



Latviešu valodas aģentūra

**LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS
2022. gada darbības pārskats**

Latviešu valodas aģentūra
Adrese: Meistaru iela 10–401, Rīga, LV-1050
Tālrunis: 67201680
e-pasts: agentura@valoda.lv
www.valoda.lv

Pārskatu izstrādājusi
© Latviešu valodas aģentūra

© LVA 2023

Saturs

Latviešu valodas aģentūras direktores uzruna	4
1. Pamatinformācija	5
2. Latviešu valodas aģentūras 2022. gada darbības rezultāti	
2.1. Sociolingvistiskie pētījumi par latviešu valodas situāciju Latvijā	9
2.2. Latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguve visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā, atbalsts mazākumtautību izglītībai latviešu valodas apgūvē	11
2.3. Projekti un pasākumi latviešu valodas apgūvē, mācību metodikā, pedagogu tālākizglītībā un starpkultūru komunikācijā	18
2.4. Atbalsts latviešu diasporai latviešu valodas apgūvē un valodas saglabāšanā, latviešu valodas studijas ārvalstu augstskolās	23
2.5. Valsts valodas attīstība valodas normu avotu izveides, terminoloģijas izstrādes un informācijas tehnoloģiju jomā	44
2.6. Zinātniskās un mācību literatūras, izglītojošo un informatīvo materiālu izstrāde un izdošana	47
2.7. Konsultācijas latviešu valodas pareizrakstības, gramatikas, leksikas un valodas stila jautājumos, personvārdu atveides un identifikācijas jautājumos, kā arī valodas apguves jautājumos. Pēc tiesībsardzības iestāžu pieprasījuma sniegtie lingvistiskie atzinumi	49
2.8. Pasākumi, kas popularizē valsts valodas apguvi, veicina tās lietojumu un sekmē sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā	54
2.9. Sadarbība ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā	63
3. Budžeta informācija	64
4. Latviešu valodas aģentūras personāls	67
5. Komunikācija ar sabiedrību	69
6. Latviešu valodas aģentūras prioritārais rīcības plāns 2023. gadam	82

Cienījamie pārskata lasītāji!

Īsā laika posmā jēdziena *latviešu valoda* un *valodas vērtība* izpratne ir ļoti mainījusies. Valoda eksistē mainīgā un nepastāvīgā pasaulē, tā ir globalizācijas procesu, interneta brīvības un mūsu visatļaujošās attieksmes ietekmēta.

Mainījies latviešu valodas juridiskais statuss (gan valstiskā, gan starptautiskā līmenī): vēl 1988. gada oktobrī atbildējām uz aptaujas jautājumiem par latviešu valodai vēlamu juridisko statusu (tā joprojām ir viena no lielākajām sabiedriskās domas aptaujām), pirms 10 gadiem – 2012. gadā – balsojām par vienas valsts valodas pastāvēšanu, bijis arī garš posms, kurā dominējis viedoklis, ka „jākomunicē valodā, kurā cilvēki runā”, ka „nedrīkst uzkraut cilvēkiem valodas nastu”, „ka problēmas rada tas, ka nedrīkst sazināties krievu valodā” u. tml., resp., mūsu attieksme pret valodu nereti pakļaujas dažādu ārēju un iekšēju notikumu ietekmei, mūsu maldīgiem pieņēmumiem par valodas lomu sabiedrībā un tās saistību ar valsts neatkarību. Šobrīd ļoti skarbi un necilvēcīgi par šiem jautājumiem ir atgādinājis Krievijas iebrukums Ukrainā un ar to saistītie notikumi (sk. LVA tīmekļvietnes apakšsadaļu „Valodas situācija Ukrainā”).

Esam izgājuši secīgu attīstības ceļu no 1989. gada, kad tika noteikta obligāta latviešu valodas apguve visās skolās, līdz 2022. gadā pieņemtajiem grozījumiem Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā par mācību programmu īstenošanu valsts valodā.

Latviešu valoda kā dzimtā, latviešu valoda kā svešvaloda, kā otrā valoda, kā etniskā mantojuma valoda. Valoda kā saziņas līdzeklis, kā integrācijas līdzeklis, kā kultūras instruments, valoda kā ietekmēšanas līdzeklis, kā varas līdzeklis. Un beidzot – latviešu valoda ir arī mācībvaloda visās Latvijas izglītības iestādēs.

Latviešu valodas aģentūra, īstenojot savas funkcijas un domājot par valodas lietojuma un apguves dažādiem aspektiem, 2022. gadā ir piedāvājusi plašu pasākumu klāstu un daudzveidīgus materiālus, sadarbojusies ar pedagogiem, valodas apguvējiem un valodas lietotājiem Latvijā, ārvalstu augstskolās un diasporas mītnes zemēs.

Paldies visiem par sadarbību un līdzdalību Latviešu valodas aģentūras izdevumu izstrādē un daudzveidīgo pasākumu norisē! Lai mums kopīga „Laimes gramatika”, katram savs „Valodas daudzīnājuma” stāsts, un – „... esi Latvijas dārgums”.



Inita Vītola,
Latviešu valodas aģentūras direktore

1. PAMATINFORMĀCIJA

Latviešu valodas aģentūras juridiskais statuss. Latviešu valodas aģentūra (turpmāk – LVA) izveidota 2009. gada 1. jūlijā kā izglītības un zinātnes ministra pārraudzībā esoša valsts pārvaldes iestāde, kas līdz 2012. gada 31. decembrim darbojās saskaņā ar Publisko aģentūru likumu un 2009. gada 21. aprīļa Latvijas Republikas Ministru kabineta (MK) noteikumiem Nr. 337 „Valsts aģentūras „Latviešu valodas aģentūra” nolikums”. Saskaņā ar 2012. gada 18. decembra MK noteikumiem Nr. 938 „Latviešu valodas aģentūras nolikums” LVA pārveidota par izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esošu tiešo valsts pārvaldes iestādi.

LVA politikas jomas un darbības virzieni. LVA īsteno valsts valodas politiku, kas formulēta šādos valodas politikas plānošanas dokumentos:

- „Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2015.–2020. gadam” (2014. gada 3. novembra MK rīkojums Nr. 630);
- „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam. (2014. gada 22. maija Saeimas paziņojums Nr. 2014/103.1);
- „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnes (2012–2018)” (2011. gada 20. oktobra MK rīkojums Nr. 542).

LVA darbības mērķis ir veicināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – statusa nostiprināšanu un ilgtspējīgu attīstību.

LVA funkcijas:

1. Analizēt latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku.
2. Nodrošināt atbalstu latviešu valodas apguvei Latvijā un ārvalstīs.
3. Paaugstināt latviešu valodas konkurētspēju Latvijā un pasaulē.

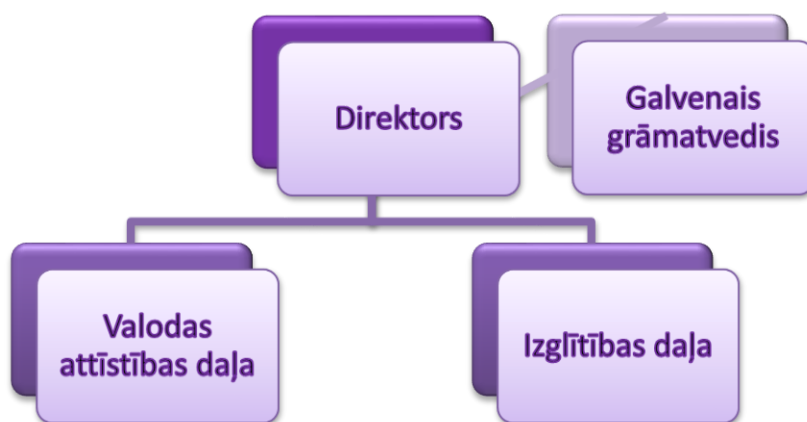
Lai īstenotu noteiktās funkcijas, LVA veic šādus uzdevumus:

- organizē un nodrošina sociolingvistisko pētījumu veikšanu par latviešu valodas situāciju Latvijā un latviešu diasporu ārvalstīs;
- organizē latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguvi visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā, sniedz atbalstu mazākumtautību izglītībai latviešu valodas apgūvē;
- plāno, ievieš un vada projektus (piemēram, seminārus, pedagogu tālākizglītības kursus) latviešu valodas apgūvē, mācīšanas metodikā un starpkultūru komunikācijā;
- sniedz atbalstu latviešu diasporai ārvalstīs latviešu valodas apgūvē un valodas saglabāšanā, veicina latviešu valodas studijas ārvalstu augstskolās;
- organizē valsts valodas atbalsta pasākumus valodas normēto avotu (vārdnīcu, rokasgrāmatu) izveidē, terminoloģijas izstrādē un informācijas tehnoloģijā, tai

- skaitā projektu konkursus latviešu valodas attīstībai; vada un uzrauga minēto projektu īstenošanu;
- organizē un atbalsta zinātniskās un mācību literatūras, izglītojošo un informatīvo materiālu izstrādi, izdošanu un realizāciju;
 - sniedz konsultācijas šādos latviešu valodas jautājumos:
 - pareizrakstība, gramatika, leksika un valodas stils,
 - personvārdu atveide un identifikācija,
 - latviešu valodas apguve;
 - pēc tiesībsardzības iestāžu pieprasījuma sniedz lingvistiskus atzinumus par konkrētu tekstu vai tā daļu;
 - organizē valsts valodas apguves popularizēšanas pasākumus, kas veicina valodas lietojumu un sekmē sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā;
 - sadarbojas ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī privātpersonām valsts valodas lietojuma jautājumos;
 - sadarbojas ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā;
 - sniedz publiskus pakalpojumus atbilstīgi kompetencei;
 - veic citus normatīvajos aktos noteiktos uzdevumus.

LVA struktūrshēma

Kopš 2009. gada 1. jūlija LVA ir 2 daļas, kas ir tieši pakļautas direktoram.



Izglītības daļa

1. Nodrošina atbalstu latviešu valodas apguves metodikas izstrādei.
2. Izstrādā un īsteno pedagogu tālākizglītības programmas latviešu valodas apguves metodikā un bilingvālajās mācībās.
3. Sniedz atbalstu latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguvei visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā.
4. Atbilstīgi daļas kompetencei sniedz konsultācijas latviešu valodas apguves jautājumos valsts un pašvaldību institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un privātpersonām.
5. Veido, attīsta un koordinē sadarbību ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā.
6. Sniedzot metodisku atbalstu, organizē skolotāju darbu latviešu diasporas valstīs.

7. Sniedz atbalstu latviešu valodas studijām ārvalstu augstskolās.
8. Apkopo informāciju un sagatavo pārskatus par latviešu valodas apguvi ārvalstīs, tās saglabāšanu un lietojumu.
9. Īsteno pasākumus latviešu valodas apguves, mācīšanas metodikas un starpkultūru komunikācijā (nometnes, diskusijas, konferences u. c.) valodas apguves un pilnveides jomā.
10. Izstrādā un izdod mācību un metodiskos līdzekļus latviešu valodas apguvē un bilingvālajā izglītībā.
11. Piedalās Eiropas Sociālā fonda un citu starptautisku izglītības projektu īstenošanā.
12. Atbilstoši Eiropas Padomes dokumentam „Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana” sniedz atbalstu Eiropas valodu portfeļa ieviešanai Latvijā.
13. Atbilstīgi daļas kompetencei veic informatīvo un metodisko resursu apkopojumu.
14. Atbilstīgi daļas kompetencei uztur un papildina datubāzi par aģentūras sniegtajiem pakalpojumiem un mērķauditoriju.
15. Atbilstīgi daļas kompetencei sagatavo aģentūras pārvaldes lēmumu, līgumu, aģentūras iekšējo normatīvo aktu projektus.
16. Atbilstīgi daļas kompetencei izskata iesniegumus un sagatavo atbildes.
17. Atbilstīgi daļas kompetencei veic citus uzdevumus.

Valodas attīstības daļa

1. Analizē latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku.
2. Apkopo informāciju un sagatavo pārskatus par latviešu valodas situāciju Latvijā.
3. Izstrādā aģentūras vidēja termiņa darbības stratēģiju, gadskārtējo darbības plānu, sagatavo gada pārskatu un apkopo informāciju par veiktajiem pasākumiem latviešu valodas kā valsts valodas politikas plānošanas dokumentu īstenošanā sadarbībā ar Izglītības daļu.
4. Vada un uzrauga projektus latviešu valodas attīstības jomā.
5. Veic pasākumus, kas nodrošina latviešu valodas attīstību informācijas tehnoloģijas nozarē.
6. Veic pasākumus, kas nodrošina mūsdienu prasībām atbilstošu un atjauninātu valsts valodas normu avotu (piemēram, vārdnīcu, rokasgrāmatu u. c.) izveidi un izdošanu.
7. Atbilstīgi aģentūras kompetencei piedalās Eiropas Sociālā fonda un citu starptautisku projektu īstenošanā.
8. Dibina, attīsta un koordinē sadarbību ar starptautiskajām institūcijām.
9. Atbilstīgi aģentūras kompetencei sniedz konsultācijas valsts un pašvaldību institūcijām, nevalstiskām organizācijām, privātpersonām un īsteno izglītojoši informatīvus seminārus latviešu valodas attīstības jautājumos.
10. Sniedz lingvistiskos atzinumus, izziņas par personvārdu atveidi un rakstību latviešu valodā, kā arī par dažādi rakstītu personvārdu identifikāciju dokumentos.
11. Sagatavo aģentūras pārvaldes lēmumu, līgumu, aģentūras iekšējo normatīvo aktu projektus atbilstīgi daļas kompetencei.
12. Koordinē un nodrošina aģentūras pārstāvību tiesvedības procesos, kuros aģentūra ir lietas dalībnieks.

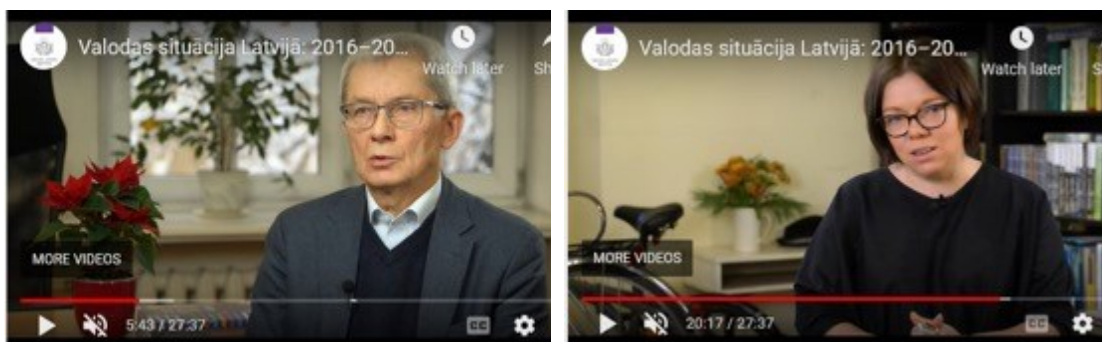
13. Atbilstīgi daļas kompetencei izskata iesniegumus un sagatavo atbildes.
14. Atbilstīgi daļas kompetencei veic informatīvo un metodisko resursu apkopojumu.
15. Atbilstīgi daļas kompetencei uztur un papildina datubāzi par aģentūras sniegtajiem pakalpojumiem un mērķauditoriju.
16. Atbilstīgi daļas kompetencei veic citus uzdevumus.

2. LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS 2022. GADA DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Sociolingvistiskie pētījumi par latviešu valodas situāciju Latvijā

2022. gadā pagājuši **10 gadi kopš valsts valodas statusa stiprināšanai nozīmīgā referendumā** 2012. gadā, kurā tika noraidīts ierosinājums krievu valodai noteikt otras valsts valodas statusu. Gan 2012. gadā, gan arī šodien mēs esam atbildīgi par to, lai ar savu pozitīvo piemēru un attieksmi veicinātu latviešu valodas ilgtspēju un lietojumu visās sociolingvistiskajās jomās, jo latviešu valoda ir ne tikai viens no valsts simboliem, bet arī saliedētas sabiedrības pamats. Pateicoties Latvijas sabiedrības – gan latviešu, gan mazākumtautību – aktīvai rīcībai un pilsoniskai izvēlei, latviešu valoda ir saglabājusi savu vietu un lomā Latvijā. 2022. gadā atgādinājām sabiedrībai par valsts valodas vērtību un nozīmi gan dažādos pasākumos, gan informatīvos materiālos. Viens no tiem ir **informatīvs videomateriāls** par pētījuma „Valodas situācija Latvijā: 2016–2020” rezultātiem. Tajā pētījuma autori iepazīstina plašāku sabiedrību ar aktualitātēm latviešu valodas statusa un vitalitātes nodrošināšanai.

Video pieejams šeit: <https://www.youtube.com/watch?v=AWtmwmkC9iA>



Svinot Valsts valodas dienu 15. oktobrī, LTV1 notika LVA filmas par aktuālo latviešu valodas situācijā „Latviešu valoda: runāju, tātad esmu!” pirmizrāde televīzijā.

Video pieejams šeit: <https://replay.lsm.lv/lv/ieraksts/ltv/274654/latviesu-valoda-runaju-tatad-esmu>



Elektroniski izdots 2021. gadā publicētā pētījuma „Valodas situācija Latvijā: 2016–2020” izdevums angļu valodā „**Language situation in Latvia: 2016–2020**”. Pētījumā plašākai speciālistu, pētnieku un valodas politikas iestāžu un organizāciju auditorijai sniegta informācija par valodas situācijas aktualitātēm Latvijā. Pētījums angļu valodā pieejams šeit: https://valoda.lv/en/wp-content/uploads/2017/01/ValodasSituacijaLatvija_2016%E2%80%932020_A4_ENG_WEB.pdf



2022. gadā turpināts pētījums „**Jaunā mācību satura apguves process latviešu valodā**”, veikta skolēnu un skolotāju aptauja, stundu vērojumi. Pētījums tiek īstenots no 2021. līdz 2024. gadam, turpinot iepriekšējo pētījumu „Attieksme pret latviešu valodu skolā (LAT 1 un LAT 2) un tās mācīšanās”. Gada nogalē, 9. decembrī, notika seminārs par pirmajiem pētījuma rezultātiem. Seminārā piedalījās gan politikas īstenotāji, gan skolotāji, kuri sniedza nozīmīgu ieguldījumu turpmākai pētījuma īstenošanai, izvērtējot pirmos rezultātus un nosakot būtiskos aspektus, kuri ietekmē skolēnu sniegumu latviešu valodas apguvē.

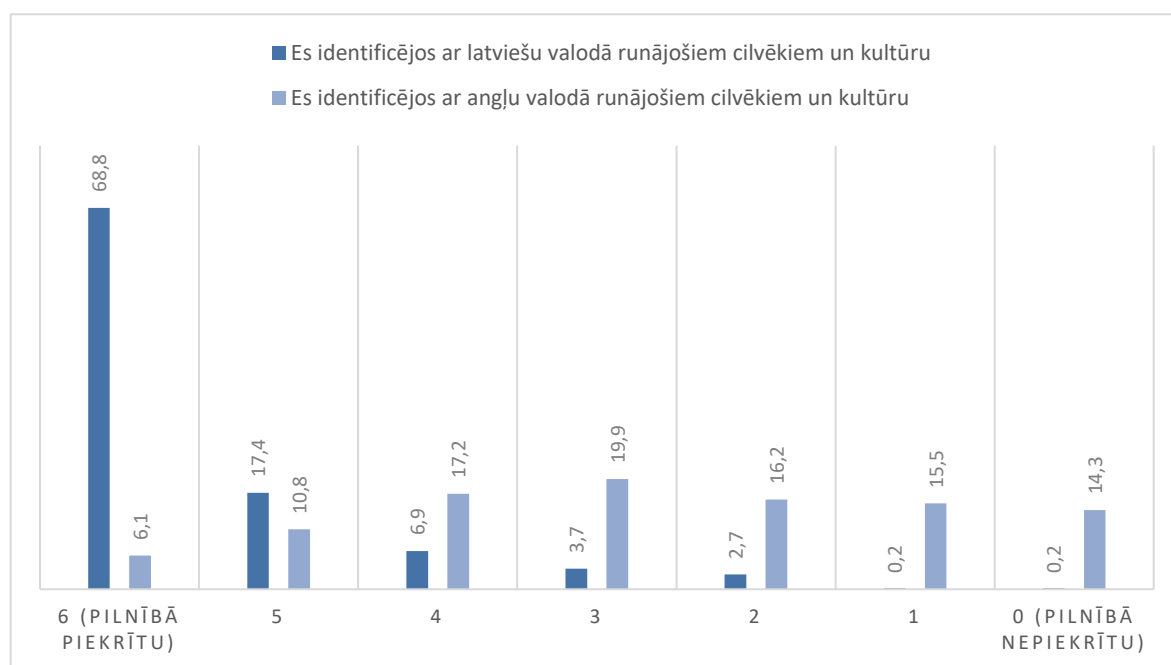


Pētījuma darba grupu vada *Dr. philol.* Sanita Martena; visa pētījuma sagatavošanā, veikšanā un datu apstrādē piedalās *Dr. philol.* Solvita Berra, *Dr. sc. soc.* Miķelis Grīviņš, *Dr. philol.* Gunta Kļava un *Mag. paed.* Vineta Vaivade.

Pētījuma mērķis: izzināt augstas latviešu valodas lietpratības ietekmētājfaktorus individuālā līmenī, noteikt būtiskākos šķēršļus jaunā mācību satura ieviešanā, kvalitatīva latviešu valodas mācību procesa organizēšanā un realizēšanā, identificējot vajadzības latviešu valodas skolotāju profesionālajam atbalstam.

2022. gadā sāks pētījums par **jauniešu valodu, latviešu valodas un**

mūsdienās aktuālās angļu valodas izplatību un lomu jauniešu vidū. Pētījuma mērķis ir analizēt jauniešu attieksmi pret latviešu un angļu valodu, kā arī noskaidrot, kā saikni starp sociālo identitāti un dzimtās valodas lietojumu ietekmē angļu valodas izplatīšanās dažādās jomās, tostarp sociālās tīklošanas platformās. Mūsdienu tehnoloģiju aktīva izmantošana saziņai – informācijas ieguvei un apmaiņai –, tā ir vide, kurā angļu valoda tiek plaši lietota (īpaši jaunākās paaudzes vidū), un tas ir aktīvs diskusiju un arī satraukuma avots visā pasaulē. Pētījums ļaus noteikt ekstralingvistiskus faktorus, kas ietekmē abu valodu lietojumu gan mutvārdu saziņā, gan sociālās tīklošanās vietnēs, ņemot vērā valodas lietojuma vēsturi, valodas lietojumu dažādās jomās, valodas prasmi un lingvistisko attieksmi. Pētījumu par otras valodas ietekmi uz latviešu valodu ir maz, tāpēc ir svarīgi analizēt angļu valodas un latviešu valodas lietojuma tendences, ņemot vērā šo valodu prasmes un nozīmi identitātes izveidē. Pētījuma dati tiks izmantoti, lai noteiktu apstākļus, kas veicina kādas valodas dominanci, rosinot diskusiju par latviešu un angļu valodas statusu un latviešu valodas prestiža stiprināšanu jauniešu vidū.



Aptaujas respondentu (vidusskolēni, 10.–12. klase) pašidentifikācija ar latviešu un angļu valodas runātāju kolektīvu (2022). Dati: SKDS aptauja 2022

2.2. Latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguve visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā, atbalsts mazākumtautību izglītībai latviešu valodas apguvē

LVA 2022. gadā turpināja organizēt **pedagogu profesionālās pilnveides kursus**. Kursu mērķis – pilnveidot latviešu valodas un bilingvālo mācību pedagogu profesionālo kompetenci atbilstoši 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” un saskaņā ar LVA nolikumu, nodrošinot skolotājiem metodisku atbalstu atbilstoši

kompetencēs balstītam mācību saturam un mūsdienīga izglītošanās procesa prasībām. LVA ar valsts budžeta atbalstu organizējusi pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus dažādām mērķgrupām.

Notikuši metodikas kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem – 8 grupas, izglītoti 183 skolotāji.

Kursu norises laiks	Kursu norises vieta	Kursantu skaits
„No zināšanām uz prasmēm: latviešu valodas apguve pamatskolā” (24 stundas)		
01.08.2022.–03.08.2022.	Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs	26
10.08.2022.–13.08.2022.	Rīgas 15. vidusskola	22
10.08.2022.–13.08.2022.	Rīgas 15. vidusskola	25
27.12.2022.–29.12.2022.	Aizkraukles Novada vidusskola	21
„Mācību stundas plānošana jeb ceļš no normatīvajiem dokumentiem līdz mācību stundai” (24 stundas)		
12.04.2022.–27.04.2022.	Tiešsaistē	20
02.11.2022.–11.11.2022.	Tiešsaistē	25
„Literatūras iespējas pamatskolā” (24stundas)		
20.10.2022.–22.10.2021.	Ogres Valsts ģimnāzija	22
08.08.2022.–10.08.2022.	Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde	22
Kopā:		183

Notikuši kursi sākumskolas pedagogiem – 2 grupas, izglītoti 40 skolotāji.

„Mazākumtautību skolu sākumskolas skolotāju profesionālās kompetences pilnveide pārejā uz vienotu izglītības sistēmu” (60 stundas)		
Kursu norises laiks	Kursu norises vieta	Kursantu skaits
27.09.2022.–30.11.2022.	Rīgas 15. vidusskola	20
15.11.2022.–29.12.2022.	Rīgas Purvciema vidusskola	20
Kopā:		40

Latviešu valodas aģentūra no 2022. gada 28. līdz 30. jūnijam organizēja semināru saviem tālākizglītotājiem, kur tikās 45 latviešu valodas un literatūras, sākumskolas un pirmsskolas iestāžu, kā arī dažādu mācību priekšmetu pedagogi, kuri skolās īsteno CLIL metodiku.

Semināru ar iedvesmojošu uzrunu atklāja izglītības un zinātnes ministre Anita Muižniece.

Triju dienu garumā semināra dalībnieki kompetentu lektoru vadībā mācījās un diskutēja par dažādām izglītības un kultūras tēmām. Režisore Krista Burāne savā lekcijā atgādināja, cik svarīgi mākslā un skolā runāt skaidru valodu, Liepājas Universitātes profesore Zanda Gūtmane dalījās ar saviem vērojumiem par tendencēm jaunākajā latviešu prozā.

Paneldiskusijā „Latviešu valoda kā viena no Eiropas Savienības valodām: daudzvalodības aspekts” uzaicinātie eksperti Pāvils Pestovs, Rīgas 72. vidusskolas direktors, Lilita Kreicberga, Valkas J. Cimzes ģimnāzijas direktore, Lita Silova, Rīgas Franču liceja latviešu valodas un literatūras skolotāja, Inese Eglīte, LU PPMF lektora p.i un LVA diasporas bērnu tālmācības skolotāja, un Inita Vītola, LVA Valodas attīstības daļas vadītāja, Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolas profesore Sanitas Martenas vadībā dalījās pieredzes stāstos par latviešu valodas un svešvalodu apguvi un dzimtās valodas saglabāšanu mūsdienu sociālpolitiskā kontekstā.

Valsts izglītības satura centra vadītāja Liene Voronenko kopā ar centra speciālistiem Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītāju Kasparu Špūli un „Skola 2030” ekspertiem iepazīstināja ar pilnveidotā mācību satura ieviešanas aktualitātēm. VISC Valsts valodas prasmes pārbaudes nodaļas vadītāja Anta Lazareva kopā ar latviešu valodas skolotājiem pārrunāja gaidāmās izmaiņas valsts valodas prasmes pārbaudes kārtībā un saturā.

Dr. paed. Dace Namsone atklāja tekstpratības attīstīšanas iespējas dažādos mācību priekšmetos. Par aktuāliem metodikas jautājumiem dalījās pieredzē LU PPMF pasniedzējs un doktorants Edgars Bērziņš kopā ar saviem audzēkņiem un Salaspils 1.vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja Jana Bistere.

Aizvien biežāk valodas apguves procesā ienāk daudzveidīgas spēles – rēbusi, krustvārdu mīklas, testi u.c. Lai ļautu iejusties skolēna lomā, izjust azartu un pārbaudīt savas zināšanas, seminārā dalībnieki piedalījās „Prāta Spēlēs”, proti, erudīcijas spēlē, kura Latvijā izveidota jau 2011. gadā. Spēles vadītājs Edijs Začs uzdeva 30 jautājumus, kas saistīti gan ar latviešu valodas vēsturi, gan gramatikas likumiem, gan mūsdienu valodas tendencēm. Lai kļūtu par uzvarētāju, pareizā atbilde bija jāsniedz pēc iespējas ātrāk, jo šajā spēlē rezultātu izšķīra pat sekundes desmitdaļas. Spēles uzvarētāji saņēma motivējošas balvas no LVA.

