



Latviešu valodas aģentūra

**LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS
2021. gada darbības pārskats**

Latviešu valodas aģentūra
Adrese: Lāčplēša iela 35–5, Rīga, LV-1011
Tālrunis: 67201680
Fakss: 67201683
e-pasts: agentura@valoda.lv
www.valoda.lv

Pārskatu izstrādājusi
© Latviešu valodas aģentūra

© LVA 2022

Saturs

Latviešu valodas aģentūras direktora uzruna	4
1. Pamatinformācija	5
2. Latviešu valodas aģentūras 2021. gada darbības rezultāti	
2.1. Sociolingvistiskie pētījumi par latviešu valodas situāciju Latvijā	9
2.2. Latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguve visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā, atbalsts mazākumtautību izglītībai latviešu valodas apgūvē	11
2.3. Projekti un pasākumi latviešu valodas apgūvē, mācību metodikā, pedagogu tālākizglītībā un starpkultūru komunikācijā	14
2.4. Atbalsts latviešu diasporai latviešu valodas apgūvē un valodas saglabāšanā, latviešu valodas studijas ārvalstu augstskolās	21
2.5. Valsts valodas attīstība valodas normu avotu izveides, terminoloģijas izstrādes un informācijas tehnoloģiju jomā	44
2.6. Zinātniskās un mācību literatūras, izglītojošo un informatīvo materiālu izstrāde un izdošana	45
2.7. Konsultācijas latviešu valodas pareizrakstības, gramatikas, leksikas un valodas stila jautājumos, personvārdu atveides un identifikācijas jautājumos, kā arī valodas apguves jautājumos. Pēc tiesībsardzības iestāžu pieprasījuma sniegtie lingvistiskie atzinumi	50
2.8. Pasākumi, kas popularizē valsts valodas apguvi, veicina tās lietojumu un sekmē sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā	55
2.9. Sadarbība ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā	73
3. Budžeta informācija	74
4. Latviešu valodas aģentūras personāls	76
5. Komunikācija ar sabiedrību	79
6. Latviešu valodas aģentūras prioritārais rīcības plāns 2022. gadam	97

Cienījamie pārskata lasītāji!

2021.gadā Latviešu valodas aģentūras darbība ir bijusi izvērstā apjomīga un daudzveidīga, sekmējot latviešu valodas attīstību un kvalitatīvu tās lietojumu:

- analizējot latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku,
- informējot sabiedrību par latviešu valodas jautājumiem un sekmējot sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā,
- nodrošinot latviešu valodas kā otrās valodas un kā svešvalodas apguves pieejamību,
- nodrošinot mācību metodikas attīstību un latviešu valodas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi (t. sk. darbam ar pieaugušajiem).

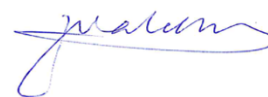
Tika pabeigta arī latviešu valodas aģentūras dalība (2018.–2021.) Eiropas Sociālā fonda projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Neraugoties un attālinātā darba radītajām grūtībām un ierobežojumiem, Latviešu valodas aģentūras darbinieki kopā ar sadarbības partneriem tomēr ir sasnieguši plānotos rezultātus, lai veicinātu pozitīvu lingvistisko attieksmi sabiedrībā, lai uzlabotu valsts valodas prasmi un (galvenais!) lai paplašinātu valodas lietojumu, arī paaugstinātu lietojuma kvalitāti.

Izvērtējot valodas situāciju raksturojošos faktus, ir nepārprotami konstatējams, ka lielākā problēma ir sabiedrības lingvistiskā attieksme, kas ir pamatā motivācijai valodu lietot un kas vienlaikus ir saistīta ar valodas prasmes līmeni. Tāpēc Latviešu valodas aģentūrā ir pārlicība, ka lingvistiskās attieksmes uzlabošana, tās tuvināšana optimālajai ir aktuālākais uzdevums valodas politikā. Tas jāatgādina un jāatkārto vēl un vēl, ka ikviena situācija, kurā ir iespēja lietot latviešu valodu, bet kurā izvēlamies tomēr dot priekšroku krievu valodai, samazina un sašaurina latviešu valodas lietojumu, pamazām tuvinot latviešu valodu mazāk, retāk lietotajām valodām, izzūdošajām valodām. Tāpēc Latviešu valodas aģentūra pievērš īpašu uzmanību valstiski atbildīgas bērnu un jauniešu lingvistiskās attieksmes veidošanai un nostiprināšanai ar ikgadējiem Dzimtās valodas dienas un Eiropas Valodu dienas pasākumiem. Pastarpināta un īpaša uzmanība ir veltīta lingvistiskajai attieksmei gan latviešu valodas kā dzimtās valodas runātājiem, gan mazākumtautību pārstāvju grupām.

Ir jāveido skaidra izpratne, ka par valodas pastāvēšanu un attīstību ir atbildīga valsts, un tas faktiski nozīmē – sabiedrība, un to nodrošināt var tikai ar ikviena indivīda aktīvu līdzdalību, ar katra indivīda personīgu atbildību.

Pateicībā sadarbības partneriem Latvijā un ārzemēs, bez kuru līdzdalības nebūtu bijis iespējams grūtajā 2021. gadā paveikt visu apjomīgo darbu, –



Jānis Valdmanis,
Latviešu valodas aģentūras direktors

1. PAMATINFORMĀCIJA

Latviešu valodas aģentūras juridiskais statuss. Latviešu valodas aģentūra (turpmāk – LVA) izveidota 2009. gada 1. jūlijā kā izglītības un zinātnes ministra pārraudzībā esoša valsts pārvaldes iestāde, kas līdz 2012. gada 31. decembrim darbojās saskaņā ar Publisko aģentūru likumu un 2009. gada 21. aprīļa Latvijas Republikas Ministru kabineta (MK) noteikumiem Nr. 337 „Valsts aģentūras „Latviešu valodas aģentūra” nolikums”. Saskaņā ar 2012. gada 18. decembra MK noteikumiem Nr. 938 „Latviešu valodas aģentūras nolikums” LVA pārveidota par izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esošu tiešo valsts pārvaldes iestādi.

LVA politikas jomas un darbības virzieni. LVA īsteno valsts valodas politiku, kas formulēta šādos valodas politikas plānošanas dokumentos:

- „Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2015.–2020. gadam” (2014. gada 3. novembra MK rīkojums Nr. 630);
- „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam. (2014. gada 22. maija Saeimas paziņojums Nr. 2014/103.1);
- „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnes (2012–2018)” (2011. gada 20. oktobra MK rīkojums Nr. 542).

LVA darbības mērķis ir veicināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – statusa nostiprināšanu un ilgtspējīgu attīstību.

LVA funkcijas:

1. Analizēt latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku.
2. Nodrošināt atbalstu latviešu valodas apguvei Latvijā un ārvalstīs.
3. Paaugstināt latviešu valodas konkurētspēju Latvijā un pasaulē.

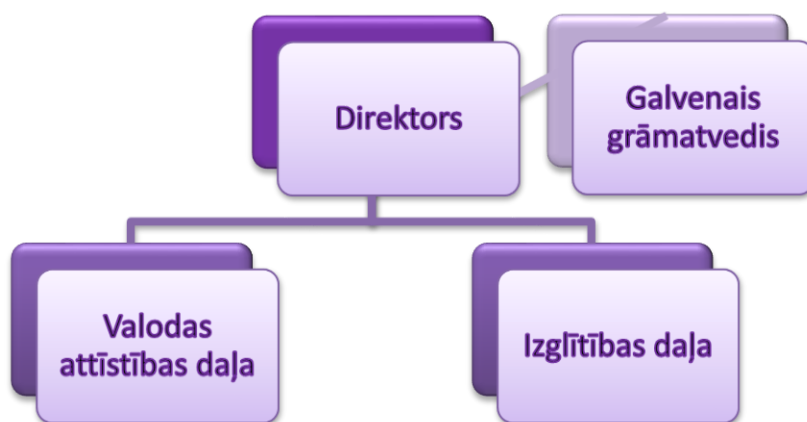
Lai īstenotu noteiktās funkcijas, LVA veic šādus uzdevumus:

- organizē un nodrošina sociolingvistisko pētījumu veikšanu par latviešu valodas situāciju Latvijā un latviešu diasporu ārvalstīs;
- organizē latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguvi visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā, sniedz atbalstu mazākumtautību izglītībai latviešu valodas apgūvē;
- plāno, ievieš un vada projektus (piemēram, seminārus, pedagogu tālākizglītības kursus) latviešu valodas apgūvē, mācīšanas metodikā un starpkultūru komunikācijā;
- sniedz atbalstu latviešu diasporai ārvalstīs latviešu valodas apgūvē un valodas saglabāšanā, veicina latviešu valodas studijas ārvalstu augstskolās;
- organizē valsts valodas atbalsta pasākumus valodas normēto avotu (vārdnīcu, rokasgrāmatu) izveidē, terminoloģijas izstrādē un informācijas tehnoloģijā, tai

- skaitā projektu konkursus latviešu valodas attīstībai; vada un uzrauga minēto projektu īstenošanu;
- organizē un atbalsta zinātniskās un mācību literatūras, izglītojošo un informatīvo materiālu izstrādi, izdošanu un realizāciju;
 - sniedz konsultācijas šādos latviešu valodas jautājumos:
 - pareizrakstība, gramatika, leksika un valodas stils,
 - personvārdu atveide un identifikācija,
 - latviešu valodas apguve;
 - pēc tiesībsardzības iestāžu pieprasījuma sniedz lingvistiskus atzinumus par konkrētu tekstu vai tā daļu;
 - organizē valsts valodas apguves popularizēšanas pasākumus, kas veicina valodas lietojumu un sekmē sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā;
 - sadarbojas ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī privātpersonām valsts valodas lietojuma jautājumos;
 - sadarbojas ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā;
 - sniedz publiskus pakalpojumus atbilstīgi kompetencei;
 - veic citus normatīvajos aktos noteiktos uzdevumus.

LVA struktūrshēma

Kopš 2009. gada 1. jūlija LVA ir 2 daļas, kas ir tieši pakļautas direktoram.



Izglītības daļa

1. Nodrošina atbalstu latviešu valodas apguves metodikas izstrādei.
2. Izstrādā un īsteno pedagogu tālākizglītības programmas latviešu valodas apguves metodikā un bilingvālajās mācībās.
3. Sniedz atbalstu latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguvei visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā.
4. Atbilstīgi daļas kompetencei sniedz konsultācijas latviešu valodas apguves jautājumos valsts un pašvaldību institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un privātpersonām.
5. Veido, attīsta un koordinē sadarbību ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā.

6. Sniedzot metodisku atbalstu, organizē skolotāju darbu latviešu diasporas valstīs.
7. Sniedz atbalstu latviešu valodas studijām ārvalstu augstskolās.
8. Apkopo informāciju un sagatavo pārskatus par latviešu valodas apguvi ārvalstīs, tās saglabāšanu un lietojumu.
9. Īsteno pasākumus latviešu valodas apguves, mācīšanas metodikas un starpkultūru komunikācijā (nometnes, diskusijas, konferences u. c.) valodas apguves un pilnveides jomā.
10. Izstrādā un izdod mācību un metodiskos līdzekļus latviešu valodas apgūvē un bilingvālajā izglītībā.
11. Piedalās Eiropas Sociālā fonda un citu starptautisku izglītības projektu īstenošanā.
12. Atbilstoši Eiropas Padomes dokumentam „Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana” sniedz atbalstu Eiropas valodu portfeļa ieviešanai Latvijā.
13. Atbilstīgi daļas kompetencei veic informatīvo un metodisko resursu apkopojumu.
14. Atbilstīgi daļas kompetencei uztur un papildina datubāzi par aģentūras sniegtajiem pakalpojumiem un mērķauditoriju.
15. Atbilstīgi daļas kompetencei sagatavo aģentūras pārvaldes lēmumu, līgumu, aģentūras iekšējo normatīvo aktu projektus.
16. Atbilstīgi daļas kompetencei izskata iesniegumus un sagatavo atbildes.
17. Atbilstīgi daļas kompetencei veic citus uzdevumus.

Valodas attīstības daļa

1. Analizē latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku.
2. Apkopo informāciju un sagatavo pārskatus par latviešu valodas situāciju Latvijā.
3. Izstrādā aģentūras vidēja termiņa darbības stratēģiju, gadskārtējo darbības plānu, sagatavo gada pārskatu un apkopo informāciju par veiktajiem pasākumiem latviešu valodas kā valsts valodas politikas plānošanas dokumentu īstenošanā sadarbībā ar Izglītības daļu.
4. Vada un uzrauga projektus latviešu valodas attīstības jomā.
5. Veic pasākumus, kas nodrošina latviešu valodas attīstību informācijas tehnoloģijas nozarē.
6. Veic pasākumus, kas nodrošina mūsdienu prasībām atbilstošu un atjauninātu valsts valodas normu avotu (piemēram, vārdnīcu, rokasgrāmatu u. c.) izveidi un izdošanu.
7. Atbilstīgi aģentūras kompetencei piedalās Eiropas Sociālā fonda un citu starptautisku projektu īstenošanā.
8. Dībina, attīsta un koordinē sadarbību ar starptautiskajām institūcijām.
9. Atbilstīgi aģentūras kompetencei sniedz konsultācijas valsts un pašvaldību institūcijām, nevalstiskām organizācijām, privātpersonām un īsteno izglītojoši informatīvus seminārus latviešu valodas attīstības jautājumos.
10. Sniedz lingvistiskos atzinumus, izziņas par personvārdu atveidi un rakstību latviešu valodā, kā arī par dažādi rakstītu personvārdu identifikāciju dokumentos.
11. Sagatavo aģentūras pārvaldes lēmumu, līgumu, aģentūras iekšējo normatīvo aktu projektus atbilstīgi daļas kompetencei.
12. Koordinē un nodrošina aģentūras pārstāvību tiesvedības procesos, kuros aģentūra ir

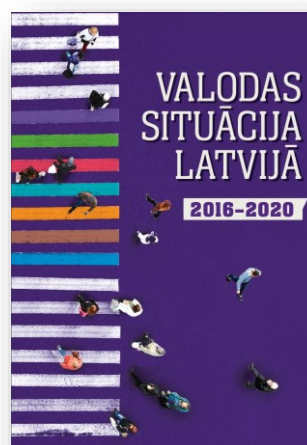
lietas dalībnieks.

13. Atbilstīgi daļas kompetencei izskata iesniegumus un sagatavo atbildes.
14. Atbilstīgi daļas kompetencei veic informatīvo un metodisko resursu apkopojumu.
15. Atbilstīgi daļas kompetencei uztur un papildina datubāzi par aģentūras sniegtajiem pakalpojumiem un mērķauditoriju.
16. Atbilstīgi daļas kompetencei veic citus uzdevumus.

2. LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS 2021. GADA DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Sociolingvistiskie pētījumi par latviešu valodas situāciju Latvijā

2021. gadā izdots pētījums „**Valodas situācija Latvijā: 2016–2020**”. Pētījums tiek veikts valsts pētījumu programmas „Latviešu valoda” (Nr. VPP-IZM-2018/2-0002, vad. Ina Druviete) 2. apakšprojektā „Sociolingvistika” (2. aktivitāte „Valodas situācijas monitoringa (2016–2020) izstrāde”).



Šajā valodas situācijas izpētes periodā respondentu kopas aspektā īpaša uzmanība pievērsta tieši jaunākās paaudzes respondentu grupai, bet sociolingvistisko jomu aspektā – valodu lietojumam un ekonomiskajai vērtībai darba tirgū. Šajā pētījumā sistēmiski analizēta valodas situācijas dinamika no 2016. gada līdz 2020. gadam: raksturota Latvijas iedzīvotāju latviešu valodas prasme un tās apguves problemātika, valodas lietojums dažādās sociolingvistiskajās jomās, citu valodu prasme un pozīcijas lingvistiskajā vidē, vairāk uzmanības pievēršot valodu lomai darba vidē, aplūkota arī latviešu valodas situācija diasporā. Pētījums balstās uz kvantitatīvo un kvalitatīvo aptauju rezultātiem, kas analizēti kontekstā gan ar iepriekšējos posmos veikto pētījumu rezultātiem, gan citiem datu avotiem. Noslēgumā apkopoti galvenie secinājumi un ieteikumi valodas politikas īstenošanā turpmāk.

Pētījuma autori: Ina Druviete, Gunta Kļava, Nadežda Kopoloveca, Ilze Koroļeva, Inta Mieriņa, Kertu Rozenvalde, Andris Saulītis.

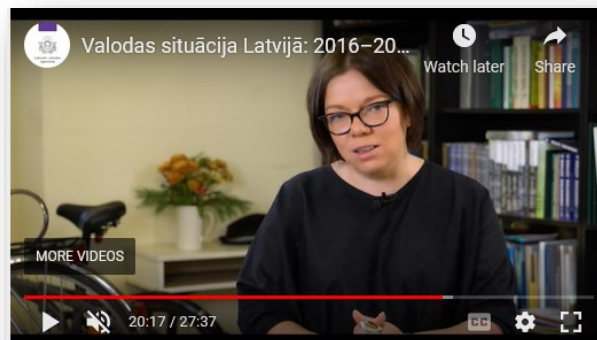
Recenzenti: *Dr. habil. med.*, Valsts valodas centra direktors, Latvijas Zinātņu akadēmijas Terminoloģijas komisijas priekšsēdētājs Māris Baltiņš un *Dr. philol.*, Liepājas Universitātes profesore Linda Lauze.

Valodas situācijas Latvijā izpētes rezultāti veidoja pamatu Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2021.–2027. gadam izstrādē, pamatnostādnes pieejamas šeit: <https://likumi.lv/ta/id/325679-par-valsts-valodas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>.



Pētījuma rezultāti pieejami arī elektroniskā izdevumā: https://valoda.lv/wp-content/uploads/2021/10/ValodasSituacijaLatvija_2016%E2%80%932020_A4_WEB_JAUNS.PDF

Sagatavots arī informatīvs **videomateriāls** par pētījuma „Valodas situācija Latvijā: 2016–2020” rezultātiem. Tajā pētījuma autori iepazīstina plašāku sabiedrību ar aktualitātēm latviešu valodas statusa un vitalitātes nodrošināšanai. Video pieejams šeit: <https://www.youtube.com/watch?v=AWtmwmkC9iA>



2021. gadā elektroniskā formātā izdots pētījums „**Latviešu valoda diasporā: situācijas izpēte**”, ko veica Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūta pētnieki. Pētījuma mērķis bija noskaidrot valodas situāciju latviešu diasporā un latviešu valodas uzturēšanas praksi un perspektīvas salīdzināmā skatījumā, tā nodrošinot iespēju sekot situācijas attīstībai, kā arī iegūt jaunākos datus dažādu demogrāfisko grupu vērtējumā. Tā kā galvenie aptaujā iegūtie rezultāti ir salīdzināti ar iepriekš veikto aptauju datiem, pētījums ļauj apzināt izmaiņas vecāku attieksmē un bērnu latviešu valodas prasmē.

Pētījuma autores: Inta Mieriņa, Ilze Koroleva,
Daina Grosa, Rasa Jansone.

Zinātniskās redaktors: Gunta Kļava, Inita Vītola.

Recenzente: *Dr. sc. soc.* Inese Šūpule.



Pētījums īstenots pēc Izglītības un zinātnes ministrijas un Latviešu valodas aģentūras pasūtījuma, sniedzot atbalstu latviešu valodas apguvei un izpētei diasporā.

Pētījums pieejams šeit: https://valoda.lv/wp-content/uploads/2022/06/LatviesuValodaDiaspora_Petijums_145x210_WEB.pdf

2021. gadā turpināts pētījums „**Jaunā mācību satura apguves process latviešu valodā**”, pabeigts pētījuma pirmais posms, sagatavota skolotāju aptauja. Pētījums tiek īstenots no 2021. līdz 2024. gadam, turpinot iepriekšējo pētījumu „Attieksme pret latviešu valodu skolā (LAT 1 un LAT 2) un tās mācīšanos”.

Pētījuma darba grupu vada *Dr. philol.* Sanita Martena; visa pētījuma sagatavošanā, veikšanā un datu apstrādē piedalās *Dr. philol.* Solvita Berra, *Dr. sc.soc.* Miķelis Grīviņš, *Dr. philol.* Gunta Kļava un *Mag. paed.* Vineta Vaivade.

Pētījuma mērķis: izzināt augstas latviešu valodas lietpratības ietekmētājfaktorus individuālā līmenī, noteikt būtiskākos šķēršļus jaunā mācību satura ieviešanā, kvalitatīva latviešu valodas mācību procesa organizēšanā un realizēšanā, identificējot vajadzības latviešu valodas skolotāju profesionālajam atbalstam.

2.2. Latviešu valodas kā otrās valodas un svešvalodas apguve visās izglītības pakāpēs un mūžizglītībā, atbalsts mazākumtautību izglītībai latviešu valodas apgūvē

LVA 2021. gadā turpināja organizēt **pedagogu profesionālās pilnveides kursus**. Kursu mērķis – pilnveidot latviešu valodas un bilingvālo mācību pedagogu profesionālo kompetenci atbilstoši 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” un saskaņā ar LVA nolikumu, nodrošinot skolotājiem metodisku atbalstu atbilstoši kompetencēs balstītam mācību saturam un mūsdienīga izglītošanās procesa prasībām. Pedagogu tālākizglītības kursi notika Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma „Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” projektā Nr. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā”, tomēr 2021. gadā LVA arī ar valsts budžeta atbalstu organizējusi pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus dažādām mērķgrupām.

Notikuši kursi sākumskolas pedagogiem – 2 grupas, izglītoti 27 skolotāji.

„Latviešu valodas apguves procesa īstenošana sākumskolā” (36 stundas)		
Kursu norises laiks	Kursu norises vieta	Kursantu skaits
14.05.2021.–03.06.2021.	Krāslava, tiešsaiste	13
14.05.2021.–09.06.2021.	Krāslava, tiešsaiste	15
Kopā:		27

Notikuši metodikas kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem – 8 grupas, izglītoti 153 skolotāji.

Kursu norises laiks	Kursu norises vieta	Kursantu skaits
„No zināšanām uz prasmēm: latviešu valodas apguve pamatskolā” (24 stundas)		
06.08.2021.–13.08.2021.	Rīgas 15. vidusskola	20
11.08.2021.–23.08.2021.	Madonas pilsētas vidusskola	21
„Mācību stundas plānošana jeb ceļš no normatīvajiem dokumentiem līdz mācību stundai” (24 stundas)		
15.03.2021.–17.03.2021.	Tiešsaistē	12
26.10.2021.–28.10.2021.	Tiešsaistē	19
02.11.2021.–22.11.2021.	Tiešsaistē	17
„Mācīšanās prasmju pilnveide latviešu valodas stundās” (6 stundas)		
21.10.2021.–22.10.2021.	Tiešsaistē	17
„Gramatikas apguve individualizētas (personalizētas) pieejas kontekstā” (6 stundas)		
21.10.2021.–22.10.2021.	Tiešsaistē	21
„Aktuālais latviešu valodas un literatūras apgūvē skolā” (8 stundas)		
15.04.2021.–22.04.2021.	Tiešsaistē	26
Kopā:		153

Sadarbībā ar Viegļās valodas aģentūras speciālistiem notikuši metodikas kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem – 1 grupa, izglītoti 11 skolotāji.

„Vieglā valoda kā palīgīdzeklis pedagogiem iekļaujošas mācību vides veidošanā un mācību satura pieejamības nodrošināšanā” (12 stundas)		
Kursu norises laiks	Kursu norises vieta	Kursantu skaits
24.08.2020.–25.08.2020.	Tiešsaistē	11
Kopā:		11

2021. gadā notikuši metodikas kursi pirmsskolas pedagogiem „Latviešu valodas integrēta apguve pirmsskolā”, profesionālo kompetenci 24 stunduursos pilnveidojuši 99 pedagogi (5 grupas).

„Latviešu valodas integrēta apguve pirmsskolā” (24 stundas)		
Kursu norises laiks	Kursu norises vieta (attālināti)	Kursantu skaits
04.08.2021.–09.08.2021.	https://us02web.zoom.us/j/2022177157?pwd=S1lUmd6R0JPVTJKbHITVGt3d05ZUT09 ID 2022177157	22
03.08.2021.–11.08.2021.	https://us02web.zoom.us/j/2022177157?pwd=S1lUmd6R0JPVTJKbHITVGt3d05ZUT09 ID 2022177157	16
04.08.2021.–09.08.2021.	https://us02web.zoom.us/j/8024529615 ID 8024529615	20
10.08.2021.–20.08.2021.	https://us02web.zoom.us/j/8024529615 ID 8024529615	18
29.10.2021.–26.11.2021.	https://us02web.zoom.us/j/8024529615 ID 8024529615	23
Kopā:		99

LVA 2021. gadā organizēja metodikas kursus latviešu valodas pedagogiem, kuri māca pieaugušos. Kursu mērķis – nodrošināt izglītojošo, metodisko un informatīvo atbalstu latviešu valodas skolotājiem, kuri vada latviešu valodas apguves kursus pieaugušajiem. Profesionālo kompetenci 12 stunduursos pilnveidojuši 123 pedagogi (7 grupas).



„Kā mācīt latviešu valodu iesācējiem A valodas prasmes līmeņa kursā” (12 stundas, attālināti)		
Kursu norises laiks	Kursu vadītāji	Kursantu skaits
21.06.2021.–22.06.2021.	Zaiga Dzene, Irēna Oše, Līga Šilova, Baiba Lāma	21
29.06.2021.–30.06.2021.	Zaiga Dzene, Irēna Oše, Līga Šilova, Baiba Lāma	22
„Kā mācīt gramatiku un pilnveidot rakstīšanas prasmes B valodas prasmes līmeņa kursā” (12 stundas, attālināti)		
14.06.2021.–16.06.2021.	Inguna Buta, Inga Narmonta, Ilga Gorsvāne, Sandra Stašāne	18
09.06.2021.–11.06.2021.	Inguna Buta, Inga Narmonta, Ilga Gorsvāne, Sandra Stašāne	14
19.10.2021.–20.10.2021.	Inguna Buta, Inga Narmonta, Ilga Gorsvāne, Sandra Stašāne	16
„Latviešu valodas apguve C valodas prasmes līmeņa kursā” (12 stundas, attālināti)		
29.06.2021.–30.06.2021.	Maija Burima, Ilona Bohāne, Inese Valtere, Iveta Lukaševiča	19
„Latviešu valodas kā svešvalodas apguves pamatprincipi” (12 stundas, attālināti)		
08.06.2021.–10.06.2021.	Ilze Gaigala, Anita Peipiņa, Vija Ziemele	13
	Kopā:	123

2.3. Projekti un pasākumi latviešu valodas apguvē, mācību metodikā, pedagogu tālākizglītībā un starpkultūru komunikācijā

2021. gadā LVA turpināja sniegt atbalstu latviešu valodas un bilingvālo mācību skolotājiem un pirmsskolu skolotājiem. Tika organizētas 2 meistarklases „Radoša

mācību procesa organizēšana digitālā vidē” vispārīzglītojošo skolu dažādu priekšmetu skolotājiem (dalībnieku kopējais skaits – 32). Jauninājums – lai panāktu, ka skolotājs jauniegūto pieredzi izmanto ikdienā, viņam bija nepieciešams to praktizēt mācību procesā, reflektēt par to, ko viņš apguva, izmēģināt, analizēt. Meistarklasēs bija iespējams gan teorētiski, gan praktiski redzēt un pārrunāt būtiskāko veiksmju un problēmu lietojumu praksē, savstarpēja kolēģu sadarbība, vēroto stundu izvērtējums, vienošanās par kopīgām vajadzībām un to sasniegšanu.

LVA regulāri organizē pedagogu profesionālās pilnveides kursus. Skolās, kurās mācās imigrantu un remigrantu bērni, tiek organizēti kursi „Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darbā ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem”. Kursu programmas mērķis: pilnveidot mērķauditorijas profesionālo kompetenci darbam ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem lingvistiski neviendabīgā valodas vidē, lai nodrošinātu skolēnu iekļaušanos un līdzdarbošanos veiksmīgā mācību procesā. Saņemot informāciju no Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) par nepilngadīgajiem patvēruma meklētājiem, imigrantiem un remigrantiem, LVA metodiķi sazinās ar konkrētās skolas administrāciju un informē par iespējām apmeklēt kursus vai arī vienojas par kursu organizēšanu visam skolas kolektīvam. 2021. gadā LVA „Zoom” platformā organizēja skolotāju tālākizglītības kursus „Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darbā ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem”, kuru mērķis bija pilnveidot mērķauditorijas profesionālo kompetenci darbam ar reemigrējušiem bērniem un imigrantiem lingvistiski neviendabīgā valodas vidē, lai nodrošinātu skolēnu iekļaušanos un līdzdarbošanos veiksmīgā mācību procesā, popularizējot skolotāju pieredzi un labās prakses piemērus (dalībnieku kopējais skaits – 35).

