

Vecākiem

Universitāšu  
mācībspēkiem,  
pedagogu  
profesionālās  
pilnveides kursu  
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu  
veidotājiem

Turpmāko  
pētījumu  
veicējiem

# Valodas un valodu izglītības politikas veidotājiem

Valodas un valodu  
izglītības politikas  
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu  
mācībspēkiem,  
pedagogu  
profesionālās  
pilnveides kursu  
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu  
veidotājiem

Turpmāko  
pētījumu  
veicējiem

## latviešu valoda

# 01



Plānot un sniegt lielāku atbalstu latviešu valodas kā otrās valodas apguvējiem. Komunikācijā ar šiem cilvēkiem uzsvērt daudzvalodības priekšrocības, kur latviešu valoda ir ne tikai nozīmīga daļa, bet runāt arī par latviešu valodu viņu dzimtās valodas un citu apgūstamo valodu kontekstā.

## dzimtā valoda

# 02



Diskursos par latviešu valodu uzsvērt ne tikai tās simbolisko vērtību, bet precizāk, plašāk runāt arī par latviešu valodas lietojuma vērtību.

## lietojuma vērtība

Valodas un valodu  
izglītības politikas  
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu  
mācībspēkiem,  
pedagogu  
profesionālās  
pilnveides kursu  
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu  
veidotājiem

Turpmāko  
pētījumu  
veicējiem

# 03



Mazināt latviešu valodas politisko uzsvāru skolās, pievērsties vairāk lingvistiskajiem, pragmatiskajiem, psiholingvistiskajiem aspektiem; piemēram, mūsdienīgai latviešu valodas apguvei un izpētei, veiksmes stāstiem un pieredzei LAT2 apguvē, vairojot pozitīvo emocionālo fonu.

emocijas

# 04



Pārdomāt 12. klases noslēguma eksāmena uzdevumus, lai tie patiešām atspoguļotu skolēnu prātību latviešu valodā. Iekļaut 12. klases latviešu valodas eksāmenā mutvārdu daļu (prasme precīzi, dziļi, pārliecinoši izteikties; vēl var diskutēt – monologa vai dialoga formā).

prasme runāt

Valodas un valodu  
izglītības politikas  
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu  
mācībspēkiem,  
pedagogu  
profesionālās  
pilnveides kursu  
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu  
veidotājiem

Turpmāko  
pētījumu  
veicējiem

skolotāja labjutība

05



Sākt diskusiju par skolotāju atbalsta modeļiem valstī – kā palīdzēt strādāt gribošiem skolotājiem restartēties, **vairot viņu labjutību**, vēlmi ieinteresēt skolēnus latviešu valodas apguvei.

06



Veicināt skolotāju izglītošanos un pieredzes **apmaiņu** skolās un starp skolām, ietvert normatīvajos aktos dažādas izglītošanās formas un stažēšanos pie kolēģiem kā izglītošanās formu.

stažēšanās

Valodas un valodu  
izglītības politikas  
veidotājiem

Vecākiem

Universitāšu  
mācībspēkiem,  
pedagogu  
profesionālās  
pilnveides kursu  
veidotājiem

Skolotājiem

Mācību līdzekļu  
veidotājiem

Turpmāko  
pētījumu  
veicējiem

## sadarbība

# 07



Atjaunot skolotāja-metodiķa statusu, paredzot papildu samaksu par metodisko darbību, par atbalstu kolēģiem ar mazu mācīšanas pieredzi, konsultāciju sniegšanu citiem kolēģiem u.tml.

## konsultācijas

# 08



Apzināt iespēju veidot Latviešu valodas un CLIL skolotāju atbalsta centru (varbūt LVA paspārnē) – konsultatīvo dienestu, uz kuru skolotāji varētu zvanīt un runāt par problēmām, pretī saņemot speciālistu palīdzību, vai aicināt speciālistu uz skolu, klasi, lai meklētu pedagoģiskos ceļus, kā risināt konkrēto problēmu u.tml.

## palīdzība