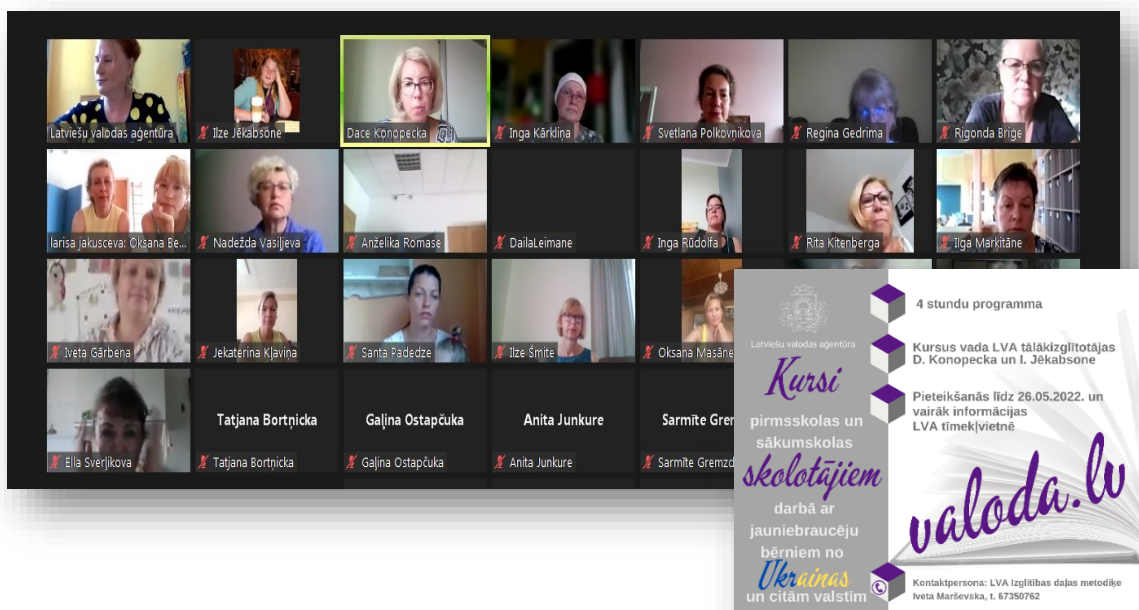
Trīs dienas pagāja radošā un darbīgā atmosfērā. Visas gūtās zināšanas un atziņas tiks paņemtas līdzi, gatavojot un vadot tālākizglītības kursus skolotājiem.



2022. gadā notikuši metodikas **kursi pirmsskolas pedagogiem** „Latviešu valodas integrēta apguve pirmsskolā” piecās apakšprogrammās. Profesionālo kompetenci 8 stunduursos pilnveidojuši 1031 pedagogs (42 grupas).

„Latviešu valodas integrēta apguve pirmsskolā” (8 stundas)		
Apakšprogramma	Kursu norises vietas, forma un grupu skaits	Kursantu skaits
„Mūzika pirmsskolā – atbalsts latviešu valodas apguvei”	Rīga, klātiene, 2 grupas	50
„Veselības un fiziskās aktivitātes rotaļnodarbībās pirmsskolā – atbalsts latviešu valodas apguvei”	Rīga, klātiene, 2 grupas	37
„Latviešu valodas un citu mācību priekšmetu satura plānošana pirmsskolā”	Rīga, klātiene, 1 grupa Daugavpils, klātiene, 1 grupa „Zoom” platforma, 10 grupas	305
„Valodas joma mācību saturā brīvā un organizētā rotaļnodarbībā. Bērnu literatūra un folklorā”	Rīga, klātiene, 2 grupas Daugavpils, klātiene, 1 grupa „Zoom” platforma, 11 grupas	337
„Latviešu valodas prasmju apguve pirmsskolā”	Talsi, klātiene, 2 grupas „Zoom” platforma, 10 grupas	302
	Kopā:	1031

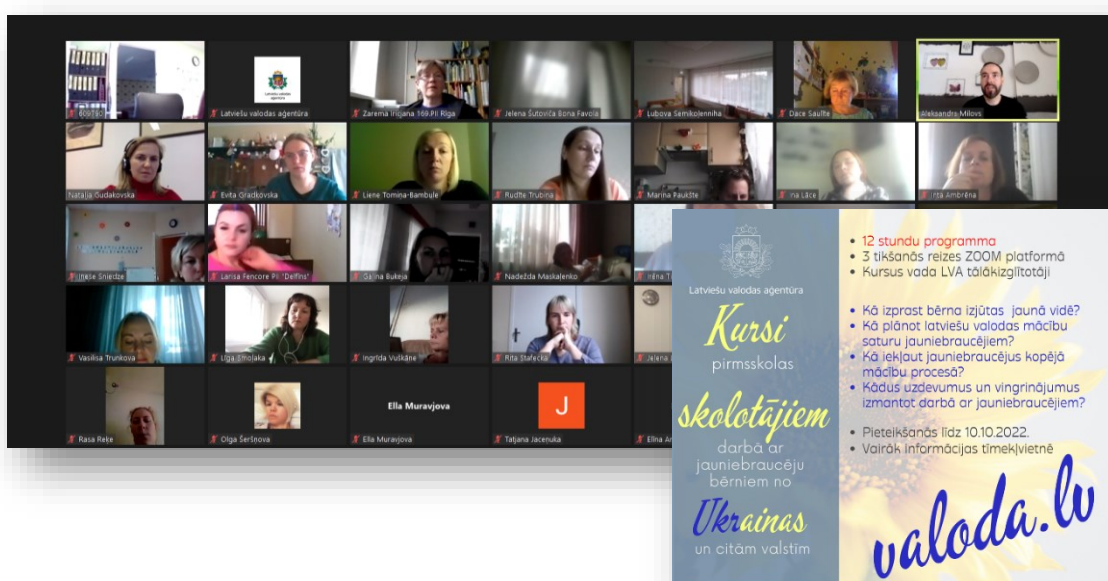
2022. gadā notikuši metodikas semināri – praktiskās darbnīcas **pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem** „Metodiskais atbalsts pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem darbā ar jauniebraucēju bērniem no Ukrainas un citām valstīm”. Profesionālo kompetenci 4 stundu darbnīcās „Zoom” platformā pilnveidojuši 247 pedagogi (8 grupas).



2022. gadā notikuši kursi **pirmsskolas pedagogiem** „Latviešu valodas apguves metodika pirmsskolā darbā ar jauniebraucēju bērniem no Ukrainas un citām valstīm” Profesionālo kompetenci 12 stunduursos „Zoom” platformā pilnveidojuši 88 pedagogi (2 grupas).

Programmā ietvertās tēmas:

1. Starpkultūru izglītība darbā ar bērniem ar jauniebraucēju bērniem no Ukrainas un citām valstīm.
2. Pirmsskolas izglītības programmas apguve valsts valodā jauniebraucēju bērniem no Ukrainas un citām valstīm.
3. Mērķtiecīgu un jēgpilnu vingrinājumu un uzdevumu veidošana darbam ar jauniebraucēju bērniem no Ukrainas un citām valstīm.



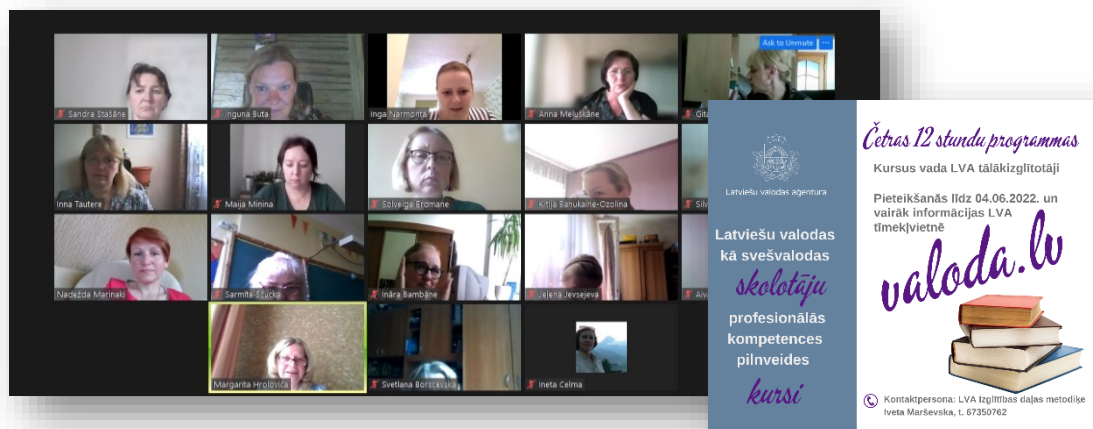
2022. gadā pirmsskolas pedagogiem bija iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci metodikā un latviešu valodas prasmē apjomīgosursos „Rotaļnodarbības latviski”. 60 stundu kursi notika klātienē 16 grupām, Rīgā (10), Daugavpilī (4) un Liepājā (2), izglītoti 350 skolotāji.

Kursu programmas saturs:

1. Lingvistiski neviendabīgas vides būtība un nosacījumi, kuri ietekmē latviešu valodas apguvi pirmsskolas izglītības posmā.
2. Valodu attīstošas vides veidošana pirmsskolā.
3. Rotaļnodarbība pirmsskolas izglītības vadlīnijās un programmā. Obligātā mācību satura ietvars.
4. Valodu mācību jomas saturs pirmsskolā. Valodas integrēta apguve citās mācību jomās.
5. Valodu jomas sasniedzamais rezultāts rotaļnodarbībā. Attīstoša atgriezeniskā saite rotaļnodarbībā: vērtēšana un pašvērtējums.
6. Audzināšanas vadlīnijas pirmsskolas mācību procesa vadīšanā.
7. Rotaļdarbību veidi un plānošana. Latviešu valodas prasmju attīstīšanas iespējas rotaļās.
8. Rotaļas un latviešu valoda dažādos pirmsskolas izglītības posmos.
9. Darba formas rotaļnodarbībās.
10. Latviešu tautas folkloras un bērnu literatūras materiālu izvēle un izmantošana dažādos pirmsskolas izglītības posmos.
11. Latviešu valodas aģentūras un citu autoru veidotie metodiskie materiāli un mācību līdzekļi pirmsskolai.
12. Latviešu valodas pilnveide profesionālajām vajadzībām (vārdu krājums, funkcionālās frāzes, valoddarbības prasmes).



LVA 2022. gadā organizēja metodikas kursus **latviešu valodas pedagogiem, kuri māca pieaugušos**. Kursu mērķis – nodrošināt izglītojošo, metodisko un informatīvo atbalstu latviešu valodas skolotājiem, kuri vada latviešu valodas apguves kursus pieaugušajiem. Profesionālo kompetenci 12 stundu kursus pilnveidojuši 131 pedagogs (8 grupas).



Programma	Kursu norises vietas, forma un grupu skaits	Kursantu skaits
„Kā sākt mācīt latviešu valodu kā svešvalodu, arī jauniebraucējiem no Ukrainas u.c. valstīm. 4 valodas mācīšanas prasmju vienlaicīga apguve. Teorija un prakse” (pieaugušo skolotājiem, kas sāk mācīt latviešu valodu)	„Zoom” platforma, 2 grupas	45
„Kā mācīt latviešu valodu kā svešvalodu ar vai bez priekšzināšanām latviešu valodas prasmes A līmenī” (pieaugušo latviešu valodas skolotājiem ar pieredzi)	„Zoom” platforma, 2 grupas	28
„Kā nokļūt no punkta A līdz punktam B jeb valoddarbības prasmju pilnveide B līmenī”	„Zoom” platforma, 2 grupas	28
„Valodas mācīšanas metodika latviešu valodas prasmes C līmenī”	„Zoom” platforma, 2 grupas	30
	Kopā:	131

2022. gadā notikuši informatīvie un metodisko un mācību materiālu ieviešanas semināri „Zoom” platformā pieaugušo latviešu valodas skolotājiem, pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem, 1. un 2. klases mācību grāmatas ieviešanas 4 semināri. Kopumā piedalījušies 289 pedagogi.



2.3. Projekti un pasākumi latviešu valodas apguvē, mācību metodikā, pedagogu tālākizglītībā un starpkultūru komunikācijā

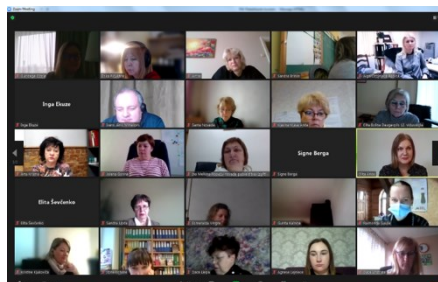
2022. gadā LVA turpināja sniegt atbalstu latviešu valodas un bilingvālo mācību skolotājiem un pirmsskolu skolotājiem. Tika organizētas meistarklases: „Kā integrēt mācību saturu un svešvalodas apguvi” vispārīzglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotājiem (dalībnieku kopējais skaits – 12). Jauninājums – lai panāktu, ka skolotājs jauniegūto pieredzi izmanto ikdienā, viņam bija nepieciešams to praktizēt mācību procesā, reflektēt par to, ko viņš apguva, izmēģināt, analizēt. Meistarklasēs bija iespējams gan teorētiski, gan praktiski redzēt un pārrunāt būtiskāko veiksmju un problēmu lietojumu praksē, savstarpēja kolēģu sadarbība, vēroto stundu izvērtējums, vienošanās par kopīgām vajadzībām un to sasniegšanu.

LVA regulāri organizē pedagogu profesionālās pilnveides kursus. Skolās, kurās mācās imigrantu un reemigrantu bērni, tiek organizēti kursi „Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darbā ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem”. Kursu programmas mērķis: pilnveidot mērķauditorijas profesionālo kompetenci darbā ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem lingvistiski nevienmērīgā valodas vidē, lai nodrošinātu skolēnu iekļaušanos un līdzdarbošanos veiksmīgā mācību procesā. Saņemot informāciju no Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) par nepilngadīgajiem patvēruma

meklētājiem, imigrantiem un reemigrantiem, LVA metodiķi sazinās ar konkrētās skolas administrāciju un informē par iespējām apmeklēt kursus vai arī vienojas par kursu organizēšanu visam skolas kolektīvam.

2022. gadā LVA „Zoom” platformā organizēja skolotāju tālākizglītības kursus „Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darbā ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem”, kuru mērķis bija pilnveidot mērķauditorijas profesionālo kompetenci darbam ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem lingvistiski nevienmērīgā valodas vidē, lai nodrošinātu skolēnu iekļaušanos un līdzdarbošanos veiksmīgā mācību procesā, popularizējot skolotāju pieredzi un labās prakses piemērus (dalībnieku kopējais skaits – 28).

Organizēts seminārs skolu administrācijai „Jauniebraucēju bērnu iekļaušana Latvijas izglītības sistēmā” (dalībnieku kopējais skaits – 37)

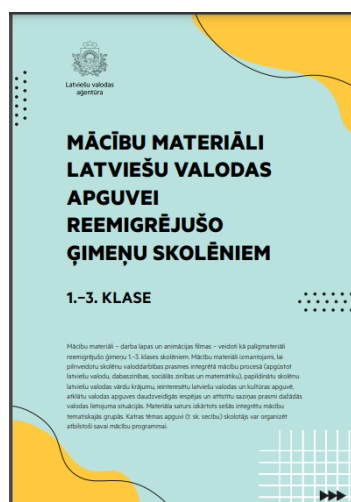


Izveidots informatīvais materiāls „Starptautisko skolu pedagogu darba pieredze”.

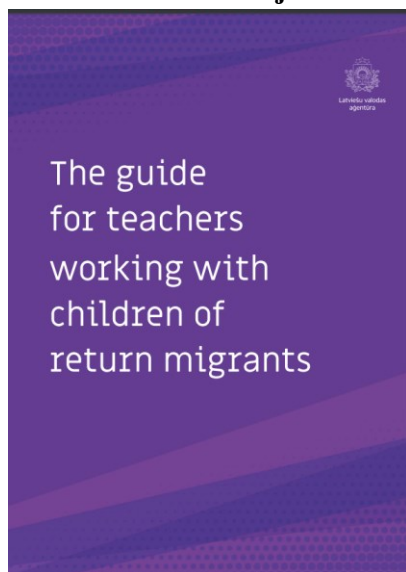
Šajā nelielajā informatīvajā materiālā ir ietverti pedagogu pieredzes stāsti, kas var sniegt ierosmi darbam gan starptautisko skolu, gan Latvijas vispārējās izglītības skolu pedagogiem, kā arī tiem, kas vēlas kaut ko vairāk uzzināt par starptautisko mācību programmu īstenošanu.

Sagatavots integrēts mācību materiāls 1.–3. klašu reemigrantu skolēniem.

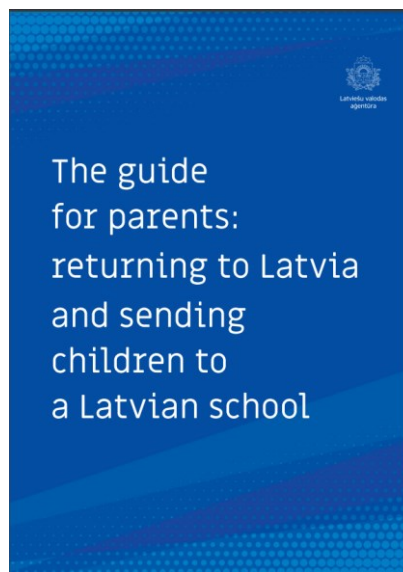
Mācību materiāli – darba lapas, digitālie uzdevumi, spēles un animācijas filmas – veidoti kā palīglīdzekļi reemigrējušo ģimeņu 1.–3. klases skolēniem.



Latviešu valodas aģentūra sagatavojuši tulkojumus angļu valodā tās izstrādātajiem informatīvajiem materiāliem – „Ceļvedim pedagogiem darbam ar reemigrantu bērniem” un „Ceļvedim vecākiem: ģimenes atgriešanās Latvijā un bērna mācības Latvijas skolā”.



<https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2022/05/ReemigrantuBerni-skolotajiem-EN.pdf>



<https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2022/05/ReemigrantuBerni-vecakiem-EN.pdf>

LVA īstenotais atbalsts Ukrainas civiliedzīvotājiem: metodiskais atbalsts Latvijas pedagogiem, kas strādā ar ukraiņu bērniem, valodas kursi ukraiņu pedagogiem un informācija par mācību materiāliem latviešu valodas apguvei

1. **Semināri – praktiskās darbnīcas pedagogiem** visās izglītības pakāpēs (no pirmsskolas līdz vidusskolas posmam) latviešu valodas kā svešvalodas apguves metodikā, organizējot skolotāju pieredzes apmaiņu un iepazīstinot ar LVA izstrādātajiem materiāliem, kurus var izmantot gan darbā ar ukraiņu bērniem klasē, gan individuālajam darbam.

Novadīti 18 četrstundu praktiski semināri pirmsskolas pedagogiem un pedagogiem, kuri māca latviešu valodu Ukrainas civiliedzīvotājiem, izglītoti **432 pedagogi**.

2. **Pedagogu profesionālās pilnveides kursi** 12 stundu apjomā latviešu valodas pedagogiem visās izglītības pakāpēs (no pirmsskolas līdz vidusskolas posmam) latviešu valodas kā svešvalodas apguves metodikā, piedāvājot pedagogiem praktisku saturu mācību stundu plānošanā un īstenošanā pēc LVA sagatavotām programmām pa vecumposmiem (1.3. klasei, 4.-6. klasei, 7-9. klasei) latviešu valodas stundām, kas paredzētas ukraiņu bērniem.

Novadīti 6 kursi 12 stundu apjomā, izglītoti **198 pedagogi**.

3. **Trīs latviešu valodas apguves programmas pa vecumposmiem** (1.–3. klasei, 4.–6. klasei, 7.–9. klasei) latviešu valodas stundām, kas paredzētas ukraiņu bērniem, sagatavošana un tūlītēja aprobēšana sadarbībā ar kursu dalībniekiem.

Sagatavotas trīs latviešu valodas apguves programmas pa vecumposmiem (1.–3. klasei, 4.–6. klasei, 7.–9. klasei). Tabula/plānojums pa stundām ar tematiem, vārdu krājumu, frāzēm un saitēm uz LVA esošajiem materiāliem. Valodas prasmes līmenis: bez priekšzināšanām, A0.

Kursu programmas aprobētas 12 stundu pedagogu profesionālās pilnveidesursos un ievietotas LVA vietnē „Māci un mācies latviešu valodu”: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2022/09/Programma_jauniebraucejiem.pdf

4. Atbalsta materiāls latviešu valodas skolotājam un citiem interesentiem – **zinātniski metodisks žurnāls „Tagad”**: „Kā mācīt un kā mācīties latviešu valodu kā svešvalodu skolā?”.

Sagatavots viens elektroniskā žurnāla numurs un decembrī ievietots LVA vietnē „Māci un mācies latviešu valodu”.

5. **Latviešu valodas apguves A1 un A2 līmeņa kursi** 120 stundu apjomā ukraiņu pedagogiem, kuri strādā ar ukraiņu bērniem.

Kursos tika un tiek apgūta un uzlabota latviešu valodas prasme A1 un A2 līmenī, ņemot vērā profesionālās vajadzības. Nodarbības notiek tiešsaistē. A1 līmeņa kursus apguva 17 pedagogi, pašlaik A2 līmenī 34 pedagogi.

LVA mājaslapā ievietoti daudzveidīgi materiāli latviešu valodas apguvei (informācija ukraiņu, angļu un latviešu valodā):

<https://valoda.lv/informacija-par-latviesu-valodas-apguvi-ukrainu-berniem-un-pieaugusajiem/>

Lai atbalstītu ikvienu iniciatīvu palīdzēt ukraiņu bērniem un pieaugušajiem apgūt latviešu valodas pamatus, LVA sagatavots **informatīvais materiāls**, norādot pašmācības un vadītas mācības iespējas. Materiāls domāts skolotājiem, pašvaldību darbiniekiem, nevaldības organizāciju pārstāvjiem (brīvprātīgajiem). Informācija ir ar aktīvām saitēm uz brīvpieejas materiāliem.

Vienlaikus latviešu valodas apguvei ir izstrādāta gan **ievadnodarbību programma „Jūties droši Latvijā”** (20 akadēmiskās stundas), gan mācību materiāls šīs programmas īstenošanai „Atvērsim vārtus”.

Eiropas Savienības „Erasmus+” programmas projekta „Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai Latvijas pieaugušo izglītībā” (projekta numurs Nr. 101051304-NCLV-ERASMUS-EDU-2021-AL-AGENDA-IBA) ietvaros sadarbībā ar pieaugušo izglītības koordinatoriem tika organizēti 20 stundu latviešu valodas kursi („Zoom” formātā, 9 grupas – ~ 20 cilvēku katrā).

LVA ir organizējusi seminārus **brīvprātīgajiem**, lai pastāstītu par pieejamajiem resursiem un dalītos pieredzē latviešu valodas mācīšanās cittautesīem. LVA turpina atbalstīt ikvienu **brīvprātīgo, kurš iesaistās latviešu valodas pamatprasmju mācīšanās Ukrainas civiliedzīvotājiem**, gan konsultējot metodikas jautājumos, gan palīdzot ar mācību materiāliem.

LVA tīmekļvietnē ir izveidota sadaļa saziņai: <https://valoda.lv/informacija-par-latviesu-valodas-apguvi-ukrainu-berniem-un-pieaugusajiem/>

Interneta vietnē *Facebook* ir izvietota slēgtā grupa „Dalīsimies pieredzē” (pedagogiem, valsts institūciju un nevalstisko organizāciju pārstāvjiem, kas saistīti ar sabiedrības integrācijas un izglītības jautājumiem, vecākiem, diasporas latviešiem), šobrīd tajā ir 1700 dalībnieku. Vietnē regulāri tiek ievietota informācija par jaunākajiem mācību un metodiskajiem materiāliem, pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējām, kā arī sniegtas atbildes uz pedagogu aktuālajiem jautājumiem.

Projektā „Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū 3” (Nr. PMIF/6/2020/3/01) norises laikā tika piedāvāti latviešu valodas apguves kursi, pilnveidoti mācību līdzekļi pieaugušajiem, sniegts metodisks atbalsts skolotājiem.

Latviešu valodas apguves kursi bija pieejami visā Latvijas teritorijā, kursu programmas un mācību saturs tika pielāgots katras grupas vajadzībām. Kopā šajā laikā valodu ir apguvuši vairāk nekā 300 jauniebraucēji.

Šobrīd LVA vietnē „Māci un mācies latviešu valodu” ir publicēts plašs materiālu klāsts, kas daudzveidīgi izmantojams, apgūstot valodu gan pedagoga vadībā, gan arī pašmācībā.

Tā kā praksē trūkst mājasdarbu un vingrinājumu, kas būtu izmantojami zināšanu un prasmju pilnveidei un nostiprināšanai, projektā tika saturiski pielāgoti un tehniski sakārtoti A1, A2, B1, B2 valodas prasmes līmeņa materiāli (balstoties uz valsts valodas prasmes pārbaudes uzdevumu piemēriem).

7-11

12-15

16+

Mājasdarbi. A1 valodas prasmes līmenis

Augļi un citi pārtikas produkti

Dabā

Darbojamies

Es sportoju

Ģimene

Iepazīsimies

Kāds ārā laiks?

Krāsas

Mājas

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

Atvērt

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/reemigrantiem-un-imigrantiem>

Katram valodas prasmes līmenim (A1, A2, B1, B2) izveidoti 40 uzdevumi un vingrinājumi. Materiāls izstrādāts „Word” formātā (integrējot slēgtus teksta blokus), lai nodrošinātu iespēju lietotājam izpildīt uzdevumus un iesūtīt tos pedagogam pārbaudei. Līdz ar to gan skolotājs, gan valodas apguvējs var sekmīgāk plānot tālāko mācību

procesu.

Izveidoti arī dažādu grūtības pakāpju pašpārbaudes uzdevumi (A, B, C līmenim) – seši lasītprasmes, seši leksikas apguves un seši gramatikas apguves uzdevumi un to atbildes.



https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/03/A_limenis_red.pdf

https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/03/B_limenis_red.pdf

https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/03/C_limenis_red.pdf

Trešo valstu valstspiederīgie un viņu pedagogi tikšanos laikā bieži norādījuši, ka joprojām trūkst viegli uztveramas informācijas par Latvijas izglītības sistēmu un materiālu par Latviju. Skolotāji ne vienmēr ir pārliecināti par izmantoto mācību metožu efektivitāti. Tas nozīmē, ka nākotnē būtu veidojami daudzveidīgi informatīvi izglītojoši, mācību un metodiskie materiāli, kas būtu pielāgoti mērķauditorijas vajadzībām.

Visi Latviešu valodas aģentūras izstrādātie projektu materiāli ir pieejami tīmekļvietnē www.sazinastilts.lv un www.valoda.lv sadaļā „Māci un mācies latviešu valodu”.

2.4. Atbalsts latviešu diasporai latviešu valodas apguvē un valodas saglabāšanā, latviešu valodas studijas ārvalstu augstskolās

Atbalsts latviešu diasporai ārvalstīs

Nodrošināts atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei diasporas latviešu skolās.

Sadarbībā ar diasporas centrālajām organizācijām – Eiropas Latviešu apvienību (ELA) un Pasaules Brīvo Latviešu apvienību (PBLA) – organizēti divi konkursi un līdzfinansējums piešķirts 62 diasporas latviešu nedēļas nogales skolām un vasaras vidusskolām. Līdzfinansējumu saņēmušajās diasporas latviešu skolās izglītoti 1894 diasporas bērni un jaunieši.

Organizēts konkurss „Diasporas skolu finansiālā atbalsta nodrošināšana Eiropā un tās kaimiņreģionā”. Pēc konkursa pieteikumu izvērtēšanas finansējums tika piešķirts 41 skolai 104 580 EUR apmērā. Konkurssā piešķirtā finansējuma apjoms atsevišķām

skolām finansējuma perioda beigās atšķiras no sākotnējā, jo neapgūtais vai konkursa nosacījumiem neatbilstoši apgūtais finansējums ticis pārdalīts citām skolām (skat. tabulu zemāk).

