>nosauciet</td></tr> <tr><td>3.</td><td>jāšūpojas</td></tr> <tr><td>4.</td><td>(ir) salauzis</td></tr> <tr><td>5.</td><td>(ir) beigusies</td></tr> <tr><td>6.</td><td>(būs) absolvējis</td></tr> <tr><td>7.</td><td>jābrauc</td></tr> <tr><td>8.</td><td>(tika) uzdoti</td></tr> </table>	1.	piecelieties	2.	nosauciet	3.	jāšūpojas	4.	(ir) salauzis	5.	(ir) beigusies	6.	(būs) absolvējis	7.	jābrauc	8.	(tika) uzdoti
1.	vēlas																																
2.	runāt																																
3.	Tāpēc																																
4.	šķirnes																																
5.	pazīst																																
6.	uzskats																																
7.	noilgojies																																
8.	visbiežāk																																
1.	piecelieties																																
2.	nosauciet																																
3.	jāšūpojas																																
4.	(ir) salauzis																																
5.	(ir) beigusies																																
6.	(būs) absolvējis																																
7.	jābrauc																																
8.	(tika) uzdoti																																
<p>3. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>(tika) ievestas</td></tr> <tr><td>2.</td><td>ziediem</td></tr> <tr><td>3.</td><td>kuriem</td></tr> <tr><td>4.</td><td>audzēja</td></tr> <tr><td>5.</td><td>zemāka</td></tr> <tr><td>6.</td><td>augstāka</td></tr> <tr><td>7.</td><td>jānodrošina</td></tr> <tr><td>8.</td><td>astoņiem</td></tr> </table>	1.	(tika) ievestas	2.	ziediem	3.	kuriem	4.	audzēja	5.	zemāka	6.	augstāka	7.	jānodrošina	8.	astoņiem																	
1.	(tika) ievestas																																
2.	ziediem																																
3.	kuriem																																
4.	audzēja																																
5.	zemāka																																
6.	augstāka																																
7.	jānodrošina																																
8.	astoņiem																																
<p>4. uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistika ir viena no matemātikas nozarēm, kas nodarbojas ar datu vākšanu, sistematizēšanu, izmantošanas un interpretācijas metožu pētīšanu. 2. Statistika ir arī viena no sociālo zinātņu nozarēm, jo pēta sabiedrības masveida parādību un procesu stāvokļus, pārmaiņas, savstarpējās sakarības. 3. Statistikas dati var būt gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi – kvantitatīvie dati ir saistīti ar daudzumu, bet kvalitatīvie dati ir saistīti ar apzīmējumiem, nosaukumiem, kategorijām un citiem līdzīgiem subjektiem. 4. Ikdienā vārds „statistika” tiek lietots dažādās nozīmēs: par statistiku tiek saukta īpaša praktiskās darbības nozare, kuras darbības joma ir statistisko datu iegūšana, apstrāde un analīze. 5. Tāpat par statistiku tiek saukta arī zinātne, kas izstrādā metodes un teorētiskos atziņumus, kurus izmanto statistikas praksē. 6. Šķiet, ka visbiežāk par statistiku tiek dēvēti statistiskie dati, kas uzrādīti kādās atskaitēs. 7. Runājot par statistikas vēsturi, jāatzīmē, ka vēsturiski statistikas attīstība ir cieši saistīta ar valstu attīstību. 8. Pieaugot sabiedriskās ražošanas apjomiem kapitālisma rašanās periodā un paplašinoties starptautiskajai sadarbībai, tika veicināta arī uzskaites un statistikas attīstība. 																																	

5. uzdevums

1.	mīlas
2.	īsta
3.	(esat) noguris
4.	pastaiga
5.	priecāties
6.	atpūsties
7.	ciemos
8.	interesantiem

6. uzdevums

1.	sacensties
2.	tradicionālajā
3.	(tiek) cepta
4.	nozīme
5.	vērtība
6.	pagatavošana
7.	ražojumi
8.	(ir) saistīta