2021. gadā LVA turpināja sniegt atbalstu arī skolām, kurās mācās reemigrantu bērni. Tika organizēti divi pieredzes apmaiņas pasākumi reemigrantiem (100 dalībnieki un 26 dalībnieki (Liepājas pedagogiem)).

Izveidots literatūras materiāls 7. klašu skolēniem „Apgūsti literatūru sadarbībā ar citiem”. Tajā iekļautie temati: personība, manas vērtības, manas tautas tradīcijas, manas valsts vēsture, mazās lietas dabā un citur, mani draugi, laiks, es pasaulē. Katrs temats sagatavots saskaņā ar deviņiem izglītības pētnieka Roberta Ganjē mācību stundas notikumiem, kuri dažādi izvērsti katrā tematā. Tur, kur, pēc skolotāja domām, notikums nav pietiekami izvērsts, skolotājs, protams, tiek aicināts to paplašināt vai padziļināt. Papildus var skatīt arī citus avotus, piemēram, „Skola2030” Mācību resursu krātuvē publicētos materiālus, piemēram, biogrāfiska jaunrades darba vērtēšanas kritērijus, miniatūras vērtēšanas kritērijus u. c. Autors: Māris Bušmanis.



Lai vieglāk apgūtu valodu, sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu tapis informatīvs materiāls par latviešu valodas apguves elektroniskajiem līdzekļiem.

LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS IZSTRĀDĀTĀS SPĒLES PIRMSSKOLAS UN SĀKUMSKOLAS BĒRNIEM LATVIEŠU VALODAS APGUBEI

1. Lietotne *Kur esam? Latvijā!*

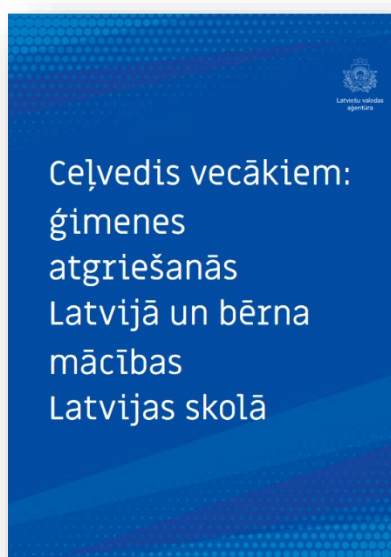
Spēle rada interesi un ļauj iepazīt Latvijas kultūru un dabas daudzveidību, kā arī palīdz bērniem paplašināt vārdu krājumu. Spēlētājs dodas iepazīt Latviju un nonāk pļavā, mežā, pasakā, pilsētā un pie jūras, veicot trīs uzdevumus. Iegūstot noteiktu punktu skaitu, tiek atklāts katras tēmas talismāns. Atklājot



Katru gadu reemigrējušo skolēnu skaits Latvijas izglītības iestādēs pieaug. Lai skolēni veiksmīgāk integrētos mācību un sabiedriskajā vidē Latvijas skolā, Latviešu valodas aģentūra, ņemot vērā Diasporas likumā un „Plānā darbam ar diasporu 2021.–2023. gadam” norādīto, izstrādājusi „Ceļvedi pedagogiem darbam ar reemigrantu bērniem” un „Ceļvedi vecākiem: ģimenes atgriešanās Latvijā un bērna mācības Latvijas skolā”.



<https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/04/ReemigrantuBerni-skolotajiem.pdf>



<https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/04/ReemigrantuBerni-vecakiem.pdf>

Sagatavots integrēts mācību materiāls 4.–5. klašu reemigrantu skolēniem.

Mācību materiāli – darba lapas, digitālie uzdevumi, spēles un animācijas filmas – veidoti kā palīg līdzekļi reemigrējušo ģimeņu 4.–5. klases skolēniem.



Interneta vietnē *Facebook* ir izvietota slēgtā grupa „Dalīsimies pieredzē” (pedagogiem, valsts institūciju un nevalstisko organizāciju pārstāvjiem, kas saistīti ar sabiedrības integrācijas un izglītības jautājumiem, vecākiem, diasporas latviešiem), šobrīd tajā ir 1330 dalībnieku. Vietnē regulāri tiek ievietota informācija par jaunākajiem mācību un metodiskajiem materiāliem, pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējām, kā arī sniegtas atbildes uz pedagogu aktuālajiem jautājumiem.

2021. gadā Latviešu valodas aģentūra īstenoja **Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projektu** „Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū 3” (Nr. PMIF/8/2020/3/01). Latviešu valodu ir apguvuši 146 mērķa grupas pārstāvji.

ESF projekta rezultāti

2021. gadā tika īstenots Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu” 8.3.1.1. pasākuma „Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana” projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Projektā sagatavoti šādi mācību un mācību metodiskie materiāli:

1) mācību materiāli bērniem

Sagatavotas 20 animācijas filmas „Boliņš un Čirka” par pirmajiem soļiem latviešu valodas apgūvē.

Pieejamas: <https://maciunmacies.valoda.lv/7-11>



Sagatavota spēles veida lietotne divu dažādu vecumposmu bērniem (pirmsskolai un sākumskolai).

Pieejama:

<http://latvija.maciunmacies.lv/>

2) mācību materiāli pedagogiem

Sagatavots digitāls pašvērtēšanas un pašmācības rīks pedagogu latviešu valodas pilnveidei.

Pieejams: <https://maciunmacies.valoda.lv/pasvertesanas-un-pasmacibas-riks>



Projektā turpināts darbs pie pedagogu profesionālās kompetences pilnveides:

1. Organizēti kursi latviešu valodas prasmes pilnveidei profesionālajām vajadzībām ar mērķi nodrošināt pirmsskolu un skolu pedagogu latviešu valodas prasmju nostiprināšanu C1 līmenī un šo prasmju paaugstināšanu līdz C2 līmenim:
 - 1.1. 2021. gadā tika izglītoti 228 pedagogi (127 pirmsskolas pedagogi un 101 pamatskolas un vidusskolas pedagogi); kursi notika 30 grupām;
 - 1.2. 2021. gada pavasarī attālinātā formātā notikušas 7 praktiskās kultūrvēstures nodarbības, tajās piedalījušies 199 pedagogi.
2. Organizēti metodikas kursi:
 - 2.1. pirmsskolas pedagogiem notikuši kursi 1 grupai, izglītoti 15 pedagogi;
 - 2.2. sākumskolas pedagogiem notikuši kursi 1 grupai, izglītoti 18 pedagogi;
 - 2.3. dažādu mācību priekšmetu pedagogiem notikuši kursi 4 grupām, izglītots 55 pedagogi;
 - 2.4. latviešu valodas skolotājiem notikuši kursi 5 grupām, izglītoti 82 pedagogi.Kopā metodikasursos izglītoti 170 pedagogi.
3. Organizēti 2 intensīvie latviešu valodas un kultūrvēstures apguves kursi (50 stundu programma), izglītoti 60 pirmsskolas un vispārējās izglītības pedagogi.





4. Organizēti atbalsta pasākumi pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē:
 - 4.1. notikuši 25 pieredzes apmaiņas semināri par latviešu valodas lietojumu profesionālajām vajadzībām un mācību satura apguvi valsts valodā pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārējās izglītības iestādēs, kuros piedalījušies 516 pedagogi;
 - 4.2. notikuši 16 projektā izstrādāto mācību un metodisko materiālu informatīvie un ieviešanas semināri, kuros piedalījušies 397 pedagogi;
 - 4.3. notikuši 5 pieredzes apmaiņas un sadarbības veicināšanas pasākumi (nometnes), kuros piedalījušies 102 pedagogi.

5. Organizēta projekta noslēguma konference „Latviešu valoda skolā 2021” (formāts: tiešsaistes konference), dalībnieku skaits – 429.

Ieraksts pieejams:

https://www.youtube.com/watch?v=MFlXfMLLc3U&t=1396s&ab_channel=Latvie%C5%A1uvalodasa%C4%A3ent%C5%ABra



Programma:

LATVIEŠU VALODA SKOLĀ 2021
LATVIEŠU VALODAS UN BILINGVĀLĀS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJU ATTĀLINĀTĀ KONFERENCE
2021. gada 2. augustā plkst. 10.00–15.00

9.30–10.00 Pieslēgšanās
10.00–10.10 Konferencē atklāšana
10.10–10.40 Pārmaiņas izglītībā un valodas kā mācību priekšmeta apgūvē nākotnē (Videoreaksts)
10.40–11.10 Latviešu valodas kā mācību priekšmeta apgūvē nākotnē (Diskusija)
11.10–11.20 Pārtraukums
11.20–12.00 Latviešu valodas aģentūras atbalsts pedagogiem (Iepazīšanās ar informatīvo e-izdevumu un diskusija)
12.00–12.30 Kā mācīsim latviešu valodu un kā mācīsimies latviski? (Diskusija)
12.30–12.50 Pārtraukums
12.50–13.20 Pašvadītās mācīšanās prasme sākumskolēniem (Priekšlasījums)
13.20–13.50 Diferencēta un individuāla pieeja latviešu valodas apgūvē (Priekšlasījums)
13.50–14.00 Pārtraukums
14.00–14.30 Domāšana par mācīšanos – izaugsmes atslēga (Priekšlasījums)
14.30–15.00 Secinājumi un ieteikumi

Programma iespējamas izmaiņas

Anita Muižniece, Izglītības un zinātnes ministre
Jānis Valdmanis, Latviešu valodas aģentūras direktors
Aņa Kolbuševska, starptautiskā izglītības konsultante (Polija, Poznaņas Universitāte)
Diskusijas vadītājs **Jānis Kroops**
Arvils Šalme, Skola2030 vecākais eksperts
Inguna Skadiņa, LU MII Mākslīgā intelekta laboratorijas vadošā pētniece
Jeļena Vediščeva, Rīgas 40. vidusskolas direktore
Diskusijas vadītājs **Jānis Kroops**
Vineta Vaivade, LVA Izglītības daļas galvenā speciāliste metodikē
Indra Lapinska, **Iveta Marševska**, **Ērika Pičukāne**, **Anita Sniedze**, **Liene Valdmane**, LVA Izglītības daļas metodikē
Diskusijas vadītājs **Jānis Kroops**
Jeļena Azareviča, Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldes metodikē
Inga Narmona, Rīgas Valsts Klasiskās ģimnāzijas latviešu valodas un literatūras skolotāja
Lita Silova, Rīgas Franču liceja latviešu valodas un literatūras skolotāja
Linda Krastiņa, Salaspils 1. vidusskolas direktores vietniece mācību darbā 1.–3. klasē
Inga Zemīte, privātās vidusskolas „Ādažu Brīvā Valdorfa skola” latviešu valodas skolotāja
Ilze Mazpane, Ogres 1. vidusskolas drāmas skolotāja, Skola2030 vecākā eksperte

NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2020
EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais fonds

REGULĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

2.4. Atbalsts latviešu diasporai latviešu valodas apgūvē un valodas saglabāšanā, latviešu valodas studijas ārvalstu augstskolās

Atbalsts latviešu diasporai ārvalstīs

Nodrošināta latviešu valodas un kultūras skolotāju darbība klātienē un attālināti Krievijas Federācijā – pirmajā pusgadā strādājuši 8 skolotāji 5 vietās: Maskavas Latviešu kultūras biedrībā, Maskavas Latviešu skolā, Arhlatviešu vidusskolā Maksima Gorkija ciemā Baškortostānā, Omskā un Krasnojarskā; otrajā pusgadā strādājuši 7 skolotāji 4 vietās (netika atrasts skolotājs darbam Baškortostānā).

Sadarbībā ar diasporas centrālajām organizācijām – Eiropas Latviešu apvienību (ELA) un Pasaules Brīvo Latviešu apvienību (PBLA) – organizēti divi konkursi un līdzfinansējums piešķirts 53 diasporas latviešu nedēļas nogales skolām un vasaras vidusskolām. Līdzfinansējumu saņēmušajās skolās izglītoti 1703 diasporas bērni un jaunieši.

Līdzfinansējumu saņēmumu diasporas latviešu skolas Eiropā

Organizēts konkurss „Diasporas skolu finansiālā atbalsta nodrošināšana Eiropā”, kam bija aicinātas pieteikties latviešu diasporas skolas Eiropā un tās kaimiņreģionā, tajā skaitā Gruzijā, Turcijā, Baltkrievijā un Ukrainā. Pēc konkursa pieteikumu izvērtēšanas finansējums tika piešķirts 34 skolām 95 717 EUR apmērā. Gada beigās finansējumu saņēmušajām skolām tika dota iespēja pieteikties papildu finansējumam 4599 EUR apmērā. Nedaudzas skolas nelielu finansējuma daļu nebija spējušas apgūt, arī šī summa tika pārdalīta citām finansējumu saņēmušajām skolām.

Līdzfinansējumu saņēmumu diasporas latviešu skolas Eiropā				
Nr.	Valsts	Skolas nosaukums	Konkursā piešķirtās summas (EUR)	Finansējuma kopsumma gada beigās (EUR)
1.	Austrija	Vīnes latviešu skola „Kalniem pāri”	2540	2538
2.	Beļģija	Briseles Latviešu skola	1500	1500
3.	Dānija	Kopenhāgenas latviešu skola „Sauleszaķēns”	2190	2190
4.	Dānija	Jitlandes latviešu skola „Mazputniņš”	1075	1316
5.	Grieķija	Atēnu latviešu skola „Jautrie apelsīni”	2855	2855
6.	Gruzija	Tbilisi latviešu skola „Aves Sol!”	1900	1900
7.	Īrija	Tulovas latviešu skola „Kāpnītes”	1250	1426
8.	Īrija	Droghedas latviešu skola „Ābolītis”	1950	1950
9.	Īrija	Dublīnas latviešu skola „Saulgriezīte”	5155	5028
10.	Īrija	Portlīšas latviešu skola „Sauleszaķēns”	1535	1421
11.	Īrija	Meijo latviešu skola „Graudiņš”	1270	1270
12.	Īrija	Slaigo latviešu skola „Zemene”	1959	1959
13.	Itālija	Milānas un Boloņas Latviešu skola	1990	2665
14.	Lielbritānija	Portadaunas latviešu skola „Zīļuks” Ziemeļīrijā	3100	3100
15.	Lielbritānija	Pīterboro latviešu skola „Pūcītes akadēmija”	5680	5680
16.	Lielbritānija	Dārbi Latviešu skola	3586	4156

17.	Lielbritānija	Londonas Latviešu skola	5770	5770
18.	Lielbritānija	Mensfildas bērnu un jauniešu studija „Varavīksne”	760	760
19.	Lielbritānija	Mensfildas latviešu skola „Mazie pūcēni”	1020	1020
20.	Lielbritānija	Northemptonas latviešu skola „Sprīdītis”	1750	1594
21.	Luksemburga	Luksemburgas latviešu skola „Strops”	631	756
22.	Nīderlande	Neimegenas latviešu skola „Diegabiksis”	2690	2580
23.	Norvēģija	Bergenā latviešu skola „Bergausis”	9280	9280
24.	Norvēģija	Oslo latviešu skola „Kastaņa skola”	3986	4231
25.	Norvēģija	Hāmaras latviešu skola „Lille Latvia Innlandet”	1250	1250
26.	Somija	Helsinku latviešu skola „Pikku putni”	1707	1707
27.	Spānija	Levantes reģiona latviešu skola „Ābelīte”	685	1330
28.	Šveice	Cīrihes, Bāzeles un Ženēvas latviešu valodas un kultūras skola „Auseklis”	4031	3971
29.	Vācija	Bādkrocingenes latviešu skola „Dzintargraudi”	2556	1120
30.	Vācija	Mīnsteres latviešu skola „Ūsiņš”	4431	4431
31.	Vācija	Berlīnes Latviešu skola	2180	2180
32.	Vācija	Oldenburgas Latviešu skola	1420	1420
33.	Zviedrija	Stokholmas Latviešu skola	9900	13391
34.	Zviedrija	Ziemeļvalstu Diasporas kultūras un izglītības grupa	2135	2571
KOPĀ:			95 717	100 316

Kopā 2021. gadā finansiālu atbalstu saņēmušas 53 diasporas nedēļas nogales skolas un vasaras vidusskolas, tajās izglītoti 1703 diasporas bērni un jaunieši.

Līdzfinansējumu saņēmušās diasporas latviešu skolas ārpus Eiropas

Organizēts konkurss „Diasporas skolu finansiālā atbalsta nodrošināšana ārpus Eiropas”. Finansējums piešķirts 19 skolām 58 811 EUR apmērā. Finansējumu administrēja Pasaules Brīvo latviešu apvienība.

Līdzfinansējumu saņēmušās diasporas latviešu skolas ārpus Eiropas			
Nr.	Valsts	Skolas nosaukums	Summa (EUR)
1.	ASV	Bostonas Latviešu skola	5413
2.	ASV	Jonkersas (Ņujorkas) Latviešu skola	4994
3.	ASV	Krišjāņa Barona latviešu skola Čikāgā	4590
4.	ASV	Losandželosas Latviešu skola	4998
5.	ASV	Mineapoles un Sentpolas Latviešu skola	2763
6.	ASV	Ņūdžersijas (Ņujorkas) Latviešu skola	5000
7.	ASV	Rietumkrasta vasaras vidusskola „Kursa”	5000
8.	ASV	Ročesteras Latviešu skola	600
9.	ASV	Sandjego Latviešu skola	1200
10.	ASV	Sietlas Latviešu skola	4700
11.	ASV	Vašingtonas Latviešu skola	1950
12.	Austrālija	Adelaides Latviešu skola	1300
13.	Austrālija	Annas Ziedares Vasaras vidusskola	2752
14.	Austrālija	Melburnas latviešu bērnudārzs „Daina”	2211
15.	Austrālija	Melburnas latviešu skola „Daugavas skola”	5000
16.	Austrālija	Kanberas Latviešu skola	1200
17.	Jaunzēlande	Oklendas Latviešu skola	800
18.	Kanāda	Monreālas Latviešu skola	800
19.	Kanāda	Toronto Latviešu skola	3540
			58 811 EUR

Finansēti 10 izglītojoši pasākumi latviešu valodas apguves un lietojuma veicināšanai diasporā:

- 1 tiešsaistes konference diasporas skolotājiem (123 dalībnieki);



- 1 tiešsaistes konference diasporas vecākiem (73 dalībnieki);



- 4 diasporas skolotāju pieredzes apmaiņas vebināri (213 dalībnieki);



- 1 diasporas skolotāju pieredzes apmaiņas brauciens (23 dalībnieki);
- 1 diasporas skolas radošais projekts (38 dalībnieki);
- 1 vēstures apguves pilotprojekts jauniešiem (13 dalībnieki);
- 1 latviešu valodas un inženierzinātņu integrētas apguves projekts jauniešiem (26 dalībnieki).

Kopā līdzfinansēti 10 izglītojoši pasākumi, kuros iesaistījušies 509 dalībnieki.

Klātienes kursi, meistarklases un semināri 2021. gadā tika atcelti pandēmijas dēļ, to vietā organizēti tīmekļsemināri un izglītojoši tiešsaistes pasākumi:

- 1 seminārs par vēstures apguvi diasporā (36 dalībnieki);



- 1 seminārs par vieglo valodu un kustību rotaļām attālināto nodarbību laikā (220 dalībnieku);
- 2 semināri metodikas skolas diasporas skolotājiem „Pupa” (55 dalībnieki)



- 9 tiešsaistes pasākumi gadskārtu tradīciju ciklā „Zumēšana” (kopā 211 unikālie dalībnieki);



- 5 tiešsaistes latviešu valodas apguves nodarbības diasporas bērniem „Mārites skola” (82 dalībnieki);



- 1 konference tālmācības un diasporas skolotājiem „Līdzdalība un sadarbība profesionālajai lietpratībai” (120 dalībnieki no 25 valstīm).

Lai popularizētu Latviešu valodas aģentūras izstrādātos materiālus, kā arī veidotu bērnos pieradumu būt aktīviem, centīgiem un mācīties latviešu valodu ar prieku, Latviešu valodas aģentūra katru mēnesi rīko **Valodas spēļu klubiņa konkursu**. 2021. gadā notika 12 konkursi un tika piedāvāti uzdevumi ar dažādu sarežģītības pakāpi. Katru mēnesi Valodas spēļu klubiņa konkursos piedalās vairāk nekā 800 dalībnieku. Konkursos piedalās gan tie bērni, kam latviešu valoda ir dzimtā, gan mazākumtautību bērni, ļoti aktīva ir arī diaspora. Priecājamies par tiem, kuri piedalās individuāli, kopā ar ģimeni, pirmsskolas izglītības iestādes grupiņu, klasi vai nedēļas nogales skoliņām. Uzvarētāji tiek noteikti izlozē, katru mēnesi izlozes uzvarētājiem pa pastu tiek nosūtītas balvas- galda spēles. 2021.gada nogalē klubiņam pievienojās talismans Vardulēns Brašulis. Kā spēlējot spēles kļūt gudrākam? Piedaloties Valodas spēļu klubiņa

konkursos!



Organizēts izziņošu tiešsaistes prāta spēļu turnīrs diasporas jauniešiem un pieaugušajiem „Cietie rieksti latviešiem pasaulē”, 6 raidījumi, piedalījušās 50 diasporas komandas no 22 valstīm. Video arhīvs publicēts: www.maciummacies.lv.



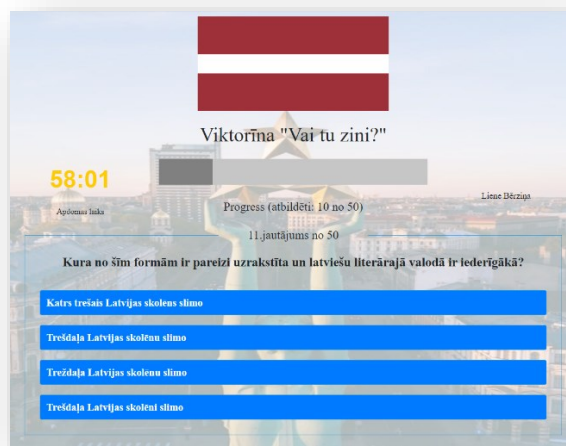
Organizētas izziņošanas tiešsaistes sacensības (virtuālā ekskursija) „Izzini Kurzemi!” diasporas un reemigrantu jauniešiem (2 spēles, 50 dalībnieku).



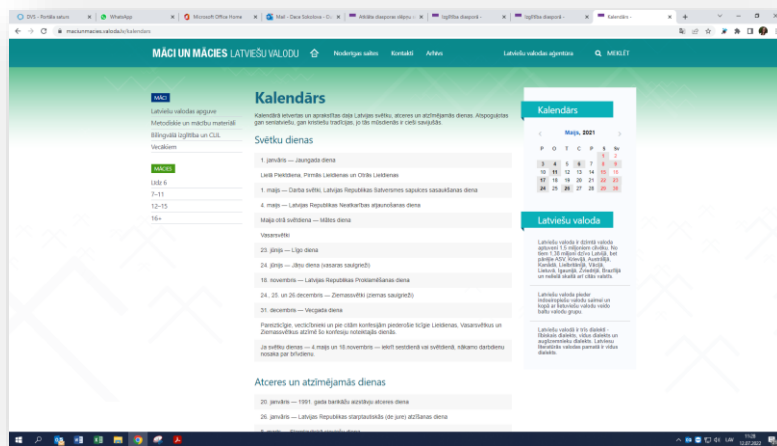


Īstenota slēpņošanas aktivitāte „Mans dārgums Latvijā” (33 diasporas veidoti slēpņi – katram alfabēta burtam viens, lai iepazītu interesantas vietas Latvijā, konkurss, atklāšanas pasākums tiešsaistē).
Bildes kontūra

Izveidota digitāla viktorīna diasporas un remigrantu jauniešiem „Vai tu zini?” (50 autājumi).



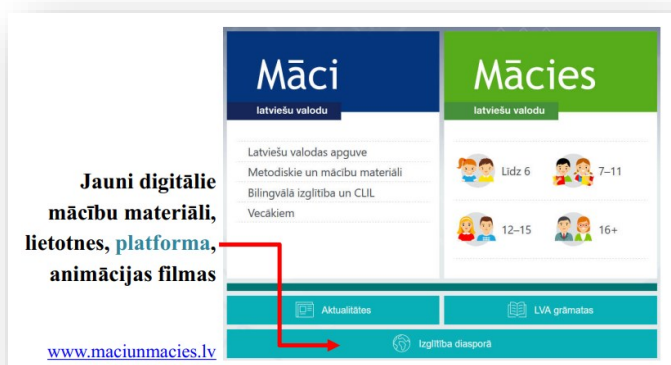
Izveidots atbalsta materiāls diasporas skolotājiem – interaktīvs kalendārs.



Izveidots atbalsta materiāls diasporas skolotājiem – digitālais kalendārs „Diennašķis 2021”. Tajā 2021. gada kalendārs apvienots ar interesantu, noderīgu informāciju un radošiem uzdevumiem.



2021.gadā mācību un metodisko līdzekļu resursu krātuvē www.maciunmacies.lv tika izveidota **interaktīva izglītojoša platforma „Izglītība diasporā”** diasporas skolotājiem un vecākiem (<https://maciunmacies.valoda.lv/izglitiba-diaspora>). Platformā atrodama jaunumu sadaļa ar aktualitātēm, informācija par diasporas skolām un finansējumu, atsevišķa sadaļa atvēlēta latviešu valodas apguves iespējām tālmācībā Latvijas diasporas skolēniem, izmantojot lva.classflow.lv vidi, Metodikas skolu „PUPA”, LVA rīkotajiem izglītojošiem pasākumiem, kā arī forums pedagogiem un vecākiem.



LVA metodikas skola diasporas skolotājiem „PUPA”

Latviešu valodas aģentūras **metodikas skola „PUPA”** ir veidota, lai sniegtu metodisku atbalstu diasporas skolotājiem latviešu valodas mācīšanas jomā. Metodikas skolas darbība sāka 2019. gadā.

2021. gada janvārī–aprīlī izveidoti 4 elektroniskie izdevumi par tematiem:

- „Vārds – saziņas pamats” (janvāris);
- „Diskutēsim!” (februāris);
- „Daudzveidīgie jautājumi” (marts);
- „Bagātīgā tekstu pasaule” (aprīlis).

Izdevumi ievietoti vietnē

<https://maciunmacies.valoda.lv/>.

Dalībnieki, kuri iesniedza mājasdarbus, saņēma atgriezenisko saiti un pārējo dalībnieku veidotos materiālus.

Metodikas skolai 2020./2021. mācību gadā bija pieteikušies un izdevumus saņēma 41 dalībnieks, regulāri un aktīvi piedalījās 12 dalībnieki.

2021./2022. gadā metodikas skola „PUPA” darbību turpina ar tiešsaistes tīmekļsemināriem. 2021. gadā notikuši 2 semināri:

- 04.11.2021. „Skolēnu grupēšanas iespējas – pa valodas līmeņiem vai vecumiem? Kā diferencēt mācību saturu?”
- 09.12.2021. „Kā plānot mācību saturu ilgākam laikam?”

Semināros pieredzē dalījās LVA metodiķi un diasporas skolotāji, arī pieaicināti eksperti. Metodikas skolai pieteikušies 36 skolotāji.

Nosūtīti mācību un metodisko materiālu dāvinājumi ap 80 diasporas skolām.

Digitālo latviešu valodas apguves resursu lietotāju skaits diasporā 2021. gadā – 37 418.





Latviešu valodas tālmācība *lva.classflow.lv* vidē 2021. gadā

lva.classflow.lv platforma ir kā bāze, kas ne tikai nodrošina iespēju diasporas bērniem tiešsaistē apgūt latviešu valodu, bet attīsta arī citus virzienus (pedagogu apmācību un profesionālo pilnveidi darbam *ClassFlow* vidē, piedāvā tālmācības materiālus, ko skolotājs var rediģēt, lai piemērotu tieši savu skolēnu vajadzībām, ļauj attīstīt arvien jaunus tālmācības scenārijus (piemēram, tālmācības nodarbības un konsultācijas remigrējušiem skolēniem, nodarbību kurss pusaudžiem).

Latviešu valodas nodarbības tiešsaistē

2021. gadā LVA turpina nodrošināt latviešu valodas nodarbības tiešsaistē 7–14 gadus veciem diasporas skolēniem. 2021. gada pirmajā pusgadā latviešu valodu skolotāja vadībā apguva 240 skolēni 41 valstī (tajā skaitā 6 pusaudžu grupas (36 skolēni); 2021. gada otrajā pusgadā – 229 skolēni 36 valstīs.

Pedagogu profesionālā pilnveide un citi pasākumi skolotājiem, vecākiem, skolēniem

2021. gadā tika rīkoti vairāki pasākumi pedagogu profesionālajai pilnveidei.

Lai paplašinātu nodarbību pieejamību diasporas skolēniem, kā arī lai diasporas nedēļas nogales skolotāji varētu vadīt nodarbības Covid-19 pandēmijas apstākļos, 2021. gadā LVA sadarbībā ar Izglītības uzņēmumu „Lielvārds” sagatavoja vēl 20 skolotājus patstāvīgam darbam *lva.classflow.lv* vidē. Pavisam *ClassFlow* vidi 2019.–2021. gadā apguvuši 94 skolotāji.