Līdzfinansējumu saņēmušās diasporas latviešu skolas Eiropā un tās kaimiņreģionā				
Nr.	Valsts	Skolas nosaukums	Konkursā piešķirtais finansējums (EUR)	Finansē- juma kopsumma gada beigās (EUR)
1.	Austrija	Vīnes latviešu skola „Kalniem pāri”	2306	2306
2.	Beļģija	Briseles Latviešu skola	1400	1400
3.	Dānija	Kopenhāgenas latviešu skola „Sauleszaķēns”	1240	1240
4.	Dānija	Jitlandes latviešu skola „Mazputniņš”	1270	1264
5.	Francija	Strasbūras Latviešu skola	1735	1615
6.	Grieķija	Atēnu latviešu skola „Jautrie apelsīni”	1145	1145
7.	Gruzija	Tbilisi (Sakartvelo) Latviešu skola	1880	1880
8.	Itālija	Boloņas Latviešu skola	1250	1175
9.	Itālija	Milānas Latviešu skola	990	990
10.	Īrija	Droghedas latviešu skola „Ābolītis”	2300	2300
11.	Īrija	Dublinas latviešu skola „Saulgriezīte”	4240	4240
12.	Īrija	Meijo latviešu skola „Graudiņš”	2791	2791
13.	Īrija	Slaigo latviešu skola „Zemene”	1249	1249
14.	Īrija	Tulovas latviešu skola „Kāpnītes”	1300	1300
15.	Īrija	Vaterfordas latviešu skola „Jumītis”	1840	1840
16.	Lielbritānija	Bredfordas latviešu skola „Saulespuķe”	1970	1314
17.	Lielbritānija	Dārbi Latviešu skola	1970	2470
18.	Lielbritānija	Londonas Latviešu skola	4320	7041
19.	Lielbritānija	Londonas latviešu skola „Ritumi”	3480	2865

20.	Lielbritānija	Mensfildas bērnu un jauniešu studija „Varavīksne”	2740	2740
21.	Lielbritānija	Mensfildas latviešu skola „Mazie pūcēni”	1550	4000
22.	Lielbritānija	Northemptonas latviešu skola „Sprīdītis”	2860	2860
23.	Lielbritānija	Pīterboro latviešu skola „Pūcītes akadēmija”	4660	4650
24.	Lielbritānija	Portadaunas latviešu skola „Zīļuks” Ziemeļīrijā	3795	3795
25.	Lielbritānija	Sautportas latviešu skola „Gliemezītis”	2475	2240
26.	Lielbritānija	Skelmersdāles latviešu skola „Jūras kaķis”	3575	3575
27.	Nīderlande	Neimegenas latviešu skola „Diegabiksis”	4870	4757
28.	Norvēģija	Bergenā latviešu skola „Bergausis”	5400	5400
29.	Norvēģija	Oslo latviešu skola „Kastaņa skola”	6130	7052
30.	Norvēģija	Stavangeres latviešu skola „Zīļuks”	1050	1050
31.	Somija	Helsinku latviešu skola “Pikku putni”	2120	2120
32.	Spānija	Levantes reģiona latviešu skola „Ābelīte”	1200	1200
33.	Spānija	Madrides latviešu skola „Sprīdītis”	1400	0
34.	Šveice	Cīrihes, Bāzeles un Ženēvas latviešu valodas un kultūras skola „Auseklis”	2505	2505
35.	Vācija	Bādkrocingenes latviešu skola „Dzintargraudi”	1550	1199
36.	Vācija	Berlīnes Latviešu skola	1636	1636
37.	Vācija	Frankfurtes latviešu skola „Zīļuks”	2120	2120
38.	Vācija	Mīnsteres latviešu skola „Ūsiņš”	2030	1881
39.	Vācija	Oldenburgas Latviešu skola	788	0
40.	Zviedrija	Stokholmas Latviešu skola	10330	16496
41.	Zviedrija	Ziemeļvalstu Diasporas izglītības un kultūras grupa	1120	1120
KOPĀ:			104 580	112 820

Organizēts konkurss „Diasporas skolu finansiālā atbalsta nodrošināšana ārpus Eiropas”. Finansējums piešķirts 19 skolām 58 811 EUR apmērā. Finansējumu administrēja Pasaules Brīvo latviešu apvienība.

Līdzfinansējumu saņēmušās diasporas latviešu skolas ārpus Eiropas			
Nr.	Valsts	Skolas nosaukums	Konkursā piešķirtais finansējums (EUR)
1.	ASV	Bostonas Latviešu skola	5413
2.	ASV	Jonkersas (Ņujorkas) Latviešu skola	4994
3.	ASV	Krišjāņa Barona latviešu skola Čikāgā	4590
4.	ASV	Losandželosas Latviešu skola	4998
5.	ASV	Mineapoles un Sentpolas Latviešu skola	2763
6.	ASV	Ņūdžersijas (Ņujorkas) Latviešu skola	5000
7.	ASV	Rietumkrasta vasaras vidusskola „Kursa”	5000
8.	ASV	Ročesteras Latviešu skola	600
9.	ASV	Sandjego Latviešu skola	1200
10.	ASV	Sietlas Latviešu skola	4700
11.	ASV	Vašingtonas Latviešu skola	1950
12.	Austrālija	Adelaides Latviešu skola	1300
13.	Austrālija	Annas Ziedares Vasaras vidusskola	2752
14.	Austrālija	Melburnas latviešu bērnudārzs „Daina”	2211
15.	Austrālija	Melburnas latviešu skola „Daugavas skola”	5000
16.	Austrālija	Kanberas Latviešu skola	1200
17.	Jaunzēlande	Oklendas Latviešu skola	800
18.	Kanāda	Monreālas Latviešu skola	800
19.	Kanāda	Toronto Latviešu skola	3540
			58 811 EUR

Nodrošināts sistemātisks atbalsts diasporas izglītotāju profesionālajai pilnveidei.

Nodrošināta Latvijas pedagogu līdzdalība ASV diasporas vasaras vidusskolu mācību procesā – „Garezera” un „Kursā” (16 pedagogi klātienē, 1 – attālināti).

Nodrošināta 8 latviešu valodas un kultūras skolotāju darbība klātienē un attālināti 4 vietās Krievijas Federācijā: Maskavas Latviešu kultūras biedrībā, Maskavas Latviešu skolā, Omskā un Krasnojarskā. Baškortostānā latviešu valodas apguve pēc pandēmijas laikā netika atjaunota Krievijas sāktās karadarbības Ukrainā dēļ.

Organizētas meistarklases diasporas skolotājiem un informatīvs seminārs diasporas vecākiem Bergenā latviešu kultūras skolā „Bergausis” (Norvēģijā).

Izglītoti 17 diasporas skolotāji no 4 skolām un 20 diasporas vecāki.



Jau septīto reizi norisinājās metodikas kursi Lielbritānijas un Īrijas diasporas skolotājiem Bredfordā (Lielbritānijā).

Izglītoti 30 diasporas skolotāji no 15 Lielbritānijas un Īrijas nedēļas nogales skolām.



Organizēti profesionālās pilnveides kursi (2 dienu nometne) diasporas skolotājiem Latvijā.

Izglītoti 42 diasporas skolotāji.

Kopējais dalībnieku skaits: klātienes pasākumos – 91 diasporas skolotājs un 20 diasporas vecāki; attālinātajos pasākumos – 680.

Sniegts atbalsts diasporas izglītojošo pasākumu organizēšanai.

Finansēti 7 izglītojoši pasākumi latviešu valodas apguves un lietojuma veicināšanai diasporā, kuros kopā iesaistījušies 194 dalībnieki.

Nodrošināts līdzfinansējums ceļa izdevumiem uz Latvijas un mītņu zemju diasporas skolotāju kursiem 23 diasporas skolotājiem.

Sadarbībā ar LU organizēta latviešu valodas un kultūras vasaras skola diasporas jauniešiem un līdzfinansēta latviešu valodas un kultūras vasaras skolas organizēšana (2 grupas, kopā 62 dalībnieki).

Rīkoti ikmēneša konkursi bērniem „Valodas spēļu klubs”, 12 konkursi, 3778 dalībnieki, no kuriem 375 diasporas bērni. Kā spēlējot spēles kļūt gudrākam? Piedaloties Valodas spēļu klubiņa konkursos!

Spēlēju spēles un kļūstu gudrāks?
Jā, jo piedalos konkursā
“XXIV ziemas olimpiskās spēles”!

Latviešu valodas aģentūra (LVA) zina, ka latviešu valodu var mācīties, arī spēlējot spēles, tāpēc katru mēnesi aicina Tevi piedalīties spēļu konkursos.



No 4. līdz 20. februārim 57 Latvijas sportisti startēs olimpiskajās spēlēs.

1. Atver Bilžu vārdnīcas nodaļu **Sports** un izlasi dotos vārdus!
2. Apskatī **šeit**, kādos sporta veidos startē Latvijas sportisti!
3. Atlasi tos Bilžu vārdnīcas vārdus, kas sakrīt ar Latvijas sportistu pārstāvētajiem sporta veidiem vai ir ar tiem tieši saistīti (piemēram, basketbols un bumba).
4. Sīti mums atlasītos vārdus uz valodas.speles@gmail.com līdz **28. februārim!**

Balvās 10 galda spēles, kuras izlozēsim starp visiem atbilstu iesūtītājiem.

Latviešu valodas aģentūra

Spēlēju spēles un kļūstu gudrāks?
Jā, jo piedalos konkursā
“Mana Latvija”!

Izvēlies vienu uzdevumu!

1. Uzraksti vārdu *Latvijai* lodzēmā un uzraksti vārdus, kas sākas ar katru burtu un tev saistās ar Latviju. Vari arī zīmēt!

L
A
T
V
I
J
A

Piemēram, L – lapsa. Pamatojums – par lapsām stāstīts daudzās latviešu tautas pasākās, lapsas dzīvo Latvijas mēžos.

2. Veido Latvijas vizītkarī! Norādi tajā, tavuprāt, svarīgāko un interesantāko par Latviju! Esi radošs – zīmē, aplicē, fotografē vai filmē!

Savu veikumu sīti mums uz valodas.speles@gmail.com līdz **30. novembrim!**
Balvās 10 galda spēles, kuras izlozēsim starp visiem atbilstu iesūtītājiem.

Latviešu valodas aģentūra

Organizēts izzinošu tiešsaistes prāta spēļu turnīrs diasporas jauniešiem un pieaugušajiem „Cietie rieksti latviešiem pasaulē”, 5 konkursi un 1 tiešsaistes pasākums, piedalījušās 50 diasporas komandas no 22 valstīm. Video arhīvs publicēts: www.maciummacies.lv.

Latviešu valodas aģentūra

Piedalies prāta spēļu turnīrā
CĪTIE RĪEKSTI. LATVIEŠIEM PASAULĒ

- Izveido komandu no 3-6 dalībniekiem.
- Pārbaudi savas zināšanas par Latvijas novadiem.
- Krāj punktus un tiec pie vērtīgām balvām!

UZZINI VAIRĀK
www.cietierieksti.com



Cietie Rieksti

Latviešu valodas aģentūra

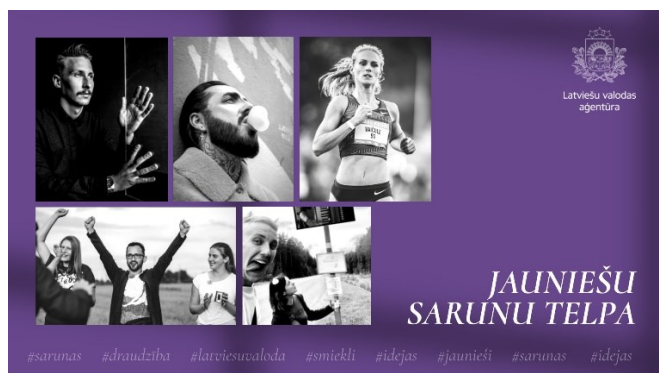
Turnīra laureāti

- I - Selbridžas gulbji (Irija)
- II - Ielu zibenītis (Zviedrija)
- III - Mikuti (Moldova) un Prāgas riekstkoži (Čehija)

Veicinasanas balva:
Riekstu detektīvi (ASV)



Organizēti 10 latvisko tradīciju tiešsaistes pasākumi diasporas skolotājiem un vecākiem „Zumēšana: cilvēka mūža cikls” (354 dalībnieki).



Organizēti 5 tiešsaistes pasākumi diasporas jauniešiem „Jauniešu sarunu telpa” (10 dalībnieki).

Veikta mācību un metodisko līdzekļu resursu krātuvē www.maciummacies.lv izveidotās **interaktīvās izglītojošās platformas „Izglītība diasporā”** diasporas skolotājiem un vecākiem pārvaldība un satura papildināšana (<https://maciummacies.valoda.lv/izglitiba-diaspora>).

Nosūtīti mācību un metodisko materiālu dāvinājumi apmēram 49 diasporas nedēļas nogales skolām visā pasaulē; nosūtītas balvas konkursu uzvarētājiem.

LVA metodikas skola diasporas skolotājiem „PUPA”



Latviešu valodas aģentūras **metodikas skola „PUPA”** ir veidota, lai sniegtu metodisku atbalstu diasporas skolotājiem latviešu valodas mācīšanas jomā. Metodikas skolas darbība sākta 2019. gadā.

2022. gadā notikuši 9 tiešsaistes tīmekļsemināri.

2021./2022. mācību gada ietvaros notikuši semināri:

- „Valodas un satura integrēta apguve”, 1/2022;
- „Kā bagātināt skolēnu vārdu krājumu?”, 2/2022;
- „Skaņu izrunas veidošanās un citu valodu ietekme”, 3/2022;
- „Vieglās valodas pamatprincipi mācību procesā”, 4/2022.

Kopumā šajos semināros piedalījušies 177 dalībnieki, pārstāvot 19 pasaules valstis. 15 aktīvākie metodikas skolas dalībnieki saņēma LVA apliecinājumus par dalību metodikas skolā un latviešu valodas mācīšanai noderīgus materiālus.

Dažu metodikas skolas dalībnieku atsauksmes:

„Visai komandai liels paldies par šiem noderīgajiem un interesantajiem semināriem! Mani personīgi pārsteidza tēmu dažādība ar profesionālajiem lektoriem katrā jomā.”

„Paldies par šo iespēju piedalīties „Pupā”! Šīs tikšanās reizes ir ļoti iedvesmojošas.”

„Ar nepacietību gaidīšu jauno PUPAs sezonu!”

2022./2023. mācību gada ietvaros notikuši semināri:

- „Lietpratības pieejas īstenošanas akcenti latviešu valodas nodarbībās”, 8/2022;
- „Dažāda vecuma bērni ar atšķirīgām valodas prasmēm: kā mācīties kopā?”, 9/2022;
- „Bērns nerunā latviski. Kā sākt?”, 10/2022;
- „Kultūras mantojums un valoda”, 11/2022;
- „Lasīsim grāmatu!”, 12/2022.

Kopumā šajos semināros piedalījušies 178 dalībnieki, pārstāvot 17 pasaules valstis. Semināru cikls turpinās mācību gada 2. semestrī.

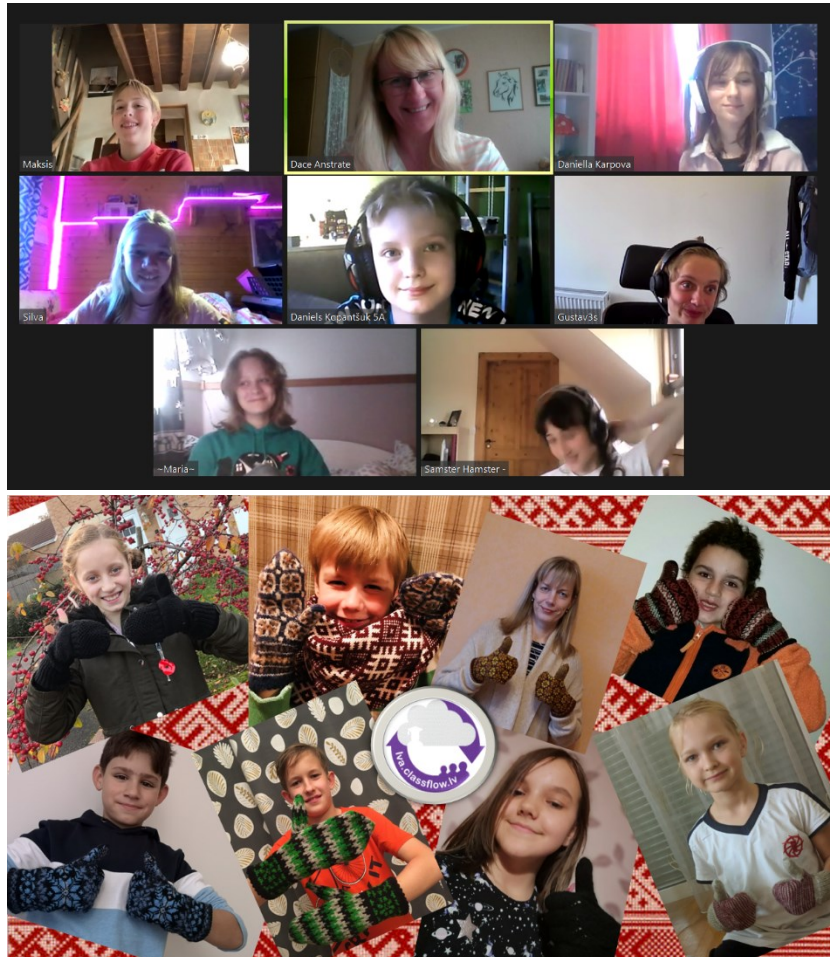
Semināros pieredzē dalījās LVA metodiķi un diasporas skolotāji, arī pieaicināti eksperti. Divi semināri organizēti sadarbībā ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas speciālistiem.

Semināru ieraksti pieejami vietnē maciunmacies.valoda.lv sadaļā „Māci latviešu valodu”: <https://maciunmacies.valoda.lv/maci/diasporai-un-imigrantiem#5tab> un sadaļā „Izglītība diasporā”: <https://maciunmacies.valoda.lv/izglitiba-diaspora/metodikas-skola-pupa#1tab>.



Latviešu valodas tālmācība *lva.classflow.lv* vidē 2022. gadā

2022. gadā LVA turpināja nodrošināt latviešu valodas nodarbības tiešsaistē 7–14 gadus veciem diasporas skolēniem. *ClassFlow* mācību vidē tika izglītoti 250 skolēni (38 grupas), sagatavotas un novadītas 2432 tiešsaistes nodarbības.



Paralēli mācībām skolēniem, tika īstenots atbalsts tālmācības pedagogiem. Jau trešo gadu pēc kārtas Latvijas un diasporas skolotājiem LVA rīkoja konferenci „*lva.classflow.lv*: sociāli emocionālā vide valodas apguvei”. Šis jautājums jo īpaši aktuāls kļuva laikā, kad liela daļa skolēnu visā pasaulē mācījās attālināti. Konferences lektori – Daina Grosa, Linda Adamova, Baiba Martinsone, Andris Kriekšis, Inese Eglīte. Skolotāju konferences izvērtējums atklāja, ka dalībniekiem ikdienas darbam ļoti noderēs arī daudzās praktiskās idejas, ko grupu darbā piedāvāja LVA tālmācības skolotājas Inese Eglīte, Inga Narmonta un Ilona Bohāne. „Svarīgi dzīvot līdzī laimam, pašiem pieaugušajiem mācīties jaunas lietas un veiksmīgi likt lietā jaunākās tehnoloģijas un pedagogijas un psiholoģijas atziņas,” secināja konferences dalībnieki.



2022. gadā tika turpināts darbs arī pie *ClassFlow* materiālu izveides. Resursu krātuve tika papildināta ar 60 jaunām nodarbībām. Lai arī *lva.classflow.lv* stundu plāni ir veidoti diasporas skolēniem, tie izmantojami arī citās mērķauditorijās. Materiāli pieejami ikvienam skolotājam *Classflow.com* tirgotavā bez maksas. Tālākizglītības ietvaros notikuši 9 metodikas skolas „Pupa” tīmekļsemināri (kopā 244 dalībnieki no 19 valstīm), viens seminārs – par *ClassFlow* mācību materiāliem.

Kā katru gadu, arī 2022. gadā tika rīkoti pasākumi tālmācības skolēniem un vecākiem. 14. maijā tiešsaistē notika vērienīgs pasākums „Tādi esam!”, kas bija veltīts tālmācības nodarbību 5. jubilejai. Tajā piedalījās 203 dalībnieki. Pasākumu vadīja LVA talismans vardulēns Brašulis. Šie bija sirsnīgi kopābūšanas svētki visai Floviņa (tā bērni dēvē tālmācības nodarbības) ģimenei – skolēniem, skolotājiem, vecākiem. Dalībnieki atcerējās, kā pirms pieciem gadiem sāka darboties, cik kautrīgi un nedroši bija. Nu visi ir pieredzes bagāti, pašapzinīgi, mīl Latviju, un Brašulim ir draugi teju 40 valstīs. Pasākums tika īstenots pašu spēkiem, tāpēc tas izdevās sirsnīgs un ģimenisks.



Notikušas arī trīs vecāku sapulces, tajā skaitā tematiskā vecāku sapulce, ko vadīja psiholoģe Dace Liepiņa „Valodas apguve atbilstoši bērna attīstībai un aktuālajām vajadzībām”.

2022. gadā 17 LVA tālmācības skolotājas saņēma LVA pateicības rakstu par ieguldījumu diasporas izglītībā.

***lva.classflow.lv* resursu krātuves pilnveide**

Lai arī *lva.classflow.lv* stundu plāni veidoti diasporas skolēniem, tie izmantojami arī citās mērķauditorijās, izvēloties piemērotāko materiālu un arī rediģējot to (neizmantojot pilnībā vai papildinot ar citiem uzdevumiem). Daļu no stundu plāniem LVA piedāvā izmantošanai jebkuram skolotājam Classflow.com tirgotavā bez maksas.

Vieglākai pārskatāmībai izveidoti sagatavoto mācību materiālu tematiskie plāni 2 mācību kursiem (pirmslīmenim un 3. klasei), kuros atrodami kursa temati, stundu tēmas un saturs, saites uz mācību materiāliem platformā *ClassFlow*.

Ar jaunajiem mācību materiāliem skolotāj tika iepazīstināti:

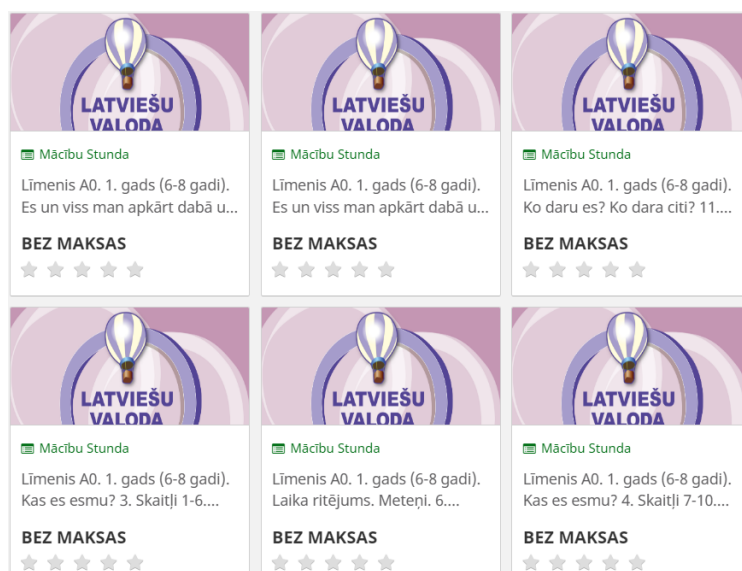
- tiešsaistes seminārā diasporas un Latvijas skolotājiem,
- profesionālās pilnveidesursos „Latviešu valodas kā svešvalodas apguve sākumskolā: atbalsts jauniebraucējiem”

Skolotāju metodiskajam atbalstam ir izstrādāti diagnosticējošo darbu paraugi un to vērtēšanas kritēriji. Diagnosticējošo darbu mērķis ir konstatēt katra skolēna klausītiesprasmī, runātprasmi, lasītprasmi, rakstītprasmi un analizēt viņa valodas attīstības dinamiku, kā arī iegūtos rezultātus izmantot mācību procesa mērķtiecīgai plānošanai un īstenošanai.

Diagnosticējošie darbi izstrādāti un atrodami resursu krātuvē. Analizēti tālmācības nodarbību skolēnu sasniegumi un to dinamika.

2022. gadā krātuve papildināta ar 66 vienībām. Tajā skaitā ir:

- mācību materiāli 60 nodarbībām 6–8 gadus veciem skolēniem bez priekšzināšanām (A0) pirmajam mācību gadam,
- 6 diagnostikas darbi.



Facebook vietnē tiek uzturēta un regulāri ar aktuālo informāciju papildināta lapa diasporas skolotājiem un vecākiem „LVA diaspora”, tai ir 2201 sekotāju auditorija.



www.facebook.com/LVAdiaspora

Izstrādāti un portāla www.valoda.lv apakšvietnē <http://maciunmacies.valoda.lv/> ievietoti vairāki **elektroniskie mācību līdzekļi latviešu valodas un kultūras apguvei diasporā:**

1. Vārdu atrašanas spēle „**Atrodi vārdus!**” (spēle nostiprina „Latviešu valodas bilžu vārdnīcā” apgūto).



2. Atjaunota un saturiski papildināta **digitālā spēle „Atrodi burtus!”** pirmsskolas vecuma bērniem.



3. **Interaktīva spēle 7–11 gadus veciem bērniem „Esi vērīgs!”** bērnu lasītprasmes un precīza valodas lietojuma pilnveidei (spēle nostiprina „Latviešu valodas bilžu vārdnīcā” apgūto).



4. **Interaktīvi mācību materiāli „Latviešu valoda 2. klasei”**
(daļa no 2. klases mācību līdzekļu komplekta)



5. Izveidoti digitāli mācību un metodiskie materiāli 10–11 gadus veciem diasporas skolēniem A2 līmenim (1. mācību gadam).

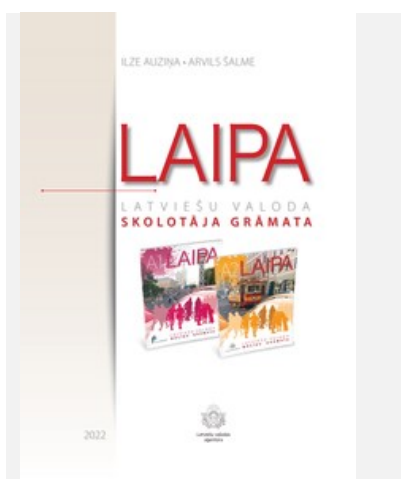


6. Materiālu kopa 7.–12. klašu skolēniem „Latviešu valodas stāsts”.

Tajā ietvertas idejas nodarbībām, uzdevumi skolēniem, kā arī izziņas materiāli par latviešu valodu video formātā.



7. Izveidota digitāla „Skolotāja grāmata” izdevumiem „Laipa A1” un “Laipa A2”.



8. Izveidots Adventes kalendārs – atveriet lodziņu pēc lodziņa, mācieties latviešu valodu un gaidiet svētkus!



9. Izveidots atbalsta materiāls diasporas skolotājiem – digitālais kalendārs „Diennašķis 2022”. Tajā 2022. gada kalendārs apvienots ar interesantu, noderīgu informāciju un radošiem uzdevumiem.



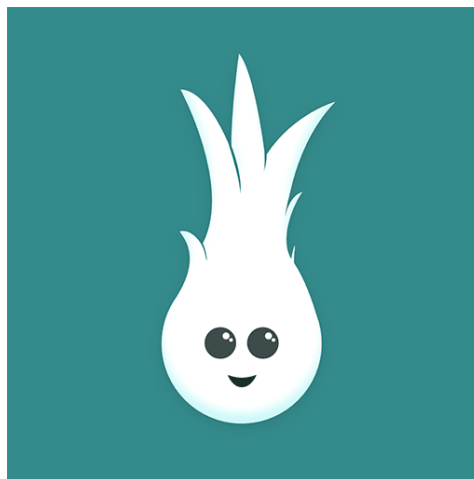
10. Interaktīvs mācību materiāls „Tādi esam!”.



18 bērni un pusaudži stāsta par sevi, savu ģimeni, valsti, ikdienas dzīvi un vaļasprieku, līdz šim vienojot latviešu bērnus un pusaudžus visā pasaulē.

Mācību materiāla „Tādi esam!” uzdevumi sekmē vārdu krājuma pilnveidi, lasīšanas un klausīšanās prasmes, kā arī valodas precīzu lietojumu.

11. Atjaunota darbības vārdu locīšanas apguves lietotne viedtālruniem „Lociņš”.



12. Sagatavoti 6 video „Rotaļas latviešu valodas apguvei” (rotaļas „Peļu medības”, „Pūķa rotaļa, „Rūķu paslēpes”, „Krāsu rotaļa”, „Cepuru rotaļa” un „Burtu rotaļa”).



Digitālos latviešu valodas apguves resursus diasporā 2022. gadā izmantoja 48 000 lietotāju.

