

Pētījums “Attieksme pret latviešu valodu un tās mācību procesu” (2017–2020)

Pētījuma mērķis bija noskaidrot skolēnu un skolotāju attieksmi pret latviešu valodas mācīšanos, mācīšanu un faktorus, kas ietekmē šo attieksmi. Pētījumā veikta latviešu valodas kā dzimtās valodas un kā otrās valodas mācību priekšmeta apguves un mācīšanas procesa izpēte, noskaidroti cēloņi, kas kavē latviešu valodas apguvi un lietojumu, un izstrādāti secinājumi un ieteikumi situācijas uzlabošanai.

Pētījumā tiek izstrādāti 15 informatīvi bukleti.

Kā šie materiāli ir izstrādāti?

Bukleti ir projekta kopsavilkums, kas balstīts triju veidu datos:

- 333 8.–12. klašu skolēnu (LAT1 un LAT2) un 65 latviešu valodas skolotāju anketēšanā 14 Latvijas skolās 6 Latvijas pilsētās visos Latvijas reģionos;
- 8 fokusa grupu diskusijās 4 pilsētās (Rīgā, Daugavpilī, Rēzeknē, Liepājā) LAT1 un LAT2 skolās;
- 40 LAT1 un LAT2 mācību stundu vērojumos 6 Latvijas pilsētās (Rīgā, Daugavpilī, Rēzeknē, Liepājā, Valmierā, Jelgavā).

Par kurām tēmām ir šie bukleti?

Tie ir 15 bukleti ar ieteikumiem par tēmām, kas saistītas ar valodas mācīšanos. Tēmas aptver četrus tematiskos lokus – jautājumus, kas ir saistīti ar skolēnu, mācību stundu, skolu un kontekstu kopumā. Pilns tēmu loks ir ilustrēts attēlā.



Kur var uzzināt vairāk par pētījumu?

Informāciju par pētījumu var iegūt Latviešu valodas aģentūras mājaslapā:

valoda.lv/petijumi/sociolingvistika/

vai sazinoties ar pētījuma autoriem:

sanita.lazdina@rta.lv

gunta.klava@valoda.lv

vineta.vaivade@valoda.lv

solvita.poseiko@gmail.com

mikelis.grivins@gmail.com