Tika organizēti divi tīmekļsemināri tālmācības pedagogiem:

- 1) „Kustību rotaļas tiešsaistes nodarbību laikā” (lektore Daira Liepiņa) un „Tekstu veidošana vieglajā valodā” (lektore Irina Meļņika);
- 2) „Vēstures apguve diasporā” (lektore Annija Bergmane).

2021. gada 14. augustā notika jau otrā LVA rīkotā konference tālmācības skolotājiem „*lva.classflow.lv*: līdzdalība un sadarbība profesionālajai lietpratībai”. Konferencē piedalījās pārstāvji no 25 valstīm. Konferences atslēgvārdi bija *līdzdalība* un *sadarbība*.



Konferences lektori: Latvijas Universitātes profesore Linda Daniela, Latvijas Kultūras akadēmijas docente Zane Daudziņa, Rīgas Tehniskās universitātes profesore psiholoģijas doktore Airisa Šteinberga. Pieredzē dalījās diasporas skolotājas Ingrida Tāraude-Šakova no Īrijas, Inese Vallenberga no Zviedrijas un Dace Freija no Austrālijas, kā arī darba grupas vadīja LVA tālmācības nodarbību skolotājas. Noslēgumā konferences dalībniekiem tika piedāvāta darbnīca „Degt, bet neizdegt!” (vadītājas Anete Biteniece un Annija Sprīvule).

LVA tālmācības skolotājiem organizēti divi tīmekļsemināri: „Nodarbību vadīšana tiešsaistē: attālinātā darba izaicinājumi un kā tos pārvarēt” un „Kā atrast līdzsvaru starp darbu un atpūtu, strādājot tiešsaistē. Apzinātības piegāzens”.

LVA tālmācības nodarbību skolēnu vecākiem tika organizēts seminārs-vecāku sapulce tiešsaistē „Kā sarunāties ģimenē, lai cits citu sadzirdētu” (lektore Diāna Zande).

Diasporas skolēniem tika rīkoti vairāki pasākumi, no kuriem vērienīgākie bija mācību gada noslēguma pasākums tiešsaistē „Savējie satiek savējos”, kas pulcēja apmēram 160 ģimeņu no visas pasaules, lai kopā svinētu savu piederību Latvijai, un konkurss – spēle „Mans dārgums Latvijā”, kura ietvaros tika izveidoti 33 slēpņi – katram alfabēta burtam viens, lai varētu iepazīt interesantas vietas Latvijā.



***lva.classflow.lv* resursu krātuves pilnveide**

Lai arī *lva.classflow.lv* stundu plāni veidoti diasporas skolēniem, tie izmantojami arī citās mērķauditorijās, izvēloties piemērotāko materiālu un arī rediģējot to (neizmantojot pilnībā vai papildinot ar citiem uzdevumiem). Daļu no stundu plāniem LVA piedāvā izmantošanai jebkurai skolotājai *Classflow.com* tirgotavā bez maksas.

2021. gadā krātuve papildināta ar 60 vienībām, tajā skaitā ir diagnostikas darbi, 30 nodarbības 3. klasei par dažādiem tematiem, 12 vienības 7 gadus veciem bērniem un citas tematiskas nodarbības.

Facebook vietnē tiek uzturēta un regulāri ar aktuālo informāciju papildināta lapa diasporas skolotājiem un vecākiem „LVA diaspora”, tai ir 2201 sekotāju auditorija.



www.facebook.com/LVAdiaspora

Izstrādāti un portāla www.valoda.lv apakšvietnē <http://maciunmacies.valoda.lv/> ievietoti vairāki elektroniskie mācību līdzekļi latviešu valodas un kultūras apguvei diasporā:

1. **Latviešu valodas aģentūras izstrādāto materiālu apkopojumi** – ceļa kartes par tēmām „Ziemassvētki”, „18. novembris”, „Miķeļi un Mārtiņdiena”, „4. maijs”, „Liieldienas”. Apkopojumi izplatīti gan diasporas, gan Latvijas pedagogiem, kā arī izvietoti sociālajos medijos.



2. Interaktīvi mācību materiāli „Latviešu valoda 1. klasei”
(daļa no 1. klases mācību līdzekļu komplekta)



3. Četri mācību video „Tutas lietas”: „Tuta meklē putnus”, „Tuta un Feneks Siguldā”, „Tuta un meža zvēri”, „Tuta un Latvijas nacionālie simboli”.



4. Izziņas video „Latviešu valodas stāsts”.

Video tiek atainota latviešu valodas vēsture un valsts valodas statusa iegūšana. Video papildināts ar metodiskajiem ieteikumiem darbam klasē.



5. Iedvesmojošs video „Latvijā es runāju latviski”

6. Izziņas materiāls „Latvija laikā un telpā. Personības un notikumi”

Izziņas materiāls ļauj iepazīt dažādu jomu personības: Andri Ambaini, Kārli Bardeli, Ivaru Beitānu, Aigaru Bikši, Oto Brantevicu, Mairi Briedi, Intaru Busuli, Agri Daņileviču, Martinu Dukuru, Tomu Ērenpreisu, Emīlu Hlevicki, Laimu Jansoni, Renāru Kauperu, Gintu Lapiņu, Egilu Levitu, Mariannu Milovsku, Aļonu Ostapenko, Elitu Patmalnieci, Raimonu Paulu, Kristapu Porziņģi, Haraldu Silovu, Vestardu Šimku, Māri Štrombergu, Kārli Vērdiņu un Vairu Vīķi-Freibergu.

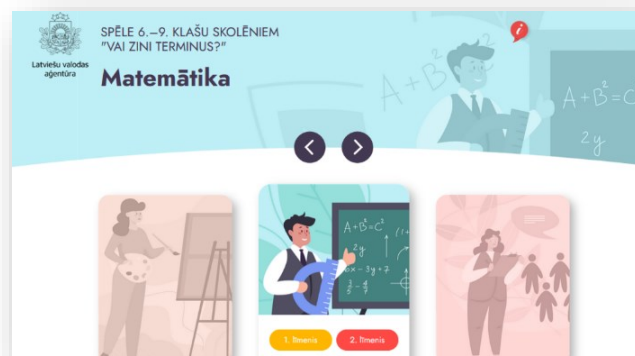
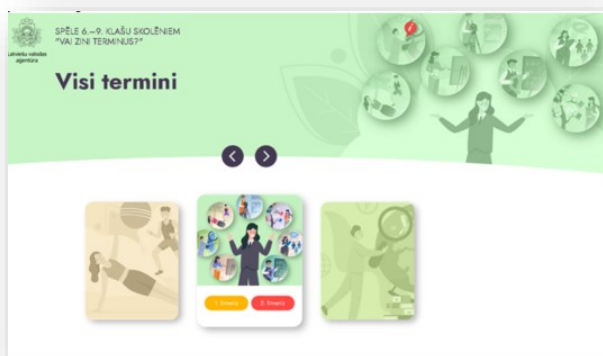
Izziņas materiālā ietverta gan informācija, gan interesanti uzdevumi, lai pilnveidotu skolēnu latviešu valodas prasmi. Izziņas materiāls paredzēts 12–14 gadus veciem jauniešiem.

Materiāls turpina sēriju „Latvija laikā un telpā”, kurā iznākuši izziņas materiāli „Latvija laikā un telpā. Pilsētas” un „Latvija laikā un telpā. Latvijas ūdeņi”.



7. Spēle 6.–9.klašu skolēniem „Vai zini terminus?”

Spēlē ietverti katrā mācību jomā nozīmīgākie termini, kas grupēti gan pēc mācību jomām, gan arī piedāvājot visu jomu terminus jauktā kārtībā (sadaļa „Visi termini”). Skolēns izvēlas sev piemērotu līmeni, tie atšķiras pēc terminu un priekšā pateikto burtu skaita, lasa vai klausās termina aprakstu, tad ieraksta terminu dotajā vietā. Noslēgumā spēlētājs uzzina gan iegūto punktu skaitu, gan arī var atkārtot nepareizi atbildēto, tādējādi pilnveidojot zināšanas.



8. Interaktīvā bilžu vārdnīca

Vārdnīcā ietvertais vārdu krājums ir sadalīts tematiski un papildināts ar interesantiem uzdevumiem. Sākumā vārdnīcas lietotājs apgūst vārdu krājumu, tad izvēlas tematam atbilstošus uzdevumus un nostiprina zināšanas. Skolēnam tiek piedāvāti trīs dažāda veida uzdevumi:

Nosauc un pārbaudi! — apskati attēlu, izdomā vai skaļi nosauc attēlam atbilstošu vārdu, tad uzklikšķini uz attēla un pārbaudi savu atbildi;

Pekinas Svešvalodu universitātē (Pekinā, Ķīnā), Varšavas Universitātē (Varšavā, Polijā), INALCO (Parīze, Francija), Helsinku Universitātē (Somijā).

Minētajās universitātēs studentiem ir pieejami latviešu valodas, latviešu kultūras vēstures un arī citu priekšmetu kursi. Atkarībā no programmas latviešu valodu iespējams apgūt kā obligātās, obligātās izvēles, vai brīvās izvēles kursu.

Atbalsts latviešu lektorātu darbībai

2020./2021. gadā LVA finansiāli atbalstīto universitāšu studentu skaits un docētie kursi

Augstskola	Augstskolas struktūrvienība	Studiju programma	Docētie kursi	Studentu skaits (kopā)
Vašingtonas Universitāte (Sietla, ASV)	Skandināvijas studiju departaments	Baltijas studiju bakalaura programma	- Latviešu valoda (A1–A2 valodas prasmes līmenis); - Kultūras kurss	8
Kārļa Universitāte (Prāga, Čehija)	Filozofijas fakultāte	Austrumeiropas studiju bakalaura un maģistra programmas	- Latviešu valoda kā pirmā svešvaloda (B2–C1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valoda kā otrā svešvaloda (A1–B1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas sarunvaloda (A1–B1 valodas prasmes līmenis); - Nacionālisms un nāciju veidošanās Austrumeiropā	24
Masarika Universitāte (Brno, Čehija)	Filozofijas fakultāte	Baltistikas studiju bakalaura programma	- Latviešu valoda (A2–B2 valodas prasmes līmenis)	11

INALCO (Parīze, Francija)	Eiropas departaments	Valodas, literatūras un kultūras bakalaura studiju programmas ar specializāciju latviešu, latviešu/krievu, vai lietuviešu- latviešu valodā Latviešu valodas un kultūras studiju programma	- Latviešu valodas gramatika (A1 – B1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas teksti (A1 – C1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas prakse (A1 – C1 valodas prasmes līmenis); - Mediju valoda; - Latviešu kultūras vēsture; - Baltijas vēsture; - Igaunijas un Latvijas vēsture	10
Tartu Universitāte (Igaunija)	Humanitāro zinātņu fakultāte	Dažādas studiju programmas; Brīvās izvēles moduļa „Baltijas valstu kultūras un sabiedrība” apakšmodulis „Latviešu novirziens”	- Latviešu valoda (A1–A1.2. valodas prasmes līmenis)	37
Pekinas Svešvalodu universitāte (Ķīna)	Eiropas valodu un kultūru fakultāte	Latviešu valodas bakalaura studiju programma	- Latviešu valoda (A1 valodas prasmes līmenis); - Latviešu valodas izrūna; - Latviešu valodas sarunvaloda	15
Varšavas Universitāte (Polija)	Polonistikas fakultāte	Baltu filoloģijas bakalaura un maģistra programmas	- Latviešu valoda (A2 – C1 valodas prasmes līmenis). - Aprakstošā latviešu valodas gramatika; - Baltijas valstu vēsture; - Zināšanas par Baltijas valstīm; - Latviešu literatūras vēsture; - Ievads latviešu literatūrā; - Tulkošanas darbnīcas; - Daži Baltijas valstu kultūras jautājumi	23

Helsinku Universitāte (Somija)	Humanitārās fakultātes	Baltu valodas un kultūras bakalaura un maģistra programmas; Slāvistikas un baltistikas bakalaura un maģistra programmas	Latviešu valodas sākumkurss (A1 – A2 valodas prasmes līmenis). - Latviešu valodas praktikums (B2-C1 valodas prasmes līmenis); - Baltu (latviešu un lietuviešu) kultūra un literatūra; - Baltu valodu proseminārs/seminārs; - Baltu tautas un valoda; - Latviešu leksikoloģija	15
--------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

2021. gadā LVA turpināja sniegt atbalstu ārvalstu akadēmiskajām un zinātniskajām iestādēm visā pasaulē, nosūtot darba vajadzībām gan LVA, gan citu organizāciju vai izdevniecību izdotās jaunākās grāmatas un citus materiālus valodas, literatūras un kultūras vēstures apguvei.

Grāmatas tika nosūtītas Vašingtonas Universitātei (Sietla) ASV, Kārļa Universitātei (Prāga) un Masarika Universitātei (Brno) Čehijā, Nacionālajam Austrumu valodu un civilizāciju institūtam (INALCO, Parīze) Francijā, Tartu Universitātei Igaunijā, Maskavas M. Lomonosova Valsts universitātei un Sanktpēterburgas Valsts universitātei Krievijā, Pekinas Svešvalodu universitātei un Pekinas Starptautisko studiju universitātei Ķīnā, Viļņas Universitātei, Vītauta Dižā Universitātei (Kauņa) un Šauļu Universitātei Lietuvā, Varšavas Universitātei un Poznaņas Ādama Mickēviča universitātei Polijā, Helsinku Universitātei Somijā, Budapeštas Etvēša Lorānda universitātei Ungārijā, Mīnsteres Vestfālenes Vilhelma universitātei, Frankfurtes Gētes universitātei, Greifsvāldes Universitātei un Johanna Gūtenberga Maincas Universitātei Vācijā, kā arī Stokholmas Universitātei Zviedrijā.

Atbalsts latviešu valodas popularizēšanas pasākumiem

Arī 2021. gadā LVA atbalsts latviešu valodas un kultūras pasākumiem tika organizēts, izmantojot divas pieejas, t.i.:

- 1) pēc augstskolu pieprasījuma;
- 2) organizējot pasākumus, kurās iesaistītas ārvalstu augstskolas.

Atbalstītie pasākumi

- Viļņas Universitātes organizētā 8. Baltijas studentu konference Viļņā „Tilti Baltijā”, 22.–23. oktobris (52 dalībnieki);
- Viļņas Universitātes organizētā 6. Baltu akadēmija (līdz 50 dalībnieku; t.sk. latviešu valodas kursu pabeiguši piecpadsmit 9.–12. klašu skolēni);
- Latvijas Universitātes Pirmstudiju mācību centra organizētā Latviešu valodas un kultūras vasaras skolas ārzemju studentiem un diasporas jauniešiem.

Latviešu valodas un kultūras vasaras skola ārzemju studentiem

Vasaras skolas norises periods – 29.07.–11.08.2021.

Epidemioloģiskās situācijas dēļ Latvijas Universitātes Pirmsstudiju mācību centra organizētā „Latviešu valodas un kultūras vasaras skola” arī 2021. gadā tika organizēta attālinātā formātā. Vasaras skola notika jau septīto gadu, un tajā piedalījās 29 dalībnieki no 19 valstīm. Ņemot vērā dalībnieku latviešu valodas prasmes līmeni, tika izveidotas trīs grupas (A1–B1 prasmes līmenim). Vasaras skolas programmā bija iekļauts ne tikai latviešu valodas kurss (64 akad. stundas), bet arī lekcijas par Latvijas vēsturi un politiku, folkloru un mākslu.

Vasaras skolas dalībnieku vidū bija studenti un akadēmiskais personāls gan no LVA partneraugstskolām, – no Vašingtonas Universitāte Sietlā, Kārļa Universitātes Prāgā, Pekinas Svešvalodu universitātes, Vītauta Dižā Universitātes, Poznaņas Ādama Mickēviča universitātes, Helsinku Universitātes un Greifsvaldes Universitātes, – gan no citām ārvalstu augstskolām (piem., Martina Lutera Halles–Vitenbergas universitātes, Zagrebas Universitātes, Ukrainas Valsts tehniskās universitātes, Igora Sikorska Kijevas politehniskā institūta, Uzbekistānas Nacionālās pasaules valodu universitātes u.c.).

10 vasaras skolas dalībnieki saņēma Valsts izglītības attīstības aģentūras administrētās Latvijas valdības stipendijas.

Latviešu valodas un kultūras vasaras skola diasporas jauniešiem

Vasaras skolas norises periods – 14.07.–27.07.2021.



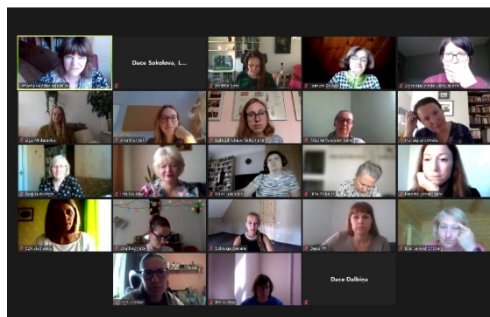
Arī Latviešu valodas un kultūras vasaras skola diasporas jauniešiem notika attālinātā formātā. Vasaras skolā piedalījās 42 dalībnieki no 11 valstīm. Atbilstoši dalībnieku latviešu valodas prasmes līmenim tika izveidotas trīs grupas (A1–B1 valodas prasmes līmenim).

Avots: Latvijas Universitātes Komunikācijas departaments

Atbalsts lektoriem (pieredzes apmaiņas un informatīvie semināri)

Semināra norises laiks – 2021. gada 13. augusts

2021. gadā jau astoto gadu pēc kārtas notika seminārs latviešu valodas docētājiem, kas ārvalstu un Latvijas augstskolās māca latviešu valodu. Epidemioloģiskās situācijas dēļ seminārs tika rīkots attālinātā formātā. Seminārs ilga vienu dienu un tajā tika runāts gan par aktualitātēm valodniecības jomā, gan par jaunākajiem mācību, mācību metodiskajiem un izziņas materiāliem latviešu valodas apguvei. Seminārā piedalījās 20 Latvijas un ārvalstu augstskolu pedagogi.



<i>Pārstāvētā augstskola</i>	<i>Dalībnieku skaits</i>
<i>Kārļa Universitāte (Prāga, Čehija)</i>	<i>1</i>
<i>Tartu Universitāte (Tartu, Igaunija)</i>	<i>1</i>
<i>Maskavas M. Lomonosova Valsts universitāte (Maskava, Krievija)</i>	<i>1</i>
<i>Sanktpēterburgas Valsts universitāte (Sanktpēterburga, Krievija)</i>	<i>1</i>
<i>Pekinas Svešvalodu universitāte (Pekina, Ķīna)</i>	<i>1</i>
<i>Viļņas Universitātes Šauļu akadēmija (Šauļi, Lietuva)</i>	<i>1</i>
<i>Viļņas Universitāte (Viļņa, Lietuva)</i>	<i>3</i>
<i>Vītauta Dižā Universitāte (Kauņa, Lietuva)</i>	<i>2</i>
<i>Poznaņas Ādama Mickēviča universitāte (Poznaņa, Polija)</i>	<i>2</i>
<i>Varšavas Universitāte (Varšava, Polija)</i>	<i>1</i>
<i>Helsinki Universitāte (Helsinki, Somija)</i>	<i>1</i>
<i>Stokholmas Universitāte (Stokholma, Zviedrija)</i>	<i>1</i>
<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (Latvija)</i>	<i>1</i>
<i>Rīgas Stradiņa universitāte (Latvija)</i>	<i>3</i>

2.5. Valsts valodas attīstība valodas normu avotu izveides, terminoloģijas izstrādes un informācijas tehnoloģiju jomā



„Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Nr. 16”. Populārzinātnisku rakstu krājums. Atb. red. I. Lokmane. Rīga : Latviešu valodas aģentūra, 2021. 228 lpp. ISSN 1691-273X

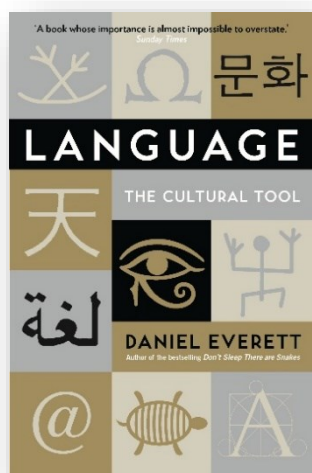
Kopumā krājumā ievietoti 12 populārzinātniski raksti par aktuāliem jautājumiem latviešu valodas praksē, kas veido vairākas sadaļas. Viena sadaļa veltīta valodas, sabiedrības un varas attiecībām, otra – valodai un runai, bet trešā – valodai un normai. Krājumu papildina Latviešu valodas aģentūras akcijā „Mans latviskākais vārds” iesūtīto vārdu analīze valodnieces Sandas Rapas, dzejnieka Kārļa Vērdiņa un filozofa Māra Kūļa skatījumā, valodas konsultācijas, Latvijas Zinātņu akadēmijas Terminoloģijas komisijas un Valsts valodas centra Latviešu valodas ekspertu komisijas aktualitātes, jaunāko valodniecisko izdevumu bibliogrāfija, kā arī humora lappusīte.

Redaktore Ilze Lokmane: „Rakstu krājumā aplūkotas aktualitātes un jauninājumi, kas raksturo latviešu valodas daudzveidību, ieskicētas mūsdienu tendences, skarti diskutējami jautājumi, kā arī sniegti lietderīgi ieteikumi ikvienam, kas vēlas dziļāk un plašāk iepazīt latviešu valodu un pilnveidot tās lietojuma kvalitāti.”

Populārzinātniskā rakstu krājuma „Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi” 16. laidiena atvēršanas svētki notika 30. septembrī Eiropas Savienības mājas Sarunu istabā.



Izdošanai sagatavots populārzinātniskā rakstu krājuma „Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi” 17. laidziens.



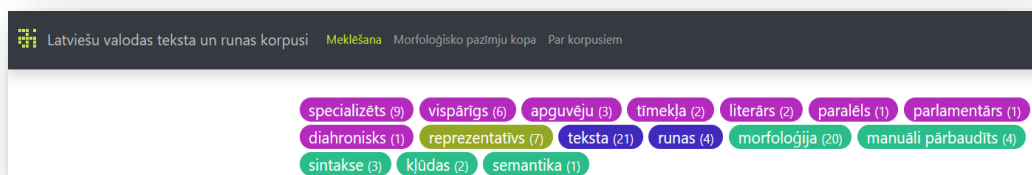
Turpinot tulkojumu sēriju par valodniecības jautājumiem, izdošanai tiek gatavota pasauleslavenā lingvisti Daniela Evereta (*Daniel Everett*) grāmata „Valoda – kultūras instruments” (*Language: The Cultural Tool*, 2012). No angļu valodas tulkojusi *Dr. habil. philol.* Ina Druvieta.

2.6. Zinātniskās un mācību literatūras, izglītojošo un informatīvo materiālu izstrāde un izdošana

Latviešu valodas nacionālā tekstu korpusa papildināšana, pilnveide (2019–2022)

Noslēdzot sadarbības līgumu (2019), valsts budžeta mērķfinansējums tika piešķirts Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūtam, lai īstenotu projektu „Latviešu valodas nacionālā tekstu korpusa papildināšana, pilnveide”

(Diasporas likuma un valsts budžeta prioritārais pasākuma „Diasporas likuma normu īstenošanai” piešķirums (Ministru kabineta 08.02.2019. sēdes prot. Nr. 6 1.§. 3. punkts) valsts budžeta programmai 04.00.00 „Valsts valodas politika un pārvalde” pētījumu izstrādei, apstiprināts Diasporas konsultatīvas padomes 2019. gada 1. oktobra sēdē).

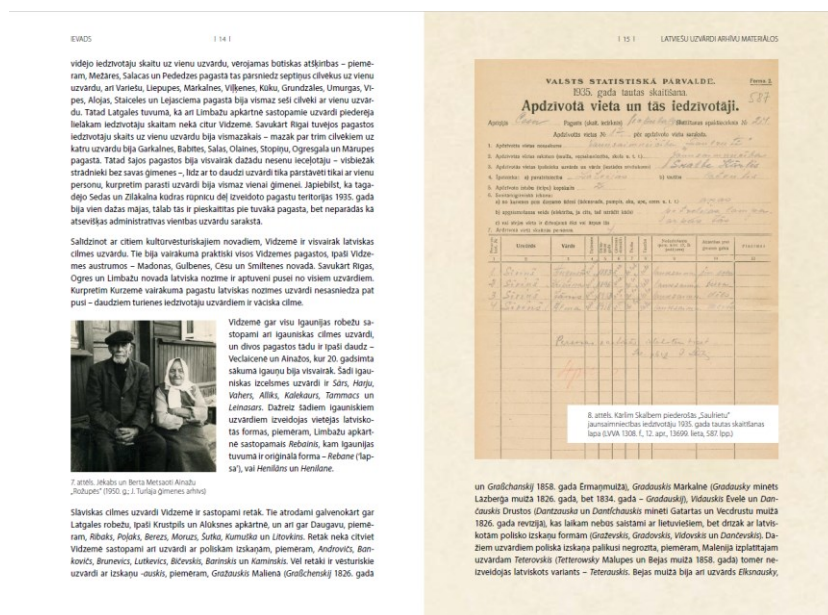


2021. gadā turpināta dažādu valodas resursu iekļaušana veidojamā korpusā. Uzlabota *Ailab* korpusu tīmekļvietne www.korpus.lv, papildinot to ar jaunām funkcijām, piem., meklēšana vairākos vietnē atrodamajos korpusos, korpusu atlase pēc birkām u. c. Tāpat mainīts korpusu vietnes vizuālais izskats.

„Latviešu uzvārdi arhīvu materiālos: Vidzeme” (2020–2022)

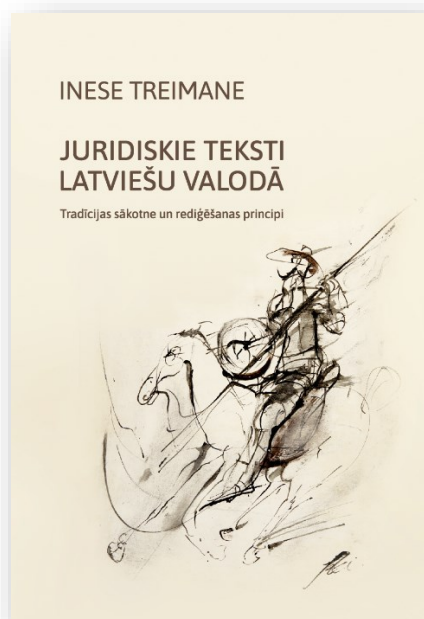
2021. gadā pabeigta vārdnīcas 3. sējuma (1. sējums – „Latviešu uzvārdi arhīvu materiālos: Latgale” (2017), 2. sējums – „Latviešu uzvārdi arhīva materiālos: Kurzeme, Zemgale, Sēlija” (2019)) manuskripta izstrāde. Trešajā latviešu uzvārdu grāmatas sējumā iekļautas ziņas par 425 000 Vidzemes iedzīvotāju uzvārdiem (neieskaitot rīdziniekus). Sējumā ir aptuveni 9500 uzvārdu šķirķļu un apmēram 20 000 uzvārdu pieraksta variantu, kas aptver gandrīz visus Vidzemes iedzīvotāju vēsturiskos uzvārdus.

Latviešu uzvārdu savdabīgais un neatkārtojams kopums šajā grāmatā raksturots gan no valodniecības, gan ģeogrāfiskās un vēsturiskās izplatības aspekta. Daudzi pēc uzvārda varēs lokalizēt iespējamo vēsturisko dzīvesvietu, rast uzvārda cilmes skaidrojumu vai tā reģistrējuma laiku vēsturiskajos avotos.



Vārdnīcu sērijas idejas autors un sastādītājs – Ilmārs Mežs (vēsturnieks, ģeogrāfs un demogrāfs). 3. sējuma izstrādē piedalās valodniece Ilga Irēna Jansone, vēsturnieks **Muntis Auns**, vietvārdu speciāliste **Otilija Kovaļevska**, zinātniska redaktore valodnieci Sanda Rapa.

Juridiskie teksti latviešu valodā. Tradīcijas sākotne un rediģēšanas principi



Treimane, Inese. „Juridiskie teksti latviešu valodā. Tradīcijas sākotne un rediģēšanas principi”. Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2021. 160 lpp. ISBN 978-9984-829-95-1

„Lai gan juridisko tekstu *mode* bijusi mainīga, dažas ideāla aprises palikušas gandrīz nemainīgas – tā ir vēlme panākt juridisko tekstu vienkāršību un skaidrību. Arī redaktoriem šajā ziņā paveras plašs un, šķiet, nebeidzams darba lauks. Taču, pat ja tā ir *cīņa ar vējdzirnavām*, tajā var gūt daudz radoša prieka, gandarījuma un iedvesmas.” Tā Latviešu valodas aģentūrā iznākušajā grāmatā „Juridiskie teksti latviešu valodā. Tradīcijas sākotne un rediģēšanas principi” raksta autore Inese Treimane.