Latviešu valodas apguve ārzemju augstskolās

Viena no Latviešu valodas aģentūras funkcijām ir *nodrošināt atbalstu latviešu valodas apguvei Latvijā un ārvalstīs* (Latviešu valodas aģentūras nolikums, apstiprināts ar MK noteikumiem Nr. 938, 18.12.2012., 3.2.punkts). Lai īstenotu šo funkciju, aģentūra **veicina** latviešu valodas studijas ārvalstu augstskolās un sniedz atbalstu latviešu diasporai ārvalstīs latviešu valodas apguvē un valodas saglabāšanā.

2022. gadā LVA finansiāli atbalstīja astoņus latviešu lektorātus ārzemju universitātēs: Vašingtonas Universitātē (Sietlā, ASV), Kārļa Universitātē (Prāgā, Čehijā), Masarika Universitātē (Brno, Čehijā), Tartu Universitātē (Tartu, Igaunijā), Pekinas Svešvalodu universitātē (Pekinā, Ķīnā), Varšavas Universitātē (Varšavā, Polijā), INALCO (Parīze, Francija), Helsinku Universitātē (Somijā).

Minētajās universitātēs studentiem ir pieejami latviešu valodas, latviešu kultūras vēstures un arī citu priekšmetu kursi. Atkarībā no programmas latviešu valodu iespējams apgūt kā obligātās, obligātās izvēles, vai brīvās izvēles kursu.

Atbalsts latviešu lektorātu darbībai

2021./2022. gadā LVA finansiāli atbalstīto universitāšu studentu skaits un docētie kursi

Augstskola	Augstskolas struktūrvienība	Studiju programma	Docētie kursi	Studentu skaits (kopā)
Vašingtonas Universitāte (Sietlā, ASV)	Skandināvijas studiju departaments	Baltijas studiju bakalaura programma	<i>Brīvās izvēles kursi</i> - Latviešu valoda (A1–A2 valodas prasmes līmenis); - Kultūras kurss (angļu valodā)	32 (6 valodas kursus un 26 kultūras kursā)

Kārļa Universitāte (Prāga, Čehija)	Filozofijas fakultāte	Austrumeiropas studiju bakalaura un maģistra programmas	<i>Obligātās izvēles kursi</i> - Latviešu valoda kā otrā svešvaloda (A1– B2 valodas prasmes līmenis); - Aktuālie latviešu valodas gramatikas jautājumi (B2–C1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas funkcionālā stilistika (C1 valodas prasmes līmenis); - Praktiskā latviešu valoda (B1–B2 valodas prasmes līmenis) - Sarunvalodas prasmju attīstīšana latviešu valodā ((B1–B2 valodas prasmes līmenis) - Radošās rakstīšanas seminārs I (C1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas tekstu stilistiskā analīze (C1 valodas prasmes līmenis)	12
Masarika Universitāte (Brno, Čehija)	Filozofijas fakultāte	Baltistikas studiju bakalaura programma	<i>Obligātās izvēles kursi</i> - Latviešu valoda (A1– C1 valodas prasmes līmenis)	11
INALCO (Parīze, Francija)	Eiropas departaments	Valodas, literāras un kultūras bakalaura studiju programmas ar specializāciju latviešu, latviešu/krievu, vai lietuviešu- latviešu valodā Latviešu valodas un kultūras studiju programma	<i>Obligātie, obligātās izvēles kursi</i> - Latviešu valodas gramatika (A1 – C1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas teksti (A1 – C1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas prakse (A1 – C1 valodas prasmes līmenis); - Mediju valoda; - Latviešu literāras vēsture; - Baltijas vēsture; - Igaunijas un Latvijas vēsture	22 (13 valodas kursos, un 9 vēstures kursos)

Tartu Universitāte (Igaunija)	Humanitāro zinātņu fakultāte	Dažādas studiju programmas; Brīvās izvēles moduļa „Baltijas valstu kultūras un sabiedrība” apakšmodulis „Latviešu novirziens”	<i>Brīvās izvēles kursi</i> - Latviešu valoda (A1–A1.2. valodas prasmes līmenis) - Latviešu valodas gramatikas un tulkošanas kurss	35
Pekinas Svešvalodu universitāte (Ķīna)	Eiropas valodu un kultūru fakultāte	Latviešu valodas bakalaura studiju programma	<i>Obligātie, obligātās izvēles kursi</i> - Latviešu valoda (B2– C1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu folklorā; - Latviešu mediju valoda; - Jurisprudences tekstu latviešu valodā lasīšana - Diplomātisko tekstu latviešu valodā lasīšana; - Latvijas kultūras vēsture: individuālas nodarbības	6
Varšavas Universitāte (Polija)	Polonistikas fakultāte	Baltu filoloģijas bakalaura un maģistra programmas	<i>Obligātie kursi</i> - Latviešu valoda (A2 – C1 valodas prasmes līmenis). - Zināšanas par Baltijas valstīm; - Baltijas valstu vēsture; - Ievads latviešu literatūrā; - Aprakstošā latviešu valodas gramatika; - Latviešu literatūras vēsture; - Daži Baltijas valstu kultūras jautājumi; - Tulkošanas darbnīcas	21

Helsinku Universitāte (Somija)	Humanitārās fakultātes	Baltu valodas un kultūras bakalaura un maģistra programmas	<i>Obligātie vai brīvās izvēles kursi</i> - Latviešu valodas kurss (A2 – B1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu sarunvalodas kurss (B2-C1 valodas prasmes līmenis); - Baltu tautas un valoda; - Baltu valodu proseminārs/seminārs; - Baltu literatūra un kultūra; <i>Brīvās izvēles kursi</i> - Baltu onomastika	9
--------------------------------	------------------------	--	--	---

2022. gadā LVA turpināja sniegt atbalstu ārvalstu akadēmiskajām un zinātniskajām iestādēm visā pasaulē, nosūtot darba vajadzībām gan LVA, gan citu organizāciju vai izdevniecību izdotās jaunākās grāmatas un citus materiālus valodas, literatūras un kultūras vēstures apguvei, kā arī iegādājoties Latvijas žurnālu abonementus.

Grāmatas tika nosūtītas Vašingtonas Universitātei (Sietla) ASV, Kārļa Universitātei (Prāga) un Masarika Universitātei (Brno) Čehijā, Nacionālajam Austrumu valodu un civilizāciju institūtam (INALCO, Parīze) Francijā, Tartu Universitātei Igaunijā, Maskavas M. Lomonosova Valsts universitātei un Sanktpēterburgas Valsts universitātei Krievijā, Pekinas Svešvalodu universitātei un Pekinas Starptautisko studiju universitātei Ķīnā, Viļņas Universitātei, Vītauta Dižā Universitātei (Kauņa) un Šauļu Universitātei Lietuvā, Varšavas Universitātei un Poznaņas Ādama Mickēviča universitātei Polijā, Helsinku Universitātei Somijā, Budapeštas Etvēša Lorānda universitātei Ungārijā, Minsteres Vestfālenes Vilhelma universitātei, Frankfurtes Gētes universitātei, Greifsvaldes Universitātei un Johanna Gūtenberga Maincas Universitātei Vācijā, kā arī Stokholmas Universitātei Zviedrijā.

Atbalsts latviešu valodas popularizēšanas pasākumiem

Arī 2022. gadā LVA atbalsts latviešu valodas un kultūras pasākumiem tika organizēts, izmantojot divas pieejas, t.i.:

- 1) pēc augstskolu pieprasījuma;
- 2) organizējot pasākumus, kurās iesaistītas ārvalstu augstskolas.

Atbalstītie pasākumi

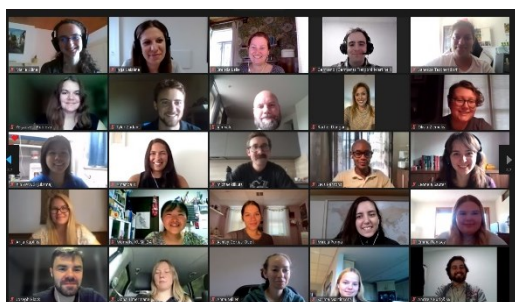
- Viļņas Universitātes organizētā 9. Baltijas studentu konference Varšavā „Tilti Baltijā”, 23.–24. septembris (53 dalībnieki);
- Viļņas Universitātes organizētā 7. Baltu akadēmija (31.03.–04.06.2022.; 31 dalībnieks; t.sk. latviešu valodas kursu pabeiguši piecpadsmit 9.–12. klašu skolēni);
- Viļņas Universitātes baltu filoloģijas studentu ekskursija uz Latviju (05.2022., 40 dalībnieku);

- Viļņas Universitātes 18. novembrī organizēts pasākums (18.11.2022., 50 dalībnieku).
- Latvijas Universitātes Pirmsstudiju mācību centra organizētā Latviešu valodas un kultūras vasaras skolas ārzemju studentiem (27.07.–09.08.2022., 31 dalībnieks) un diasporas jauniešiem (12.07.–25.07.2022., 31 dalībnieks).

Latviešu valodas un kultūras vasaras skola ārzemju studentiem

Vasaras skolas norises periods – 27.07.–09.08.2022.

Līgums īstenots atbilstoši plānotajam – organizēta divu nedēļu „Latviešu valodas un kultūras vasaras skola 2022”, bet, ņemot vērā epidemioloģisko situāciju visā pasaulē saistībā ar Covid-19, kad atsevišķu valstu iedzīvotājiem ierobežoja pārvietošanās iespējas, vasaras skola tika organizēta tiešsaistē. Kopējais vasaras skolas dalībnieku skaits bija 31. A1 valodas prasmes līmenī mācījās 14 dalībnieki, A2 valodas prasmes līmenī – 10 dalībnieki un B1 valodas prasmes līmenī – 7 dalībnieki no 17 valstīm (Austrālija, ASV, Beļģija, Brazīlija, Grieķija, Indonēzija, Japāna, Kanāda, Kuveita, Ķīna, Lietuva, Nīderlande, Polija, Spānija, Turcija, Ukraina, Vācija). LVA līdzfinansējums tika izlietots vienas grupas finansēšanai.



10 vasaras skolas dalībnieki saņēma Valsts izglītības attīstības aģentūras administrētās Latvijas valdības stipendijas, tostarp no LVA sadarbības universitātēm – Vītauta Dižā Universitātes (Lietuva), Pekinas Svešvalodu universitātes, Varšavas Universitātes (Polija), Pekinas Starptautisko studiju universitātes (Ķīna).

Latviešu valodas un kultūras vasaras skola diasporas jauniešiem

Vasaras skolas norises periods – 12.07.–25.07.2022.

Arī Latviešu valodas un kultūras vasaras skola diasporas jauniešiem notika attālinātā formātā. Vasaras skolā piedalījās 31 dalībnieks no 9 valstīm (ASV, Austrālijas, Brazīlijas, Čīles, Francijas, Igaunijas, Libānas, Lielbritānijas, Kanādas). Latviešu valodas zināšanu līmeņiem tika izveidotas trīs grupas – divas pamata valodas prasmes līmeņa grupas (A1) un viena vidējā valodas prasmes līmeņa (B1) grupa. A1 līmeni apguva kopā 23 dalībnieki, B1 līmeni – 8 dalībnieki.

Avots: Latvijas Universitātes Komunikācijas departaments



Atbalsts lektoriem (pieredzes apmaiņas un informatīvie semināri)

Semināra norises laiks – 2022. gada 26.–27. jūlijs

26.–27. jūlijā Siguldā Latviešu valodas aģentūra organizēja divu dienu semināru, kurā kopā pulcējās 22 Latvijas un ārzemju augstskolu latviešu valodas pasniedzēji no 15 augstskolām – 12 ārzemju un 3 Latvijas. Seminārs augstskolu mācībspēkiem notiek katru



vasaru, un šis bija devītais seminārs ikgadējo vasaras semināru ciklā.

Seminārs bija veltīts latviešu valodas metodikas un mācīšanas pieredzes jautājumiem, kā arī aktualitātēm latviešu literatūrā un jaunākajiem latviešu kultūras vēstures mācību resursiem.

Savukārt Kristas Vāveres vadītajās nodarbībās „Autentiska runa” semināra dalībniekiem bija iespēja gūt ieskatu, kā pilnveidot savas prezentācijas prasmes un kā precīzāk uzrunāt savu mērķauditoriju, t.i., gan esošos studentus, gan jaunus studentus, lai stiprinātu viņu interesi par latviešu valodu un Latviju.

Aģentūras organizētais letonistu vasaras seminārs tā dalībniekiem vienmēr ir bijis ilgi gaidīts pasākums, svarīgs satikšanās brīdis un iedvesmas avots jaunajam darba cēlienam nākamajā akadēmiskajā gadā. Tādēļ abas semināra dienas aizritēja patiesi ieinteresētā un radošā gaisotnē.

<i>Pārstāvētā augstskola</i>	<i>Dalībnieku skaits</i>
<i>Kārļa Universitāte (Prāga, Čehija)</i>	<i>1</i>
<i>INALCO (Parīze, Francija)</i>	<i>1</i>
<i>Sanktpēterburgas Valsts universitāte (Sanktpēterburga, Krievija)</i>	<i>1</i>
<i>Vitauts Dižā Universitāte (Kauņa, Lietuva)</i>	<i>1</i>
<i>Viļņas Universitāte (Viļņa, Lietuva)</i>	<i>3</i>
<i>Viļņas Universitātes Šauļu akadēmija (Šauļi, Lietuva)</i>	<i>1</i>
<i>Poznaņas Ādama Mickēviča universitāte (Poznaņa, Polija)</i>	<i>1</i>
<i>Varšavas Universitāte (Varšava, Polija)</i>	<i>1</i>
<i>Helsinki Universitāte (Helsinki, Somija)</i>	<i>1</i>
<i>Maincas Johanna Gutenberg universitāte (Mainca, Vācija)</i>	<i>1</i>
<i>Minsteres Universitāte (Minstere, Vācija)</i>	<i>1</i>
<i>Stokholmas Universitāte (Stokholma, Zviedrija)</i>	<i>1</i>
<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (Latvija)</i>	<i>1</i>
<i>Rīgas Stradiņa universitāte (Latvija)</i>	<i>5</i>
<i>Liepājas Universitāte (Latvija)</i>	<i>2</i>

2.5. Valsts valodas attīstība valodas normu avotu izveides, terminoloģijas izstrādes un informācijas tehnoloģiju jomā



Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Nr. 17. Populārzinātnisku rakstu krājums.

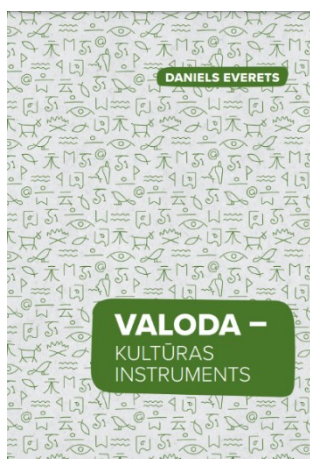
Atb. red. I. Druviete. Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2022., 296 lpp. ISSN 1691-273X

Populārzinātniskā rakstu krājuma 17. laidniens lasītājiem sniedz gan jaunas zināšanas, gan vielu pārdomām par valodu. Tajā ietverti analītiski pārskata raksti par valsts valodas politikas pamatnostādņem un valodas politikas institūciju darbību, izvērtētas pārmaiņas dažādos valodas līmeņos, kā arī apkopoti ieteikumi, atveidojot īpašvārdus no nīderlandiešu, islandiešu un arābu valodas.

Kopumā krājumā ievietoti 13 populārzinātniski raksti par aktuāliem jautājumiem latviešu valodas praksē. Krājumu papildina neliela jauniešu leksikas vārdnīciņa, valodas konsultācijas, LZA Terminoloģijas komisijas un Valsts valodas centra Latviešu valodas ekspertu komisijas aktualitātes, jaunāko valodniecisko izdevumu bibliogrāfija, kā arī atrodamas ziņas par autoriem.

Rakstu krājumā aplūkotas aktualitātes un jauninājumi, kas raksturo latviešu valodas daudzveidību, ieskicētas mūsdienu tendences, skarti diskutējami jautājumi, kā arī sniegti lietderīgi ieteikumi ikvienam, kas vēlas dziļāk un plašāk iepazīt latviešu valodu un pilnveidot tās lietojuma kvalitāti. Kā raksta krājuma redaktore Ina Druviete: „Latviešu valodas izjūta un prasme ikvienam, arī tiem, kam tā ir dzimtā valoda, jāattīsta visu mūžu, un krājums „Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi” var būt labs palīgs mūsu centienos uzzināt, kas jauns norisēs valodā un ap valodu.”

Izdošanai tiek gatavots populārzinātniskā rakstu krājuma „**Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi**” 18. laidniens.



Everets, Daniels. *Valoda – kultūras instruments*. Tulk. I. Druviete, zin. un lit. red. S. Rapa. LVA: Rīga, 2022., 280 lpp. ISBN 978-9934-617-11-9

Tulkojumu sērijā LVA laidusi klajā amerikāņu valodnieka Daniela Evereta (*Daniel Everett*) grāmatu „Valoda – kultūras instruments” (*Language: The Cultural Tool*, 2012). Tulkotāja *Dr. habil. philol.* Ina Druviete, zinātniskais konsultants *PhD* Uldis Ivars Jānis Balodis, redaktore *Dr. philol.* Sanda Rapa.

Grāmatā autors piedāvā skatījumu uz valodas cilmi – vai valoda un tās elementi radās pēkšņi vai arī attīstījās pakāpeniski, un kāda iemesla dēļ tā noticis. Grāmata ir veltīta valodas kā neaizstājama smadzeņu lingvistiskā darbarīka un unikāla kognitīvā instrumenta attīstībai. Tā ir ļoti personiska, autora pieredzē balstīta, vairāk nekā trīsdesmit gadu pētot Amerikas pirmiedzīvotāju valodas un kultūras tieši valodas izcelsmes aspektā. Grāmata ir uztverama arī kā cieņas apliecinājums pirahu valodai un kultūrai, līdz ar to arī visām apdraudētajām pirmiedzīvotāju valodām pasaulē.

Daniels Everets raksta: „Pasaules valodu daudzveidība ir viens no visnozīmīgākajiem izdzīvošanas līdzekļiem, kādu attīstījusi mūsu suga. Tas ir tik svarīgi tāpēc, ka ikviena valoda ir tās runātāju domāšanas rīks un nodrošina veiksmīgu pielāgošanos dzīves videi, kā arī risina noteiktai kultūrai raksturīgās problēmas. Valodās ietverts mūsu sugas kolektīvais viedums, kas katrā valodā izteikts tik savdabīgi, ka ir grūti pārtulkojams citās.”

AICINĀM PIEDALĪTIES

07.10.2022.
plkst. 14.00–16.00
LATVIJAS UNIVERSITĀTES
MAZAJĀ AULĀ, Rīgā, Raiņa bulvārī 19

DANIELA EVERETA GRĀMATAS
„VALODA – KULTŪRAS INSTRUMENTS”
DANIEL EVERETT „LANGUAGE: THE CULTURAL TOOL”

ATVĒRŠANAS SVĒTKOS

TIKŠANĀS AR GRĀMATAS AUTORU
DANIELU EVERETU (Bentlija Universitāte, ASV)
IESKATS VALODU UN KULTŪRU PĒTĪJUMOS
VALODAS IZCELSMES ASPEKTĀ

LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS TULKOJUMU SĒRIJAS IZDEVUMI

Tulkojumu izdošanai
sagatavojusi un izdevusi
Latviešu valodas aģentūra

Pasākuma
norisi atbalsta
Latvijas Universitāte

LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

2022-2032 INTERNATIONAL DECADE OF
Indigenous Languages

Grāmatas „Valoda – kultūras instruments” atklāšanas svētki notika 7. oktobrī Latvijas Universitātes Mazajā aulā (Rīgā, Raiņa bulvāri 19). Pasākuma goda viesis, grāmatas autors – Daniels Everets, to ievadīja ar priekšlasījumu par valodu un kultūru pētījumiem valodas izcelsmes aspektā. Klātesošie varēja noskatīties videofilmas „Laiques gramatika” fragmentus, kas veidota, balstoties uz šo grāmatu, kā arī uzzināt vairāk par tulkojumu no tā tapšanā iesaistītajiem speciālistiem.



Turpinot tulkojumu sēriju par valodniecības jautājumiem, izdošanai tiek gatavota austrāliešu valodnieka profesora Nika Enfīlda (*Nick. J. Enfield*) grāmata „Valoda pret realitāti. Kāpēc valoda ir piemērota juristiem, bet nepiemērota zinātniekiem?” (*Language vs. Reality. Why Language Is Good for Lawyers and Bad for Scientists*, 2022).

Top ukraiņu īpašvārdu atveides ieteikumi latviešu valodā

Izdošanai tiek gatavoti ukraiņu īpašvārdu atveides ieteikumi latviešu valodā. Ieteikumus izstrādā Māra Poļakova un Arturs Hansons. Tie nāks klajā 2023. gadā.

Nepieciešamību izstrādāt ukraiņu īpašvārdu atveides ieteikumus latviešu valodā (atbilstoši Valsts valodas likumam un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 114 „Noteikumi par personvārdu rakstību un lietošanu latviešu valodā, kā arī to identifikāciju”) paredz vairāki apstākļi:

- 1) līdz šim oficiāli ukraiņu īpašvārdu atveides norādījumi latviešu valodā nav bijuši izstrādāti;
- 2) pēdējos gados pieaudzis to Ukrainas pilsoņu skaits, kas saņēmuši Latvijā izdotu dokumentu;

- 3) pēdējos gados pieaudzis Latvijas iedzīvotāju un ārzemēs dzīvojošu Latvijas pilsoņu laulību skaits ar ārzemniekiem, t. sk. ukraiņiem;
- 4) pēdējos gados pieaudzis etniski jauktās ģimenēs (tostarp tajās, kur viens no partneriem ir Latvijas, bet otrs Ukrainas pilsonis) dzimušo bērnu skaits;
- 5) ukraiņu personvārdu un Ukrainas vietvārdu lietojums latviešu valodā aktualizējies līdz ar kara sākumu Ukrainā 2022. gada 24. februārī;
- 6) praksē vērojama nekoncekvence atsevišķu ukraiņu valodas skaņu (resp. burtu un burtkopu) atveidē latviešu valodā;
- 7) Valsts valodas centra Latviešu valodas ekspertu komisija 2022. gada 9. marta sēdē (prot. Nr. 3 2. §) ar balsu vairākumu pieņēma lēmumu, ka turpmāk visos tekstos un dokumentos latviešu valodā lietojamas ukraiņu valodas oriģinālformai vairāk atbilstošās Ukrainas pilsētu nosaukumu formas Kijiva (*Київ* – līdz šim Kijeva), Harkiva (*Харків* – līdz šim Harkova) un Ļviva (*Львів* – līdz šim Ļvova), saglabājot iespēju lietot tradicionālās formas Kijeva, Harkova un Ļvova tur, kur tas nepieciešams vēsturiskā konteksta dēļ. Pieņemtais lēmums papildina 2017. gada 11. janvāra sēdes un 2018. gada 14. novembra sēdes lēmumu. Lēmums attiecināms uz visu Ukrainas vietvārdu atveidi latviešu valodā – turpmāk tie latviešu valodā atveidojami saskaņā ar izrunu oriģinālvalodā (nevis izrunu krievu valodā, kāda bijusi līdzšinējā tradīcija) un latviešu valodas gramatikas normām.

2.6. Zinātniskās un mācību literatūras, izglītojošo un informatīvo materiālu izstrāde un izdošana

2022. gadā izdots mācību līdzekļu komplekts 2. klasei „Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 2. klase. I un II daļa” (mācību grāmata un darba burtnīca)

Mācību līdzekļu komplekts nodrošina latviešu valodas pamatprasmju, kā arī caurviju prasmju apguvi, sniedz iespēju strādāt ar bērniem individualizēti, piemeklējot dažādus tekstus un piedāvājot daudzveidīgus uzdevumus. Izvēlētie temati ir saistīti gan ar dabaszinībām, sociālajām zinībām, gan matemātiku, datoriku un vizuālo mākslu.



***Latviešu valoda
mazākumtautību skolā.
2. klase. I daļa***
 Autores: Silvija
 Mickeviča, Sandra Zariņa,
 Linda Krastiņa, Liene
 Valdmane un Vineta
 Vaivade.
 Rīga: LVA, 2022, 112 lpp.
 ISBN 978-9934-617-12-6
 (5 000 eks.)

**Latviešu valoda
mazākumtautību skolā.**

2. klase. II daļa

Autores: Silvija
Mickeviča, Sandra
Zariņa, Linda Krastiņa,
Liene Valdmāne un
Vineta Vaivade.

Rīga: LVA, 2022,
120 lpp., ISBN 978-
9934-617-15-7
(5 000 eks.)



Lingvodidaktika: latviešu valodas mācības
pusaudžiem un jauniešiem. Rokasgrāmata
pamatskolas un vidusskolas pedagogiem.
Sanita Martena, Diāna Laiveniece, Arvils Šalme.
Rīga: LVA, 2022, 162 lpp.,
ISBN 978-9934-617-16-4 (800 eks.).

2022. gadā pilnveidota
lingvokulturoloģiskā latviešu
valodas vārdnīca „E-pupa” (veikta
tehniskā korektūra, atjauninātas
animācijas, novērsta saišu
problēma, pilnveidotas tabulas un
vietnes ielādes, sagatavoti attēli
u.c.).





2022. gadā sagatavots zinātniski metodiskā izdevuma „Tagad” 14. numurs „Latviešu valodas apguve (L2) multikulturālā skolā”.

Izdevuma redaktore un sastādītāja:

Gunta Kļava.

Autori: Gunta Kļava, Daira Liepiņa, Juris Kalniņš.

Šis izdevums veltīts latviešu valodas apguves procesa aspektiem un elementiem, kas mūsdienu pasaules daudzveidībā mainās un kļūst vēl raibāks un dažādāks tieši tāpat kā sabiedrība pati.

Nodrošinātas **piemaksas** latviešu valodas apguvei. 2022. gadā poligrāfiski pavairoti šādi izdevumi: darba burtnīcas 1. klasei 1. daļa (2000 eks.), 3. klasei 1. daļa (3000 eks.), 3. klasei 2. daļa (3000 eks.), Laipa A1, mācību grāmata (6000 eks.), Laipa A1, darba burtnīca (6000 eks.), Laipa A2, mācību grāmata (3000 eks.), Laipa A2, darba burtnīca (3000 eks.), Atvērsim vārtus! A2 (1500 eks.).

2.7. Konsultācijas latviešu valodas pareizrakstības, gramatikas, leksikas un valodas stila jautājumos, personvārdu atveides un identifikācijas jautājumos, kā arī valodas apguves jautājumos. Pēc tiesībaizsardzības iestāžu pieprasījuma sniegtie lingvistiskie atzinumi

Valodas attīstības daļas lingvistes sniedz konsultācijas mutvārdos un rakstveidā, tādējādi nodrošinot Valsts valodas likuma un ar to saistīto normatīvo aktu pilnvērtīgu izpildi, proti, īpašvārdu atveidi un rakstību latviešu valodā saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2004. gada 2. marta noteikumiem Nr. 114 „Noteikumi par personvārdu rakstību un lietošanu latviešu valodā, kā arī to identifikāciju” un to grozījumiem.

Citvalodu personvārdi rakstāmi latviešu valodā lielā daļā dokumentācijas, piemēram:

- laulību apliecībā, laulājoties ar ārvalstnieku Latvijā;
- dzimšanas apliecībā, Latvijā reģistrējot ārvalstnieku jaundzimušo;
- miršanas apliecībā, Latvijā reģistrējot mirušu ārvalstnieku;
- Latvijas Republikas pasē pēc uzvārda maiņas ārzemēs;
- Latvijas Republikas pasē jaundzimušajiem ārzemēs;
- uzturēšanās atļaujas noformēšanā u. c.

Personvārdi latviešu valodā rakstāmi ne tikai dokumentos, bet arī publikācijās drukātajā presē, ziņu un izklaides portālos, daiļliteratūrā, zinātniskajās publikācijās, tirgvedības tekstos (reklāmās, informācijā presei, pasākumu aprakstos, programmās, plakātos utt.), ministriju un Saeimas izplatītajā informācijā par ārvalstu delegācijām Latvijā u. tml.

