

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

Mācību līdzekļu veidotājiem

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

01



Piedāvāt aktuālus, mūsdienīgus tekstus, kas varētu būt saistoši bērniem, pusaudžiem, jauniešiem.

mūsdienīgi teksti

02



Respektēt skolēnu šaubas, uztraukumu, bailes u.c. emocijas, iekļaujot arī valodas apguvē tekstus, kuri paralēli valodas jautājumiem būtu izzinoši, palīdzētu skolēniem pārvaldīt negatīvās emocijas un sekmētu pozitīvāku skatu uz sevi un citiem.

pozitīvas emocijas

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

diferenciācija

03



Piedāvāt tekstu un uzdevumu diferenciāciju
atšķirīgiem skolēnu līmeņiem un spējām.

vizualizācija

04



Vairāk iekļaut vizuālu informāciju, grafikus par
mūsdienu atklājumiem valodu apgūvē, jaunu vārdu
atcerēšanās paņēmieniem, daudzveidīgo valodu pasauli,
valodas un domāšanas savstarpējo saikni u.tml.

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

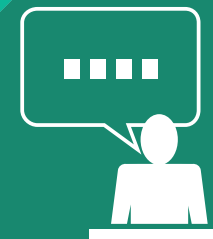
Turpmāko
pētījumu
veicējiem

05



Latviešu valodas jautājumu apgūvē vairāk plānot
mūsdienu daiļliteratūras tekstus, kas atklāj mūsdienu
sabiedrībai svarīgus tematus.

06



Izmantot latviešu valodas korpusus (arī valodas
apgūvēju korpusu), lai daudzveidīgi ilustrētu kādas
valodas formas vai vārdu lietojumu.

mūsdienu literatūra un
sabiedrība

valodas korpusi

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

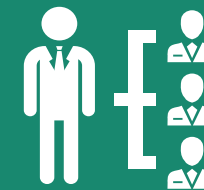
07



Iekļaut sociālo mediju tekstus valodas tematu
apguvē.

sociālie mediji

08



Izmantot tekstus, kuri atspoguļo reālas
komunikācijas situācijas mūsdienās, lai skolēns
būtu gatavs, piemēram, saziņai darba intervijā, dalībai
pārrunās, diskusijās, diskusiju forumos digitālajā vidē,
semināros augstskolā u.tml.

autentiska saziņa

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

videolekcijas

09



Iekļaut vairāk **digitālo** mācību materiālu, īpaši vidusskolai (skolēni vēlētos arī videofilmas un īsus videosīžetus/videolekcijas, kuros ir iesaistīti paši skolēni – tie, kuri labi prot paskaidrot kādu noteiktu tematu latviešu valodas apgūvē).

videofilmas

10



Sagatavot metodisko līdzekli skolotājiem “Tekstveide”.

tekstveide

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

valoda un sabiedrība

11



Sagatavot metodisko līdzekli skolotājiem “Valoda un sabiedrība”.

12



Izstrādāt praktisku ceļvedi mācību stundām, kurās ir vērojama diferencētā pieeja.

diferencētā pieeja

Valodas un valodu
izglītības politikas
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu
mācībspēkiem,
pedagogu
profesionālās
pilnveides kursu
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu
veidotājiem

Turpmāko
pētījumu
veicējiem

13



Veidot skolotājiem labās prakses piemēru ideju
burtnīcu: kā motivēt tos, kuriem nav motivācijas.

labās prakses piemēri

motivācija

idejas