Grāmata „Juridiskie teksti latviešu valodā. Tradīcijas sākotne un rediģēšanas principi” izaugusi no prakses – no autore pieredzes darbā ar juridiskiem tekstiem un no vēlmes saprast, kāpēc šie teksti un to valoda ir tieši tādi. Proti, ciktāl tos ietekmējusi vēsturiskā tradīcija un ciktāl – maldīgi priekšstati par tradīciju, un kā tos rediģēt, lai vienlaikus ievērotu valodas likumības un nepārkāptu dažādus juridiskos tabu (*jeb lai vilks paēdis un kaza dzīva*). „Pamazām nācu pie atziņas – lai pilnvērtīgi rediģētu, nepieciešama dziļāka izpratne par šiem tekstiem un tie jāskata plašākā kontekstā. Krājoties pieredzei, meklēju teorētisku apstiprinājumu saviem empīriskajiem secinājumiem, un tā nu esmu nonākusi līdz šai grāmatai,” stāsta Inese Treimane.

Grāmata ir pirmais izdevums, kas veltīts latviešu valodā tapušo juridisko tekstu tradīcijai saistībā ar kvalitātes un rediģēšanas jautājumiem, sniedzot ieskatu šo tekstu vēsturē, to izstrādes teorētiskajās nostādnēs un daloties pieredzē un ieteikumos par teksta kvalitātes uzlabošanas iespējām un racionālām darba metodēm. Izdevums var būt noderīgs palīgs juridisko tekstu izstrādātāju, tulkotāju un redaktoru darbā un topošo nozares speciālistu izaugsmē.

Inese Treimane (*Mg. philol.*) ir literatūrzinātniece un redaktore. Strādājusi izdevniecībā „Liesma”, Zinātņu akadēmijas Valodas un literatūras institūtā, bijusi žurnāla „Karogs” Kritikas nodaļas vadītāja, publicējusi rakstus institūta kolektīvajos izdevumos un presē. Kopš 1997. gada darbojas tiesību aktu rediģēšanā. Strādājot Tulkošanas un terminoloģijas centrā un Valsts valodas centrā, bijusi atbildīga par tulkošanas metodikas un kvalitātes jautājumiem. Bijusi Rīgas Juridiskās augstskolas un Ventspils Augstskolas lektore, vadījusi seminārus Eiropas Savienības iestāžu tulkotājiem un kā tiesību aktu tulkošanas eksperte piedalījies vairākos starptautiskos

projektos Bosnijā un Hercegovinā un Armēnijā.

2021. gadā ar LVA finansiālu atbalstu ir tapis **mācību uzdevumu krājums „Skaitļa vārdi”**. Tas ir praktisks izdevums pieredzējušiem latviešu valodas apguvējiem, kuri vēlas nostiprināt savas prasmes lietot skaitļa vārdus latviešu valodā. Uzdevumu krājumā ir iekļauti vingrinājumi gan par pamata, gan par kārtas skaitļa vārdiem, kā arī neliela nodaļa ir atvēlēta klausīšanās uzdevumiem (pieejama aģentūras vietnes „Māci un mācies latviešu valodu” sadaļā „16+” <https://valoda.lv/games/skaitla-vardi/>).

Grāmata ir veidota bez starpniekvalodas, tādēļ to ir ieteicams izmantot kopā ar skolotāju.



Skaitļa vārdi. Latviešu valodas gramatikas uzdevumu krājums B līmenim.

Autores: Solvita Berra, Kertu Rozenvalde
Atb. redaktore: Kristīne Ante
Dizaina un maketa autore: Annija Grosa.
Rīga: LVA, 2021, 152 lpp.
ISBN 978-9984-829-89-0 (1000 eks.)

2021. gadā izdota grāmata 7–11 gadus veciem bērniem „Parunāsimies!”

Grāmatā ietvertas noderīgas frāzes dažādām ikdienas situācijām - kā aprakstīt to, kā mums klājas, ko darām, kas mums patīk, no kā baidāmies, par ko priecājamies, ko vēlamies iemācīties, par ko sakām paldies un ko lūdzam viens otram. Grāmatas tekstu papildina koši zīmējumi, kas ļauj tās lasītājam kļūt par grāmatas galveno varoni.



Parunāsimies! 7–11 gadus veciem bērniem

Autoru kolektīvs
Projekta vadītājas: Vineta Vaivade,
Liene Valdmane
Rīga: LVA, 2021, 74 lpp.
ISBN 978-9934-617-01-0 (1500 eks.)

2021. gadā izdots mācību līdzekļu komplekts 1. klasei „Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. I un II daļa” (mācību grāmata un darba burtnīca)

Mācību līdzekļu komplekts nodrošina latviešu valodas pamatprasmju, kā arī caurviju prasmju apguvi, sniedz iespēju strādāt ar bērniem individualizēti, piemeklējot dažādus tekstus un piedāvājot daudzveidīgus uzdevumus. Izvēlētie temati ir saistīti gan ar dabaszinībām, sociālajām zinībām, gan matemātiku, datoriku un vizuālo mākslu.



***Latviešu valoda mazākumtautību skolā.
1. klase. I daļa***

Autores: Silvija Mickeviča, Marina Fekļistova,
Sandra Zariņa, Linda Krastiņa, Liene
Valdmane un Vineta Vaivade.

Rīga: LVA, 2021, 106 lpp.

ISBN 978-9984-829-81-4 (16 000 eks.)



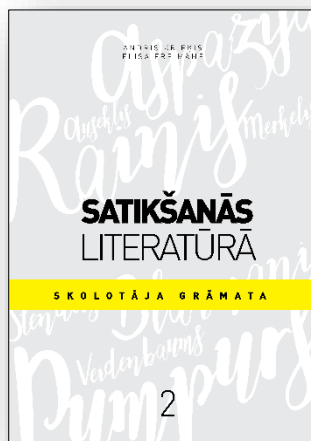
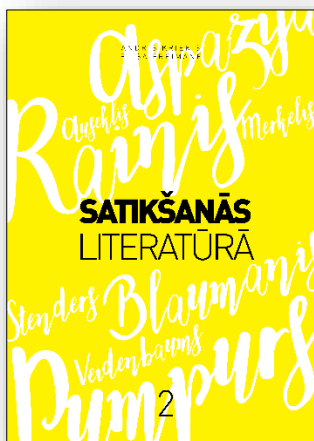
***Latviešu valoda
mazākumtautību skolā. 1.
klase. II daļa***

Autores: Silvija Mickeviča,
Sandra Zariņa, Linda Krastiņa,
Liene Valdmane un Vineta
Vaivade.

Rīga: LVA, 2021, 90 lpp.

ISBN 978-9984-829-98-2
(16 000 eks.)

2021. gadā pabeigts un publicēts mācību materiāls (mācību grāmata un skolotāja grāmata) latviešu literatūras apguvei kultūrvēsturiskajā kontekstā diasporas vasaras vidusskolas 2. klasei un sagatavots publicēšanai mācību materiāls 3. klasei.



2021. gadā strādāts pie elektroniskās lingvokulturoloģiskās latviešu valodas vārdnīcas „E-pupa” izstrādātās mobilās versijas pilnveides.



Nodrošinātas **piedrukas** latviešu valodas apguvei. 2021. gadā poligrāfiski pavairoti šādi izdevumi: mācību grāmata 4. klasei (3000 eks.), darba burtnīcas 4. klasei (5000 eks.), 7. klasei (5000 eks.), 9. klasei (5000 eks.).

2.7. Konsultācijas latviešu valodas pareizrakstības, gramatikas, leksikas un valodas stila jautājumos, personvārdu atveides un identifikācijas jautājumos, kā arī valodas apguves jautājumos. Pēc tiesībaizsardzības iestāžu pieprasījuma sniegtie lingvistiskie atzinumi

Valodas attīstības daļas lingvistes, sniedzot gan mutvārdu, gan rakstveida konsultācijas, nodrošina Valsts valodas likuma un ar to saistīto normatīvo aktu pilnvērtīgu izpildi, proti, īpašvārdu atveidi un rakstību latviešu valodā saskaņā ar

Latvijas Republikas Ministru kabineta 2004. gada 2. marta noteikumiem Nr. 114 „Noteikumi par personvārdu rakstību un lietošanu latviešu valodā, kā arī to identifikāciju” un to grozījumiem. Konsultācijas par personvārdu atveidi un pareizrakstību latviešu valodā sniegtas:

privātpersonām;

Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldei (PMLP) un tās nodaļām (Patvēruma lietu nodaļa, Personu statusa kontroles nodaļa, Uzturēšanās atļauju nodaļa, Rīgas nodaļas, Aizkraukles, Alūksnes, Balvu, Cēsu, Daugavpils, Gulbenes, Jelgavas, Jēkabpils, Krāslavas, Liepājas, Ludzas, Madonas, Ogres, Rēzeknes, Saldus, Valkas, Valmieras, Ventspils u. c. nodaļas);

dzimtsarakstu nodaļām (Rīgas, Liepājas, Salaspils pilsētas dzimtsarakstu nodaļas, Garkalnes, Kandavas, Līgatnes, Līvānu, Siguldas, Viļānu novada dzimtsarakstu nodaļas u.c.);

pagastu pārvaldēm, novadu un pilsētu domēm, pašvaldībām (Babītes novada pašvaldība, Jūrmalas pilsētas dome, Rīgas dome, Vecumnieku novada dome u. c.);

Latvijas Republikas vēstniecībām un konsulātiem ārvalstīs (ASV, Beļģijas Karalistē, Grieķijā, Igaunijā, Itālijā, Īrijā, Izraēlā, Lielbritānijas un Ziemeļīrijas Apvienotajā Karalistē, Vācijā u. c.);

Latvijas Republikas Saeimai;

Valsts ieņēmumu dienestam;

Eiropas Parlamenta latviešu valodas tulkotājiem;

zvērinātiem notāriem;

izglītības iestādēm (Latvijas Universitātei, Rīgas Tehniskajai universitātei, Rīgas Stradiņa universitātei u. c.);

kultūras iestādēm (Latvijas Fotogrāfijas muzejam, Latvijas Nacionālajam kultūras centram, Rīgas pašvaldības kultūras iestāžu apvienībai, mākslas muzejam „Rīgas birža” u. c.);

laikrakstiem, žurnāliem („Brīvā Daugava”, „Dzirkstele”, „Forbes”, „Jelgavas Vēstnesis”, „Kurzemnieks”, „Latvijas Avīze”, „Ventas Balss”, „Saldus Zeme” u. c.);

ministrijām (Izglītības un zinātnes ministrijai, Aizsardzības ministrijai, Ārlietu ministrijai u. c.);

tiesām (Augstākā Tiesa, Kurzemes apgabaltiesa, Latvijas Republikas Satversmes tiesa, Rīgas apgabaltiesa u. c.);

uzņēmumiem („Booking.com”, SIA „Cido grupa”, AS „Grindex”, SIA „Rīgas nami”, „SDI Media Latvia”, „Elektrum” u. c.);

citām valsts, pašvaldību iestādēm, juridiskām personām, (zvērinātu advokātu biroji, Valsts robežsardze, Valsts augu aizsardzības dienests, Valsts kontrole u. c.).

Īpašvārdu atveidē turpinās aktīva sadarbība ar Latvijas Republikas vēstniecībām ārvalstīs un PMLP – tas saistīts ar faktu, ka 2013. gada 1. oktobrī spēkā stājās Pilsonības likuma grozījumi, kas pieļauj dubultpilsonību. Tieši šī iemesla dēļ ir palielinājies to ārzemēs dzīvojošo potenciālo Latvijas Republikas pilsoņu skaits, īpaši jaunās paaudzes vidū, kuriem nepieciešama personvārdu atveide.

Sniedzot konsultācijas, sarežģītākos gadījumos, kā arī strīdus gadījumos personvārdu un vietvārdu atveidē konsultantes vēršas pie attiecīgo valodu

speciālistiem – universitāšu docētājiem, atzītiem tulkotājiem un redaktoriem. 2021. gadā regulāra sadarbība bijusi ar 13 ekspertiem (angļu, arābu, čehu, franču, grieķu, itāļu, hindi, holandiešu, igauņu, itāļu, islandiešu, japāņu, katalāņu, korejiešu, lietuviešu, somu, spāņu, portugāļu, somu, kā arī ebreju valodām).

Pēc tiesībsargājošo institūciju un privātpersonu lūguma sniegti vairāki atzinumi par atsevišķu teksta fragmentu vai visa teksta izpratni un skaidrojumu no valodas viedokļa.

Valodas attīstības daļas lingvistes sniegušas konsultācijas latviešu valodas pareizrakstības, gramatikas, leksikas un valodas kultūras jautājumos, kā arī uzņēmušās starpnieka lomu, sadarbojoties ar LZA Terminoloģijas komisiju un Valsts valodas centra terminologiem ar terminoloģiju saistītos jautājumos.

Valodas konsultācijas un lingvistiskie atzinumi		Skaitis
Lingvistiskie atzinumi	Kāda vārda, teikuma vai teksta fragmenta skaidrojums no valodas viedokļa	17
Izziņas par personvārdu atveidi un rakstību, par personvārdu identifikāciju	Personvārdu atveide un pareizrakstība; atzinums par dažādās valodās (vai latviešu valodā dažādos laika posmos) rakstītu personvārdu identiskumu, resp., apliecinājums par to, ka dažādās valodās (vai latviešu valodā dažādos laika posmos) atšķirīgi rakstītie personvārdi attiecas uz vienu un to pašu personu	486
Mutiskas konsultācijas (pa telefonu un klātienē)	Personvārdu pareizrakstība, citvalodu īpašvārdu atveide latviešu valodā atbilstoši literārās valodas normām; pareizrakstības, pareizrunas, gramatikas, leksikas un valodas stila jautājumi; atveidoti personvārdi un vietvārdi	10 030
Elektroniskas konsultācijas (konsultacija@valoda.lv)		10 803
Citvalodu personvārdu atveide latviešu valodā FPRIS (Fizisko personu reģistra informācijas sistēmā)	Personvārdu atveides pieprasījumi no PMLP un dzimtsarakstu nodaļām	1232

Lingvistes dalījušās pieredzē un skaidrojušas ikdienas praksē aktuālus gramatikas, leksikas un stila, kā arī citvalodu personvārdu atveides jautājumus pedagogiem un latviešu valodas lektoriem. Daļa 2021. gada vēl pavadīta ar pandēmijas laika ierobežojumiem, kas, šķiet, veicinājis izziņu skaita samazināšanos, dzimtsarakstu

nodaļām kļūstot elastīgākām elektroniskās sarakstes akceptēšanā. Vienlaikus tas veicinājis mutvārdu un elektronisko konsultāciju skaita augšanu.

Personvārdu atveides konsultāciju skaits ir ievērojams: privātpersonu un dzimtsarakstu nodaļu jautājumiem telefoniski un elektroniski pievienojies darbs vienotajā Kultūras informācijas sistēmu centra datubāzē, kurā PMLP un dzimtsarakstu nodaļu, kā arī pašvaldību darbinieki iesniedz personvārdu atveides pieprasījumus (lielākoties steidzamus), personvārdu atveides konsultācijas kopš šī gada lūdz arī zvērināti notāri.

Daudz jautājumu uzdevuši skolēni un skolēnu vecāki par mācību vielu, jo vairākus mēnešus mācības bijušas attālināti. Šo un citu atbilžu gatavošanā bieži nepieciešama plašāka lingvistiska analīze, arī jautājumu uzdevēji mēdz būt krietni iedziļinājušies tēmā, pirms uzdevuši jautājumu mums, tāpēc tie prasa plašu lingvistisku izpēti un aizņem pat vairākas nedēļas.

LVA lingvistes sadarbojušās ar žurnālu „Mājas Viesis” un gatavojušas vairākas viktorīnas, sadarbība bijusi arī ar LTV raidījumu „Gudrs, vēl gudrāks”, kur skolēniem gatavoti jautājumi par valodu un literatūru.

LVA lingvistes komentārus un intervijas par valodas jautājumiem sniegušas arī plašsaziņas līdzekļiem – TV3 raidījumam „Bez tabu”, radio raidījumiem „Labrīt”, Latvijas Televīzijas raidījumam „4. studija”.

Saturiski papildinātas LVA vietnes „Valodas konsultācijas: elektroniskā datubāze” (70 jauni šķirkļi) un „Citvalodu personvārdu atveide latviešu valodā” (1000 jaunas vienības).

Sadarbībā ar Valsts valodas centru un pamatojoties uz sabiedrības pārstāvju pieprasījumu, no LVA puses aktualizēti dažādi pareizrakstības un normu kodificēšanas jautājumi, kas apspriesti VVC Latviešu valodas ekspertu komisijas sēdēs.

Valodas aktualitātes un biežāk uzdotos interesentu jautājumus lingvistes apkopo LVA rakstu krājumā „Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi” – 2021. gadā iznācis rakstu krājuma 16. numurs.

Lingvistes piedalās rubrikas „Nedēļas jautājums” veidošanā portālā „Facebook”, „Twitter” un „Instagram”, kā arī LVA tīmekļvietnē, ik nedēļu publicējot kādu latviešu valodas gramatikas, interpunkcijas, pareizrakstības, stila u. tml. jautājumu. Tāpat tiek sagatavotas atbildes uz jautājumiem, kurus uzdod šajās platformās (aptuveni 50 jaut.).

Nedēļas jautājums

Vai mastā plīv **sarkan balt sarkanais, sarkan-balt-sarkanais** vai **sarkanbaltsarkanais** karogs?

Atbilde: Mastā plīv **sarkanbaltsarkanais** karogs.

Vairāk šeit:
<https://www.valodaskonsultacijas.lv/lv/questions/902>

Latviešu valodas aģentūra / Latvian Language Agency
 2021. gada 17. Novembris

Plašāka atbilde uz šīs nedēļas jautājumu atrodamā šeit:
<https://www.valodaskonsultacijas.lv/lv/questions/902>

32 14 lietotāju dalījās

Patik Komentēt Dalies

Rakstīt komentāru...

Saziņa ar sabiedrību plašsaziņas līdzekļos par dažādiem valodas jautājumiem

- LVA valodas konsultantes. Valodas viktorīna „Izvēlies pareizo reklāmas tekstu!” *Mājas Viesis*. 21.01.2021.
- Zilgalve, E. Kas meklē, tas atrod – latviešu valodā ienāk jauni vārdi. Komentārs *Latvijas Radio* programmai „Labrīt!” 11.02.2021.
- Zilgalve, E. Komentārs TV3 raidījumam „Bez tabu” par ASV nosaukumu. 23.02.2021.
- Zilgalve, E. Komentārs video akcijai „Izdaiļo valodu!” vikivietnē „Youtube” un sociālo tīklu vietnē „Facebook”. No 12.03.2021.
- Zilgalve, E. Saruna „Par valodu” Jelgavas Latviešu biedrības Zoom platformā. 30.03.2021.
- Zilgalve, E. Komentārs raidījumam 4. studija sižetā „Neskaidrības ar datuma pierakstu pirkuma čekos”. 08.09.2021.
- LVA valodas konsultantes. Valodas viktorīna „Pārbaudi skolā apgūto!” *Mājas Viesis*. 23.09.2021.
- LVA valodas konsultantes. Jautājumi par latviešu valodu un literatūru raidījumā „Gudrs, vēl gudrāks” (12 raidījumi) 01.10.2021.–17.12.2021.

2.8. Pasākumi, kas popularizē valsts valodas apguvi, veicina tās lietojumu un sekmē sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā

Dzimtās valodas diena

Starptautiskā dzimtās valodas diena pasaulē tiek svinēta 21. februārī. Tās mērķis ir pievērst sabiedrības uzmanību dzimtās valodas vērtībai saziņā un sapratnē.

Dzimtās valodas dienu sagaidot, Latviešu valodas aģentūra kā katru gadu vēlējās aicināt skolēnus un skolotājus uz Dzimtās valodas svētkiem Rīgā, tomēr 2021. gadā pandēmijas ierobežojumu dēļ nebija iespēja tikt klātienē, tādēļ žūrija sagatavoja videosveicienu.

Žūrijas videosveicienu var noskatīties [šeit](#).

Dzimtās valodas dienā Latviešu valodas aģentūra apbalvoja ikgadējā skolēnu radošo darbu konkursa uzvarētājus. Šoreiz konkursa tēma bija „Mans grāmatplaukta stāsts”. Aicinājām skolēnus rakstīt par grāmatām, kuras viņi lasa un par kurām interesējas. Izsludinot konkursu, mazliet bažījāmies, vai būs atsaucība, jo tēma jau nav „Mana dzīve telefonā”, bet gan par grāmatām viņu dzīvē. Tomēr labā ziņa ir tā, ka bērni lasa grāmatas.



<https://valoda.lv/noskaidroti-skolenu-radoso-darbu-konkursa-mans-gramatplaukta-stasts-uzvaretaji/>

Skolēnu radošo darbu konkurss „Mans grāmatplaukta stāsts”

26. septembrī, Eiropas Valodu dienā, Latviešu valodas aģentūra izsludināja ikgadējo skolēnu radošo darbu konkursu. Šogad konkursa tēma bija „Mans grāmatplaukta stāsts”.



* Pūces zīmējis Artūrs Teniss no Daugavpils 3. vidusskolas 3. klases.

Konkursā sagaidījām ļoti lielu pieteikumu skaitu – 1090 radošos darbus (esejas, dzejoļus, domrakstus un zīmējumus) gan no Latvijas, gan latviešu skolām ārzemēs (658 literāros darbus un 432 zīmējumus). No katras skolas varēja iesūtīt ne vairāk kā deviņus darbus, tas nozīmē, ka konkursā faktiski piedalījās daudz vairāk bērnu un jauniešu.

Konkursā piedalījās skolēni no dažādiem Latvijas novadiem un arī no latviešu skolām pasaulē – Vašingtonas ev. lut. draudzes pamatskolas, Ņujorkas Latviešu ev. lut. draudzes Nūdžersijas Latviešu pamatskolas, latviešu skolas „Bērzainīte” Freiburgā, Eiropas skolas Frankfurtē pie Mainas, Eiropas Briseles I skolas Berkendālē, Briseles II Eiropas skolas, Bostonas Latviešu skolas, Mineapoles Sv. Paulas Latviešu skolas, latviešu skolas Maskavā, skolēni no Kanādas, Norvēģijas. Darbus iesūtīja arī Latviešu valodas aģentūras tālmācības platformas *Clasflow* valodas apguves nodarbību audzēkņi no dažādām valstīm.



Ralfs Atis Terehovs, Salaspils 1. vidusskolas 2.b klase
2. vieta



Zane Rizga, Preiļu 1. pamatskolas 9.a klase
1. vieta

Literārie darbi tika vērtēti 3 grupās:

- 1.–4. klašu grupā – 197 darbi;
- 5.–9. klašu grupā – 347 darbi;
- 10.–12. klašu grupā – 114 darbi.

Darbu veica vērtēšanas komisija, kurā piedalījās:

- literatūrzinātniece, Latvijas Universitātes profesore, mācību grāmatu autore Ilze Stikāne;
- UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas ģenerālsekretāre Baiba Moļņika;
- rakstnieks Valdis Rūmnieks;
- māksliniece, grāmatu sērijas „Koko un Riko” zīmējumu autore Linda Lošina;
- Latviešu valodas aģentūras projektu vadītāja Velga Līcīte-Meldere.

Konkursa uzvarētājus paziņojām Dzimtās valodas dienā – 2021. gada 21. februārī.

Arī 2021. gadā turpināta skolēnu radošo darbu izdevumu sērija, un interesantākie darbi tiks iekļauti grāmatā. Skolēnu radošo darbu sērijā izdotas jau četrpadsmit grāmatas.

Visiem līdz autoriem un viņu skolotājiem grāmatas nosūtītas pa pastu.

Skolēnu darbu fragmenti iestudēti Radioteātrī, atkārtojumi skanēja 2021. gada 2. un 3. janvārī plkst. 17.05 Latvijas Radio 1.



Vairāk par konkursu šeit: <https://valoda.lv/noskaidroti-skolenu-radoso-darbu-konkursa-mans-gramatplaukta-stasts-uzvaretaji/>

Radioteātrī iestudēti skolēnu darbu lasījumi „Mans grāmatplaukta stāsts”

Latvijas Radio 1 skanēja Radioteātrī sagatavotais iestudējums „Mans grāmatplaukta stāsts”, kurā aktieri Laura Siliņa un Uldis Siliņš lasīja Latviešu valodas aģentūras rīkotā skolēnu radošo darbu konkursa fragmentus.

Latviešu valodas aģentūra ik gadus Eiropas Valodu dienā izsludina radošo darbu konkursu skolēniem. 2021. gada konkursa tēma bija „Mans grāmatplaukta stāsts”. Kopumā tika saņemti 1090 darbi – esejas, dzejoļi, domraksti un zīmējumi gan no Latvijas, gan latviešu skolām ārzemēs. Skolēnu labākie darbi pēc konkursa tiek izdoti grāmatās. „Mans grāmatplaukta stāsts” ir jau piecpadsmitā grāmata skolēnu radošo darbu sērijā, un grāmatā publicēti 417 skolēnu darbu fragmenti. Radioteātra iestudējumā dzirdējam 36.

Režisors Valdis Lūriņš saka: „Lasot skolēnu radošos darbus, brīžiem samulstam. Paga, paga: cik tam autoram ir gadu? Pirmā klase? Apbrīnojami! Skaisti un apbrīnojami ir visi konkursam iesniegtie darbi. Gan reāli stāsti, gan piedzīvojumi, gan aizraujoši un fantastiski domas lidojumi. Viss pašu radīts. Tēma tāda, ka diez vai „māte Google” var izpalīdzēt. Un tā patiesi ir vērtība, kas godam nopelnījusi izdošanu grāmatā. Latviešu valodas aģentūra var būt lepna, ka tai ir tik daudz talantīgu aģentu”.

Lasījumu „Mans grāmatplaukta stāsts” režisors ir Valdis Lūriņš, komponists – Valdis Zilveris, skaņu režisors – Andis Ploks, redaktore – Dzintra Matuzāle, producete – Māra Eglīte, projekta vadītāja – Velga Līcīte-Meldere.




Latviešu valodas aģentūras skolēnu radošo darbu konkursa „Mans grāmatplaukta stāsts” labāko sacerējumu lasījumi.



1. **Mans grāmatplaukta stāsts. 1. daļa. 1.–4. klašu skolēnu darbi**
<https://lr1.lsm.lv/lv/raksts/radioteatris-berniem/jaunums.-mans-gramatplaukta-stasts.-1.-dala.-1.--4.-klasu-skolen.a155092/>
2. **Mans grāmatplaukta stāsts. 2. daļa. 5.–9. klašu skolēnu darbi**
„Mans grāmatplaukta stāsts”. Latviešu valodas aģentūras skolēnu radošo darbu konkursa labāko sacerējumu lasījumi. 2. raidījums. 5.–9. klašu skolēnu darbu lasījumi.
3. **Mans grāmatplaukta stāsts. 3. daļa. 5.–9. klašu skolēnu darbi**
„Mans grāmatplaukta stāsts”. Latviešu valodas aģentūras skolēnu radošo darbu konkursa labāko sacerējumu lasījumi. 3. raidījums. 5.–9. klašu skolēnu darbu lasījumi.
4. **Mans grāmatplaukta stāsts. 4. daļa. 10.–12. klašu skolēnu darbi**
„Mans grāmatplaukta stāsts”. Latviešu valodas aģentūras skolēnu radošo darbu konkursa labāko sacerējumu lasījumi. 4. raidījums. 10.–12. klašu skolēnu darbu lasījumi.

3. raidījums: 5.–9. klašu skolēnu darbu lasījumi
20. februārī plkst. 10.35
Latvijas Radio 1



Radošo darbu autori:

- Dāvids Ēberliņš, Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas 9. klase;
- Rūdolfs Briedis, Bērzaunes pamatskolas 9. klase;
- Anna Muļica, Briseles II Eiropas skolas 9. klase;
- Miks Saulītis, Taurupes pamatskolas Mazozolu filiāles 9. klase;
- Ieva Muciniece, Elejas vidusskola 9. klase;
- Elīza Evelīna Pētersone, Trikātas pamatskolas 9. klase

4. raidījums: 10.–12. klašu skolēnu darbu lasījumi
27. februārī plkst. 10.35
Latvijas Radio 1

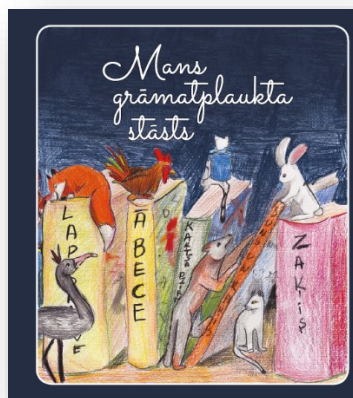


Radošo darbu autori:

- Marta Piļāne, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas 10. klase
- Ance Millere, Ērgļu vidusskolas 12. klase
- Līga Lapsiņa, Cēsu Valsts ģimnāzijas 10. klase
- Rolands Kalējs, Briseles II Eiropas skolas 12. klase
- Laura Grīgule, Preiļu 2. vidusskolas 12. klase
- Emīls Auziņš, Rīgas Starptautiskās skolas 12. klase
- Agneta Ābolciņa, Elejas vidusskolas 11. klase
- Daniels Kevins Berkans, Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzijas 12. klase
- Arita Mīze, Valmieras Viestura vidusskolas 10. klase

Sagatavota grāmata „Mans grāmatplaukta stāsts”

Latviešu valodas aģentūra izdevusi skolēnu radošo darbu krājumu „Mans grāmatplaukta stāsts”, tajā apkopoti 417 skolēnu darbu fragmenti un zīmējumi.