Konsultācijas par personvārdu atveidi un pareizrakstību latviešu valodā, kā arī par latviešu valodas gramatikas, stila, pareizrakstības, leksikas jautājumiem sniegtas:

- privātpersonām (personām, kuras iesniedz dokumentus dzimtsarakstu nodaļā laulību reģistrēšanai vai reģistrē jaundzimušos, sabiedrisko attiecību speciālistiem, studentiem, zinātnisku publikāciju veidotājiem, tulkotājiem, redaktoriem, žurnālistiem, skolotājiem, lietvežiem, referentiem, skolēniem, valodas entuziastiem);

- Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes nodaļām (Patvēruma lietu nodaļa, Personu statusa kontroles nodaļa, Uzturēšanās atļauju nodaļa, Rīgas nodaļas, Aizkraukles, Alūksnes, Balvu, Cēsu, Daugavpils, Dobeles, Gulbenes, Jelgavas, Jēkabpils, Jūrmalas, Krāslavas, Kuldīgas, Liepājas, Ludzas, Madonas, Ogres, Rēzeknes, Saldus, Talsu, Valkas, Valmieras, Ventspils nodaļa);

- dzimtsarakstu nodaļām (Rīgas nodaļas (Vidzemes, Ziemeļu, Pārdaugavas u. c.), Alūksnes, Augšdaugavas, Ādažu, Bauskas, Cēsu, Liepājas, Salaspils pilsētas dzimtsarakstu nodaļas, Garkalnes, Jēkabpils, Kandavas, Kuldīgas, Liepājas, Līgatnes, Līvānu, Madonas, Mārupes, Preiļu, Ropažu, Saulkrastu, Siguldas, Rēzeknes, Talsu, Tukuma, Valkas, Valmieras, Viļānu novada dzimtsarakstu nodaļa);

- pagastu pārvaldēm, novadu un pilsētu domēm, pašvaldībām (Babītes novada pašvaldība, Jūrmalas pilsētas dome, Rīgas dome, Vecumnieku novada dome u. c.);

- bāriņtiesām (Bauskas novada, Valmieras novada bāriņtiesa), sociālajiem dienestiem;

- Latvijas Republikas vēstniecībām un konsulātiem ārvalstīs (ASV, Beļģijas Karalistē, Grieķijā, Igaunijā, Itālijā, Īrijā, Izraēlā, Lielbritānijas un Ziemeļīrijas Apvienotajā Karalistē, Vācijā, Venecuēlā);

- Latvijas Republikas Saeimai;

- ministrijām (Aizsardzības ministrija, Iekšlietu ministrija, Izglītības un zinātnes ministrija (Juridiskais un nekustamo īpašumu departaments, Komunikācijas nodaļa, Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments), Ārlietu ministrija (Eiropas departaments, Valsts protokols, Baltijas valstu, Ziemeļvalstu un reģionālās sadarbības nodaļa, Komunikācijas grupa, Āzijas un Okeānijas valstu nodaļa), Tieslietu ministrija (Dzimtsarakstu departaments, Tiesu sistēmas uzraudzības departaments, Juridiskais departaments, Tiesu sistēmas uzraudzības departaments), Labklājības ministrija);

- tiesām (Augstākā Tiesa, Kurzemes apgabaltiesa, Latvijas Republikas Satversmes tiesa, Rīgas apgabaltiesa, Eiropas Savienības Tiesa), prokuratūrām (Ziemeļkurzemes prokuratūra, Daudznozaru specializētā prokuratūra, Ģenerālprokuratūra, Nodokļu un muitas lietu prokuratūra);

- Valsts ieņēmumu dienestam;

- zvērinātiem notāriem;

- Latvijas Republikas Uzņēmumu reģistram;

- Valsts policijai;
- izglītības iestādēm (Latvijas Universitātei, Rīgas Tehniskajai universitātei, Rīgas Stradiņa universitātei);
- kultūras iestādēm, bibliotēkām (Latvijas Fotogrāfijas muzejs, Latvijas Nacionālais kultūras centrs, Rīgas pašvaldības kultūras iestāžu apvienība, mākslas muzejs „Rīgas birža”, Dailes teātris, Ulbrokas bibliotēka);
- laikrakstiem, žurnāliem, izdevniecībām („Brīvā Daugava”, „Dzirkstele”, „Forbes”, „Jelgavas Vēstnesis”, „Kurzemnieks”, „Latvijas Avīze”, „Ventas Balsis”, „Saldus Zeme”, apgāds „Zvaigzne ABC”);
- privātiem un valsts uzņēmumiem, tulkošanas birojiem, juridiskajiem birojiem (SIA „HRX”, SIA „Salikti sakārtoti burti”; koncertzāle „Lielais dzintars”, SIA „Eiropas Dzelzceļa līnijas”, SIA „PetFest”, Valsts SIA „Autotransporta direkcija”, IU „Littera”, SIA „Ada plus”, SIA „Toast IT”, Ventspils Augsto tehnoloģiju parks, SIA „Hansab”, SIA „Konteksts”, tvnet.lv, IK „Jurlingva”, SIA „DEPO DIY”, SIA „Jazzcom”, SIA „Parīt būs”, tulkošanas birojs „Valodu koks”, IK „Tempora”, AS „Augstsprieguma tīkls” u. c.);
- bankām (SEB banka, „Citadele”);
- citām valsts, pašvaldību iestādēm, juridiskām personām, kultūras namiem, tautas namiem (Valsts robežsardze, Valsts augu aizsardzības dienests, Valsts kontrole, Nacionālie bruņotie spēki, Bērnu klīniskā universitātes slimnīca, Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūra, UNESCO Latvijas Nacionālā komisija, Ķoņu Tautas nams, Nacionālā enciklopēdija, Latvijas Nacionālā opera un balets, Staru Kultūras nams, LU Bioloģijas institūts).

Īpašvārdu atveidē turpinās aktīva sadarbība ar Latvijas Republikas vēstniecībām ārvalstīs un PMLP – tas saistīts ar faktu, ka 2013. gada 1. oktobrī spēkā stājās Pilsonības likuma grozījumi, kas pieļauj dubultpilsonību. Tieši šī iemesla dēļ ir palielinājies to ārzemēs dzīvojošo potenciālo Latvijas Republikas pilsoņu skaits, īpaši jaunās paaudzes vidū, kuriem nepieciešama personvārdu atveide.

Kopš 2021. gada privātpersonu, dzimtsarakstu nodaļu, PMLP nodaļu, vēstniecību jautājumiem telefoniski un elektroniski pievienojies darbs vienotajā Kultūras informācijas sistēmu centra datubāzē (termini.gov.lv) jeb FPRIS sistēmā, kurā tiek iesniegti personvārdu atveides pieprasījumi, lielākoties steidzami, proti, atbildami tai pašā dienā.

Sniedzot konsultācijas, sarežģītākos gadījumos, kā arī strīdus gadījumos personvārdu un vietvārdu atveidē konsultantes vēršas pie attiecīgo valodu speciālistiem – universitāšu docētājiem, atzītiem tulkotājiem un redaktoriem. 2022. gadā regulāra sadarbība bijusi ar 13 ekspertiem (angļu, arābu, čehu, franču, grieķu, itāļu, hindi, holandiešu, igauņu, itāļu, islandiešu, japāņu, katalāņu, korejiešu, lietuviešu, somu, spāņu, portugāļu, somu, kā arī ebreju valodām).

Pēc tiesībsargājošo institūciju un privātpersonu lūguma sniegti 20 atzinumi par atsevišķu teksta fragmentu vai visa teksta izpratni un skaidrojumu no valodas viedokļa.

Raksturīgi, ka vairāki atzinumi bijuši par izteikumiem tīmeklī: komentāriem sociālo tīklu platformās, kā *Facebook*, *Instagram*, arī naidīgiem komentāriem ziņu portālos.

Valodas attīstības daļas lingvistes sniegušas konsultācijas latviešu valodas pareizrakstības, gramatikas, leksikas un valodas kultūras jautājumos, kā arī uzņēmušās starpnieka lomu, sadarbojoties ar LZA Terminoloģijas komisiju, Valsts valodas centra terminoloģiem ar terminoloģiju saistītos jautājumos, kā arī ar Latviešu valodas ekspertu komisiju, nododot tai izskatīšanā jautājumus, kuriem nepieciešama normēšana.

Valodas konsultācijas un lingvistiskie atzinumi		Skaitis
Lingvistiskie atzinumi	Kāda vārda, teikuma vai teksta fragmenta skaidrojums no valodas viedokļa	20
Izziņas par personvārdu atveidi un rakstību, par personvārdu identifikāciju	Personvārdu atveide un pareizrakstība; atzinums par dažādās valodās (vai latviešu valodā dažādos laika posmos) rakstītu personvārdu identiskumu, resp., apliecinājums par to, ka dažādās valodās (vai latviešu valodā dažādos laika posmos) atšķirīgi rakstītie personvārdi attiecas uz vienu un to pašu personu	583
Mutiskas konsultācijas (pa telefonu un klātienē)	Personvārdu pareizrakstība, citvalodu īpašvārdu atveide latviešu valodā atbilstoši literārās valodas normām; pareizrakstības, pareizrunas, gramatikas, leksikas un valodas stila jautājumi; atveidoti personvārdi un vietvārdi	9916
Elektroniskas konsultācijas (konsultacija@valoda.lv)		10 339
Citvalodu personvārdu atveide latviešu valodā FPRIS (Fizisko personu reģistra informācijas sistēmā)	Personvārdu atveides pieprasījumi no PMLP un dzimtsarakstu nodaļām	8133

Salīdzinot ar 2021. gadu, par gandrīz 600 vienībām ir samazinājies kopējais e-vēstuļu un telefona zvanu skaits, savukārt FPRIS sistēmā pieprasījumu skaits audzis gandrīz 7 reizes. Šie rādītāji ilustrē, ka simtiem personvārdu atveides jautājumu, kuri iepriekš tika saņemti pa telefonu vai elektroniski, nu tiek sūtīti pieprasījumu veidā FPRIS sistēmā.

Līdz jūnijam vēl turpinājusies iepriekšējā gadā iesāktā lingvistu sadarbība ar LTV raidījumu „Gudrs, vēl gudrāks”, kur skolēniem gatavoti jautājumi par valodu un literatūru.

LVA lingvistes komentārus un intervijas par valodas jautājumiem sniegušas arī plašsaziņas līdzekļiem – LTV1 raidījumam „4. studija”, TV3 raidījumam „Bez tabu”, LTV raidījumam „Aizliegtais paņēmiens”.

Saturiski papildinātas LVA vietnes „Valodas konsultācijas: elektroniskā datubāze” (67 jauni šķirkļi) un „Citvalodu personvārdu atveide latviešu valodā” (702 jaunas vienības).

Valodas aktualitātes un biežāk uzdotos interesentu jautājumus lingvistes apkopo LVA rakstu krājumā „Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi” – 2022. gadā iznācis rakstu krājuma 17. numurs.

Lingvistes piedalās rubrikas „Nedēļas jautājums” veidošanā sociālo tīklu vietnēs „Facebook”, „Twitter” un „Instagram”, kā arī LVA tīmekļvietnē, ik nedēļu publicējot kādu latviešu valodas gramatikas, interpunkcijas, pareizrakstības, stila u. tml. jautājumu. Tāpat tiek sagatavotas atbildes uz jautājumiem, kurus uzdod sociālo tīklu platformās (aptuveni 50 jaut.).



Saziņa ar sabiedrību plašsaziņas līdzekļos par dažādiem valodas jautājumiem

- LVA valodas konsultantes. Jautājumi par latviešu valodu un literatūru raidījumā „Gudrs, vēl gudrāks” (9 raidījumi) 01.01.2022.–03.06.2022.
- Logina, Santa. Komentārs LTV1 raidījumam „4. studija” par lietvārda „sāls” dzimti. 23.03.2022.
- Zilgalve, Evelīna. Komentārs TV3 raidījumam „Bez tabu” par Igaunijas nosaukumu. 22.08.2022.
- Zilgalve, Evelīna. Daļība LTV1 raidījumā „Aizliegtais paņēmiens” par dzimumneitrālu valodu. 10.10.2022.

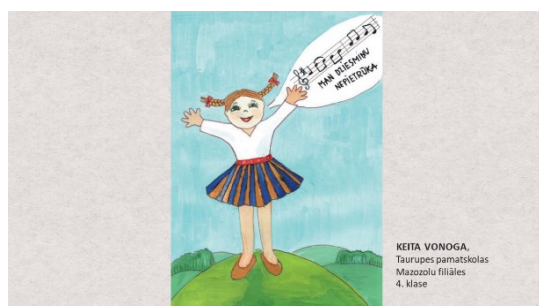
2.8. Pasākumi, kas popularizē valsts valodas apguvi, veicina tās lietojumu un sekmē sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā

Dzimtās valodas diena

Starptautiskā dzimtās valodas diena pasaulē tiek svinēta 21. februārī. Tās mērķis ir pievērst sabiedrības uzmanību dzimtās valodas vērtībai saziņā un sapratnē.

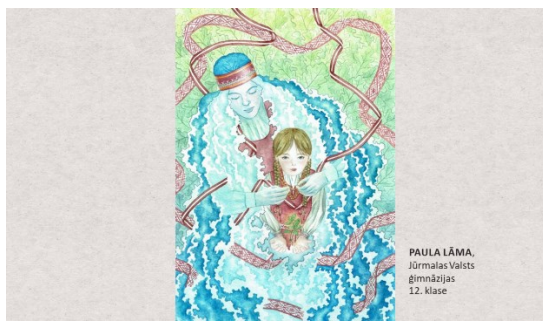
Dzimtās valodas dienā Latviešu valodas aģentūra sveica skolēnu radošo darbu konkursa „Tu esi Latvijas dārgums” uzvarētājus.

Konkursā sagaidījām lielu pieteikumu skaitu – 848 radošos darbus (esejas, dzejoļus, domrakstus un zīmējumus) gan no Latvijas, gan latviešu skolām pasaulē – Vašingtonas ev. lut. draudzes pamatskolas, Ņujorkas latviešu ev. lut. draudzes Nūdžersijas latviešu pamatskolas, Briseles II Eiropas skolas, Mineapoles sv. Paulas Latviešu skolas un Tallinas Eiropas skolas. No katras skolas varēja iesūtīt ne vairāk par deviņiem darbiem, un tas nozīmē, ka konkursā piedalījās daudz vairāk bērnu un jauniešu.





KAROLINA
LAVRENKOVA,
Rīgas Valsts
klasiskās ģimnāzijas
11. klase



PAULA LĀMA,
Jūrmalas Valsts
ģimnāzijas
12. klase

Žūrijas komisija (UNESCO LNK ģenerālsektretāre B. Moļņika, literatūrzinātniece, Latvijas Universitātes profesore, mācību grāmatu autore I. Stikāne, māksliniece, grāmatu „Koko un Riko” zīmējumu autore L. Lošina, rakstnieks V. Rūmnieks un Latviešu valodas aģentūras projektu vadītāja V. Līcīte-Meldere) spraigā diskusijā vērtēja un noteica labākos radošos darbus. Konkursa uzvarētāju saraksts [šeit](#).

Vairāk par konkursu lasiet šeit: <https://valoda.lv/noskaidroti-skolenu-radoso-darbu-konkursa-tu-esi-latvijas-dargums-uzvaretaji/>

Pandēmijas dēļ ziemā nevarējām aicināt skolēnus un skolotājus uz pasākumu Rīgā, tādēļ žūrija sūtīja [videosveicienu](#):

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyr0Ee2jje4&t=3s>

Arī 2022. gadā turpināta skolēnu radošo darbu izdevumu sērija, un interesantākie darbi iekļauti grāmatā. Skolēnu radošo darbu sērijā izdota jau sešpadsmit grāmatas.

Visiem līdzautoriem un viņu skolotājiem grāmatas nosūtītas pa pastu.

Radioteātrī iestudēti skolēnu darbu lasījumi „Tu esi Latvijas dārgums”

2022. gada oktobra svētdienu rītos plkst. 10.35 Latvijas Radio 1 „Radioteātrī” skanēja skolēnu radošo darbu lasījumi „Tu esi Latvijas dārgums”, kurā aktieri Santa Didžus un Matīss Budovskis lasīja Latviešu valodas aģentūras rīkotā skolēnu radošo darbu konkursa fragmentus, muzikāli iespaidus paspilgtināja Ieva Parša un Mārcis Maņjakovs.

Latviešu valodas aģentūras aicinājumam domāt par Latvijas dārgumiem atsaucās 848 skolēni no Latvijas un latviešu skolām ārzemēs. Labākie konkursam iesūtītie darbi dzīvo tālāk Radioteātra iestudējumā.

Radioiestudējuma „Tu esi Latvijas dārgums” radošā komanda Latvijas Radio bija Santa Didžus un Matīss Budovskis, režisors Valdis Lūriņš, skaņu režisors Andis Ploks. Par muzikālo ietēru rūpējās Valdis Zilveris, Ieva Parša un Mārcis Maņjakovs. Redaktore Dzintra Matuzāle, projekta vadītājas Māra Eglīte un Velga Līcīte-Meldere.



No labās puses: Santa Didžus, Mārcis Maņjakovs, Ieva Parša, Matīss Budovskis.
Foto: Romāns Žukovs/Latvijas Radio.

Iestudējumu iespējams noklausīties arī [Latvijas Radioteātra](#) un [Latviešu valodas aģentūras mājaslapā](#). Saites adrese:

- <https://lr1.lsm.lv/lv/raksts/radioteatris-berniem/jaunums.-tu-esi-latvijas-dargums.-1.-4.-klasu-skolenu-darbi.a166718/>
- <https://radioteatris.lsm.lv/lv/radio-teatris/raidijumi/tu-esi-latvijas-dargums/>

Sagatavota grāmata „Tu esi Latvijas dārgums”



Latviešu valodas aģentūra izdevusi skolēnu radošo darbu grāmata „Tu esi Latvijas dārgums”, kurā apkopoti 411 interesantākie skolēnu konkursa darbi – stāsti, dzejoļi un zīmējumi.

Grāmatas redaktors – Valdis Rūmnieks. Konkursā „Tu esi Latvijas dārgums” piedalījās 848 skolēni no Latvijas un latviešu skolām pasaulē.

Visiem līdzautoriem un viņu skolotājiem grāmatas tika nosūtītas pa pastu uz skolu.

Piedāvājam iepazīties ar Latvijas dārgumiem skolēnu skatījumā.

- Grāmatu elektroniski šķirstāmā formā atveriet Latviešu valodas aģentūras mājaslapā sadaļā „Grāmatas: e-grāmatas” (<https://valoda.lv/gramatas/e-gramatas/>).
- Savukārt pdf formāta izdevumā (<https://valoda.lv/projekti/skolenu-radoso-darbu-konkursi/>), satura rādītājā uzklikšķinot uz skolēna vārda, uzreiz redzēsiet konkrētā skolēna veikumu.

Skolēnu radošo darbu konkursu sērijā šī ir jau sešpadsmitā grāmata. Ar Latviešu valodas aģentūras skolēnu konkursu grāmatām brīvpiecējā var iepazīties:

<https://valoda.lv/gramatas/radoso-darbu-krajumi/>



Ceļojošā fotoizstāde „Kļūdiēs tā, lai citiem prieks”

Svinot valodas svētkus, Latviešu valodas aģentūra izsludināja fotogrāfiju un stāstu konkursu „Kļūdiēs tā, lai citiem prieks” (26.09.–18.11.2017.). Konkursā dalībnieki tika aicināti saskatīt apkārtējā vidē esošās valodas zīmes, kas piesaista uzmanību ar neparastu iztēli, vārdu spēlēm, asociācijām, liek pasmaidīt un priecāties par valodas tēlainību, zīmju autoru jaušu vai nejašu radošumu.

Ceļojošā fotoizstāde „Kļūdiēs tā, lai citiem prieks” ceļo pa Latviju bibliotēkām jau piecus gadus. 2022. gadā izstāde bija apskatāma Saldus novada bibliotēkās.



Eiropas valodu dienas pasākumi

Latviešu valodas aģentūra katru gadu aicina iedzīvotājus uz ikgadējiem valodas svētkiem – Eiropas Valodu dienas pasākumiem.

26. septembrī Eiropas Savienības dalībvalstīs kopš 2001. gada svin Eiropas Valodu dienu, kad īpaša uzmanība tiek pievērsta Eiropas valodām, valodu daudzveidībai un to apguvei. Jau septiņpadsmito gadu šos pasākumus organizēja un koordinēja Latviešu valodas aģentūra, iesaistot daudzus sadarbības partnerus.



Eiropas Valodu dienas pasākumu programma bija notikumiem bagāta, daudzi pasākumi notika gan pirms, gan pēc šī datuma.

No 23. līdz 24. septembrim Varšavas Universitātē norisinājās jau devītā starptautiskā Baltijas valstu studentu konference „Tilti Baltijā” (Bridges in the Baltics).

Sestdien, 24. septembrī, plkst. 15.00 pasākums „Nāc uzspēlēt *Scrabble* Valodu mājā!” Spēlējām latviešu, angļu, vācu, norvēģu un igauņu valodā. Pasākumu piedāvāja Valodu māja (Rīga, Avotu iela 3).

Svētdien, 25. septembrī, plkst. 18.00 Skandināvu grāmatu klubs Valodu mājā. Diskutējām par sāmu rakstnieka Sigbjērna Skodena (*Sigbjørn Skåden*) grāmatu „Putns”. Pasākums notika skandināvu valodās, to piedāvāja Valodu māja (Rīga, Avotu iela 33).

Pirmdien, 26. septembrī:

- no plkst. 10.00 līdz 18.00 Eiropas valodu maratons. Mācies frāzes dažādās ES valodās! Skolotāju lomā iejutās bērni un jaunieši. Vairāki desmiti skolēnu kļuva par talantīgiem skolotājiem un palīdzēja klātesošajiem apgūt frāzes angļu, vācu, poļu, spāņu, itāļu, franču, holandiešu un citās ES valodās. Pasākumu piedāvāja Eiropas Savienības māja (Rīga, Aspazijas bulvāris 28).
- 12.00 Ukrainu kultūras pēcpusdienā bija iespēja dzirdēt dziesmas Katrīnas Gupalo izpildījumā, bērni atraktīvā veidā varēja apgūt jaunus vārdus latviešu valodā un veidot pastkartes. Ukrainu pavāres rādīja, kā vārīt boršču. Pasākumu vadīja Roberto Meloni, un tas notika Rīgas atbalsta centrā Ukrainas iedzīvotājiem (Rīgā, Amatu ielā 4). Iepriekšēja pieteikšanās notika [šeit](#).
- 16.30 Lekcija „Valoda – pārmaiņu spogulis. *Language as a mirror of change*” (lekt. Lauma Terēze Lapa). Pasākumu piedāvāja LU Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļa, Rīga, Visvalža iela 4a.

- 18.00 Aigas Veckalnes lekcija un saruna „Kā ar valodu neizstumt?” Pasākumu piedāvāja Valodu māja (Rīga, Avotu iela 33).
- 19.00 aicinājām pievienoties Žulijena Nuhuma Kulibali sarunai ar aktieriem „Mēles mežģis – ekrāna valoda, aktiera valoda un kino valoda”. Pasākumu piedāvāja Eiropas Savienības māja (Rīga, Aspazijas bulvāris 28).
- Apvidvārdu talka turpinās. Ikviens interesents tika aicināts iesaistīties un apvidvārdu talkas vietnē ierakstīt savu pamanīto un īpaši izceļamo apvidvārdu. <https://apvidvardi.lu.lv>. Pasākumu piedāvāja LU Latviešu valodas institūts un UNESCO LNK.

Trešdien, 28. septembrī, plkst. 16.00 notika seminārs „Latīņu-latviešu vārdnīca. Risinājumi īpašvārdu atveidei latviešu valodā” (prof. Ilze Rūmniece, asoc. prof. Gita Bērziņa, doc. Brigita Cīrule, doc. Ilona Gorņeva). LU Humanitāro zinātņu fakultātes Klasiskās filoloģijas nodaļa (Rīga, Visvalža iela 4a).

Trešdien, 5. oktobrī, bija iespēja piedalīties valodu meistarklasēs.

- 17.00 Grieķu valodas meistarklase (lekt. Gatis Ezerkalns, prof. Ilze Rūmniece).
- 18.00 Latīņu valodas meistarklase (doc. Ilona Gorņeva, prof. Ilze Rūmniece).

Meistarklases piedāvāja LU Humanitāro zinātņu fakultātes Klasiskās filoloģijas nodaļa (Rīga, Visvalža iela 4a).

Piektdien, 7. oktobrī, plkst. 18.00 notika atraktīvs Spāņu valodas vakars, kuru piedāvāja Spāņu kultūras centrs „Seneca”. Rīga, Barona iela 62–3.

Eiropas Valodu dienas turpinājumā godinājām latviešu valodu kā valsts valodu.

Oktobra svētdienu rītos (9., 16., 23., 30. oktobrī) plkst. 10.35 LR1 „Latvijas Radioteātrī” skolēnu radošo darbu lasījumi „Tu esi Latvijas dārgums”. Skolēnu darbus lasīja Santa Didžus un Mārtiņš Budovskis. Režisors Valdis Lūriņš. Ierakstu nodrošina Latviešu valodas aģentūra, Latvijas Radio 1 „Ielūdz Radioteātris”.

Piektdien, 7. oktobrī, plkst. 14.00 Daniela Evereta (*Daniel Everett*) grāmatas „Valoda – kultūras instruments” latviešu valodas tulkojuma atvēršana. Piedāvāja Latviešu valodas aģentūra, Latvijas Universitāte (LU Mazā aula, Rīga, Raiņa bulvāris 19).

Piektdien, 14. oktobrī, plkst. 15.00 notika grāmatas „Latviešu uzvārdi arhīvu materiālos: Vidzeme” atvēršana. Aicināja Latviešu valodas aģentūra. Norises vieta: Valmieras Integrētā bibliotēka (Valmiera, Cēsu iela 4).

26. septembris–18. novembris. Skolēnu radošo darbu konkurss „Valoda dzīvo, ja Tu tajā runā”. (Latvijas skolas un latviešu skolas pasaulē). Latviešu valodas aģentūra izsludināja ikgadējo skolēnu radošo darbu konkursu „Valoda dzīvo, ja Tu tajā runā” un aicināja tajā piedalīties skolēnus no Latvijas skolām un latviešu skolām pasaulē. Konkurss norisinās no 26. septembra līdz 18. novembrim. No katras skolas deviņus labākos darbus (domrakstus un zīmējumus) gaidām e-pastā evd@valoda.lv vai pa pastu uz jauno

Latviešu valodas aģentūras mājvietu – Rīgā, Meistaru ielā 10–401, LV-1050. Nolikums [šeit](#).

Valsts valodas diena

Viena no valstiskās, nacionālās piederības un apziņas pamatvērtībām ir valoda. Mums tā ir latviešu valoda. Lai īpaši godātu latviešu valodu kā vienīgo valsts valodu Latvijā, svētku, atceres un atzīmējamo dienu kalendārā pēc Valsts prezidenta Egila Levita ierosinājuma **15. oktobrī** šogad un turpmāk tiks svinēta **Valsts valodas diena**. Šis datums nav izvēlēts nejauši. 1998. gada 15. oktobrī Satversmes 4. pantā tika nostiprināta valsts konstitucionālā vērtība: “Valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda.”

Akcija „Valodas daudzinājums”

Sagaidot Valsts valodas dienu, Latviešu valodas aģentūra izsludināja akciju „Valodas daudzinājums”.

Akcijā ikviens tika aicināts cildināt mūsu valodas meistarus un dalīties ar stāstiem, piemēriem un pārdomām gan par personībām, gan avotiem – grāmatām, notikumiem, situācijām u. tml. –, kas ļauj apzināties latviešu valodas vērtību, košumu, pievērš uzmanību valodas kvalitātei un bagātībai, veicina pozitīvu attieksmi pret valodu un rosina apjaust, ka latviešu valoda ir ne tikai ikdienas saziņas līdzeklis, bet arī vērtība jebkurā dzīves jomā. Valoda mūs vieno un vienlaikus ļauj būt neatkarīgiem.

Pirmo valodas daudzināšanas vēstījumu vietnē vards.valoda.lv sniedza Dace Dalbiņa, Latviešu valodas aģentūras Izglītības daļas vadītāja. „Es neapzinos sevi ārpus latviešu valodas, es tajā dzīvoju, tā ir gaiss, ko elpoju, un, pilnībā piekrītot L. Vitgenšteinam, tās ir manas pasaules robežas. Valodā ir spēks. Tajā es apzinos un izsaku savas izjūtas, vērtības: mana ģimene, mana valsts, vecāku mīlestība, bērna palāvība un uzticība, līdzilvēku godīgums,” tā D. Dalbiņa.

Pēc akcijas noslēguma tika secināts, ka mums apkārt ir daudz avotu un personību, kas liek apzināties latviešu valodas vērtību, košumu, liek pievērst uzmanību valodas kvalitātei, veicina pozitīvu attieksmi, piemēram, latviešu valodas skolotāji, Dzejas dienas, rakstnieki, latviešu literatūra, tautasdziesmas, vecāki, Latvijas himna, Dziesmu un deju svētki, būsana svešumā, draugi, hokeja komandas biedri un pat nejauši satikti garāmgājēji.

Akcijā „Valodas daudzinājums” iesniegtos vēstījumus iespējams lasīt akcijas vietnē: <https://vards.valoda.lv/valodas-daudzinajums-arhivs/>



Akcijas „Valodas daudzinajums” reklāmkarogs.



