

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko pētījumu veicējiem

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

grūtības

01



Pētīt cēloņus, kāpēc daļa skolēnu ir atmetuši ar roku, jo netic, ka spēj apgūt latviešu valodu (gan kā dzimto, gan kā otro valodu). Izzināt, vai tie ir psiholoģiski, sociāli, komunikācijas barjeru iemesli, mācīšanās grūtības vai kas cits. Metode – fokusgrupu diskusijas. (Šajā pētījumā izkristalizējās, ka pat skolēni diskusijās runā par to, ka ir klasesbiedri, kuru latviešu valodas apguves grūtībām, cēloņu izziņai absolūti neviens nepievērš vairs uzmanību. Tie jau ir *norakstītie bērni*, kuri nākotnē var dārgi maksāt.)

cēloņi

02



Pētīt skolēnu emocionālo labsajūtu latviešu valodas mācību stundās. Kas rada ieinteresētību un vēlmi piedalīties, apgūt, zināt; plašāk – pozitīvas emocijas. (Skolēnu viedoklis bieži ir graužošs. Latviešu valodas apguvi pavada nevēlamo emociju gamma: sākot ar garlaikošanos, vienaldzību un beidzot ar bailēm.)

emocionālā labsajūta

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

03



Veikt nelielus pētījumus (izpētes darbus), kas balstītos uz šī pētījuma rezultātiem, piemēram, “Kādus tekstus un kāpēc izmanto?” u.tml. Pētnieki varētu būt studenti vai skolēni, rakstot zinātniski pētnieciskos darbus.

izpēte

skolēni un studenti

04



Veikt pētījumu par mājasdarbiem latviešu valodas stundās.

mājasdarbi

Valodas un valodu izglītības politikas veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu mācībspēkiem, pedagogu profesionālās pilnveides kursu veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu veidotājiem

Turpmāko pētījumu veicējiem

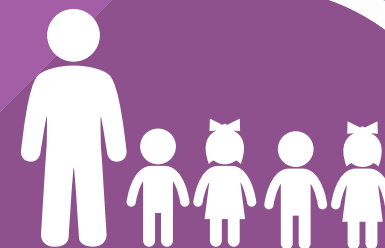
05



Izzināt mazākumtautību skolēnu vecāku perspektīvu: kas kavē latviešu valodas apguvi.

vecāki

06



Izzināt pirmsskolas bērnu mazākumtautību ģimeņu valodu politiku (valodu lietojuma praksi, pārvaldības modeļus latviešu valodas attīstīšanā un viņu lingvistisko attieksmi, pārliiecību).

valodas ģimenē