Vai skolēni mūsdienās lasa grāmatas? Izrādās – lasa gan. Skolēnu radošo darbu sērijā šī ir jau **piecpadsmītā grāmata**. Latviešu valodas aģentūras ikgadējā konkursa dalībnieku interesantākie darbi dzīvo tālāk gan grāmatās, gan [radio iestudējumos](#).

Izvēloties tematu par grāmatām, mazliet bažījāties par atsaucību, jo tēma jau nav „Mana dzīve telefonā”. Tomēr atsaucība bija necerēti liela – tika iesūtīti 1090 darbi no Latvijas un latviešu skolām ārzemēs. Grāmatā izdoti interesantākie 417 jauno autoru un mākslinieku domraksti un zīmējumi. Grāmatas redaktors – Valdis Rūmnieks.

Eiropas valodu dienas pasākumi

Latviešu valodas aģentūra katru gadu aicina iedzīvotājus uz ikgadējiem valodas svētkiem – Eiropas Valodu dienas pasākumiem.

26. septembrī Eiropas Savienības dalībvalstīs kopš 2001. gada svin Eiropas Valodu dienu, kad īpaša uzmanība tiek pievērsta Eiropas valodām, valodu daudzveidībai un to apguvei. Jau septiņpadsmito gadu šos pasākumus organizēja un koordinēja Latviešu valodas aģentūra, iesaistot daudzus sadarbības partnerus.



[Eiropas Valodu dienas pasākumu programma](#) bija notikumiem bagāta, daudzi pasākumi notika gan pirms, gan pēc šī datuma.

No 22. līdz 23. septembrim Saldus pilsētas bibliotēkas Eiropas Savienības informācijas punktā varēja attālināti piedalīties **konkursā „iESkaties”**. Konkurss notiek bibliotēkas mājaslapā <https://biblioteka.saldus.lv/esip-lapa/>.

24. septembrī Latviešu valodas aģentūras feisbuka vietnē atklājām unikālas [slēpņu meklēšanas sacensības „Mans dārgums Latvijā”](#). Slēpņu sēriju veidoja 33 slēpņi, katram slēpnim bija krustvecāki – diasporā dzīvojošie latvieši.

24. septembrī tika dots starts slēpņotāju sacensībām, kurās bija aicināts piedalīties ikviens interesents. Sacensības noritēja līdz 22. oktobrim, uzdevums bija atrast pēc iespējas vairāk slēpņu. Aktīvākie slēpņu atradēji saņēma vērtīgas balvas. Slēpņi sākās ar 33 latviešu alfabēta burtiem: Apes Raganu klintis, Ārciema brīvdabas baznīca, Bajārkroga dzirnavas, Ciskodu ezers, Černauskus dižozols, Dronku velna pēdākmens, Embūtes baznīca, Ēdoles pils, Fitinghofu muižas parks, Gulbīši, Ģipšākmens atradne Salaspils, Hoftenbergas muiža, Imulas tilts, Īslīce, Jāņa Zābera muzejs, Kalna līnija, Kēsterciemas priedes, Lipaiņu pilskalns, Ļaudonas vilnas fabrika, Malnavas Baltie vārti, Nordeķu muiža, Ņemnaudu dzirnavas, Ostrovas skatu tornis, Pasaule Liepājā, Ruskulovas muižas parks, Stelbu avots, Šķēdes muiža, Tibetas pagoda, Unguru baznīca, Ūziņu vējdzirnavas, Velna vārti Jaungulbenē, Zviedru vārti, Žagatu klints.

26. septembrī aicinājām uz **Atvērto durvju Valodu mājā** Rīgā, Avotu ielā 33. Atvērto durvju dienā bija iespēja izmēģināt ekspreskursu norvēģu un igauņu valodā, bija valodu viktorīna, kā arī iespēja iegādāties Valodu mājas izdotās grāmatas.

26. septembrī Latvijas Universitātes Lībiešu valodas institūts savā [feisbuka tiešraidē aicināja „Lībiešu šausmu teiku pasaulē”](#). Pasākumā bija iespēja iepazīt lībiešu valodu, klausīties lībiešu šausmu teikas gan lībiešu, gan latviešu valodā, uzzināt par šo teiku varoņiem un notikumiem, kuri bija ļoti neparasti, interesanti, nedaudz smieklīgi un arī biedējoši.

26. septembrī Valodu mājā, Rīgā, Avotu ielā 33, notika **Skandināvu grāmatu klubs „Skandinavisk bokklubb”**. Klubā dalībnieki lasīja vienu grāmatu svešvalodā, sanākot kopā, diskusijas notika skandināvu valodās. Noritēja diskusija par tikko latviski iznākušo norvēģu psihiatra un rakstnieka Finna Skorderuda grāmatu „Nemiers” (*Finn Skårderud „Uro”*).

27. septembrī Eiropas Savienības mājā, Rīgā, Aspazijas bulvārī 28, norisinājās vairākas **Valodu darbnīcas**. Katrā valodu darbnīcā ar dziesmu vai sarunvalodas frāzēm varēja ieklausīties valodas skanējumā, uzzināt ko būtisku par tās valsts kultūru,

iemācīties pateikt piecus svarīgākos teikumus un saprast, kuru valodu vēlaties apgūt padziļināti. Valodu darbnīcas (<https://esmaja.lv>): plkst. 15.00 **Ungāru valodas meistarklase** (Sarunu istabā), plkst. 16.00 **Vācu valodas meistarklase** (Kamīnzāle), plkst. 16.30 **Spāņu valodas meistarklase** (Sarunu istaba), plkst. 17.30 **Itāļu valodas meistarklase** (Kamīnzāle), plkst. 18.00 **Franču valodas meistarklase** (Sarunu istaba). 30. septembrī Eiropas Savienības mājā, Rīgā, Aspazijas bulvārī 28, notika **rakstu krājuma „Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi” Nr. 16 atvēršanas svētki**. Populārzinātniskā rakstu krājuma 16. laidienā aplūkots plašs jautājumu loks, kas saistīts ar dažādām valodas jomām. Ko noderīgu krājumā var atrast gan tie, kurus interesē konkrēti valodas jautājumi un padomi, gan tie, kuriem tuvākas filozofiskas vai vēsturiskas ievirzes pārdomas par valodas būtību un lomu sabiedrībā. Krājumu var iegādāties Latviešu valodas aģentūrā.

13. oktobrī Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļa, Rīgā, Visvalža ielā 4a, aicināja uz pasākumu „**Jānim Porukam 150: dzejoļa „Tracis” tulkojumu lasījumi**”.

No 22. līdz 23. oktobrim Viļņas Universitātē notika **8. Baltijas studentu konference “Tilti Baltijā” ([Bridges in the Baltics](#))**. Baltijas valstu studenti tikās savā ikgadējā konferencē, lai satiktos, sadraudzētos un iepazīstinātu citus studentus ar savām akadēmiskajām interesēm un pētījumu rezultātiem. Konference tika plānota gan klātienē, gan tiešsaistē.

Sagaidot **Valsts valodas dienu 15. oktobrī**, Latviešu valodas aģentūra [publiskoja video „Latviešu valodas stāsts”](#) un Raiņa un Aspazijas mājā, Rīgā, Baznīcas ielā 30, aicināja uz video pirmizrādi un tikšanos ar radošo grupu. Video atklāja latviešu valodas ceļu līdz valsts valodai ar moto „Es dzīvošu tik ilgi, cik Tu gribēsi. Latviešu valoda dzīvos tik ilgi, cik Tu runāsi”.

21. oktobrī bija plānots **seminārs „Valodas situācija Latvijā 2016-2020”** LU bibliotēkā, Rīgā, Kalpaka bulvārī 4. Pētījumā analizēta valodas situācijas dinamika no 2016. gada līdz 2020. gadam, apskatot Latvijas iedzīvotāju valsts valodas un citu valodu prasmi un valodas lietojumu dažādās sociolingvistiskajās jomās. Diemžēl pandēmijas ierobežojumu dēļ semināru nācās atcelt. Ar pētījumu var iepazīties [šeit](#).

Līdz 15. oktobrim aicinājām ikvienu piedalīties **akcijā „Latviešu valoda man ir ...”** un iesniegt savu vēstījumu, paust pārdomas un atziņas, turpinot apgalvojumu „Latviešu valoda man ir...” vietnē yards.valoda.lv.

26. septembrī Latviešu valodas aģentūra izsludināja ikgadējo skolēnu radošo darbu konkursu un šī gada tēma bija „**Tu esi Latvijas dārgums**”. Aicinājām skolēnus no Latvijas skolām un latviešu skolām pasaulē sūtīt radošos darbus un zīmējumus. Konkurss norisināsies līdz 18. novembrim. No katras skolas gaidām deviņus labākos literāros darbus un deviņus zīmējumus. Skolēnu labākie radošie darbi tiek izdoti grāmatās. Šajā sērijā iznākušas jau četrpadsmit grāmatas. Konkursa nolikums [šeit](#).

Eiropas Valodu dienā aicinām interesentus iesaistīties pasākumu norisē, tā bagātināt Eiropā runāto valodu prasmi, vienlaikus novērtējot un ikdienā lietojot latviešu valodu – mūsu valsts valodu.

Eiropas Valodu diena ir Eiropas Padomes iniciatīva, Latvijā to organizē Latviešu valodas aģentūra kopā ar sadarbības partneriem, šogad tie ir: Eiropas Komisija, Eiropas Savienības māja, Izglītības un zinātnes ministrija, Latvijas Universitāte, LU Humanitāro zinātņu fakultāte, LU Lībiešu valodas institūts, Gētes institūts Rīgā, Francijas institūts Latvijā, Viļņas Universitāte, Spāņu kultūras centrs „Seneca”, Valodu māja, Saldus pilsētas bibliotēkas Eiropas Savienības informācijas punkts.

Radioteātrī iestudēti skolēnu radošo darbu „Izstāsti man savu sapni” lasījumi



Foto: Evija Trifanova

2021. gada decembra četrās svētdienās pulksten 10.35 Latvijas Radio 1 skanēja Radioteātra sagatavotais iestudējums „Izstāsti man savu sapni”, kurā aktieri lasīja Latviešu valodas aģentūras rīkotā skolēnu radošo darbu konkursa fragmentus.

Latviešu valodas aģentūra katru gadu aicina piedalīties skolēnus no Latvijas un latviešu skolām pasaulē radošo darbu (domrakstu, eseju, dzejoļu, zīmējumu) konkursā. Konkursa mērķis un uzdevums ir apliecināt savu prasmi lietot latviešu valodu radoši, izmantojot daudzveidīgas izteiksmes iespējas, kā arī paust savu pieredzi un attieksmi atbilstoši konkursa tematam. Darbus vērtē žūrija, interesantākie stāsti tradicionāli tiek apkopoti grāmatā. Latviešu valodas aģentūrā līdz šim izdoti jau 13 skolēnu radošo darbu krājumi.

Pērn skolēnu radošo darbu konkursa tēma bija „Izstāsti man savu sapni”. Konkursa rīkotāji saņēma 1234 radošos darbus gan no Latvijas, gan latviešu skolām ārzemēs. Tā kā no katras skolas varēja iesūtīt tikai deviņus darbus, konkursā piedalījās vēl daudz vairāk bērnu un jauniešu.

Bērnu un jauniešu darbus vērtēja un apbrīvoja arī rakstnieks Valdis Rūmnieks: „Daži konkursantu uzvārdi bija pazīstami, taču vēl vairāk pazīstamas bija skolas un latviešu valodas un literatūras skolotāji. Tas rāda, ka Latviešu valodas aģentūras gadskārtējie konkursi ir kļuvuši par pamatīgu kultūras tradīciju. Ļoti gribētos, lai skolēni arī no citām skolām izmēģinātu spēkus. Tas ir tā vērts!”

Decembrī fragmenti ar Radioteātra starpniecību skanēs arī Latvijas Radio 1. Tos lasīs Latvijas Nacionālā teātra aktieri Evija Krūze un Mārtiņš Egliens. Lasījums iestudējis režisors Valdis Lūriņš, muzikālā pavadījuma autors komponists Valdis Zilveris, redaktore Dzintra Matuzāle, skaņu režisors Andis Ploks, producente Māra Eglīte, projekta vadītāja Velga Līcīte-Meldere.

Ieskatam daži teikumi no jauno autoru sacerējumiem.

„Pieaugušie bieži runā par nepiepildītiem sapņiem. Interesanti, vai izaugot cilvēki sāk sapņot tikai miegā? Un ko tad viņi dara pa dienu? Kur paliek bērnības sapņi?”

„Kad es biju maziņa, es sapņoju, lai pasaulē viss būtu kā pasakās vai multfilmās. Es gribēju, lai būtu tikai trīs gadalaiki – ziema, vasara un pavasaris. Un visas dzimšanas dienas būtu tikai šajos trīs gadalaikos. Tagad es esmu nedaudz paaugusies. Tagad es pieņemu, ka ir arī rudens. Un novembrī dzimšanas diena ir Latvijai un vienam manas klases zēnam.”

6. decembra raidījumā nolasīto darbu autori:

- Gabriela Kostigova, Gulbenes 2. vidusskolas 3.c klase
- Marija Magdalēna Šēra, Aglonas Katoļu ģimnāzijas 4. klase
- Marta Luguza, Jelgavas centra pamatskolas 4.c klase
- Luīze Civkore, Kārsavas vidusskolas 4.b klase
- Elisa Maņuka, Kalētu mūzikas un mākslas pamatskolas 4. klase
- Estere Keita Līcīte, Taurupes pamatskolas 4. klase
- Mirosļavs Baženovs, Krāslavas Varavīksnes vidusskolas 2.b klase
- Dārta Grīvane, Āgenskalna Valsts ģimnāzijas 9. klase
- Viktorija Garbuzova, Elejas vidusskolas 8. klase
- Hedviga Mieze, Cēsu Bērzaines pamatskolas Attīstības centra 8. klase
- Dāvis Caucis, Blomes pamatskolas 7. klase
- Dārta Kanceviča, Vecpiebalgas vidusskolas 9. klase

Pirmo raidījumu var noklausīties [šeit](#).

13. decembra raidījumā nolasīto darbu autori:

- Loreta Ozola, Taurupes pamatskolas Mazozolu filiāles 8. klase
- Agnis Rubenis, Kusas pamatskolas 7. klase
- Elīza Vinokurova, Ludzas pilsētas ģimnāzijas 6.b klase
- Markuss Bērziņš, Vecpiebalgas vidusskolas 7. klase
- Ieva Muciniece, Elejas vidusskolas 8. klase
- Gustavs Grečihins, Briseles 2. Eiropas skola
- Ksenija Rusakova, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas 12. klase

- Gustavs Stankevičs, Valmieras Viestura vidusskolas 7.a klase
- Sindija Kiršteine, Valdemārpils vidusskolas 12. klase
- Dāvids Rubens, Rudzātu vidusskolas 12. klase
- Kārlis Gailums, Madonas pilsētas vidusskolas 11.a klase

Otro raidījumu var noklausīties [šeit](#).

20. decembra raidījumā nolasīto darbu autori:

- Elizabete Šerfa, Vīnes Šperla ģimnāzijas un Liepājas Raiņa 6. vidusskolas 10.b klase
- Madara Bunga, Nūdžersijas Latviešu sestdienas skolas 6. klase
- Linda Konoške, Bauskas Valsts ģimnāzijas 12.b klase
- Emīls Salenieks, Ventspils 6. vidusskolas 12. klase
- Linda Kalniņa, Burtnieku novada Rencēnu pamatskolas 3. klase
- Marta Rasma Andersone, Vangažu vidusskolas 7.a klase
- Arina Kangizere, Indras pamatskolas 8. klase
- Katrīna Baltmane, Ilūkstes Raiņa vidusskolas 7.c klase
- Emīlija Korago, Rīgas 85. vidusskolas 9.b klase
- Kitija Liekniņa, Mālpils novada vidusskolas 8.a klase
- Edvards Vītoliņš, Limbažu 3. vidusskolas 6.c klase
- Artjoms Kusiņš, Krāslavas Varavīksnes vidusskolas 7. klase
- Kalvis Lazdiņš, privātās pamatskolas *Gaismas tilts 97* 9. klase
- Patriks Kostigovs, Gulbenes 2. vidusskolas 1.a klase

Trešo raidījumu var noklausīties [šeit](#).

27. decembra raidījumā nolasīto darbu autori:

- Luīze Patrīcija Laizāne, Dobeles valsts ģimnāzijas 9. klase
- Ella Kalniņa, Rīgas 84. vidusskolas 5.b klase
- Tālis Kreichelds, Ņujorkas Latviešu evaņģēliski luteriskās draudzes Nūdžersijas latviešu pamatskolas 7. klase
- Patriks Ažesols, Slokas pamatskolas 9. klase
- Keita Lamberte, Madlienas vidusskolas 9. klase
- Keita Kondore, Bauskas Valsts ģimnāzijas 8.b klase
- Ieva Stikāne, Jersikas pamatskolas 5. klase
- Rainers Daibe, Jersikas pamatskolas 8. klase
- Patrīcija Valaine, Ogres sākumskolas 6.b klase
- Vārdā nenosaukts autors
- Ričards Andersons, Jāņa Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskolas 10. klase
- Sāra Šabazova, Rīgas Ostvalda vidusskolas 11. klase
- Madara Lukaševica, Madonas valsts ģimnāzijas 10.a klase
- Luīze Burmistrova, Bauskas Valsts ģimnāzijas 9.a klase
- Samanta Veļkile, Salas vidusskolas 12. klase

Ceturto raidījumu var noklausīties [šeit](#).

Raidījuma atkārtojumi skanēja 2021. gada 2. un 3. janvārī pulksten 17.05.

https://www.santa.lv/raksts/reklamraksti/aktieri-lasa-skolenu-darbus-_izstasti-man-savu-sapni_-37837/

Valsts valodas diena

Viena no valstiskās, nacionālās piederības un apziņas pamatvērtībām ir valoda. Mums tā ir latviešu valoda. Lai īpaši godātu latviešu valodu kā vienīgo valsts valodu Latvijā, svētku, atceres un atzīmējamo dienu kalendārā pēc Valsts prezidenta Egila Levita ierosinājuma **15. oktobrī** šogad un turpmāk tiks svinēta **Valsts valodas diena**. Šis datums nav izvēlēts nejauši. 1998. gada 15. oktobrī Satversmes 4. pantā tika nostiprināta valsts konstitucionālā vērtība: “Valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda.”

[Valsts prezidents rosina Saeimu noteikt 15. oktobri kā Valsts valodas dienu](#)

Latviešu valodas aģentūra Valsts valodas dienā organizēja pasākumu Rīgā, Raiņa un Aspazijas mājā, kurā pirmo reizi arī tika rādīts video “Latviešu valodas stāsts”.

Latviešu valodas stāsts



<https://valoda.lv/valsts-valoda/valsts-valodas-diena/latviesu-valodas-stasts/>

Es esmu valoda – valsts valoda. Jā, latviešu valodā ir jārunā iestādēs, kafejnīcās un citās publiskās vietās, arī dokumentiem un norādēm uz ielas vai trolejbusā – visam ir jābūt latviski. Un, jā, es esmu viena no 200 pasaules lielākajām valodām. Vairāk nekā pusotrs miljons cilvēku sauc mani par savu dzimto valodu. Bet ne jau vienmēr man ir gājis tik viegli... Ar ko tas viss sākās? Tas sākās toreiz, senenos laikos, pie Baltijas jūras...

Patiesībā jau neviens tā īsti nezina, kā un kad tieši rodas kāda valoda. Tas ir tāpat kā jautāt, kā radās vējš vai jūra. Bet pirmās liecības par latviešu valodu tāpat kā par lībiešu valodu ir saglabājušās no 16. gadsimta sākuma. Senākais latviešu valodā pierakstītais teikums ir daudznozīmīgā frāze – „tā ir, kā ir”.

Pirmos tekstus latviešu valodā pierakstīja vācu mācītāji, lai viņi varētu no

kanceles uzrunāt latviešu zemniekus, kuri vēl tikai nesen bija pievērsti kristietībai un vāciski nerunāja. Arī lasīt un rakstīt latviešu valodā zemnieki neprata. Liecības par pirmo latviešu valodā sarakstīto grāmatu saglabājušās no 1525. gada, kad Lībekas iebraucamajā vietā „Pie zelta raga” esot aizardēta koka muca, kas bijusi pilna ar luterāniskām grāmatām livoniešu, igauņu un latviešu valodā. Šajā laikā parādās arī pirmie latviskas izcelsmes pavārdi, kuri laika gaitā izveidojušies par to, ko šodien saprotam ar uzvārdiem.

Veselu gadsimtu vācu mācītāji latviešu valodā sacerēja un tulkoja sprediķus un baznīcu dziesmas, no kurām dažas, starp citu, mēdz dziedāt vēl šodien. 1694. gadā notiek pirmais lielais pagrieziena punkts latviešu valodas vēsturē – latviski tiek izdota Ernesta Glikas tulkotā Bībele. Šajā laikā parādās arī pirmās latviešu ābeces un lūgšanu grāmatas. Tie jau bija pirmie teksti, kurus lasīja latvietis pats, nevis kāds viņam priekšā.

Dzimtbūšanas atcelšanas un lauksaimniecības modernizācijas rezultātā arvien vairāk latviešu zemnieku devās projām no laukiem uz pilsētām. Arī Latvijas teritorijā 19. gadsimtā izplatījās Eiropā aktuālās nacionālisma idejas un noformējās pirmā latviešu inteliģences kopiena – jaunlatvieši. Iznāca pirmie nozīmīgie latviešu autoru oriģinālsacerējumi un ciltautu daiļliteratūras tulkojumi, radās arvien jauni vārdi, tika izdoti latviešu laikraksti. Latviešu valodā nu jau var sarakstīt ne tikai sprediķi, bet arī mīlas dzeju. No zemnieku un mājas valodas latviešu valoda kļūst par kultūras un nācijas valodu.

Latviešu valoda turpina attīstīties, arī neskatoties uz mērķtiecīgo rusifikācijas jeb pārkrievošanas politiku, kas 19. gadsimta vidū norisinās visā Krievijas impērijā. Iznāk Kaudzīšu „Mērnieku laiki”, Rainis iztulko Gētes „Faustu”. Latviešu inteliģence tolaik prot vismaz trīs valodas – vācu, krievu un latviešu –, tomēr rakstnieki apzināti izvēlas rakstīt latviski un likt pamatus Latvijas nacionālajai rakstniecībai un līdz ar to visas latviešu nācijas identitātei.

1918. gadā tiek nodibināta Latvijas valsts, un latviešu valoda pirmoreiz kļūst par valsts valodu. Pēc gada tiek izveidota Latvijas Universitāte, un rodas nepieciešamība pēc arvien jauniem un jauniem terminiem. Notiek pāreja uz Endzelīna un Mīlenbaha veidoto jauno ortogrāfiju, kas gan pilnībā lietošanā nostiprināsies tikai 1930. gadu beigās. Seko vēl viens karš un nonākšana PSRS okupācijā, kuras laikā latviešu valoda publiskajā telpā atkal tiek lietota mazāk, taču joprojām saglabājas kā valsts valoda.

Daļa latviešu valodas attīstības 20. gadsimtā aizrit ārpus Latvijas teritorijas – sevišķi trimdā ASV, Zviedrijā, Vācijā, Austrālijā, kur rodas dažādas latviešu kustības un tiek izdoti daudzi latviešu rakstnieku darbi. 20. gadsimta vidū literatūrā ienāk spēcīga jauno rakstnieku paaudze – latviešu valoda vēlreiz un no jauna kļūst par kultūras valodu. Jo kultūra ir vienīgā telpa, kurā cenzūras apstākļos ir iespējams sarunāties godīgi.

Milzīgu iespaidu uz latviešu valodu atstāj grupas „Līvi” dziesma „Dzimtā valoda”. Tā spēlē īpašu lomu tautas pašapziņas stiprināšanā. Latvija atgūst neatkarību,

un latviešu valoda kā oficiālā valsts valoda tiek simboliski nostiprināta Satversmē.

Tiek pieņemts Valsts valodas likums un pēc iestāšanās Eiropas Savienībā 2004. gadā latviešu valoda kļūst par vienu no jau 24 oficiālajām Eiropas Savienības valodām. Latviski tiek tulkoti visi Savienības dokumenti, radot apzīmējumus šīs pasaules arvien jaunajām parādībām.

Jā, dažkārt var šķist, ka izteikt domu citā valodā ir vieglāk, taču tu pamēģini izteikties latviski – es esmu bagātāka, nekā varētu šķist! Pasaule nestāv mierā, un es ne tik – ik dienas kāds manī izsaka jaunas domas un idejas, raksta dzeju un stāstus, pārrunā pasaulei un sirdij svarīgo.

Neskatoties uz bažām par manu ilglaicību, es esmu dzīva un liela valoda. Leposimies ar to! Jebkurš var būt kā Rainis un izvēlēties runāt un rakstīt latviski.

Es dzīvošu tik ilgi, cik Tu gribēsi.

Es dzīvošu tik ilgi, cik Tu runāsi.

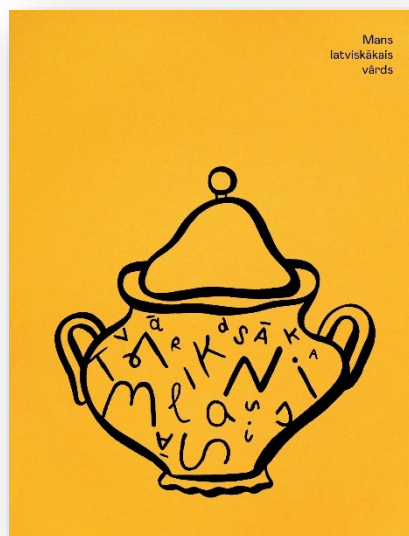
Teksts no:

Latviešu valodas stāsts. Izziņas video. Rīga: LVA, Ascendum, 2021.

Akcijas „Mans latviskākais vārds” grāmata

Vārds ir liecība par laiku, par cilvēkiem un notikumiem. Vārdos varam izteikt to, ko jūtam, domājam, ko esam piedzīvojuši. Lai kopā noskaidrotu, kurus šobrīd uzskatām par saviem vārdiem, 2020. gada septembrī Latviešu valodas aģentūra sāka valodas akciju „Mans latviskākais vārds”.

Akcija norisinājās divās daļās. Vispirms ikviens varēja iesniegt, viņaprāt, latviskāko vārdu un savu stāstu par to, bet pēc tam bija iespējams nobalsot par vienu no desmit iemīļotākajiem (biežāk iesūtītajiem) latviskajiem vārdiem.



Grāmatas „Mans latviskākais vārds” vāka attēls. Ilustrācija: Lote Vilma Vītiņa.

Latviskākā vārda meklējumos bija aicināti piedalīties visi, kas prot latviešu valodu vai vēl tikai apgūst to. Kopumā tika iesniegts 1360 vārdu un izvēles skaidrojumu no Latvijas un daudzām citām pasaules valstīm, piemēram, Apvienotās Karalistes, ASV, Austrālijas, Beļģijas, Čehijas, Horvātijas, Igaunijas, Lietuvas, Somijas, Vācijas un Zviedrijas.

Noslēguma balsojumā par latviskāko izvēlēts vārds *rupjmaize* – kā visa latviskā

simbols, ko novērtējam gan mājās, gan ārpus Latvijas.

Akcijā iesūtītie vārdi veido latviešu valodas lietotāja leksisko portretu, atklājot valodas bagātību, skanīgumu un mūsu izpratni par latviskumu.

Grāmatā vārdi sakārtoti alfabēta secībā, pie katra burta īpaši izceļot tos, kuru iesniedzēji bija dalījušies ar sirsnīgiem un aizkustinošiem stāstiem par saviem latviskajiem vārdiem.

Bet lai nebēdā tie, kuri savu stāstu – ne mazāk nozīmīgu un sirdi sildošu – grāmatiņā neatrod! Ar pilnu akcijā iesniegto vārdu sarakstu un visiem stāstiem varat iepazīties vietnē vards.valoda.lv.

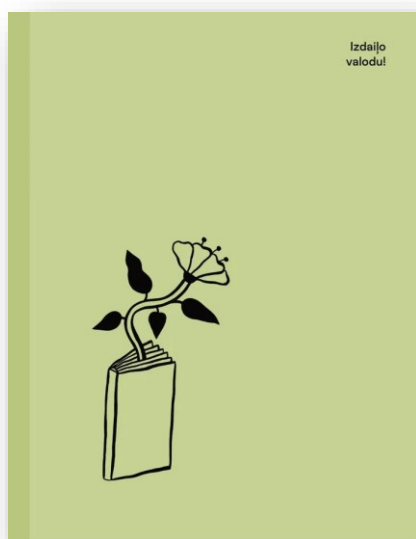
Grāmata pieejama arī digitālā formātā: <https://heyzine.com/flip-book/e6f4e3af1f.html#page/1>

Grāmatu mākslas konkursā „Zelta ābele” grāmata „Mans latviskākais vārds” nominēta kategorijā „Uzziņu literatūra”.