Akcijā „Valodas daudzinajums” biežāk minēto atslēgvārdu un nosaukumu apkopojums.

Dalība Latvijas Grāmatu izstādēs

Kā ierasts, LVA no 11. līdz 13. martam piedalījās *Latvijas Grāmatu izstādē 2022* Ķīpsalā, savukārt 4. un 5. novembrī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā LVA piedalījās Rīgas Grāmatu svētkos.



Atbalsts lībiešu valodas un kultūras apguvei un popularizēšanai

Lai nodrošinātu valsts budžeta līdzekļu izlietojumu atbilstoši Valsts valodas politikas pamatnostādņēs 2021.–2027. gadam plānotajam uzdevumam 1.5. „Veicināt lībiešu valodas vitalitāti”, finansiāli atbalstīta vasaras skolas norise lībiešu valodas un kultūras apguvei „Mierlinkizt 2022”, kas no 2022. gada 28. jūlija līdz 6. augustam notika Mazirbē – nu jau 28. reizi. Vasaras skolu organizēja biedrība „Līvu (lībiešu) savienība (Līvōd Īt)”.

Arī 2022. gadā bērni un jaunieši ir daudz darījuši, daudz mācījušies, daudz strādājuši, daudz radījuši un daudz dzīvojuši lībiešu pasaulē. Un lībiešu pasaulē viss tiek saukts lībiski, tāpēc vasaras skolas jaunieši teica „tienū” Izglītības un zinātnes ministrijai – *Opātoxs ja tieud ministrij* – un Latviešu valodas aģentūrai – *Leļ kīel agentūr* – par atbalstu un finansiālu nodrošinājumu.



2.9. Sadarbība ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā



19. ikgadējā EFNIL konference notika 2022. gada 11., 12. un 13. oktobrī Viļņā (Lietuvā). EFNIL ikgadējo konferenci, kura 2022. gadā bija veltīta migrācijas ietekmei uz valodu („Valoda un migrācija” / „Language and Migration”), rīkoja Lietuviešu valodas institūts un Lietuviešu valodas komisija.

Vairāk informācijas:

<http://efnil.org/conferences/vilnius-2022> un <https://efnil.lki.lt/conference-program/>



Nākamā konference notiks Ļubļanā (Slovēnijā) 2023. gada 11.–13. oktobrī.

3. BUDŽETA INFORMĀCIJA

LVA sniedz maksas pakalpojumus saskaņā ar 2013. gada 10. septembra MK noteikumiem Nr. 790 „Latviešu valodas aģentūras maksas pakalpojumu cenrādis”.

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1 784 416	1 892 677	1 897 823
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	1 635 227	1 701 032	1 701 032
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	137 189	185 745	196 791
1.3.	Transferti	12 000	5 900	-
2.	Izdevumi (kopā)	1 843 591	1 901 751	1 895 562
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	1 691 767	1 757 969	1 752 004
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	1 434 526	1 461 147	1 436 228
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	257 241	315 776	315 776
2.2.	Kapitālie izdevumi	151 824	143 782	143 558

Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda finansējums un izlietojums projektā „Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū”, līgums Nr. PMIF/2016/1/03.

Programmas 70.12.00. „Eiropas Kopienas programmu īstenošana” finansējums un izlietojums

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	102 757	75 135	71 296
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	102 757	75 135	71 296
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	Transferti	-	-	-
2.	Izdevumi (kopā)	102 757	75 135	71 296

2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	90 899	75 135	71 296
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	90 899	75 135	71 296
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	–	–	–
2.2.	Kapitālie izdevumi	11 858	–	–

Programmas 99.00.00 „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem” finansējums un izlietojums

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	–	43 002	35 854
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	–	43 002	35 854
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	–	–	–
1.3.	Transferti	–	–	–
2.	Izdevumi (kopā)	–	43 002	35 854
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	–	43 002	35 854
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	–	43 002	35 854
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	–	–	–
2.2.	Kapitālie izdevumi	216 200	–	–

Programmas 01.11.00 „Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana” finansējums un izlietojums

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	–	84 250	84250
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	–	84 250	84 250
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	–	–	–
1.3.	Transferti	–	–	–
2.	Izdevumi (kopā)	–	84 250	84 250
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	–	84 250	84 250
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	–	84 250	84 250
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	–	–	–
2.2.	Kapitālie izdevumi	–	–	–

Valsts budžeta līdzfinansējuma izlietojuma kopsavilkums

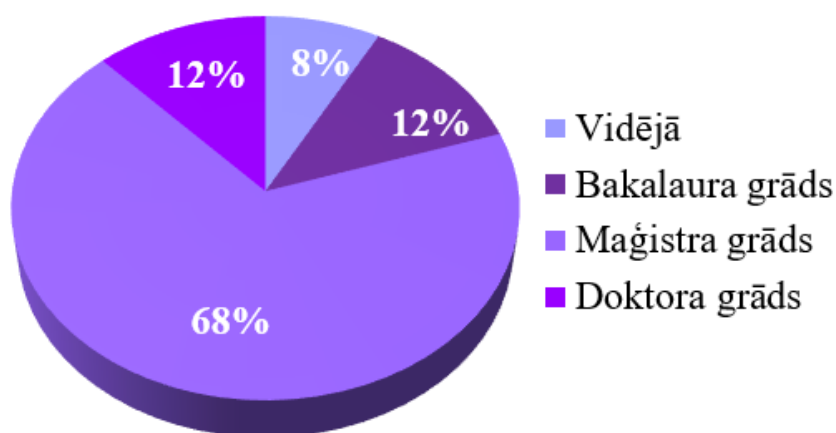
Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2 846 767	2 095 064	2 089 223
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	2 697 578	1 903 419	1 892 432
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	137 189	185 745	196 791
1.3.	Transferti	12 000	5 900	–
2.	Izdevumi (kopā)	2 905 942	2 104 138	2 086 962
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 526 060	1 960 356	1 943 404
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	2 268 819	1 644 580	1 627 628
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	257 241	315 776	315 776
2.2.	Kapitālie izdevumi	379 882	143 782	143 558

4. LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS PERSONĀLS

LVA nolikumā noteiktās funkcijas un uzdevumus saskaņā ar amatu sarakstu īstenoja 25 darbinieki. 2022. gadā darbā tika pieņemti 2 darbinieki, bet darba tiesiskās attiecības tika izbeigtas ar 2 darbinieku. 2022. gada jūnijā ilggadējais LVA direktors *Dr. habil. philol.* Jānis Valdmanis devās pensijā. No 2022. gada 1. novembra LVA vada ilggadējā LVA Valodas attīstības daļas vadītāja Inita Vītola.

Gandrīz visiem LVA darbiniekiem ir augstākā izglītība, tajā skaitā 3 darbiniekiem ir doktora grāds, 17 – maģistra grāds, 3 – bakalaura grāds un 2 – vidējā izglītība.

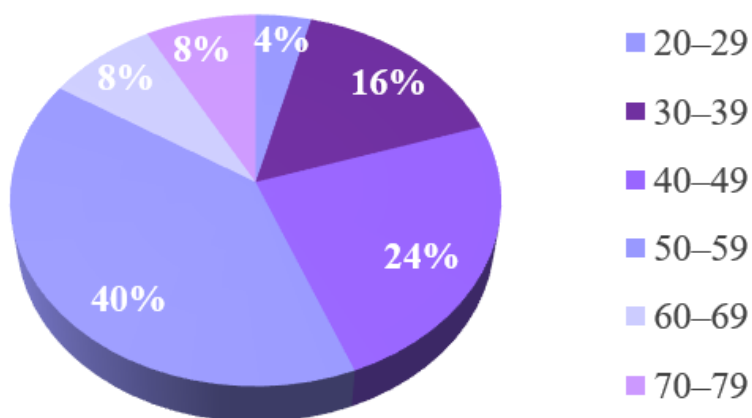
Izglītība



2 LVA darbinieki raksta promocijas darbu doktorantūrā:

- LU Humanitāro zinātņu fakultāte. Valodniecības doktora studiju programma, promocijas darba tēma – „Partikulu funkcijas izteikumā un tekstā”;
- DU Sociālo zinātņu fakultāte. Sociālo zinātņu doktora studiju programma, promocijas darba tēma – „Pedagogu uzskati par medijpratību kā rīcībspējas komponenti mediju izglītības kontekstā”.

Vecums



LVA darbinieku zinātniskās/populārzinātniskās publikācijas

- LVA valodas konsultantes. Valodas konsultācijas. *Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi*. Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 17. Atb. red. I. Druvieta. Rīga : Latviešu valodas aģentūra, 2022, 261–274.

Dalība dažādās darba grupās, sanāsmēs, sapulcēs, konferencēs

- Pūtele, Iveta. Dalība LZA Terminoloģijas komisijas sēdēs.
- Logina, Santa. Dalība Valsts valodas centra Kalendārvārdu ekspertu komisijas sēdē. 16.03.2022.
- Logina, Santa. Dalība Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas sēdē. 21.12.2022.
- Zilgalve, Evelīna. Prezentācija „No esejas līdz pārgājienam: LVA elektroniskie resursi” informatīvajā seminārā skolotājiem 18.05.2022.

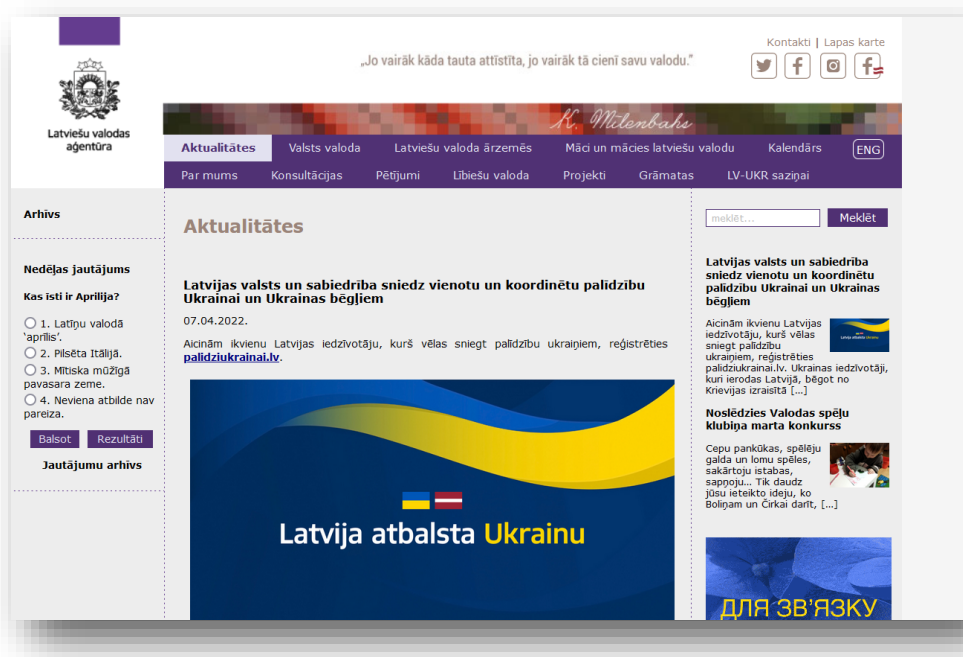
LVA darbinieki 2022. gadā ar referātiem un priekšlasījumiem piedalījušies zinātniskajās konferencēs, semināros un diskusijās

- Zilgalve, Evelīna. Dalība starptautiskajā zinātniskajā konferencē *27th Jonas Jablonskis' conference* „(Language) variability, change and standardization” ar referātu „Language standardization in 2022: experience of language consultants” (= Valodas standartizācija 2022. gadā: valodas konsultantu pieredze). Viļņa, Viļņas Universitāte. 06.10.2022.–07.10.2022.

Dalība semināros, konferencēs zināšanu paaugstināšanas, pieredzes paplašināšanas un kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos

- Dalība LU Humanitāro zinātņu fakultātes rīkotajā seminārā par latīņu un grieķu valodas īpašvārdu atveidi latviešu valodā. 28.09.2022. (Iveta Pūtele)
- Dalība seminārā „Tulkojam Eiropu. Rediģēšanas izaicinājumi”. 03.11.2022. (Evelīna Zilgalve)

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU



Sabiedrisko attiecību darbības pamatmērķis ir regulāri nodrošināt sabiedrībai informāciju par LVA aktivitātēm – vispirms jau ar tīmekļvietnes www.valoda.lv starpniecību, gan ieviešot tajā vizuālas pārmaiņas un strukturālus uzlabojumus, gan papildinot apakšvietni *Māci un mācies latviešu valodu* ar jauniem mācību materiāliem, kā arī informējot sabiedrību *Facebook* un izveidotajā vietnē *Dalīsimies pieredzē*.

LVA tīmekļvietnē, izmantojot mūsdienīgas mācību metodes, iespējams apgūt valodu, pasūtīt grāmatas, iepazīties ar skolotāju pieredzes materiāliem, uzzināt par valodas apguves iespējām ārzemēs, saņemt konsultācijas valodas jautājumos un izmantot daudzas citas iespējas. Tīmekļvietnē regulāri ievietota informācija plašsaziņas līdzekļiem u. c. interesentiem, kā arī uzdoti iknedēļas jautājumi.

Iedzīvotāju informēšanai sagatavotas un ziņu aģentūrām nosūtītas preses relīzes. Šajā gadā notika aktīva sadarbība ar nacionālajiem un reģionālajiem plašsaziņas līdzekļiem – presi, radio, televīziju, interneta portāliem, kuros popularizēta un atspoguļota ar valodas politiku saistīto pasākumu norise, veikta valsts valodas politikas un valodas kultūras jautājumu analīze.

Sabiedrība regulāri tika informēta par LVA pasākumiem un darbību.

2022. gadā Latviešu valodas aģentūrai komunikācijai ar sabiedrību turpināja lietot sociālo tīklu vietnes *Facebook*, *Twitter* un *Instagram*, par galveno izvēloties *Facebook*. Latviešu valodas aģentūrai ir trīs YouTube kanāli: Latviešu valodas aģentūra, Valoda LV, LVA valodas akcijas.

Latviešu valodas aģentūras *Facebook* lapa

<https://www.facebook.com/latviesuvalodasagentura/>

@latviesuvalodasagentura



Latviešu valodas aģentūras *Twitter* konts

https://twitter.com/LVA_valoda

@LVA_valoda



LVA Instagram konts

https://www.instagram.com/latviesu_valodas_agentura/

latviesu_valodas_agentura

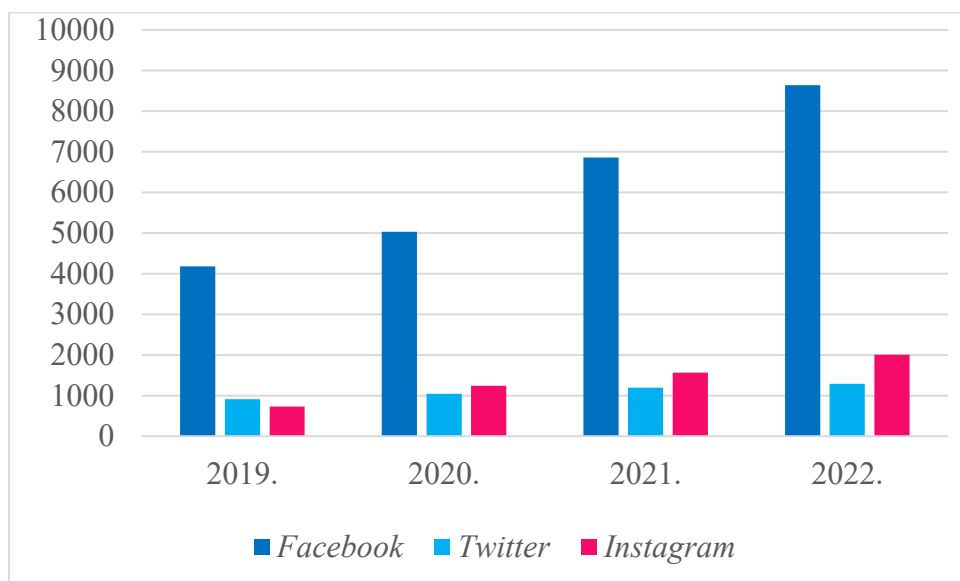


Statistika par sekotāju skaitu un sasniegto auditoriju sociālo tīklu vietnēs *Facebook, Twitter un Instagram*

Sekotāju skaits Latviešu valodas aģentūras sociālo tīklu vietnēs no 2019. gada 1. janvāra līdz 2022. gada 31. decembrim

	<i>Facebook</i>	<i>Twitter</i>	<i>Instagram</i>
2019	4180	912	730
2020	5032	1045	1242
2021	6858	1193	1563
2022	8643	1287	2007

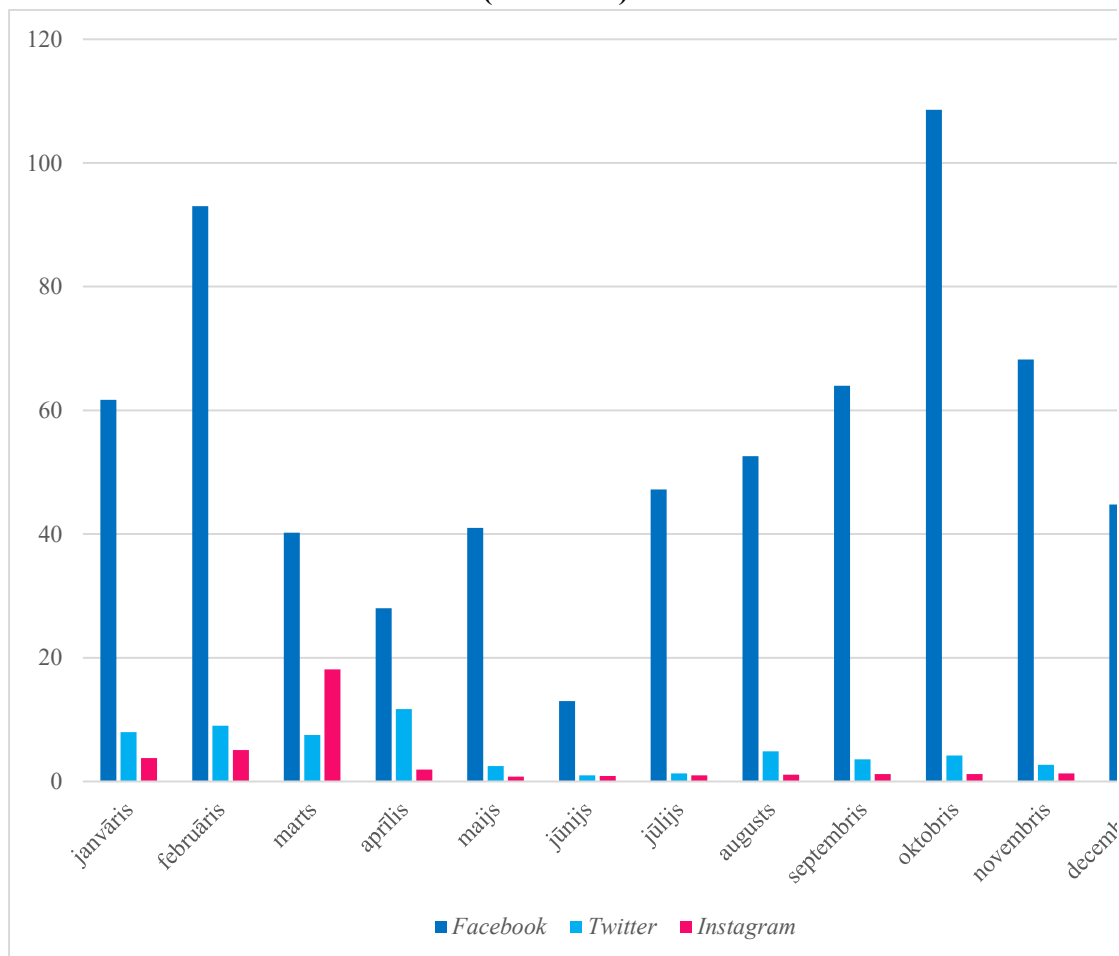
**LVA sociālo vietņu sekotāju skaita dinamika
no 2019. gada līdz 2022. gadam**



**Latviešu valodas aģentūras sociālo tīklu vietnēs sasniegtā auditorija pa mēnešiem
(tūkstošos) no 2022. gada 1. janvāra līdz 2022. gada 31. decembrim**

	<i>Facebook</i>	<i>Twitter</i>	<i>Instagram</i>
Janvāris	61,7	8	3,8
Februāris	93	9	5,1
Marts	40,2	7,5	18,1
Aprīlis	28	11,7	1,9
Maijs	41	2,5	0,8
Jūnijs	13	1	0,9
Jūlijs	47,2	1,3	1
Augusts	52,6	4,9	1,1
Septembris	64	3,6	1,2
Oktobris	108,6	4,2	1,2
Novembris	68,2	2,7	1,3
Decembris	44,8	1,3	1,2

2022. gadā LVA sociālo tīklu vietnēs sasniegtā auditorija pa mēnešiem (tūkstošos)



Latviešu valodas aģentūras *YouTube* kanāli

- Latviešu valodas aģentūra:
<https://www.youtube.com/user/maciummacies/featured>
- Valoda LV:
<https://www.youtube.com/channel/UCI7IM1C59pEe92KAWoSHoUQ>
- LVA valodas akcijas:
<https://www.youtube.com/channel/UCdQrbFFD7Z-gEcbZ5DN0qlg>

Video saturs galvenokārt tiek publicēts kanālā *Latviešu valodas aģentūra*.

„Sava valoda ir mūsu lielākais
nacionālais dārgums”



Latviešu valodas aģentūra

@maciummacies 3,62 tūkst. abonenti 318 videoklipi

Vairāk informācijas par šo kanālu >

Abonē

Statistika par Latviešu valodas aģentūras tīmekļvietņu apmeklējumu no 2022. gada
1. janvāra līdz 2022. gada 31. decembrim.



Latviešu valodas aģentūras tīmekļvietņu apmeklējuma statistika 2022. gadā (pēc lapu skatījumu skaita)

457,1 tūkst.	valoda.lv	951,6 tūkst.	maciunmacies.valoda.lv
275,9 tūkst.	valodaskonsultacijas.lv	188,6 tūkst.	personvarduatveide.lv
291,3 tūkst.	epupa.valoda.lv	11,1 tūkst.	vards.valoda.lv
56,8 tūkst.	valodasrokasgramata.lv	6,6 tūkst.	lingvistiskakarte.lv
216,6 tūkst.	elaipa.lv	1,9 tūkst.	diasporaforums.maciunmacies.lv



Latviešu valodas aģentūras tīmekļvietņu apmeklējuma statistika 2022. gadā (pēc lietotāju skaita)

142,2 tūkst.	valoda.lv	135,2 tūkst.	maciunmacies.valoda.lv
155,9 tūkst.	valodaskonsultacijas.lv	15,3 tūkst.	personvarduatveide.lv
121,4 tūkst.	epupa.valoda.lv	3,5 tūkst.	vards.valoda.lv
30,7 tūkst.	valodasrokasgramata.lv	3,8 tūkst.	lingvistiskakarte.lv
40,9 tūkst.	elaipa.lv	0,1 tūkst.	diasporaforums.maciunmacies.lv



Latviešu valodas aģentūras tīmekļvietņu apmeklējuma statistika 2022. gadā (pēc sesiju skaita)

258,6 tūkst.	valoda.lv	391,4 tūkst.	maciunmacies.valoda.lv
211,5 tūkst.	valodaskonsultācijas.lv	56,3 tūkst.	personvarduatveide.lv
157,6 tūkst.	epupa.valoda.lv	4,8 tūkst.	varde.valoda.lv
44,5 tūkst.	valodasrokasgramata.lv	5,1 tūkst.	lingvistiskakarte.lv
216,6 tūkst.	elaipa.lv	0,4 tūkst.	diasporaforums.maciunmacies.lv

Publicitātes kvantitatīvā analīze 2022. gadā

Publicitātes kvantitatīvā analīze apkopo LVA, kā arī valsts valodas un diasporas publicitāti Latvijas medijos **2022. gadā**.

Publicitātes analīzē atspoguļoti šādi publicitātes aspekti:

- LVA un valsts valodas publicitātes intensitāte;
- LVA un valsts valodas publicitātes salīdzinājums dažādu valodu medijos;
- LVA un valsts valodas publicitātes salīdzinājums dažādos mediju segmentos;
- LVA un valsts valodas publicitātes avoti.

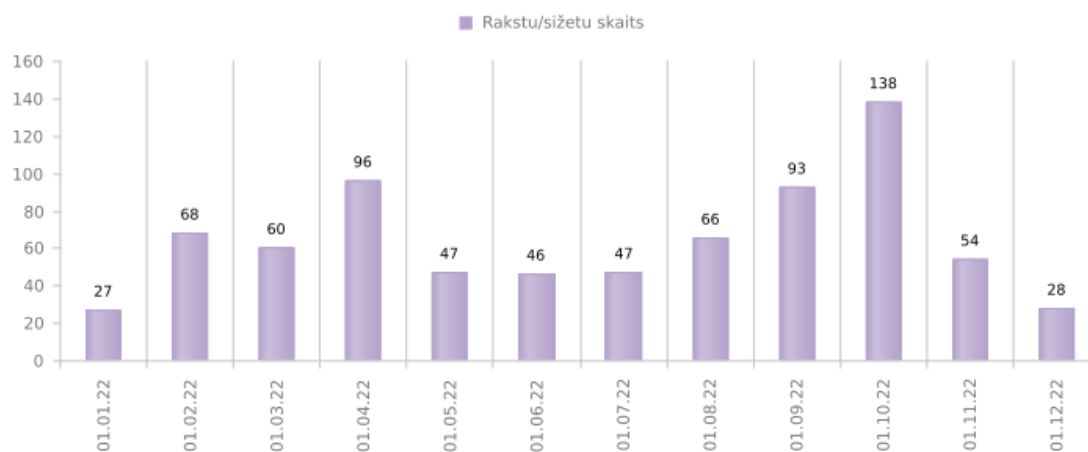
Publicitātes kvantitatīvajā analīzē (mediju monitorings: LETA, 2021) atlasīti 4004 materiāli, kuros minēta LVA, valsts valoda un diasporas jautājumi.

2020. gadā	2021. gadā	2022. gadā
3429	4004	7978

t. sk. 661 rakstā un sižetā minēta LVA, 1623 – aplūkoti ar valsts valodu saistīti jautājumi, bet diaspora minēta 1335 materiālos	t. sk. 685 rakstā un sižetā minēta LVA, 2001 – aplūkoti ar valsts valodu saistīti jautājumi, bet diaspora minēta 1616 materiālos	t. sk. 770 rakstā un sižetā minēta LVA, 6312 – aplūkoti ar valsts valodu saistīti jautājumi, bet diaspora minēta 1209 materiālos
---	---	---

Latviešu valodas aģentūras kopējā publicitāte

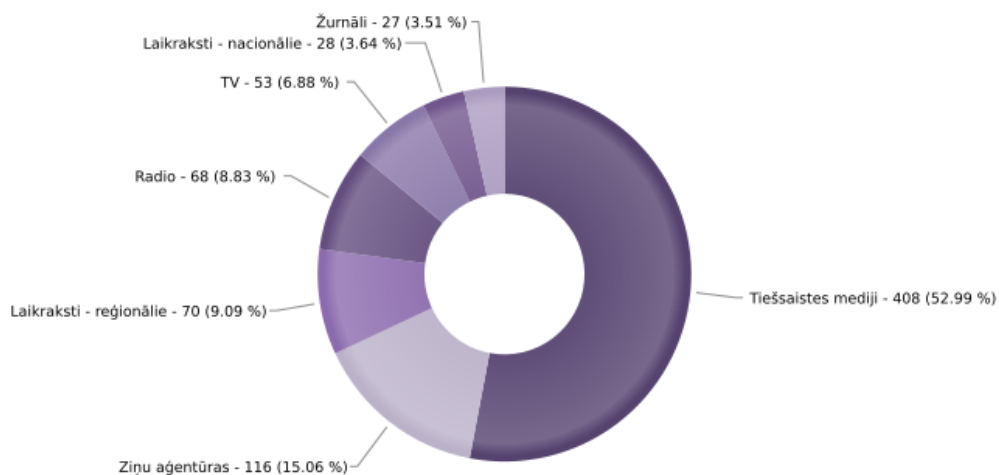
Latviešu valodas aģentūras publicitātes sadalījums pa mēnešiem



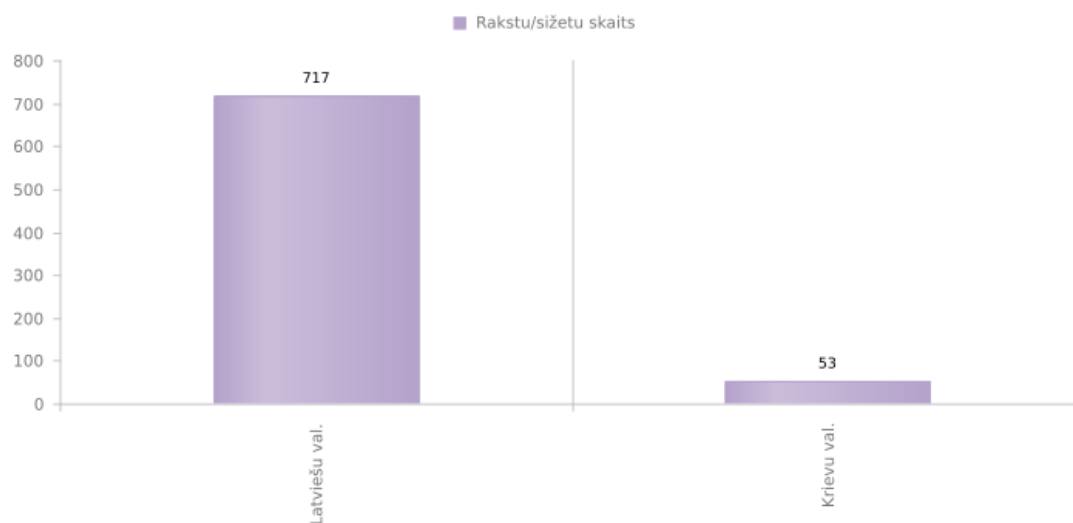
Latviešu valodas aģentūras publicitāte dažādos mediju segmentos



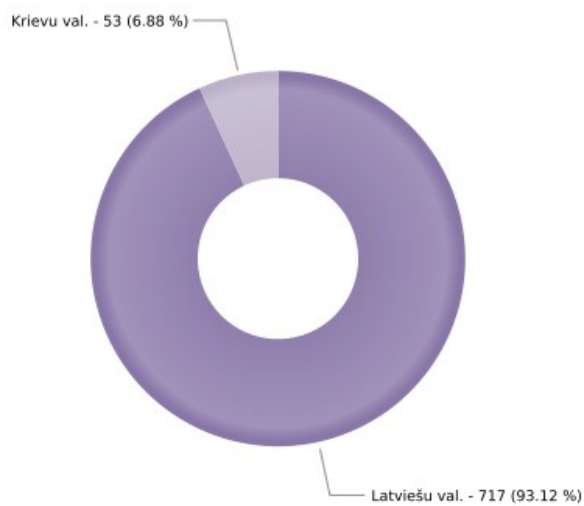
LVA publicitāte dažādos mediju segmentos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



Latviešu valodas aģentūras publicitātes sadalījums dažādās valodās



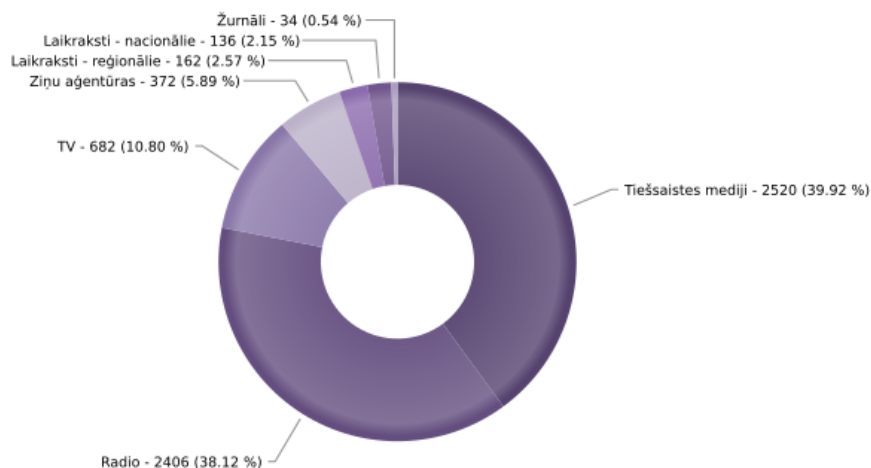
LVA publicitātes sadalījums dažādu valodu medijos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



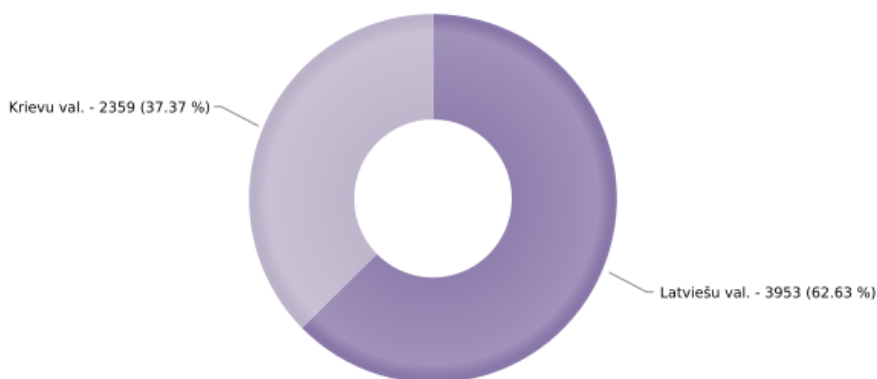
Ieskatam piedāvājam statistisko informāciju par valsts valodas jautājumu atspoguļojumu un diasporas publicitāti Latvijas plašsaziņas līdzekļos 2022. gadā. Minētās jomas ir saistītas arī ar LVA darbības virzieniem un uzdevumiem un apliecina LVA līdzdalību sabiedrības informēšanā par valsts valodas politiku.

Valsts valodas jautājumu atspoguļojums plašsaziņas līdzekļos

Valsts valodas jautājumu atspoguļojums dažādos mediju segmentos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)

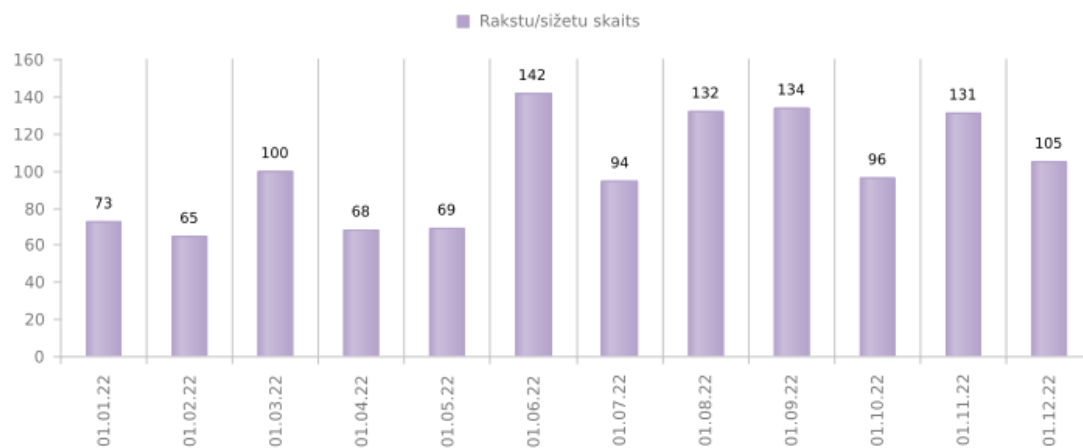


Valsts valodas jautājumu atspoguļojums dažādās valodās (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)

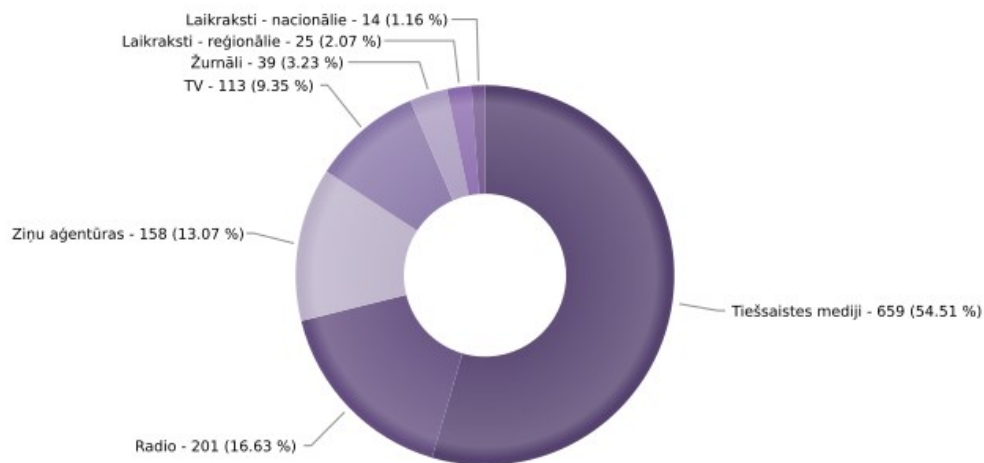


Diasporas jautājumu atspoguļojums medijos

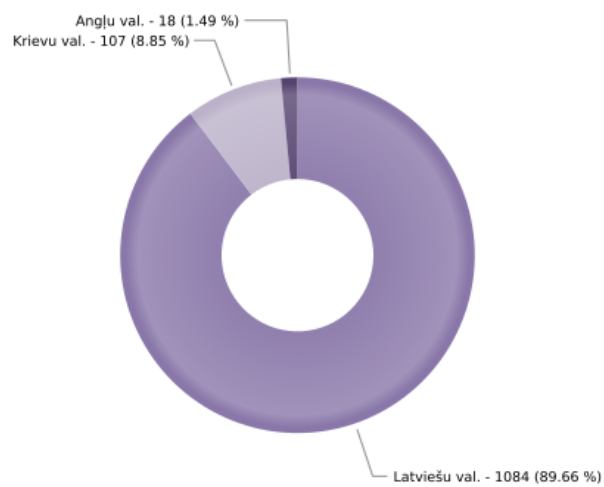
Diasporas publicitātes sadalījums pa mēnešiem



Diasporas publicitāte dažādos mediju segmentos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



Diasporas publicitāte dažādās valodās (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



Latviešu valodas aģentūras Rīcības plāns 2023.gadam

VIRSMĒRĶIS: valsts valodas politikā izvirzīto mērķu un uzdevumu īstenošana atbilstoši LVA nolikumā norādītajām funkcijām.

1. mērķis: analizēt latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku.

2. mērķis: sekmēt latviešu valodas attīstību un kvalitatīvu lietojumu.

3. mērķis: informēt sabiedrību par latviešu valodas jautājumiem un sekmēt sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā.

4. mērķis: nodrošināt latviešu valodas apguves pieejamību diasporā un latviešu valodas kā svešvalodas apguves pieejamību ārvalstīs un Latvijā, kā arī sniegt atbalstu lībiešu valodas apguvei.

5. mērķis: īstenot atbalsta pasākumus pārejā uz mācībām latviešu valodā, t.sk. pedagogu profesionālajā pilnveidē; nodrošināt latviešu valodas mācību metodikas attīstību; sniegt atbalstu latgaliešu rakstu valodas pedagogiem profesionālajā pilnveidē.

N.p.k.	Mērķis	Pamatojošais dokuments, deleģējums	Dokumenta nosaukums	Pasākums	Darbības rezultāts	Citi pamatojošie dokumenti	Plānotais rezultāts: 1.ceturksnis	Plānotais rezultāts: 2.ceturksnis	Plānotais rezultāts: 3.ceturksnis	Plānotais rezultāts: 4.ceturksnis
1.	1. mērķis									
1.1.	1. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.4.	Stiprināt latviešu valodas lietojumu ikdienā, t.sk. Valsts valodas dienas tradīcijas iedibināšana, dažādu sabiedrības grupu līdzdalībai un atbildībai valsts valodas drošumspējas un ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.	1) Valsts valodas dienā 15.oktobrī atbildīgie ministri ikgadēji ziņo Saeimā par īstenotajiem pasākumiem latviešu valodas lietojuma paplašināšanā un turpmākiem darbiem.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (1. rīcības virziena "Attīstība un drošumspēja" 1.1. uzdevums "Nodrošināt zinātniskos un praktiskos resursus latviešu valodas izpētes ilgtspējai"); LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 3.1. punkts "analizēt latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un socio-lingvistisko procesu dinamiku")			VPP "Letonika" valsts pētījumu programmas "Letonika latviskas un eiropēiskas sabiedrības attīstībai" projekta Nr. VPP-LETONIKA-2022/1-0001 "Mūsdienu latviešu valodas lietojums un attīstība" īstenošana (LU sadarbības partneris – LVA, 2022–2024).	1. Pētījuma par jauniešu attieksmi pret latviešu valodas un angļu valodas lietojumu izstrāde (sākotnējs manuskripts). 2. Valodas politika Latvijā un tās ilgtermiņa ietekme kultūrā un izglītībā (1944–1988), sadarbības projekts ar LNA (2023–2024). 3. Pētījuma datu un uzskates materiālu sagatavošana Valsts valodas politikas pamatnostādņu rīcības plāna izstrādes vajadzībām. 4. Pētījums par latviešu valodas apguves procesa kvalitāti "Lietpratība latviešu valodas apguvē" - rezultātu apkopošana, analīze, seminārs par pētījumā iegūtajiem datiem.
1.2.	1. mērķis	MK noteikumi (rīkojums, protokolējums)	LVA nolikums (MK not. Nr. 938)	2. Aģentūras darbības mērķis ir veicināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – statusa nostiprināšanu un ilgtspējīgu attīstību.	Dalība starptautiskā organizācijā.		Dalība Eiropas Nacionālo valodas institūciju federācija (<i>European Federation of National Institutions for Language, EFNIL</i>).	Dalība Eiropas Nacionālo valodas institūciju federācija (<i>European Federation of National Institutions for Language, EFNIL</i>).	Dalība Eiropas Nacionālo valodas institūciju federācija (<i>European Federation of National Institutions for Language, EFNIL</i>).	Dalība Eiropas Nacionālo valodas institūciju federācija (<i>European Federation of National Institutions for Language, EFNIL</i>).
2.	2. mērķis									
2.1.	2. mērķis	Attīstības plānošanas dokuments	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	3. rīcības virziens "Sabiedrības līdzdalība un atbildība"	3.1.uzdevums "Nodrošināt iespēju ikvienam pilnveidot latviešu valodas prasmi"	LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.5.punkts "veic pasākumus, kas veicina valsts valodas attīstību, valodas normu avotu (vārdnīcu, rokasgrāmatu) izveides, terminoloģijas izstrādes un informācijas tehnoloģiju jomā, tai skaitā organizē projektu konkursus latviešu valodas attīstībai, vada un uzrauga projektu īstenošanu")			1. Populārzinātnisko rakstu krājuma "Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi" Nr.18 izdošana. 2. Ukrainu personvārdu atveides ieteikumi (izdošana).	1. Populārzinātnisko rakstu krājuma "Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi" Nr.19 manuskripta izstrāde. 2. Tulkojumu sērija: izdevuma tulkojuma manuskripts (2023-2024). 3. Personvārdu vārdnīcas izstrāde (2023-2025).

2.2.	2. mērķis	Attīstības plānošanas dokuments	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	3. rīcības virziens "Sabiedrības līdzdalība un atbildība"	3.3.uzdevums "Uzturēt institūciju līdzdalību un attīstīt sadarbību valsts valodas jomas pārvaldībā)"	LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.5.punkts "veic pasākumus, kas veicina valsts valodas attīstību, valodas normu avotu (vārdnīcu, rokasgrāmatu) izveides, terminoloģijas izstrādes un informācijas tehnoloģiju jomā, tai skaitā organizē projektu konkursus latviešu valodas attīstībai, vada un uzrauga projektu īstenošanu"); Latviešu vēsturisko zemju likums; "Noteikumi par personvārdu rakstību un lietošanu latviešu valodā, kā arī to identifikāciju", Nr. 114.		DIGITALIZĀCIJA. Latviešu uzvārdu datubāzes (digitāla skaidrojoša uzziņu avota) izstrāde.		
2.3.	2. mērķis	Attīstības plānošanas dokuments	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	3. rīcības virziens "Sabiedrības līdzdalība un atbildība"	3.1.uzdevums "Nodrošināt iespēju ikvienam pilnveidot latviešu valodas prasmi"	LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.7. punkts "sniedz konsultācijas latviešu valodas jautājumos")	1. Konsultācijas valodas jautājumos. 2. Regulāra datubāzu valodaskonsultācijas.lv un personvarduatveide.lv papildināšana	1. Konsultācijas valodas jautājumos. 2. Regulāra datubāzu valodaskonsultācijas.lv un personvarduatveide.lv papildināšana	1. Konsultācijas valodas jautājumos. 2. Regulāra datubāzu valodaskonsultācijas.lv un personvarduatveide.lv papildināšana	1. Konsultācijas valodas jautājumos. 2. Regulāra datubāzu valodaskonsultācijas.lv un personvarduatveide.lv papildināšana. 3. Sadarbība ar valodas konsultāciju dienestiem citās valstīs (tiešsaistes seminārs).
2.4.	2. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.1.	Nodrošināt valstiski vienotu un koordinētu latviešu valodas apguves sistēmu pieaugušajiem, kā arī pilnveidot latviešu valodas resursu un rīku izstrādi, turpinot integrāciju Eiropas valodu telpā un digitālajā infrastruktūrā (t. sk. stiprinot Nacionālo latviešu valodas korpusu).	4) Stiprināts Nacionālais latviešu valodas korpus, sasniedzot 150 miljonu vārdlietojumu un izveidojot 3 jaunus digitālus rīkus latviešu valodas izpētei un apguvei.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (1. rīcības virziena "Attīstība un drošums" 1.1. uzdevums "Nodrošināt zinātniskos un praktiskos resursus latviešu valodas izpētei ilgtspējai"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.5. punkts "veic pasākumus, kas veicina valsts valodas attīstību, valodas normu avotu (vārdnīcu, rokasgrāmatu) izveides, terminoloģijas izstrādes un informācijas tehnoloģiju jomā, tai skaitā organizē projektu konkursus latviešu valodas attīstībai, vada un uzrauga projektu īstenošanu")	KORPUSLINGVISTIKA. Latviešu valodas nacionālā korpusa papildināšana, pilnveide (līgums ar LU MII Ailab nr. 4.6/2019-029, 4.12.2019.).			
3.	3. mērķis									
3.1.	3. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.4.	Stiprināt latviešu valodas lietojumu ikdienā, t.sk. Valsts valodas dienas tradīcijas iedibināšana, dažādu sabiedrības grupu līdzdalībai un atbildībai valsts valodas drošums un ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.	2) Īstenotas diskusijas ar Latvijas sabiedrību par latviešu valodas kā vienīgās valsts valodas lomu un citi sabiedrību informējoši un iesaistoši pasākumi.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (3. rīcības virziena "Sabiedrības līdzdalība un atbildība" 3.5. uzdevums "Veidot mērķtiecīgu saziņu ar sabiedrību par valodas lietojuma jautājumiem, iesaistīt jauniešus lingvistiskās vides veidošanā un latviešu valodas prestiža stiprināšanā"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.9. punkts "veic pasākumus, kas popularizē valsts valodas attīstību, veicina tās lietošanu un sekmē sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā")	1. Skolēnu radošo darbu konkursa uzvarētāju apbalvošana, Starptautiskās dzimtās valodas dienas pasākumu organizēšana. 2. Mediju brokastis (pasākums žurnālistiem par aktuāliem jautājumiem, pārejot uz mācībām latviešu valodā, tai skaitā par reemigrantu un citu jauniebraucēju (piem., ukraiņu civiliedzīvotāju) iekļaušanos Latvijas izglītības sistēmā).	1. Valodas akcija vietnē vards.valoda.lv. 2. Mediju brokastis (pasākums žurnālistiem par aktuāliem jautājumiem, pārejot uz mācībām latviešu valodā, tai skaitā par reemigrantu un citu jauniebraucēju (piem., ukraiņu civiliedzīvotāju) iekļaušanos Latvijas izglītības sistēmā).		1. Eiropas Valodu dienas un Valsts valodas dienas pasākumi. 2. 2022. gada radošo darbu konkursa izdevuma "Valoda dzīvo, ja Tu tajā runā" sagatavošana izdošanai, izdošana. 3. Radioraidījumu cikls (skolēnu radošo darbu lasījumi LR).

							3. Dalība "Latvijas Grāmatu izstādē 2023".			
4.	4. mērķis									
4.1.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4. punkts)	Atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā (nodrošināta 8 skolotāju darbība 4 vietās Krievijas Federācijā klātienē un attālināti).	Atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā (nodrošināta 8 skolotāju darbība 4 vietās Krievijas Federācijā klātienē un attālināti).	Atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā (nodrošināta 8 skolotāju darbība 4 vietās Krievijas Federācijā klātienē un attālināti).	1. Atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā (nodrošināta 8 skolotāju darbība 4 vietās Krievijas Federācijā klātienē un attālināti). 2. Atbalsts izglītojošiem pasākumiem latviešu valodas apguves un lietojuma veicināšanai diasporā (finansēti 8 pasākumi, pasākumos piedalījušies 300 dalībnieki).
4.2.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3., 4.4.punkts)		1. Profesionālās pilnveides kursi reemigrantu pedagogiem (1 kurss, izglītoti 20 pedagogi). 2. Meistarklase reemigrantu pedagogiem (2 meistarklase, izglītoti 28 pedagogi).	1. Profesionālās pilnveides kursi reemigrantu pedagogiem (1 kurss, izglītoti 20 pedagogi). 2. Pieredzes apmaiņas pasākumi reemigrantu pedagogiem (1 pasākums, 15 dalībnieki).	1. Profesionālās pilnveides kursi reemigrantu pedagogiem (2 kursi, izglītoti 40 pedagogi). 2. Pieredzes apmaiņas pasākumi reemigrantu pedagogiem (1 pasākums, 15 dalībnieki). 3. Meistarklase reemigrantu pedagogiem (2 meistarklase, izglītoti 28 pedagogi).
4.3.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4. punkts)	1. Valodas apguves spēju kluba organizēšana diasporas bērniem (3 konkursi, 200 dalībnieki). 2. Interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana.	1. Valodas apguves spēju kluba organizēšana diasporas bērniem (3 konkursi, 150 dalībnieki). 2. Diasporas pedagogu apbalvošanas organizēšana. 3. Interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana.	1. Valodas apguves spēju kluba organizēšana diasporas bērniem (3 konkursi, 100 dalībnieki). 2. Diasporas pedagogu apbalvošanas organizēšana. 3. Interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana.	1. Valodas apguves spēju kluba organizēšana diasporas bērniem (3 konkursi, 150 dalībnieki). 2. Izzinošu tiešsaistes prāta spēju turnīra "Cietie rieksti latviešiem pasaulē" organizēšana diasporas jauniešiem un pieaugušajiem (spēlēs piedalījušās 50 diasporas komandas). 3. Interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana.

4.4.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4., 4.6. punkts)	Gramatikas minimuma un praktiskuma izveide A2 līmenim diasporas jauniešiem un pieaugušajiem manuskripta sagatavošana, ~ 200 lpp. apjomā.	1. Mācību līdzekļa "Gramatika svešautiešiem" A2 līmenim izdošana. 2. Metodiskais līdzeklis "Tekstveide. Laipa. A1 līmenis". Autoru meklēšana. Līgumu slēgšana. Konceptijas izstrāde. 3. Darba burtnīcas diasporas skolām A2 līmenim 2. mācību gadam, skolotāja grāmatas manuskripta izveide.	1. Metodiskā līdzekļa "Tekstveide. Laipa. A1 līmenis" manuskripta izveide. 2. Darba burtnīcas diasporas skolām A2 līmenim 2. mācību gadam, skolotāja grāmatas manuskripta izveide. Rediģēšana un maketēšana. 3. Valodas akcijas izdevuma "Mans latviskākais vārds" piedruka.	1. Metodiskā līdzekļa "Tekstveide. Laipa. A1 līmenis" manuskripta izveide, rediģēšana. 2. Darba burtnīcas diasporas skolām A2 līmenim 2. mācību gadam, skolotāja grāmatas rediģēšana un maketēšana. Ievietošana e-vidē.
4.5.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4. punkts)	Mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām (pēc pieprasījuma iegādāti un nosūtīti mācību un metodiskie līdzekļi 5 diasporas latviešu skolām).	Mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām (pēc pieprasījuma iegādāti un nosūtīti mācību un metodiskie līdzekļi 5 diasporas latviešu skolām).	Mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām (pēc pieprasījuma iegādāti un nosūtīti mācību un metodiskie līdzekļi 5 diasporas latviešu skolām).	Mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām (pēc pieprasījuma iegādāti un nosūtīti mācību un metodiskie līdzekļi 35 diasporas latviešu skolām).
4.6.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4. punkts)	Finansiāls atbalsts ārvalstu augstskolu lektorātiem, kas nodrošina latviešu valodas apguvi (atbalsts lektorātam Pekinā).	1. Finansiāls atbalsts ārvalstu augstskolu lektorātiem, kas nodrošina latviešu valodas apguvi (atbalsts lektorātam Pekinā). 2. Finansiāls atbalsts izglītojošiem pasākumiem ārvalstu augstskolās, kurās apgūst latviešu valodu, kas nodrošina latviešu valodas apguvi (1 pasākums).	1. Finansiāls atbalsts ārvalstu lektorātiem, kas nodrošina latviešu valodas apguvi (atbalsts lektorātam Pekinā, Sietlā, Prāgā). 2. Finansiāls atbalsts izglītojošiem pasākumiem ārvalstu augstskolās, kurās apgūst latviešu valodu, kas nodrošina latviešu valodas apguvi (1-2 pasākumi). 3. Līdzfinansējums latviešu valodas vasaras kursu ārvalstu studentiem un diasporas jauniešiem organizēšanai (2 grupas, izglītoti 20 dalībnieki). 4. Semināra organizēšana ārvalstu un Latvijas augstskolu pasniedzējiem, kas māca latviešu valodu (organizēts 2 dienu seminārs, 20 dalībnieki).	Finansiāls atbalsts ārvalstu augstskolu lektorātiem, kas nodrošina latviešu valodas apguvi (atbalsts lektorātam Pekinā, Brno, Tartu, Parīzē, Varšavā, Helsinkos).

4.7.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4., 4.6. punkts)	Mācību grāmatu sūtījumi ārvalstu augstskolām un pētniecības iestādēm (18-20 augstskolas).		1. Mācību grāmatas "Skaidrs!" izstrāde un izdošana lietuviešu studentiem - A2-B1 līmenim (izdota mācību grāmata, 1000 eks.). 2. Dokumenta "Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei" pielikuma CEFR 2020 tulkojuma latviešu valodā maketa sagatavošana.	1. Bilingvāla kultūras kursa izstrāde (pilnveidots saturs, DIGITALIZĀCIJA). 2. Mācību grāmatu sūtījumi ārvalstu augstskolām un pētniecības iestādēm (18-20 augstskolas).
4.8.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3.,4.4. punkts)		Semināri un meistarklases ārvalstīs diasporas skolotājiem, informatīvi pasākumi (1 seminārs, izglītoti 15 diasporas skolotāji).	1. Semināri un meistarklases ārvalstīs diasporas skolotājiem, informatīvi pasākumi (1 meistarklase, 1 informatīvs pasākums izglītoti 15 diasporas skolotāji). 2. Tālākizglītības kursi (nometne) diasporas skolotājiem Latvijā (3 dienas, izglītoti 80 diasporas skolotāji).	Semināri un meistarklases ārvalstīs diasporas skolotājiem, informatīvi pasākumi (1 seminārs, izglītoti 15 diasporas skolotāji).
4.9.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.1.	1) Sadarbībā ar līdzatbildīgajām institūcijām nodrošināt vienotas diasporas politikas izstrādi un koordinētu īstenošanu četros Diasporas likumā noteiktajos rīcības virzienos, nodrošinot pastāvīgu valsts ilgtermiņa finansējumu, lai uzturētu diasporas saikni ar Latviju, latviešu valodas un kultūras stiprināšanu un saglabāšanu diasporā, kā arī remigrācijas veicināšanu.	1a) Īstenots Plāns darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam un izstrādāts jauns starpnozaru politikas plānošanas dokuments Plāns darbam ar diasporu 2024.-2026. gadam.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3.,4.4. punkts)	Diasporas skolotāju metodikas skolas "Pupa" tīmekļsemināri (3 tīmekļa semināri).	1. Diasporas skolotāju metodikas skolas "Pupa" tīmekļsemināri (2 tīmekļa semināri). 2. Tiešsaistes izglītojoši pasākumi diasporas skolotājiem - "Zumēšana" (organizēti 3 tiešsaistes pasākumi; izglītoti 25 diasporas skolotāji).	1. Diasporas skolotāju metodikas skolas "Pupa" tīmekļsemināri (2 tīmekļa semināri). 2. Tiešsaistes izglītojoši pasākumi diasporas skolotājiem - "Zumēšana" (organizēti 1 tiešsaistes pasākums; izglītoti 15 diasporas skolotāji).	1. Diasporas skolotāju metodikas skolas "Pupa" tīmekļsemināri (3 tīmekļa semināri). 2. Tiešsaistes izglītojoši pasākumi diasporas skolotājiem - "Zumēšana" (organizēti 6 tiešsaistes pasākumi; izglītoti 40 diasporas skolotāji).
4.10.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.2.	Sniegt sistemātisku atbalstu latviešu nedēļas nogales skolu darbībai, diasporas skolotāju tālākizglītošanai un mācību un metodisko līdzekļu izstrādei, veicinot latviešu valodas apguvi un popularizēšanu diasporā un remigrāciju.	1) Palielināties diasporā dzīvojošo bērnu, kuri apmeklē latviešu skolu, īpatsvars (LU SFI, LVA dati (2019.g. 12% → 2024.g. 13%), tostarp ik gadu finansiāli atbalstot vismaz 55 diasporas latviešu skolas.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4. punkts)	Līdzfinansējums diasporas latviešu skolām un vasaras vidusskolām (noslēgti līgumi ar finansējuma administrētājiem - PBLA un ELA).	Līdzfinansējums diasporas latviešu skolām un vasaras vidusskolām (organizēti 2 konkursi diasporas skolām, finansējums piešķirts vismaz 55 skolām).	Līdzfinansējums diasporas latviešu skolām un vasaras vidusskolām (līgumu izpildes pārraudzība).	Līdzfinansējums diasporas latviešu skolām un vasaras vidusskolām (finansiālu atbalstu saņēmušas vismaz 55 diasporas skolas, tajās izglītoti 2000 diasporas bērni un jaunieši).