Signes Viškas recenzija „Nelauzīsim šķēpus, laužīsim maizi”:
<https://satori.lv/article/nelauzisim-skep-us-lauzisim-maizi>

Akcija „Izdaiļo valodu!”



*Grāmatas „Izdaiļo valodu!” vāka attēls.
Ilustrācija: Lote Vilma Vītiņa.*

Latviešu valodas aģentūra, svinot Starptautisko dzimtās valodas dienu (21. februāris), izsludināja akciju „Izdaiļo valodu!”, aicināja ikvienu grāmatu lasītāju Latvijā un pasaulē iesūtīt latviešu oriģinālliteratūrā vai latviski tulkotajos daiļdarbos atrastus interesantus, neparastus un emocionāli piesātinātus vārdus.

Jau izsenis zināms, ka daiļliteratūra ir nozīmīgs avots, kas pilnīgo ne tikai jūtu pasauli, bet arī valodu. Akcijas mērķis bija rosināt lasīt un arī iepazīstināt citus ar spēcīgiem, nozīmīgiem, daiļiem vārdiem, kam latviešu valodā jau ir sava stabila vieta, kā arī atrast trāpīgus un skaistus jaundarinājumus, kas izteikumam piešķir unikalitāti.

Iespējams, valodā atsāksim lietot uz brīdi aizmirstus vārdus, uzspodrināsim jau zināmos vai rosināsim radīt jaunus.

Akcijā tika pieteikti 225 daiļi vārdi, kas atrodami gan latviešu, gan arī ārzemju autoru daiļdarbos. Akcijas grāmatā apkopoti un alfabētiskā secībā sakārtoti prasmīgu valodas lietotāju un akcijas videostāstu dalībnieku – Latvijas Rakstnieku savienības priekšsēdētāja, literatūrzinātnieka, rakstnieka Arno Jundzes, tulkotājas Māras Poļakovas, teātra un kino režisores, kino scenāristes Martas Elīnas Martinsones un Latviešu valodas aģentūras galvenās lingvistes Evelīnas Zilgalves – izvēlētie daiļākie vārdi, kā arī vārda iesniedzēja komentārs vai izvēles pamatojums un neliels literārā teksta fragments. Pilnu akcijā iesniegto vārdu sarakstu var izzināt akcijas vietnē vards.valoda.lv.

Lai, atverot un izpētot daiļo vārdu vācēlīti, izdodas atrast vārdus, ar kuriem izrotāt arī savu valodu!

Grāmata „Izdaiļo valodu!” pieejama digitālā formātā: <https://heyzine.com/flip-book/861e252041.html>

Valsts valodas dienas akcija „Latviešu valoda man ir...”

Sākot ceļu uz Valsts valodas dienas svinībām, Latviešu valodas aģentūra rosināja iesaistīties akcijā „Latviešu valoda man ir...”. Tajā varēja piedalīties ikviens latviešu valodas lietotājs, iesniedzot savu vēstījumu vietnē vards.valoda.lv. Akcijas dalībnieki puda pārdomas un atziņas, turpinot apgalvojumu „Latviešu valoda man ir...”, izveidojot latviešu valodas lietotāja domu un atziņu kopumu, kas ataino mūsu vērtības, latviešu valodas lietojuma paradumus un attieksmi pret valodu ikdienas situācijās, izglītībā, kultūrā, zinātnē, aizsardzības, veselības un daudzās citās jomās.

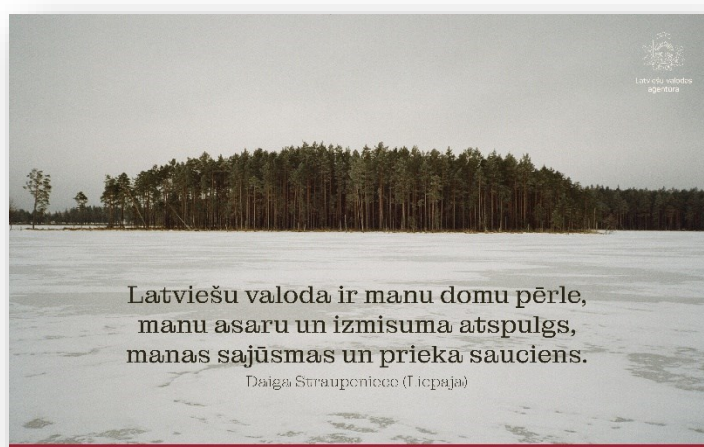
Kopumā akcijā tika iesūtītas 950 atbildes no daudzām vietām gan Latvijā, gan ārvalstīs. Iesniegtie vēstījumi, tāpat kā latviešu valodas lietotāji, ir dažādi – gan mīļi, gan emocionāli, gan racionāli, gan apgaroti, gan kritiski, gan lakoniski –, taču secinājums ir viens – latviešu valoda vieno. Vieno gan tos, kas latviešu valodu lieto ikdienā, gan tos, kas valodu vēl mācās un izkopj, gan tos, kuriem latviešu valoda, ārzemēs dzīvojot, ir kā patvērums un reizēm pat vienīgā sasaiste ar Latviju. To apliecina arī atbildēs viens no biežāk lietotajiem atslēgvārdiem „mājas”. Latviešu valoda ir mūsu kopīgās mājas. Visas akcijā iesniegtās atbildes iespējams lasīt vietnē vards.valoda.lv, kur atrodamas arī Latvijas Valsts prezidenta Egila Levita, izglītības un zinātnes ministres Anitas Muižnieces un Latviešu valodas aģentūras direktora Jāņa Valdmaņa pārdomas par valsts valodas nozīmi sabiedrībā.

Valsts valodas diena, kas 2021. gadā un turpmāk svinama 15. oktobrī, svētku, atceres un atzīmējamo dienu kalendārā pēc Valsts prezidenta Egila Levita ierosinājuma iekļauta, lai īpaši godinātu latviešu valodu kā vienīgo valsts valodu Latvijā. Šis datums nav izvēlēts nejauši. 1998. gada 15. oktobrī Satversmes 4. pantā tika nostiprināta valsts konstitucionālā vērtība: „Valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda.”

Akcijā iesniegto atbilžu apkopojums: <https://vards.valoda.lv/latviesu-valoda-man-ir/>



Akcijas „Latviešu valoda man ir...” Izglītības un zinātnes ministres Anitas Muižnieces akcijā „Latviešu valoda man ir...” iesniegtā atbilde.



Citāts no akcijas „Latviešu valoda man ir...” dalībnieces atbildes.

Atbalsts lībiešu valodas un kultūras apguvei un popularizēšanai

Lai nodrošinātu valsts budžeta līdzekļu izlietojumu atbilstoši Valsts valodas politikas pamatnostādņēs 2021.–2027. gadam (TA-405) plānotajam uzdevumam 1.5. „Veicināt lībiešu valodas vitalitāti”, pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas 2021. gada 28. aprīļa rīkojumu Nr. 1-2e/21/146 *Par valsts budžeta līdzekļu pārdali Latviešu valodas aģentūrai* 1.3. punktu, īstenoti divi nozīmīgi pasākumi.

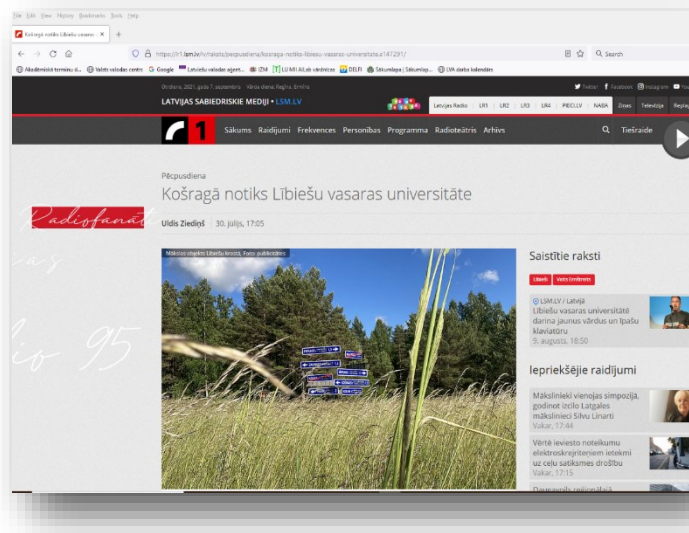
Finansiāli atbalstīta vasaras skolas norise lībiešu valodas un kultūras apguvei „**Mierlinkizt 2021**”, kas no 2021. gada 29. jūlija līdz 7. augustam notika Mazirbē – nu jau 27. reizi. Vasaras skolu organizēja biedrība „Līvu (lībiešu) savienība (*Līvōd Īt*)”.

Nometne jau piecus gadus tiek saukta par vasaras skolu, jo bērni tajā iegūst tiešām ļoti daudz padziļinātu zināšanu par lībiešu tautas kultūru un vēsturi, mācās lībiešu valodu, dzied dziesmas lībiešu valodā, iet rotaļās, satiek dažādus interesantus un lībiešiem nozīmīgus cilvēkus, kuri ar lielāko prieku nodod savas zināšanas jaunajai paaudzei. Nometni vadīja Ieva Zdanovska – jau 10. gadu. Vasaras skolas dalībnieku skaits – 40 skolēnu.



Savukārt Košragā un Mazirbē no 2021. gada 30. jūlijam līdz 8. augustam notika **III Lībiešu vasaras universitāte**, kas ir LU Lībiešu institūta un Tartu Universitātes kopīgi organizēta augstākās izglītības programma, paredzēta doktorantūras un maģistrantūras studentiem un jau pieredzējušiem pētniekiem.

III Lībiešu vasaras universitātes mērķis ir dot tās dalībniekiem plaša spektra pamatzināšanas par lībiešu valodas, kultūras un vēstures un pētniecības jautājumiem, kā arī iesaistīties praktiskā lībiešu valodas pētniecībā un attīstībā un dalīties pieredzē ar kolēģiem. III Lībiešu vasaras universitātē piedalījās 35 dalībnieki no Latvijas, Igaunijas, Somijas, Zviedrijas un Lietuvas (21 doktorantūras un maģistrantūras students un 15 pētnieki).



2.9. Sadarbība ar starptautiskajām institūcijām valodas politikas jomā



18. ikgadējā *EFNIL* konference, kas sākotnēji bija plānota 2020. gada 30. septembrī un 1. oktobrī, koronavīrusa pandēmijas dēļ notika 2021. gada 6. un 7. oktobrī Cavtatā (Horvātijā). Konference “Nacionālo valodu institūciju loma digitālajā laikmetā” (*The Role of National Language Institutions in the Digital Age*) notika kombinētā formā – klātienē un tiešsaistē.

Vairāk informācijas: <http://www.efnil.org/conferences/dubrovnik-2020>

Nākamā tikšanās – Viļņā š. g. 1.–13. oktobrī. Konferenci par valodas un migrācijas jautājumiem organizē Valsts lietuviešu valodas komisija un Lietuviešu valodas institūts (<https://efnil.lki.lt/>).

3. BUDŽETA INFORMĀCIJA

LVA sniedz maksas pakalpojumus saskaņā ar 2013. gada 10. septembra MK noteikumiem Nr. 790 „Latviešu valodas aģentūras maksas pakalpojumu cenrādis”.

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1 885 287	1 832 972	1 784 416
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	1 700 806	1 635 227	1 635 227
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	167 481	185 745	137 189
1.3.	Transferti	17 000	12 000	12 000
2.	Izdevumi (kopā)	1 820 900	1 901 220	1 843 591
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	1 636 423	1 749 396	1 691 767
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	1 405 040	1 492 154	1 434 526
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	231 383	257 242	257 241
2.2.	Kapitālie izdevumi	184 477	151 824	151 824

Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda finansējums un izlietojums projektā „Latviešu valodas apguve, lai sekmētu trešo valstu pilsoņu iekļaušanos darba tirgū”, līgums Nr. PMIF/2016/1/03.

Saskaņā ar 2021. gada apstiprināto finansēšanas plānu saņemta dotācija no vispārējiem ieņēmumiem 105 615 EUR. Projekta budžeta plāna izpilde 102 757 EUR.

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	83 192	105 615	102 757
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	83 192	105 615	102 757
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	–	–	–
1.3.	Transferti	–	–	–
2.	Izdevumi (kopā)	83 192	105 615	102 757
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	83 192	93 757	90 899
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	83 192	93 757	90 899

2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	–	–	–
2.2.	Kapitālie izdevumi	–	11 858	11 858

Eiropas Sociālā fonda projekts „**Kompetenču pieeja mācību saturā**”, līgums Nr. 8.3.1.1/16/I/002

Saskaņā ar 2021. gada apstiprināto finansēšanas plānu saņemta dotācija no vispārējiem ieņēmumiem 997 499 EUR. Projekta budžeta plāna izpilde ir 959 594 EUR.

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	982 575	997 499	959 594
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	982 575	997 499	959 594
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	–	–	–
1.3.	Transferti	–	–	–
2.	Izdevumi (kopā)	982 575	997 499	959 594
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	706 223	781 299	743 394
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	706 223	781 299	743 394
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	–	–	–
2.2.	Kapitālie izdevumi	276 352	216 200	216 200

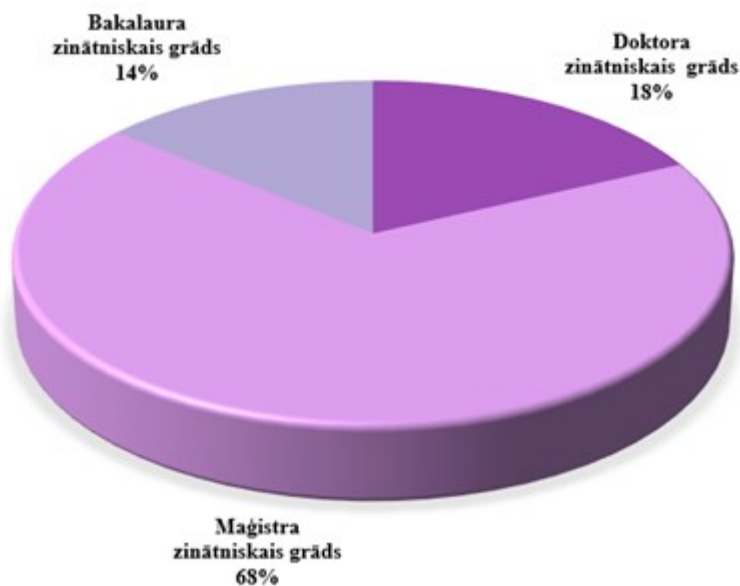
Valsts budžeta un ES projektu līdzfinansējuma izlietojuma kopsavilkums

Nr.p.k.	Finanšu rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2 951 054	2 936 086	2 846 767
1.1.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	2 766 573	2 738 341	2 697 578
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	167 481	185 745	137 189
1.3.	Transferti	17 000	12 000	12 000
2.	Izdevumi (kopā)	2 886 667	3 004 334	2 905 942
2.1.	Uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 425 838	2 624 452	2 526 060
2.1.1.	Kārtējie izdevumi	2 194 455	2 367 210	2 268 819
2.1.2.	Subsīdijas un dotācijas	231 383	257 242	257 241
2.2.	Kapitālie izdevumi	460 829	379 882	379 882

4. LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS PERSONĀLS

LVA nolikumā noteiktās funkcijas un uzdevumus saskaņā ar amatu sarakstu īstenoja 22 darbinieki. 2021. gadā darba tiesiskās attiecības tika izbeigtas ar 1 darbinieku. Visiem LVA darbiniekiem ir augstākā izglītība, tajā skaitā 4 darbiniekiem ir doktora grāds, 15 – maģistra grāds, 3 – bakalaura grāds.

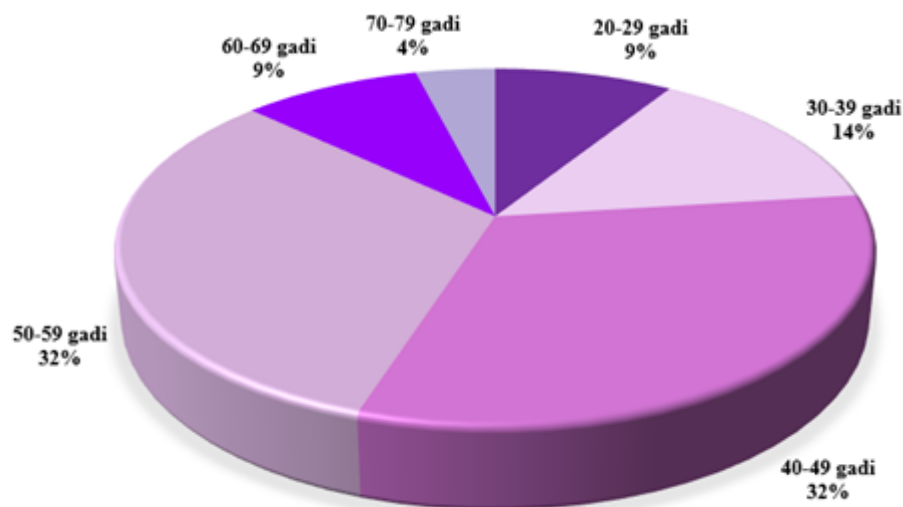
LVA darbinieku izglītība



1 LVA darbinieks raksta promocijas darbu doktorantūrā:

- LU Humanitāro zinātņu fakultāte. Valodniecības doktora studiju programma, promocijas darba tēma – „Partikulu funkcijas izteikumā un tekstā”.

LVA darbinieku vecums



LVA darbinieki 2021. gadā ar referātiem un priekšlasījumiem piedalījušies zinātniskajās konferencēs, semināros un diskusijās, darba grupās u. tml.

- Kļava, G., Vītola, I. *Pārskats par valsts pētījumu programmas „Latviešu valoda” 2. apakšprojekta „Sociolingvistika” 2. aktivitātes „Valodas situācijas monitoringa izstrāde” norisi un nozīme valsts valodas politikā.* IZM VPP „Latviešu valoda” un „Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai” stratēģiskās vadības padomju un īstenošanas un uzraudzības komisijas kopsēde, 16.04. 2021., *Teams* tiešsaistes seminārs.
- Vītola, I. *Valsts valoda: pagātne un nākotne. Vērtības un izvēles.* Latvijas Valsts Prezidenta kancelejas diskusija par rīcībpolitiku Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2021.–2027. gadam īstenošanai „Valoda – tas ir darbības vārds. Valsts valoda 21. gadsimta Latvijai”, 08.10.2021.
- Vītola, I. *Latviešu valoda un integrācija.* Kultūras ministrijas diskusija „Latviešu valodas caurviju prioritāte saliedētas sabiedrības sekmēšanai un Valsts valodas dienas tradīcijas stiprināšana”, 25.11.2021. „Zoom” tiešsaistes seminārs.

LVA darbinieku sniegtās intervijas u. c. informācija sabiedrībai

- Intervija LTV1 „Panorāmai” par latviešu valodas situāciju un valsts valodas politikas pamatnostādņu izstrādi 201.–2027. gadam. 08.2021. (I.Vītola)

LVA darbinieku zinātniskās/populārzinātniskās publikācijas

- LVA valodas konsultantes. Valodas konsultācijas. *Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi.* Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 16. Atb. red. I. Lokmane. Rīga : Latviešu valodas aģentūra, 2021, 178–196.

Dalība dažādās darba grupās, sanāsmēs, sapulcēs, konferencēs

- Pūtele, I. Dalība LZA Terminoloģijas komisijas sēdēs.
- Zilgalve, E. Prezentācija „Šodien latviešu valodā: aktuālais valodas konsultācijās” pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā „Aktuālais latviešu valodas un literatūras apgūvē skolā” 15.04.2021.
- Zilgalve, E. Prezentācija „Kā tad tagad ir pareizi? Valodas konsultācijas 21. gadsimtā” ārzemju un Latvijas augstskolu latviešu valodas lektoru seminārā 13.08.2021.

LVA darbinieki 2021. gadā ar referātiem un priekšlasījumiem piedalījušies zinātniskajās konferencēs, semināros un diskusijās

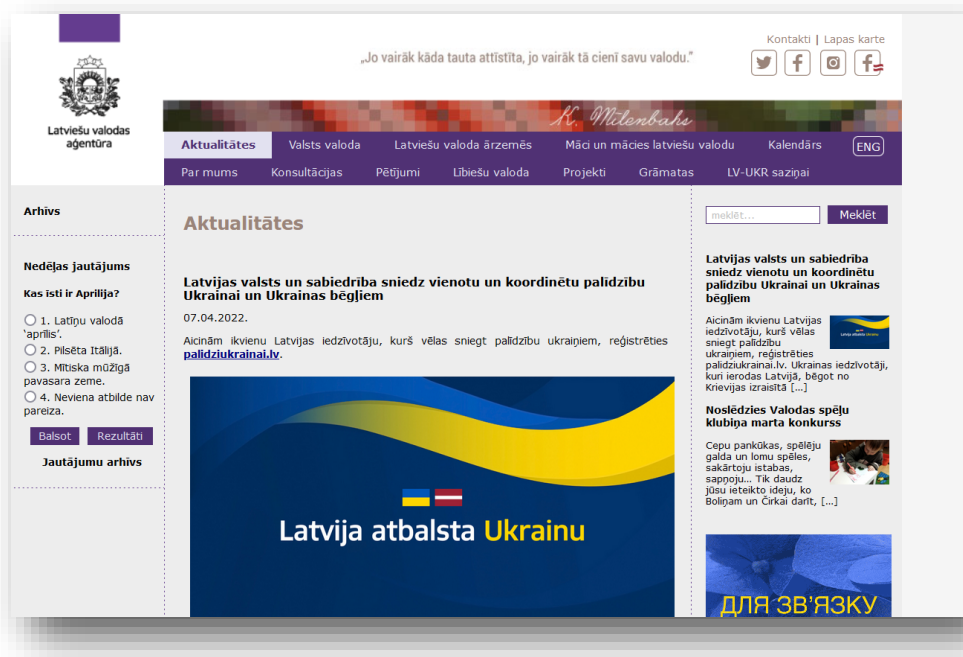
- Zilgalve, E. Dalība 56. prof. Artura Ozola dienas starptautiskajā zinātniskā konference „Gramatika un valodas apguve” LU Humanitāro zinātņu fakultātes Zoom platformā ar referātu „Diskursa iezīmētāji latviešu valodas kā svešvalodas apgūvē: mācību grāmata „Laipa”” 18.03.2021.

- Pēča, K. Dalība Latvijas Kultūras akadēmijas studentu zinātniskajā konferencē „Zinātmāksla” ar referātu „Zīmola nosaukums kā Latvijas kultūras un mākslas organizāciju atpazīstamības elements”
- Zilgalve, E. Dalība XIII starptautiskajā baltistu kongresā *Zoom* platformā ar referātu „Partikula vien izteikuma struktūrā” 14.10.2021.

Dalība semināros, konferencēs zināšanu paaugstināšanas, pieredzes paplašināšanas un kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos

- J. Endzelīna 148. dzimšanas dienas atceres starptautiskā zinātniskā konference „Baltijas onīmi: no sendienām līdz mūsdienām” (LVA Valodas konsultantes)
- Latvijas Universitātes starptautiskās zinātniskās konferences sekcija „Baltu filoloģijas nodaļai – 100” (Evelīna Zilgalve)
- Seminārs „Par e-formām oficiālās elektroniskās adreses vidē - IZM un KM resors” (Kristīne Pēča)
- *Zoom* sapulce: Latvijas Zvērinātu notāru padome, PMLP, LVA (Evelīna Zilgalve)
- Dalība konferencē „Latviešu valoda Eiropas Savienībā – valodas saprotamība un pieejamība” (*Zoom*). 13.11.2020. (Evelīna Zilgalve)

5. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU



Sabiedrisko attiecību darbības pamatmērķis ir regulāri nodrošināt sabiedrībai informāciju par LVA aktivitātēm – vispirms jau ar tīmekļvietnes www.valoda.lv starpniecību, gan ieviešot tajā vizuālas pārmaiņas un strukturālus uzlabojumus, gan papildinot apakšvietni *Māci un mācies latviešu valodu* ar jauniem mācību materiāliem, kā arī informējot sabiedrību *Facebook* un izveidotajā vietnē *Dalīsimies pieredzē*.

LVA tīmekļvietnē, izmantojot mūsdienīgas mācību metodes, iespējams apgūt valodu, pasūtīt grāmatas, iepazīties ar skolotāju pieredzes materiāliem, uzzināt par valodas apguves iespējām ārzemēs, saņemt konsultācijas valodas jautājumos un izmantot daudzas citas iespējas. Tīmekļvietnē regulāri ievietota informācija plašsaziņas līdzekļiem u. c. interesentiem, kā arī uzdoti iknedēļas jautājumi.

Iedzīvotāju informēšanai sagatavotas un ziņu aģentūrām nosūtītas preses relīzes. Šajā gadā notika aktīva sadarbība ar nacionālajiem un reģionālajiem plašsaziņas līdzekļiem – presi, radio, televīziju, interneta portāliem, kuros popularizēta un atspoguļota ar valodas politiku saistīto pasākumu norise, veikta valsts valodas politikas un valodas kultūras jautājumu analīze.

Sabiedrība regulāri tika informēta par LVA pasākumiem un darbību.

2021. gadā Latviešu valodas aģentūra komunikācijai ar sabiedrību turpināja lietot sociālo tīklu vietnes *Facebook*, *Twitter* un *Instagram*. Latviešu valodas aģentūrai ir trīs *YouTube* kanāli: Latviešu valodas aģentūra, Valoda LV, LVA valodas akcijas.

Latviešu valodas aģentūras Facebook lapa

<https://www.facebook.com/latviesuvalodasagentura/>

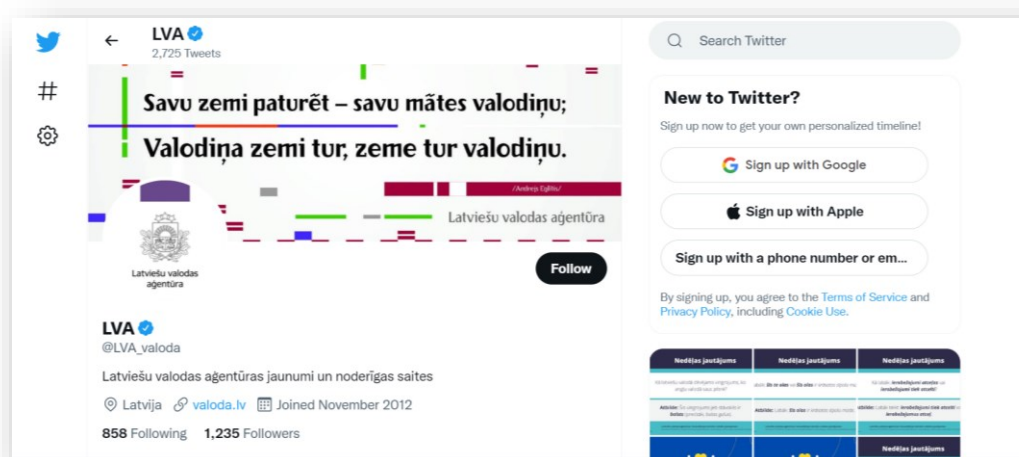
@latviesuvalodasagentura



Latviešu valodas aģentūras Twitter konts

https://twitter.com/LVA_valoda

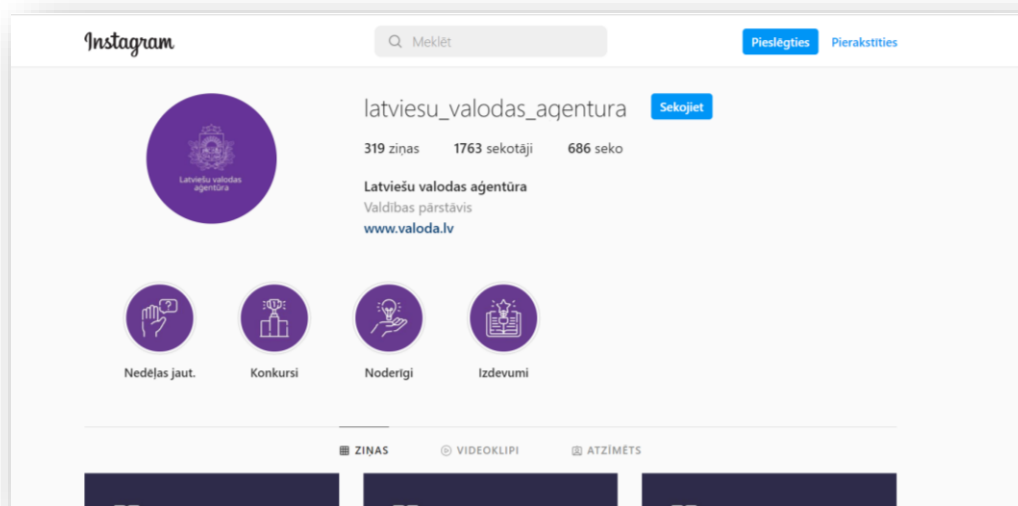
@LVA_valoda



LVA *Instagram* konts

https://www.instagram.com/latviesu_valodas_agentura/

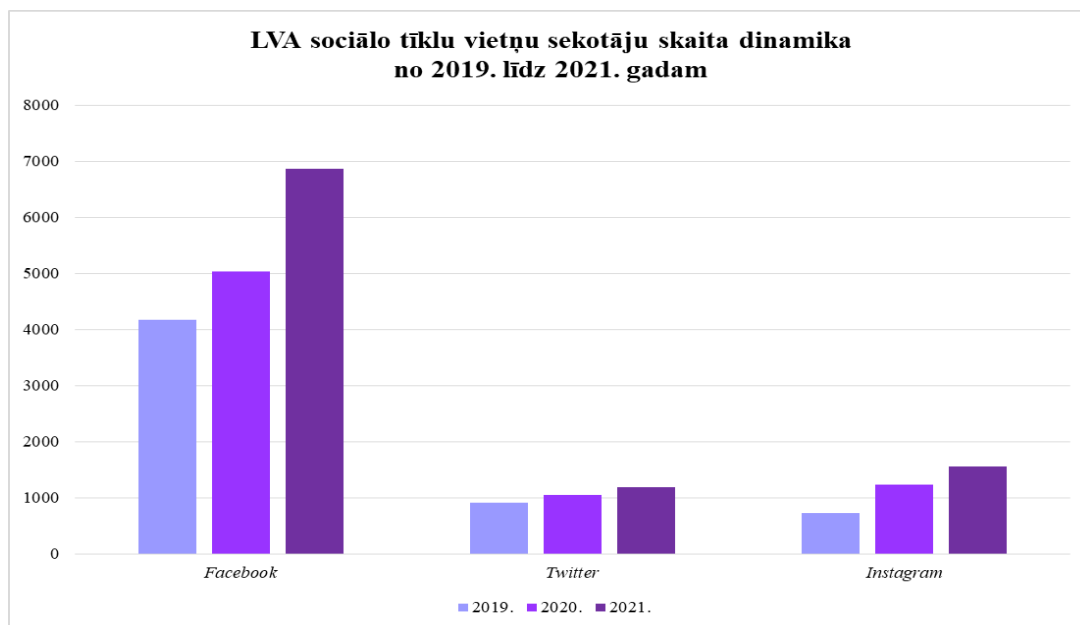
latviesu_valodas_agentura



Statistika par sekotāju skaitu un sasniegto auditoriju sociālo tīklu vietnēs *Facebook*, *Twitter* un *Instagram*

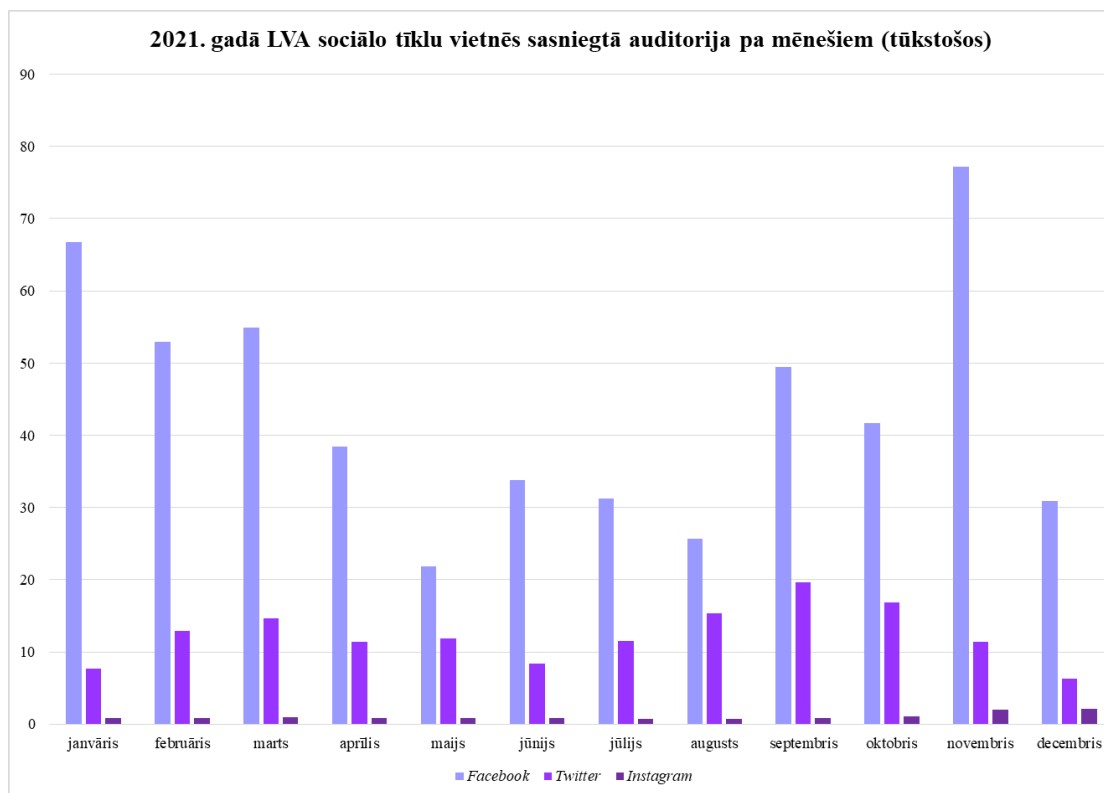
Sekotāju skaits Latviešu valodas aģentūras sociālo tīklu vietnēs no 2019. gada 1. janvāra līdz 2021. gada 31. decembrim

	<i>Facebook</i>	<i>Twitter</i>	<i>Instagram</i>
2019	4180	912	730
2020	5032	1045	1242
2021	6858	1193	1563



Latviešu valodas aģentūras sociālo tīklu vietnēs sasniegtā auditorija pa mēnešiem (tūkstošos) no 2021. gada 1. janvāra līdz 2021. gada 31. decembrim

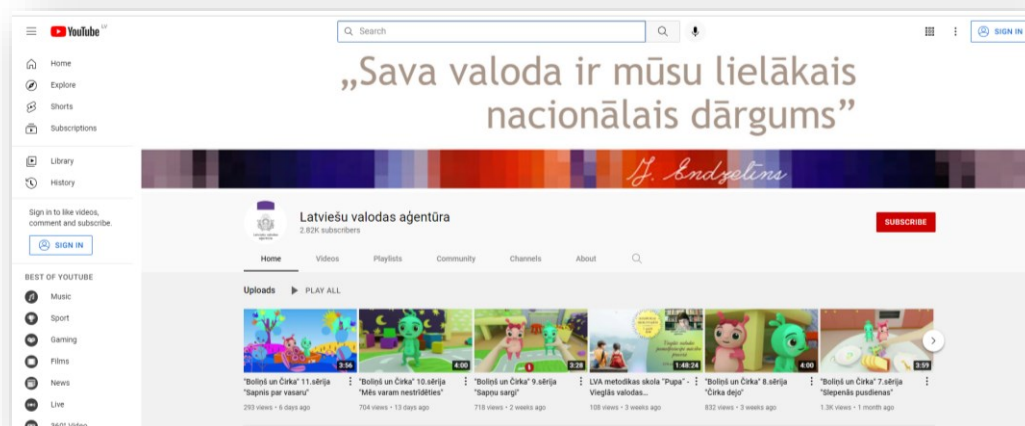
	<i>Facebook</i>	<i>Twitter</i>	<i>Instagram</i>
Janvāris	66,7	7,7	0,9
Februāris	52,9	12,9	0,9
Marts	54,9	14,6	1
Aprīlis	38,5	11,4	0,9
Maijs	21,8	11,9	0,9
Jūnijs	33,8	8,4	0,8
Jūlijs	31,3	11,5	0,7
Augusts	25,7	15,4	0,7
Septembris	49,5	19,6	0,9
Oktobris	41,7	16,9	1,1
Novembris	77,2	11,4	2
Decembris	30,9	6,35	2,1



Latviešu valodas aģentūras YouTube kanāli

- Latviešu valodas aģentūra:
<https://www.youtube.com/user/maciunmacies/featured>
- Valoda LV:
<https://www.youtube.com/channel/UCI7IM1C59pEe92KAWoSHoUQ>
- LVA valodas akcijas:
<https://www.youtube.com/channel/UCdQrbFFD7Z-gEcbZ5DN0qlg>

Video saturs galvenokārt tiek publicēts kanālā *Latviešu valodas aģentūra*.





Latviešu valodas aģentūras tīmekļvietņu apmeklējuma statistika 2021. gadā (pēc lapu skatījumu skaita)

820,2 tūkst.	maciunmacies.valoda.lv	5,7 tūkst.	lingvistiskakarte.lv
384,8 tūkst.	valoda.lv	199,1 tūkst.	epupa.valoda.lv
292,7 tūkst.	valodaskonsultacijas.lv	130,3 tūkst.	elaipa.lv
200 tūkst.	personvarduatveide.lv	23,1 tūkst.	varde.valoda.lv
49 tūkst.	valodasrokasgramata.lv	*0,3 tūkst.	diasporaforums.maciunmacies.lv

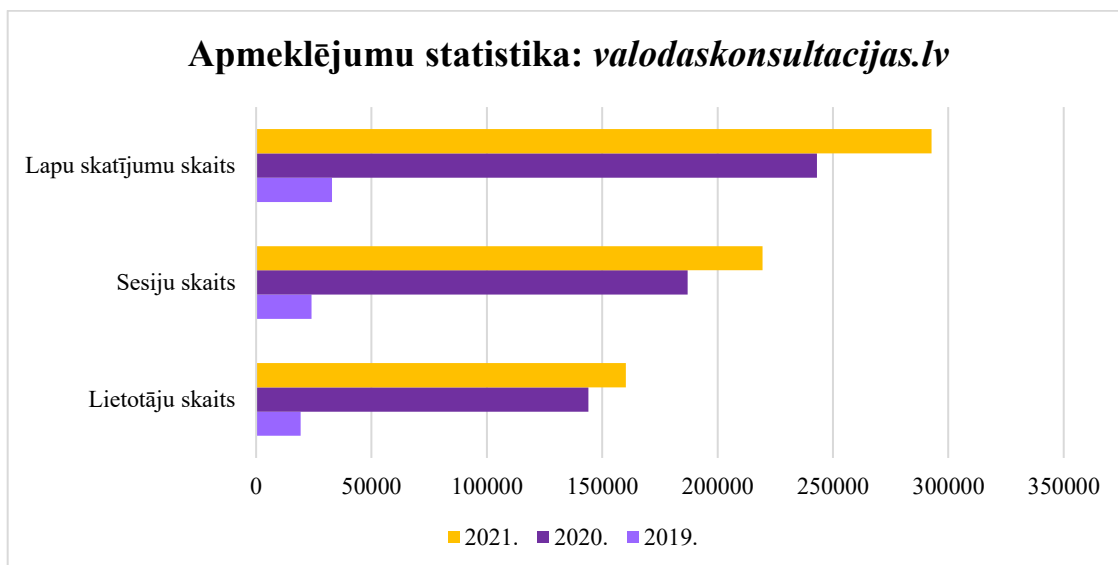
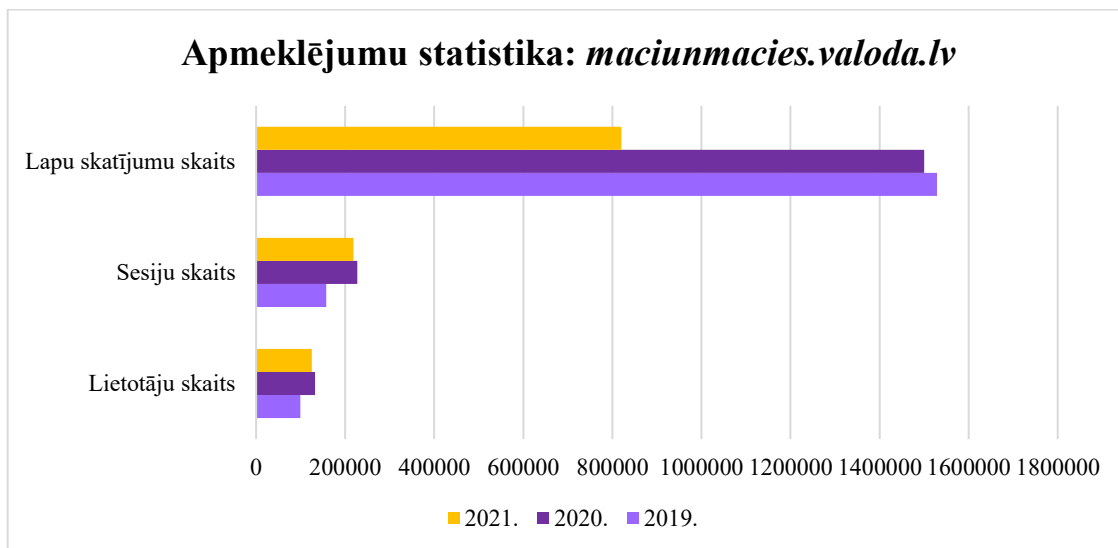
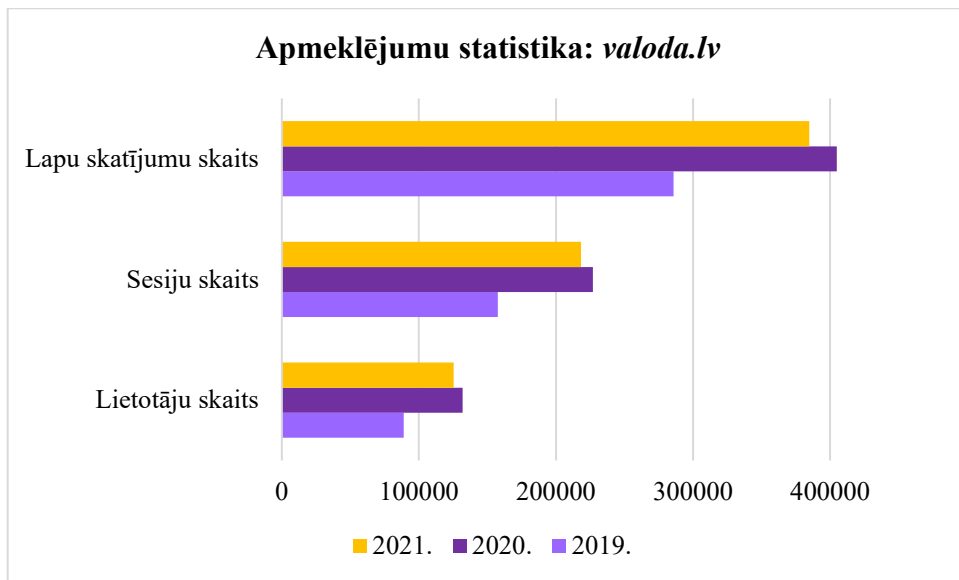
*No 2021. gada decembra



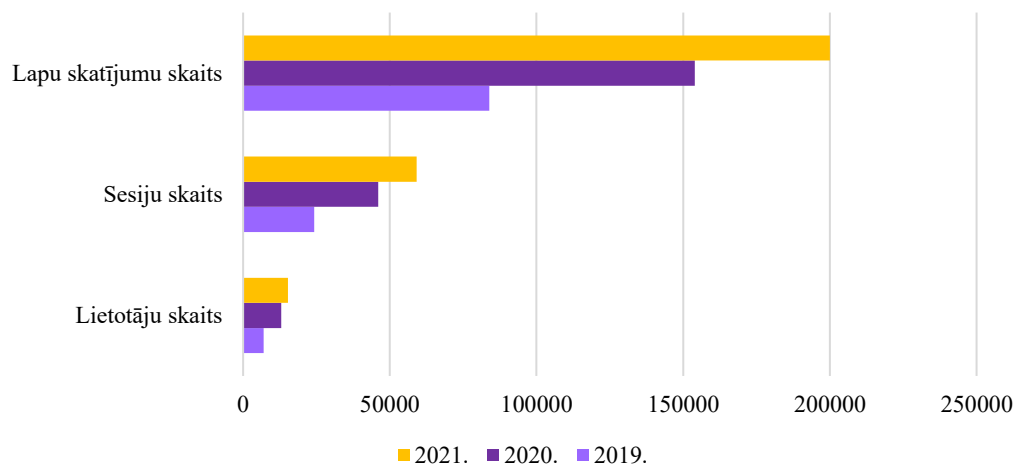
Latviešu valodas aģentūras tīmekļvietņu apmeklējuma statistika 2021. gadā (pēc lietotāju skaita)

125,3 tūkst.	valoda.lv	101 tūkst.	maciunmacies.valoda.lv
160,1 tūkst.	valodaskonsultacijas.lv	15,2 tūkst.	personvarduatveide.lv
69,5 tūkst.	epupa.valoda.lv	6,4 tūkst.	varde.valoda.lv
26,5 tūkst.	valodasrokasgramata.lv	3,3 tūkst.	lingvistiskakarte.lv
22,4 tūkst.	elaipa.lv	*0,2 tūkst.	diasporaforums.maciunmacies.lv

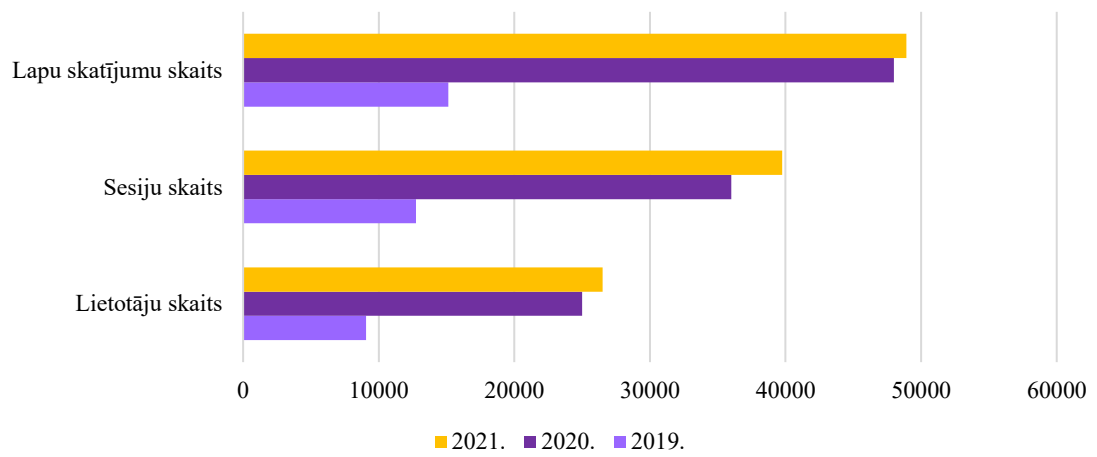
*No 2021. gada decembra



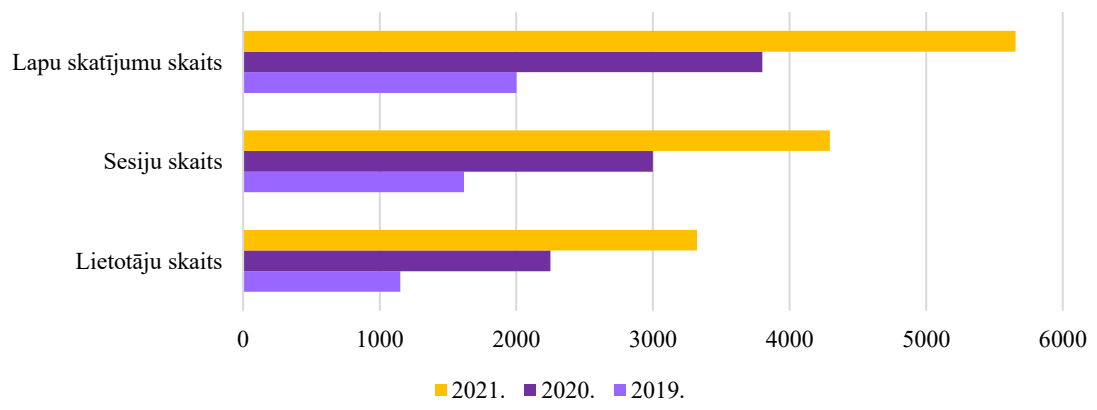
Apmeklējumu statistika: *personvarduatveide.lv*

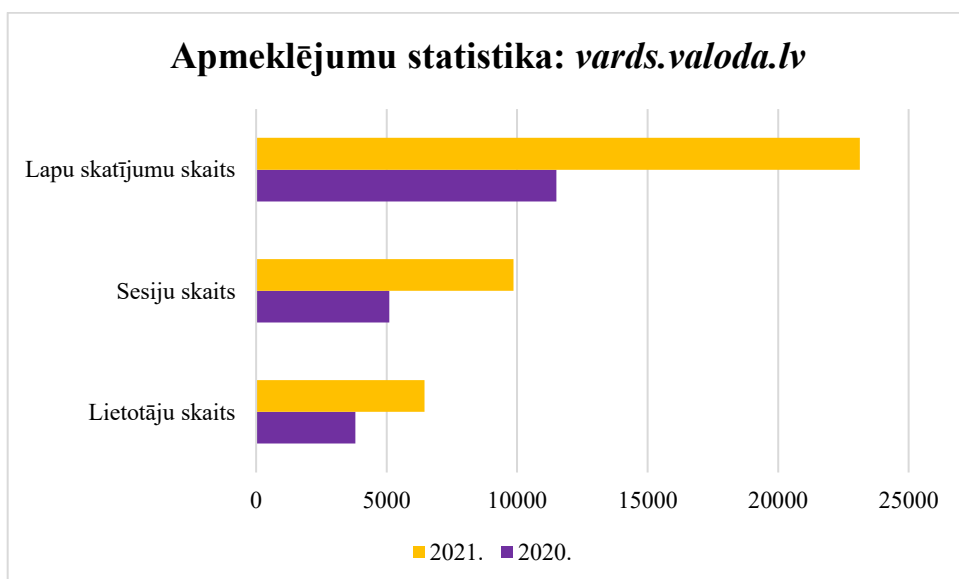
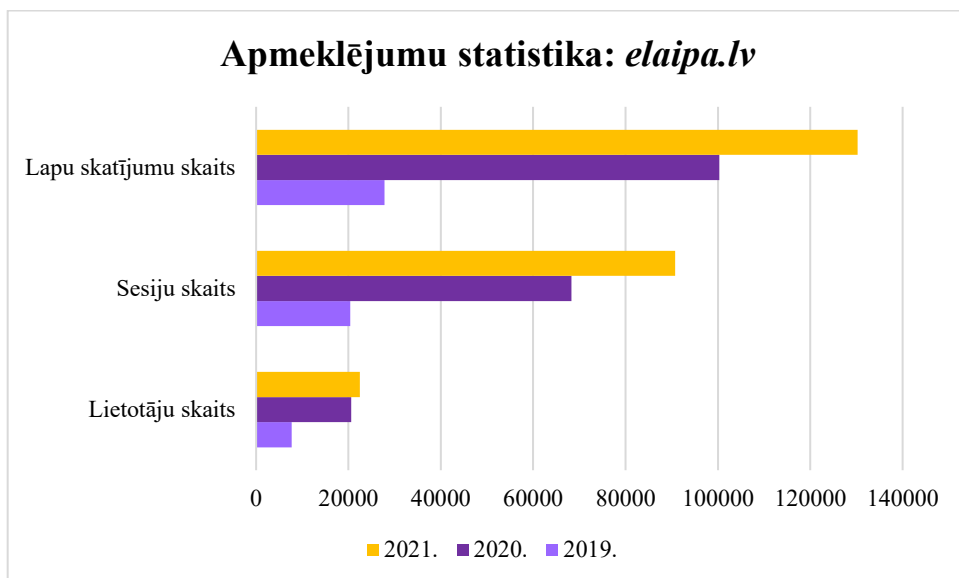
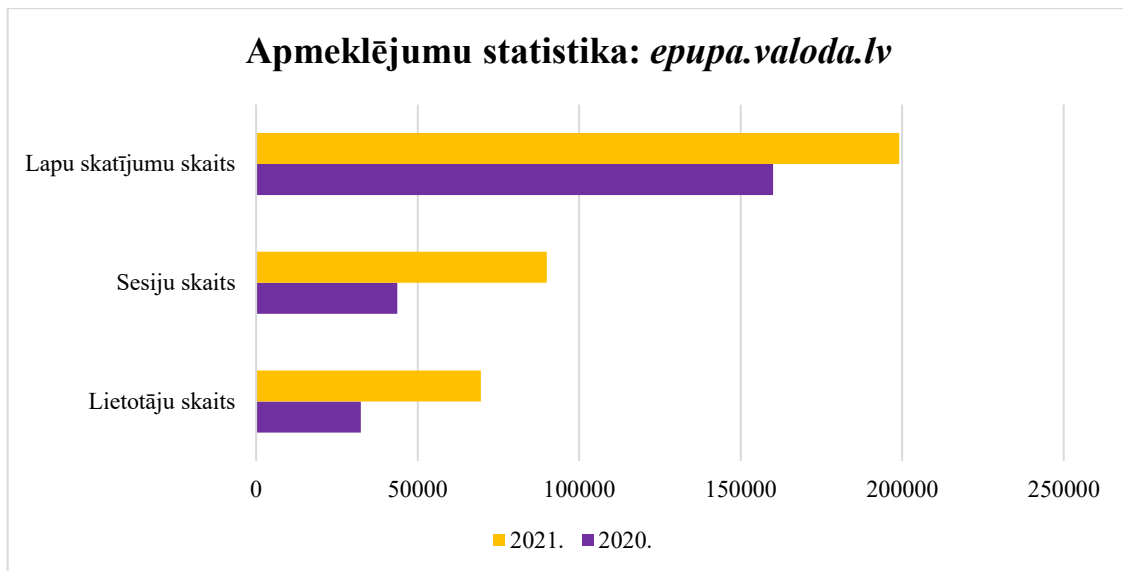


Apmeklējumu statistika: *valodasrokasgramata.lv*



Apmeklējumu statistika: *lingvistiskakarte.lv*





Publicitātes kvantitatīvā analīze 2021. gadā

Publicitātes kvantitatīvā analīze apkopo LVA, kā arī valsts valodas un diasporas publicitāti Latvijas medijos **2021. gadā**.

Publicitātes analīzē atspoguļoti šādi publicitātes aspekti:

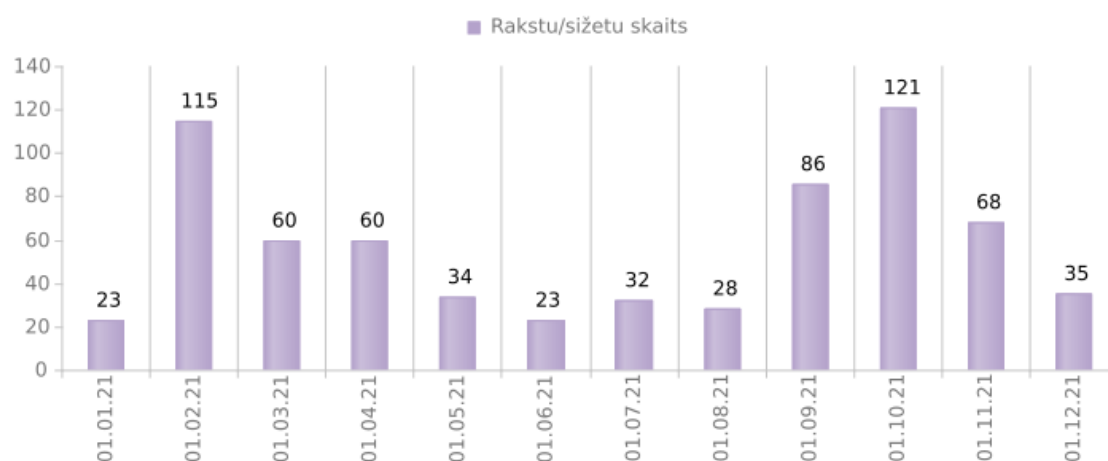
- LVA un valsts valodas publicitātes intensitāte;
- LVA un valsts valodas publicitātes salīdzinājums dažādu valodu medijos;
- LVA un valsts valodas publicitātes salīdzinājums dažādos mediju segmentos;
- LVA un valsts valodas publicitātes avoti.

Publicitātes kvantitatīvajā analīzē (mediju monitorings: LETA, 2021) atlasīti 4004 materiāli, kuros minēta LVA, valsts valoda un diasporas jautājumi.