4.11.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.2.	Sniegt sistemātisku atbalstu latviešu nedēļas nogales skolu darbībai, diasporas skolotāju tālākizglītošanai un mācību un metodisko līdzekļu izstrādei, veicinot latviešu valodas apguvi un popularizēšanu diasporā un remigrāciju.	2) Regulāri papildināta brīvpieejas resursu vietne www.maciunmacies.lv , sniedzot metodisku atbalstu diasporas izglītotājiem un vecākiem, kā arī nodrošinātas latviešu valodas tiešsaistes nodarbības diasporas bērniem un jauniešiem.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4., 4.6. punkts)		1. Metodiskais līdzeklis darbam ar "Laipa" un "e-Laipa" B1 līmenim (150 lpp. apjomā). Autoru meklēšana. Līgumu slēgšana. Konceptijas izstrāde. 2. DIGITĀLS žurnāls pirmsskolas vecuma diasporas bērniem (1 izdevums). 3. Interaktīvu uzdevumu kopa diasporas jauniešiem (12 vienības).	1. Metodiskais līdzeklis darbam ar "Laipa" un "e-Laipa" B1 līmenim (150 lpp. apjomā). Manuskripta izveide. 2. DIGITĀLS žurnāls pirmsskolas vecuma diasporas bērniem (1 izdevums).	1. Metodiskais līdzeklis darbam ar "Laipa" un "e-Laipa" B1 līmenim (150 lpp. apjomā). Rediģēšana un maketa izveide, ievietošana e-vidē. 2. DIGITĀLS žurnāls pirmsskolas vecuma diasporas bērniem (2 izdevumi).
4.12.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.2.	Sniegt sistemātisku atbalstu latviešu nedēļas nogales skolu darbībai, diasporas skolotāju tālākizglītošanai un mācību un metodisko līdzekļu izstrādei, veicinot latviešu valodas apguvi un popularizēšanu diasporā un remigrāciju.	2) Regulāri papildināta brīvpieejas resursu vietne www.maciunmacies.lv , sniedzot metodisku atbalstu diasporas izglītotājiem un vecākiem, kā arī nodrošinātas latviešu valodas tiešsaistes nodarbības diasporas bērniem un jauniešiem.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.4., 4.6. punkts)		1. Elektroniskās vārdnīcas "e-Pupa" pilnveide. 2. Literatūras mācību materiāla 1.klasei diasporas vasaras vidusskolām mācību grāmatai un skolotāju grāmatai veikta korektūra.	2. Elektroniskās vārdnīcas "e-Pupa" pilnveide. 2. Literatūras mācību materiālam 1.klasei diasporas vasaras vidusskolām mācību grāmatai sagatavotas 52 ilustrācijas. 3. Monogrāfija "Kā saglabāt latviešu valodu bilingvālās un multilingvālās ģimenēs ārpus Latvijas" (sagatavots un rediģēts manuskripts).	1. Elektroniskās vārdnīcas "e-Pupa" pilnveide. 2. Literatūras mācību materiāla 1.klasei diasporas vasaras vidusskolām mācību grāmatai izstrādāts makets. 3. Monogrāfija "Kā saglabāt latviešu valodu bilingvālās un multilingvālās ģimenēs ārpus Latvijas" (izveidots makets). 4. Informatīva materiāla diasporas vecākiem maketa izveide - LV, EN.
4.13.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.2.	Sniegt sistemātisku atbalstu latviešu nedēļas nogales skolu darbībai, diasporas skolotāju tālākizglītošanai un mācību un metodisko līdzekļu izstrādei, veicinot latviešu valodas apguvi un popularizēšanu diasporā un remigrāciju.	2) Regulāri papildināta brīvpieejas resursu vietne www.maciunmacies.lv , sniedzot metodisku atbalstu diasporas izglītotājiem un vecākiem, kā arī nodrošinātas latviešu valodas tiešsaistes nodarbības diasporas bērniem un jauniešiem.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3., 4.4. punkts)	1. Tālmācības procesa organizēšana. 2. Tālmācības vides lva.classflow.lv pielāgojums. ClassFlow vides ekspertu konsultācijas.	1. Tālmācības procesa organizēšana. 2. Tālmācības vides lva.classflow.lv pielāgojums. ClassFlow vides ekspertu konsultācijas.	1. Tālmācības procesa organizēšana. 2. Tālmācības vides lva.classflow.lv pielāgojums. ClassFlow vides ekspertu konsultācijas.	1. Tālmācības procesa organizēšana. 2. Tālmācības vides lva.classflow.lv pielāgojums. ClassFlow vides ekspertu konsultācijas.
4.14.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.2.	Sniegt sistemātisku atbalstu latviešu nedēļas nogales skolu darbībai, diasporas skolotāju tālākizglītošanai un mācību un metodisko līdzekļu izstrādei, veicinot latviešu valodas apguvi un popularizēšanu diasporā un remigrāciju.	2) Regulāri papildināta brīvpieejas resursu vietne www.maciunmacies.lv , sniedzot metodisku atbalstu diasporas izglītotājiem un vecākiem, kā arī nodrošinātas latviešu valodas tiešsaistes nodarbības diasporas bērniem un jauniešiem.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3., 4.4. punkts)	1. Tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (39 grupas, izglītoti 260 diasporas skolēni). 2. Mācību platformas "Soma.lv" abonementu iegāde ClassFlow pedagogu darba procesa nodrošināšanai.	Tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (39 grupas, izglītoti 260 diasporas skolēni).	Tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (39 grupas, izglītoti 260 diasporas skolēni).	1. Tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (39 grupas, izglītoti 260 diasporas skolēni). 2. Tālmācības materiālu papildināšana lva.classflow.lv resursu krātuvē (izveidoti materiāli 26 jaunām nodarbībām, 34 esošo materiālu pilnveide).

4.15.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.2.	Sniegt sistemātisku atbalstu latviešu nedēļas nogales skolu darbībai, diasporas skolotāju tālākizglītošanai un mācību un metodisko līdzekļu izstrādei, veicinot latviešu valodas apguvi un popularizēšanu diasporā un remigrāciju.	2) Regulāri papildināta brīvpieejas resursu vietne www.maciunmacies.lv , sniedzot metodisku atbalstu diasporas izglītotājiem un vecākiem, kā arī nodrošinātas latviešu valodas tiešsaistes nodarbības diasporas bērniem un jauniešiem.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3., 4.4. punkts)	Izglītojoši semināri LVA tālmācības skolotājiem un skolēnu vecākiem (organizēts 1 klātienē seminārs LVA pedagogiem (izglītoti 19 dalībnieki)).	Izglītojoši semināri LVA tālmācības skolotājiem un skolēnu vecākiem (organizēts 1 tīmekļseminārs LVA tālmācības skolēnu vecākiem (informēti un izglītoti vismaz 200 vecāki)).	1. LVA tālmācības skolēnu ģimeņu un skolotāju salidojums (organizēts pasākums Latvijā klātienē; vismaz 100 dalībnieki). 2. Tiešsaistes konference Latvijas un diasporas pedagogiem, kas darbojas lva.classflow.lv vidē (izglītoti vismaz 100 skolotāji).	Izglītojoši semināri LVA tālmācības skolotājiem un skolēnu vecākiem (organizēts 1 klātienē seminārs LVA pedagogiem (izglītoti 19 dalībnieki), organizēts 1 tīmekļseminārs LVA tālmācības skolēnu vecākiem (informēti un izglītoti vismaz 200 vecāki)).
4.16.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	51.2.	Sniegt sistemātisku atbalstu latviešu nedēļas nogales skolu darbībai, diasporas skolotāju tālākizglītošanai un mācību un metodisko līdzekļu izstrādei, veicinot latviešu valodas apguvi un popularizēšanu diasporā un remigrāciju.	2) Regulāri papildināta brīvpieejas resursu vietne www.maciunmacies.lv , sniedzot metodisku atbalstu diasporas izglītotājiem un vecākiem, kā arī nodrošinātas latviešu valodas tiešsaistes nodarbības diasporas bērniem un jauniešiem.	Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums "Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā"); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3., 4.4. punkts)	Mājaslapas maciunmacies.lv uzturēšana.	Mājaslapas maciunmacies.lv uzturēšana.	Mājaslapas maciunmacies.lv uzturēšana.	Mājaslapas maciunmacies.lv uzturēšana.
4.17.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.1.	Nodrošināt valstiski vienotu un koordinētu latviešu valodas apguves sistēmu pieaugušajiem, kā arī pilnveidot latviešu valodas resursu un rīku izstrādi, turpinot integrāciju Eiropas valodu telpā un digitālajā infrastruktūrā (t. sk. stiprinot Nacionālo latviešu valodas korpusu).	1. Vienota latviešu valodas apguves piedāvājuma izstrāde sabiedrības integrācijas nodrošināšanai, t.sk. izveidota valstiski vienota un koordinēta latviešu valodas apguves sistēma pieaugušajiem: Latvijas pastāvīgajiem iedzīvotājiem, Ukrainas civiliedzīvotājiem , ES, EEZ, OECD, Šveices konfederācijas un trešo valstu pilsoņiem, kas likumīgi apmetušies uz dzīvi Latvijā. (IZM, KM, SIF, LM mērķa grupām).	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)			Kursi latviešu valodas apguvei - B1 līmenis (120 stundas, 1 grupa, izglītoti 15-17 Ukrainas skolotāji).	1. Metodikas kursi pieaugušo skolotājiem (12 stundas, 8 grupas, izglītoti 160 pedagogi). 2. Kursi latviešu valodas apguvei - B2 līmenis (120 stundas, 1 grupa, izglītoti 15-17 Ukrainas skolotāji).
4.18.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	57.2.	Latviešu valodas paveidu, t.sk. latgaliešu rakstu valodas, iekļaušana pētniecības procesos un lībiešu valodas attīstība.	1) Lībiešu valodas vides uzturēšanai un apguvei atbalstīta lībiešu bērnu un jauniešu vasaras skolas "Mierlinkizt" norise.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (1. rīcības virziena "Attīstība un drošums" 1.5. uzdevums "Veicināt lībiešu valodas vitalitāti"; Latviešu vēsturisko zemju likums			Atbalsts lībiešu bērnu vasaras nometnes organizēšanai.	

4.19.	4. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.1.	Nodrošināt valstiski vienotu un koordinētu latviešu valodas apguves sistēmu pieaugušajiem, kā arī pilnveidot latviešu valodas resursu un rīku izstrādi, turpinot integrāciju Eiropas valodu telpā un digitālajā infrastruktūrā (t. sk. stiprinot Nacionālo latviešu valodas korpusu).	2)Nodrošināta latviešu valodas speciālistu sagatavošana un karjeras izaugsme: 2a) īstenota skolotāju tūlmācības programma "Latviešu valodas kā svešvalodas skolotājs" Latvijas Universitātē, ik mācību gadu programmai 15 absolventi;	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)			Dalība IZM darba grupā projekta satura izstrādē (ES kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.8. pasākums "Latviešu valodas apguves piedāvājuma paplašināšana").	
5.										
5. mērķis										
5.1.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Profesionālā pilnveide pirmsskolas pedagogiem latviskas vides veidošanā un integrētas latviešu valodas apguvē, īpaši 5 – 6 gadīgo bērnu pirmsskolas pedagogiem (sagatavota kursa programma, organizēti 8h kursi, 5 grupas, izglītoti 100 pedagogi).	Profesionālā pilnveide pirmsskolas pedagogiem latviskas vides veidošanā un integrētas latviešu valodas apguvē, īpaši 5 – 6 gadīgo bērnu pirmsskolas pedagogiem (sagatavota kursa programma, organizēti 8h kursi, 5 grupas, izglītoti 100 pedagogi).	Profesionālā pilnveide pirmsskolas pedagogiem latviskas vides veidošanā un integrētas latviešu valodas apguvē, īpaši 5 – 6 gadīgo bērnu pirmsskolas pedagogiem (sagatavota kursa programma, organizēti 8h kursi, 10 grupas, izglītoti 200 pedagogi).
5.2.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Profesionāls pilnveide 5-6 gadīgo bērnu pirmsskolas pedagogiem un 1. klases pedagogiem, lai nodrošinātu bērnu sekmīgu iekļaušanos skolā (sagatavota kursa programma, organizēti 12h kursi, 1 grupa, izglītoti 20 pedagogi).	Profesionāls pilnveide 5-6 gadīgo bērnu pirmsskolas pedagogiem un 1. klases pedagogiem, lai nodrošinātu bērnu sekmīgu iekļaušanos skolā (sagatavota kursa programma, organizēti 12h kursi, 2 grupas, izglītoti 40 pedagogi).	
5.3.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Metodikas un latviešu valodas prasmes pilnveide pirmsskolas pedagogiem latviskās vides nostiprināšanā un latviešu valodas prasmes pilnveidē profesionālajām vajadzībām (organizēti 60h kursi "Rotaļnodarbības latviski", 4 grupas, izglītoti 80 pedagogi).	Metodikas un latviešu valodas prasmes pilnveide pirmsskolas pedagogiem latviskās vides nostiprināšanā un latviešu valodas prasmes pilnveidē profesionālajām vajadzībām (organizēti 60h kursi "Rotaļnodarbības latviski", 4 grupas, izglītoti 80 pedagogi).	Metodikas un latviešu valodas prasmes pilnveide pirmsskolas pedagogiem latviskās vides nostiprināšanā un latviešu valodas prasmes pilnveidē profesionālajām vajadzībām (organizēti 60h kursi "Rotaļnodarbības latviski", 4 grupas, izglītoti 80 pedagogi).
5.4.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)	Profesionālās pilnveide par latviešu valodas apguvi konkrētā klasē lingvistiski neviendabīgā vidē. Sagatavota kursa programma.	Profesionālās pilnveide par latviešu valodas apguvi konkrētā klasē lingvistiski neviendabīgā vidē. Organizēti 12h kursi, 2 grupas, izglītoti 30 pedagogi.	Profesionālās pilnveide par latviešu valodas apguvi konkrētā klasē lingvistiski neviendabīgā vidē. Organizēti 12h kursi, 2 grupas, izglītoti 30 pedagogi.	Profesionālās pilnveide par latviešu valodas apguvi konkrētā klasē lingvistiski neviendabīgā vidē. Organizēti 12h kursi, 1 grupa, izglītoti 15 pedagogi.

				un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.						
5.5.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Profesionālā pilnveide dažādu mācību priekšmetu pedagogiem par tekstpratību un sadarbības iespējām. Sagatavota kursa programma. Organizēti 12h kursi, 1 grupa, izglītoti 15 pedagogi.	Profesionālā pilnveide dažādu mācību priekšmetu pedagogiem par tekstpratību un sadarbības iespējām. Organizēti 12h kursi, 3 grupas, izglītoti 45 pedagogi.	Profesionālā pilnveide dažādu mācību priekšmetu pedagogiem par tekstpratību un sadarbības iespējām. Organizēti 12h kursi, 1 grupa, izglītoti 15 pedagogi.
5.6.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Sadarbības pasākumi "Ielūdz 5 – 6 gadus veci bērni" pieredzes apmaiņai pirmsskolā un meistarklases pedagogu labākās pieredzes popularizēšanai un apkopošanai pamatskolā (organizēti 5 pieredzes apmaiņas 12h pasākumi, piedalījušies 80 pedagogi un 6 meistarklases 24h, piedalījušies 120 pedagogi).		
5.7.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)	Metodikas skola "Mācīsim latviski!" par konkrētiem pedagoģijas un metodikas jautājumiem (2 semināri, piedalījušies 60 pedagogi).	Metodikas skola "Mācīsim latviski!" par konkrētiem pedagoģijas un metodikas jautājumiem (4 semināri, piedalījušies 60 pedagogi).	Metodikas skola "Mācīsim latviski!" par konkrētiem pedagoģijas un metodikas jautājumiem (2 semināri, piedalījušies 60 pedagogi).	Metodikas skola "Mācīsim latviski!" par konkrētiem pedagoģijas un metodikas jautājumiem (2 semināri, piedalījušies 60 pedagogi).
5.8.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Konsultācijas – mācīšanās kopienas skolotājiem kā atbalsts darbam neviendabīgā valodas vidē (10 konsultācijas 60 pedagogiem, konsultantu sagatavošanas un pilnveides 2 dienu seminārs-sagatavošana).	Konsultācijas – mācīšanās kopienas skolotājiem kā atbalsts darbam neviendabīgā valodas vidē (20 konsultācijas 120 pedagogiem, konsultantu sagatavošanas un pilnveides 2 dienu seminārs).	Konsultācijas – mācīšanās kopienas skolotājiem kā atbalsts darbam neviendabīgā valodas vidē (18 konsultācijas 108 pedagogiem).
5.9.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem pilnveidotā mācību satura īstenošanai pamatskolā. Organizēti 24 h kursi, 1 grupa, izglītoti 20 pedagogi.	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem pilnveidotā mācību satura īstenošanai pamatskolā. Organizēti 24 h kursi, 2 grupas, izglītoti 40 pedagogi.	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem pilnveidotā mācību satura īstenošanai pamatskolā. Organizēti 24 h kursi, 2 grupas, izglītoti 40 pedagogi.	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem pilnveidotā mācību satura īstenošanai pamatskolā. Organizēti 24 h kursi, 1 grupa, izglītoti 20 pedagogi.

5.10.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)			Metodikas kursu vadītāju (tālākizglītotāju) un vērtētāju profesionālās kompetences pilnveides kursi. Organizēti 36 h kursi, 3 grupas, izglītoti 40 pedagogi.	
5.11.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Pedagogu profesionālās pilnveides kursi mazākumtautību skolu 1. klases skolotājiem, kuri 2023. gadā uzsāks mācības latviešu valodā. Organizēti 60h kursi, 2 grupas, izglītoti 40 pedagogi).	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi mazākumtautību skolu 1. klases skolotājiem, kuri 2023. gadā uzsāks mācības latviešu valodā. Organizēti 60h kursi, 2 grupas, izglītoti 40 pedagogi).	
5.12.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi dažādu mācību priekšmetu skolotājiem "Tekstpratība mācību priekšmetos darbam lingvistiski neviendabīgā vidē" Sagatavota kursu programma.	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi dažādu mācību priekšmetu skolotājiem "Tekstpratība mācību priekšmetos darbam lingvistiski neviendabīgā vidē" Organizēti 12 h kursi, 4 grupas, izglītoti 80 pedagogi).	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi dažādu mācību priekšmetu skolotājiem "Tekstpratība mācību priekšmetos darbam lingvistiski neviendabīgā vidē" Organizēti 12 h kursi, 4 grupas, izglītoti 80 pedagogi).	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi dažādu mācību priekšmetu skolotājiem "Tekstpratība mācību priekšmetos darbam lingvistiski neviendabīgā vidē" Organizēti 12 h kursi, 4 grupas, izglītoti 80 pedagogi).
5.13.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi latviešu valodas pedagogiem latviešu valodas kā svešvalodas apguves metodikā pa vecumposmiem (1.-3., 4.-6. un 7-9. klasei) latviešu valodas stundām, kas paredzētas ukraiņu bērniem. Organizēti 12 h kursi, 4 grupas, izglītoti 80 pedagogi.	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi latviešu valodas pedagogiem latviešu valodas kā svešvalodas apguves metodikā pa vecumposmiem (1.-3., 4.-6. un 7-9. klasei) latviešu valodas stundām, kas paredzētas ukraiņu bērniem. Organizēti 12 h kursi, 2 grupas, izglītoti 40 pedagogi.		
5.14.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)	Atbalsta semināri - konsultācijas pedagogiem, par interaktīvo metožu izmantošanu valodas apguvesursos, papildstundās vai valodas klubos (3 konsultācijas, 90 – 120 min, izglītoti 45 pedagogi).	Atbalsta semināri - konsultācijas pedagogiem, par interaktīvo metožu izmantošanu valodas apguvesursos, papildstundās vai valodas klubos (3 konsultācijas, 90 – 120 min, izglītoti 90 pedagogi).		
5.15.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)		Semināri – praktiskās darbnīcas latviešu valodas kā svešvalodas apguves metodikā darbā ar jauniebraucēju bērniem (4 stundas, 4 semināri, izglītoti 80 pedagogi).	Semināri – praktiskās darbnīcas latviešu valodas kā svešvalodas apguves metodikā darbā ar jauniebraucēju bērniem (4 stundas, 5 semināri, izglītoti 100 pedagogi).	Semināri – praktiskās darbnīcas latviešu valodas kā svešvalodas apguves metodikā darbā ar jauniebraucēju bērniem (4 stundas, 9 semināri, izglītoti 180 pedagogi).

				Latvijas izglītības iestādēs.						
5.16.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.2.	Veicināt attieksmes uzlabošanu pret latviešu valodas lietošanu ikdienas saziņā dažādās sabiedrības grupās, tai skaitā mazākumtautību auditorijā.	2) Nodrošināti mācību līdzekļi pārejas uz mācībām valsts valodā ieviešanai pirmsskolā un pamatizglītībā (mācību līdzekļi latviešu valodā klasēm, kurās notiek pāreja; mācību līdzekļi mazākumtautību interešu izglītības programmām).	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi", 2.2. uzdevums, "Nodrošināt latviešu valodas apguves un metodikas resursu daudzveidību"); LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3., 4.6. punkts)				Atbalsta pasākumi iekļaujošās izglītības kontekstā latviešu valodas apguvei skolēniem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā valoda (sagatavoti 2 elektroniskie brīvpieejas materiāli un organizēti 1.,4. klasei un organizēti 6 ieviešanas semināri).
5.17.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.2.	Veicināt attieksmes uzlabošanu pret latviešu valodas lietošanu ikdienas saziņā dažādās sabiedrības grupās, tai skaitā mazākumtautību auditorijā.	2) Nodrošināti mācību līdzekļi pārejas uz mācībām valsts valodā ieviešanai pirmsskolā un pamatizglītībā (mācību līdzekļi latviešu valodā klasēm, kurās notiek pāreja; mācību līdzekļi mazākumtautību interešu izglītības programmām).	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja", 2.2. uzdevums "Nodrošināt latviešu valodas apguves un metodikas resursu daudzveidību"); LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.6. punkts)	1. Mācību līdzekļu komplekta LAT2 3. klasei koncepcijas izstrāde. 2. Interaktīvo materiālu 3. un 8. klasei koncepcijas izstrāde. 3. Darba burtnīca 1. - 3. klases 1. daļa jauniebraucējiem, t. skaitā ukraiņiem. Maketēšana un izdošana. 4. Mācību materiālu piedrukas pēc pieprasījuma.	1. Mācību līdzekļu komplekta LAT2 3. klasei koncepcijas izstrāde. 2. Interaktīvo materiālu 3. un 8. klasei koncepcijas izstrāde. 3. Darba burtnīca 1. - 3. klases 1. daļa jauniebraucējiem, t. skaitā ukraiņiem. Maketēšana un izdošana. 4. Gramatikas tabulu pilnveide un paplašināšana. Ievietots vietnē maciunmacies.lv.	1. Mācību līdzekļu komplekta 3. klasei 1. daļas manuskripta izveide, ilustrēšana, maketēšana. Izdošana. 2. Interaktīvo materiālu 3. un 8. klasei satura izstrāde. 3. Darba burtnīca 1. - 3. klases 2. daļa jauniebraucējiem, t. skaitā ukraiņiem. Manuskripta izveide. Maketēšana un izdošana. 4. Mācību materiālu piedrukas pēc pieprasījuma.	1. Mācību līdzekļu komplekta 3. klasei 2. daļas manuskripta izveide, ilustrēšana, maketēšana. Izdošana. 2. Interaktīvo materiālu 3. un 8. klasei DIGITALIZĀCIJA un ievietošana e-vidē. 3. Darba burtnīca 4. - 6. klasei jauniebraucējiem, t. skaitā ukraiņiem. Maketēšana un izdošana. 4. Mācību materiālu piedrukas pēc pieprasījuma.
5.18.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	54.2.	Veicināt attieksmes uzlabošanu pret latviešu valodas lietošanu ikdienas saziņā dažādās sabiedrības grupās, tai skaitā mazākumtautību auditorijā.	2) Nodrošināti mācību līdzekļi pārejas uz mācībām valsts valodā ieviešanai pirmsskolā un pamatizglītībā (mācību līdzekļi latviešu valodā klasēm, kurās notiek pāreja; mācību līdzekļi mazākumtautību interešu izglītības programmām).	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi", 2.2. uzdevums, "Nodrošināt latviešu valodas apguves un metodikas resursu daudzveidību"); LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3., 4.6. punkts)			Atbalsts PIRMSKOLĀM: mācību materiālu pavairošana, komplektēšana un piegāde (Rokasgrāmata pirmsskolas pedagogiem "Mācības bilingvāli un latviešu valodā" (druka, 500 gab.), Latviešu valodas bilžu vārdnīca (piedruka, 5000 gab.), Galda spēļu komplekts pirmsskolai un sākumskolai (pavairošana, 1500 gab.), Didaktisko materiālu komplekta pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem (pavairošana, 1500 gab.), grīdas spēle (pavairošana un iegāde, 150 gab), piegāde uz 150 adresēm).	Atbalsts SĀKUMSKOLĀM: MLK latviešu valodas apguvei 1. klase izstrāde: pilnveide un papildināšana ar mērķi nodrošināt MLK atbilstību "Valodu joma. Latviešu valoda 1.–9. klasei" standartam.
5.19.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	3) Īstenoti atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)			Atbalsts PIRMSKOLĀM: 1) 4 mācību materiālu ieviešanas semināri, 2) pirmsskolas pedagogu profesionālā pilnveide latviešu valodas un kultūrvides apguvē (2 nometnes 60 skolotājiem).	

5.20.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	57.2.	Latviešu valodas paveidu, t.sk. latgaliešu rakstu valodas, iekļaušana pētniecības procesos un lībiešu valodas attīstība.	2) Latviešu vēsturisko zemju un kultūrtelpu savdabības tēmas iekļautas izglītības saturā, sniegts atbalsts ikgadēju latgaliešu rakstu valodas metodikas kursu organizēšanai (izglītoti 30 pedagogi).	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (1. rīcības virziena "Attīstība un drošums" 1.3. uzdevums "Attīstīt un nostiprināt latgaliešu rakstu valodu"; Latviešu vēsturisko zemju likums			Atbalstīta Latgaliešu valodas, literatūras un kultūrvēstures skolotāju asociācija: līdzfinansējuma piešķiršana asociācijas rīkotajai radošajai metodiskajai nometnei „Vosorošana”.	
5.21.	5. mērķis	Valdības rīcības plāns	55.1.	Veikt pasākumus, lai īstenotu secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatzglītības pakāpē un veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs.	1) Veikti grozījumi normatīvajā regulējumā, t.sk. pedagogu profesionālās pilnveides kārtībā, īstenojot profesionālās pilnveides kursus par latviskas vides nodrošināšanu un latviešu valodas prasmju nostiprināšanu vismaz 4040 pedagogiem (2720 pirmsskolas un 1320 pamatskolas pedagogiem).	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1.uzdevums "Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi"; LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.3. punkts)			Dalība IZM darba grupā projekta satura izstrādei (ES kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.3. pasākums "Pedagogu metodiskā atbalsta centra izveide profesijas attīstībai un prestiža uzlabošanai").	