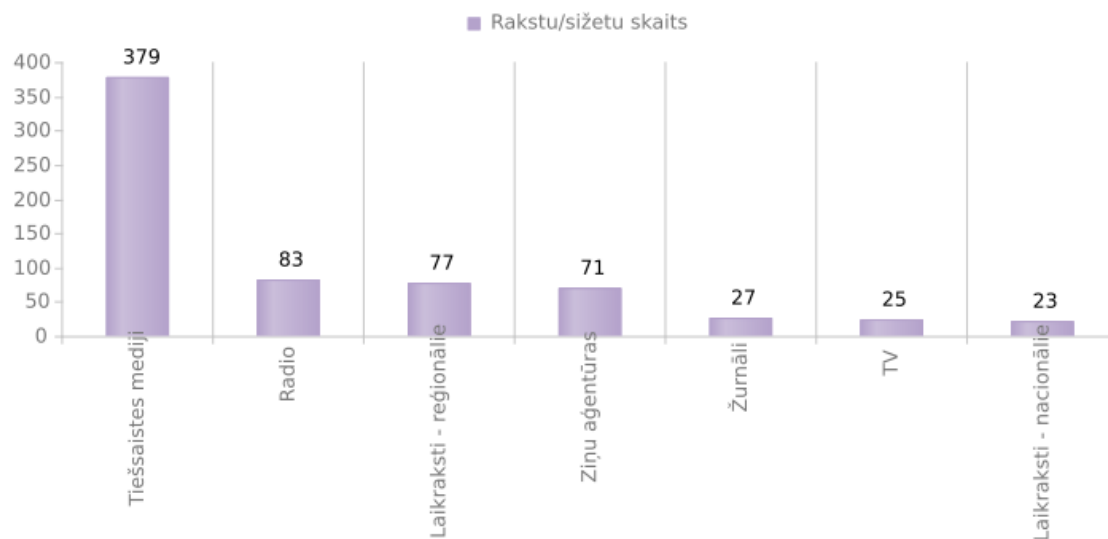
2019. gadā	2020. gadā	2021. gadā
7419 reizes	3429	4004
t. sk. 835 rakstos un sižetos minēta LVA, 4213 – aplūkoti ar valsts valodu saistīti jautājumi, bet diaspora minēta 2792 materiālos	t. sk. 661 rakstā un sižetā minēta LVA, 1623 – aplūkoti ar valsts valodu saistīti jautājumi, bet diaspora minēta 1335 materiālos	t. sk. 685 rakstā un sižetā minēta LVA, 2001 – aplūkoti ar valsts valodu saistīti jautājumi, bet diaspora minēta 1616 materiālos

Latviešu valodas aģentūras kopējā publicitāte

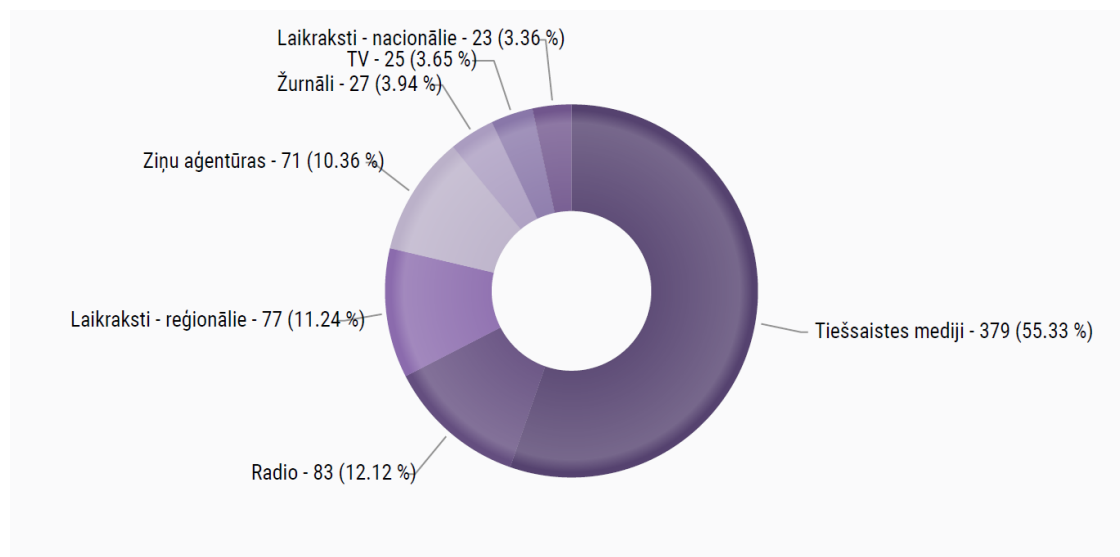
Latviešu valodas aģentūras publicitātes sadalījums pa mēnešiem



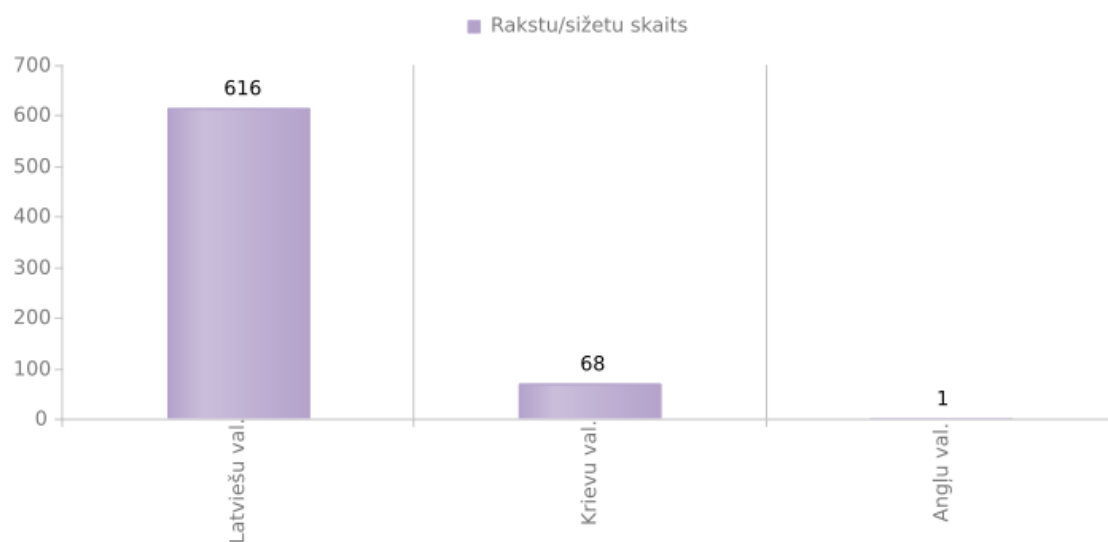
Latviešu valodas aģentūras publicitāte dažādos mediju segmentos



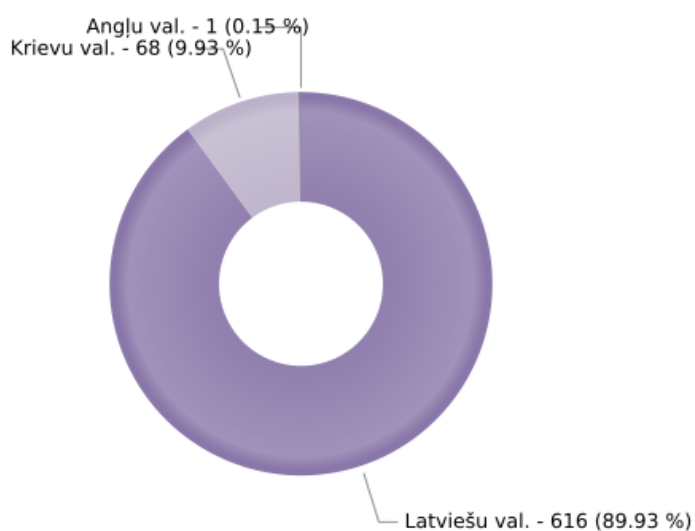
LVA publicitāte dažādos mediju segmentos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



Latviešu valodas aģentūras publicitātes sadalījums dažādu valodu medijos



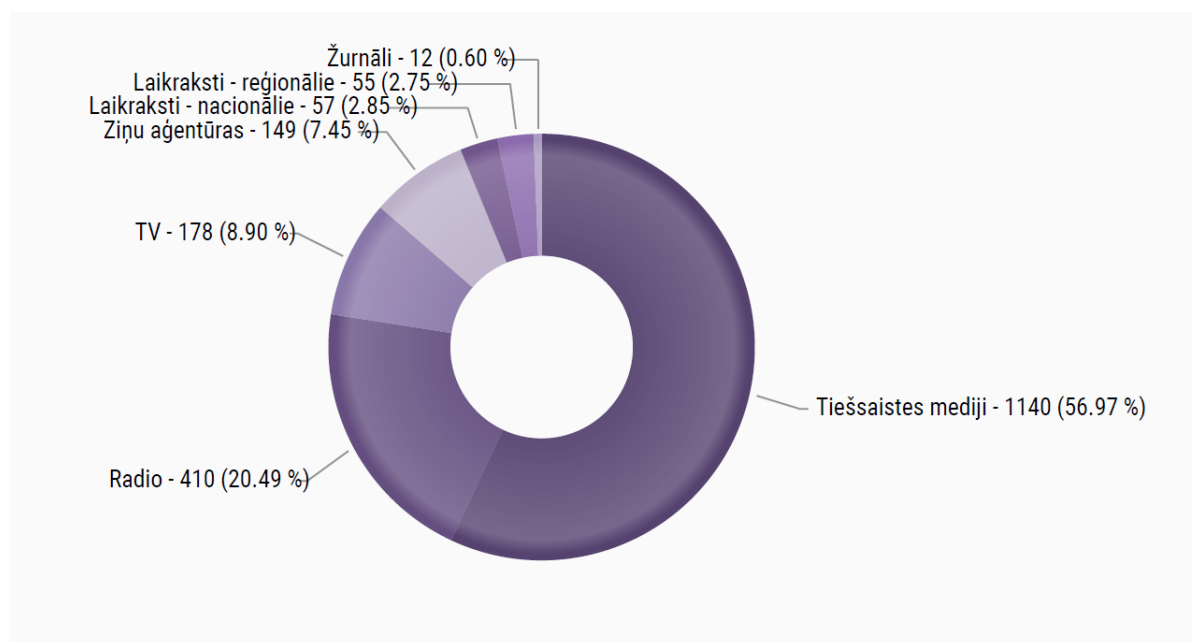
LVA publicitātes sadalījums dažādu valodu medijos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



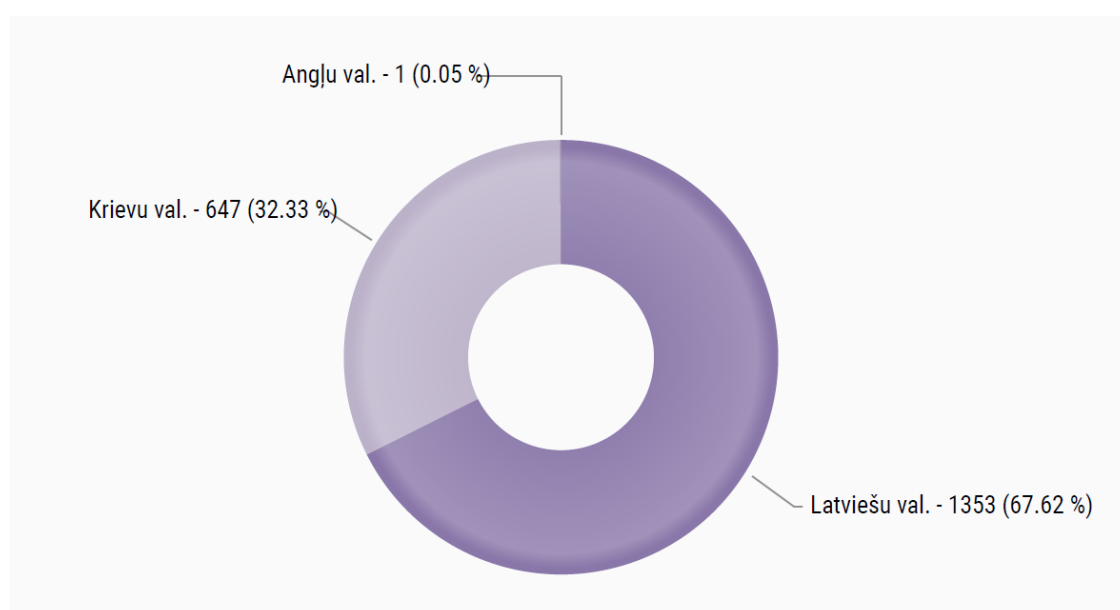
Ieskatam piedāvājam statistisko informāciju par valsts valodas jautājumu atspoguļojumu un diasporas publicitāti Latvijas plašsaziņas līdzekļos 2021. gadā. Minētās jomas ir saistītas arī ar LVA darbības virzieniem un uzdevumiem un apliecina LVA līdzdalību sabiedrības informēšanā par valsts valodas politiku.

Valsts valodas jautājumu atspoguļojums plašsaziņas līdzekļos

Valsts valodas jautājumu atspoguļojums dažādos mediju segmentos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)

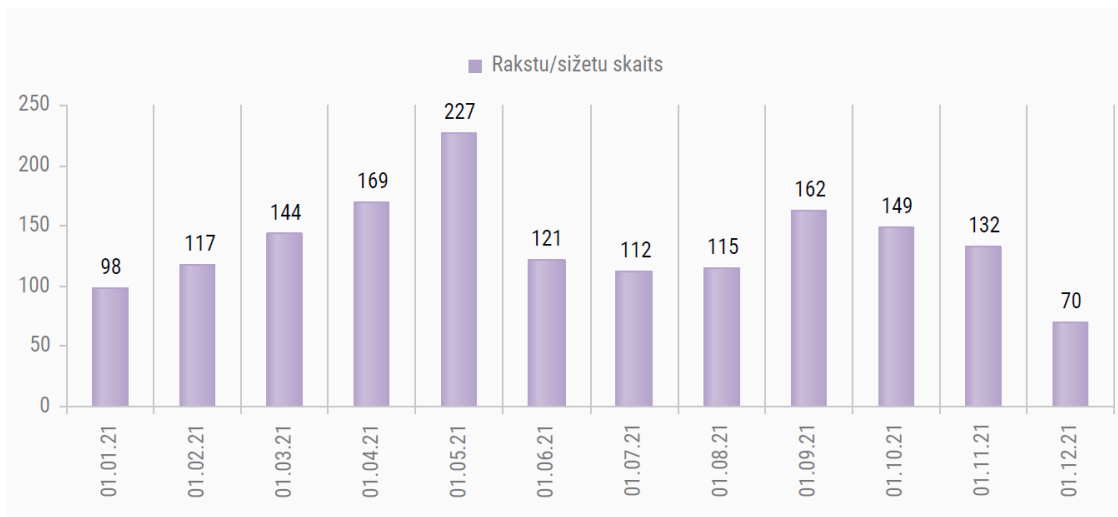


Valsts valodas jautājumu atspoguļojums dažādu valodu medijos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)

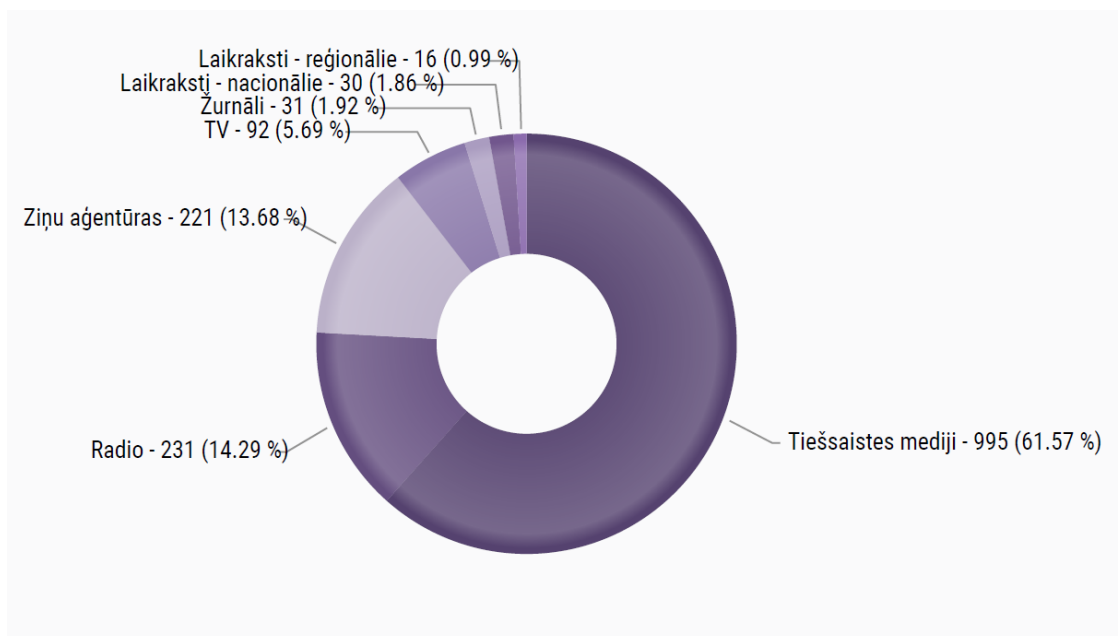


Diasporas jautājumu atspoguļojums medijos

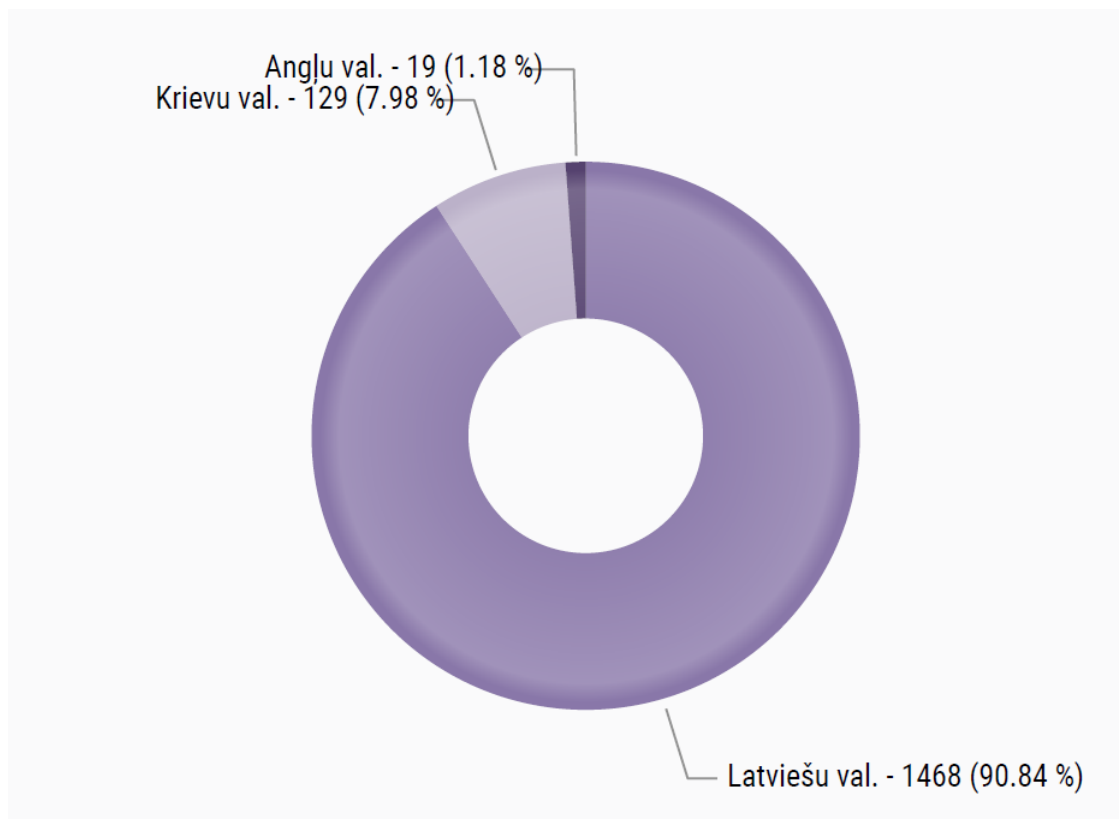
Diasporas publicitātes sadalījums pa mēnešiem



Diasporas publicitāte dažādos mediju segmentos (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



Diasporas publicitāte dažādās valodās (rakstu, sižetu skaits; procentuālais dalījums)



Informācija par Latviešu valodas aģentūras izdotajām grāmatām Latvijas lielākajos žurnālos

2021. gada decembrī Latvijas lielajos laikrakstos „Ievā”, *santa.lv* un „Annas psiholoģijā” bija skatāma Latviešu valodas aģentūras grāmatu reklāma.

Grāmata – labākā dāvana svētkos!

MIERA KĒKIS. KAS STĀV AIZ TEKSTA?

Grāmata iekļautas sarunas, kas risinājās Latviešu valodas aģentūras organizētajā Valodas vakaru ciklā. Sarunas vadīja dzejnieks un tulkoņš Guntars Godiņš, kopā ar dzejniekiem un rakstniekiem meklējot atbildes uz jautājumu «Kas stāv aiz teksta?».

Intelektuāli un emocionāli piesātinātās sarunas atklāj rakstnieku un dzejnieku darba aizkūlītes, atvērības ar vārdi un mazāk zināmas biogrāfiskās lappuses.

Cena: 14,06 €







Latviešu valodas aģentūra
 Vairāk: www.valoda.lv
 Tālr. 67201680

PAR VALODU – TĀS IR INTERESANTI!

Latviešu valodas aģentūras organizētajā Valodas vakaru ciklā sarunas vadīja žurnālisti Sandra Kroņa, Ēlvis Jansons, Jānis Kroņis un Pauls Gulbiņš. Kopā ar valodniekiem viņi meklēja atbildes uz jautājumu: «Par valodu – vai tā ir interesanti?» Sarunas – par literatūru, tulkošanu, tekstiem – nu ir kļuvušas par tradicionālu Latviešu valodas aģentūras organizēto pasākumu formu. Katrai sarunai ir savs apakšvirsraksts jeb moto, katra saruna veļta kādai valodniecības jomai – datorlingvistikai, sociolingvistikai, valodas vēsturei, fonētikai, onomastikai, dialektoloģijai, tulkošanas zinātnei u. c. Cerams, atbilstētas rakstu formā un iedzīvīnātās grāmata, šīs sarunas par valodu būs tikpat interesantas, kādas tās šķita pasākumu klausītājiem. **Cena: 16,01 €**



MAZĀ VALODAS GRĀMATA

Populārzinātniska grāmata, kas saistošā veidā atklāj krāšņo valodas pasauli, izvedot lasītāju cauri valodas un valodniecības labirintiem, pievērsoties arī vēstures faktiem vai jaunām tendenčēm valodas attīstībā. Autors atklāj dažādu valodas stilu attiecību, dialektu veidošanās ipatnības, ieskicē rakstības pirmsākumus. Var uzziņāt, kāpēc daudzas valodas ir apdraudētas un kas nepieciešams, lai tās atdzimtu. Grāmata ietverti arī interesanti fakti un uzdevumi.

Cena: 11,87 €

LATVIEŠU UZVĀRDI ARHĪVA MATERIĀLOS

Grāmata ir vērtīga informācija par Latvijas novadu (1. sējuma – Latgales, 2. sējuma – Kurzemes, Zemgales, Sēlijas) iedzīvotāju uzvārdiem. Katrā vārdnīcā ir gandrīz 9500 uzvārdu šķirņu (un apmēram 20 000 uzvārdu pieraksta variantu). Uzvārdu kopums veido savdabīgu un neatkārtojamo sistēmu, kas ļauj raksturot gan valodniecības, gan ģeogrāfiskās un vēsturiskās izplatības aspektā. Daudzi pēc uzvārda varēs lokalizēt iespējamo vēsturisko dzīvesvietu, rast iespējamo uzvārda cilmēs skaidrojumu vai tā reģistrējuma laiku, vēsturiskajos avotos. **Cena: 21,31 € un 23 €**



JURIDISKIE TEKSTI LATVIEŠU VALODĀ. TRADĪCIJAS SĀKOTNE UN REDĪGĒŠANAS PRINCIPI

Grāmata ir veltīta latviešu valodā tapušo juridisko tekstu tradīcijai, to kvalitātes un redīgēšanas jautājumiem, sniedzot ieskātu šo tekstu vēsturi, to izstrādes teoriju un daļoties pieredzi un ieteikumos par teksta kvalitātes pilnveides iespējām un racionālām darba metodēm. Izdevums var būt noderīgs palīgs juridisko tekstu izstrādātāju, tulkoātāju un redaktoru darbā un topošo nozares speciālistu izziņgsmē. Grāmata drīzumā būs nopērkama Latviešu valodas aģentūrā un grāmatnīcās.

SKOLĒNU RADOŠO DARBU SĒRIJĀ IZNĀKUŠAS 14 GRĀMATAS



Miera ķēķis. Kas stāv aiz teksta?

Grāmata iekļautas sarunas, kas risinājās Latviešu valodas aģentūras organizētajā Valodas vakaru ciklā. Sarunas vadīja dzejnieks un tulkotājs Guntars Godiņš, kopā ar dzejniekiem un rakstniekiem meklējot atbildes uz jautājumu: «Kas stāv aiz teksta?» Intelektuāli un emocionāli piesātinātās sarunas atklāj rakstnieku un dzejnieku darba aizkulises, attiecības ar valodu un mazāk zināmas biogrāfiskās lappuses.

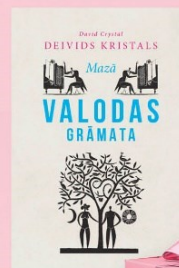
Cena: 14,06 eiro



Mazā valodas grāmata

Populārzinātniska grāmata, kas saistoši atklāj krāšņo valodas pasauli, izvedot lasītāju cauri valodas un valodniecības labirintiem, pievēršoties arī vēstures faktiem vai jaunām tendencēm valodas attīstībā. Autors atklāj dažādu valodas stilu attīstību, dialektu veidošanās īpatnības, ieskicē rakstības pirmsākumus. Var uzzināt, kāpēc daudzas valodas ir apdraudētas un kas nepieciešams, lai tās atdzimtu. Grāmata ietverti arī interesanti fakti un uzdevumi.

Cena: 11,87 eiro



CEĻĀVĒJŠ CILVĒKU CILTIJ: VALODA SABIEDRĪBĀ

Populārzinātniska grāmata par valodas un sabiedrības attiecībām, par valodu un tās lomu sabiedrībā.

Cena: 17,40 eiro



Tā viņi te runā. Ceļojumi pa apdraudētām valodām

Populārzinātniska grāmata par izzūdošām valodām. Veidota kā autora ceļojuma apraksts, dokumentējot tikšanos ar murīnpatas, matikes, juči, meniešu, provansiešu, mohauku, velsiešu, un citu valodu runātājiem visā pasaulē, kuri par valodu stāsta, atklājot savu dzīvi un ikdienas nodarbošanos. Domāta ikvienam interesentam, kas vēlas uzzināt par valodu daudzveidību, par to apdraudošajiem faktoriem un mazāk zināmām valodām.

Cena: 14,29 eiro

svētkos!



Latviešu valodas aģentūra
Vairāk: www.valoda.lv
Tāl. 67201680



Par valodu – tas ir interesanti?!

Latviešu valodas aģentūras organizētajā Valodas vakaru ciklā sarunas vadīja žurnāliste Sandra Kropa, Elvis Jansons, Jānis Krops

un Paula Gulbina. Kopā ar valodniekiem viņi meklēja atbildes uz jautājumu: «Par valodu – vai tas ir interesanti?» Sarunas par literatūru, tulkošanu un tekstiem nu ir kļuvušas par tradicionālu Latviešu valodas aģentūras organizēto pasākumu formu. Katrai sarunai ir savs apakšvirsraksts jeb moto, katra saruna veltīta kādai valodniecības jomai – datorlingvistikai, sociolingvistikai, valodas vēsturei, fonētikai, onomastikai, dialektoloģijai, tulkošanas zinātnēi u. c. Cerams, ka, atšifrētas rakstu formā un iedzīvinātās grāmatā, šīs sarunas par valodu būs tikpat interesantas, kādas tās šķita pasākumu klausītājiem.

Cena: 16,01 eiro



VALODAS PRAKSE: VĒROJUMI UN IETEIKUMI, NR. 16

Populārzinātnisko rakstu krājumā ko noderīgu atradīs gan tie, kurus interesē konkrēti latviešu valodas prakses jautājumi un padomi, kā precīzi lietojamas noteiktas leksēmas, gramatiskas formas vai pieturzīmes, gan tie, kuriem tuvākas filozofiskas vai vēsturiskas ieviezes pārdomas par valodas būtību un lomu sabiedrībā vai atsevišķa cilvēka dzīvē. Krājumā ir 12 raksti, to papildina Latviešu valodas aģentūras akcijā *Mans latviskākais vārds* iesūtīto vārdu analīze, valodas konsultācijas, IZA Terminoloģijas komisijas un VVC Latviešu valodas ekspertu komisijas aktualitātes, jaunāko valodniecisko izdevumu saraksts, humora lappusi un cita informācija. Krājums ir daudzpusīgs un noderīgs uzziņu materiāls ikvienam.

Cena: 12,16 eiro

REKLĀMA



TĀ VIŅI TE RUNĀ. CEĻJUMI PA APDRAUDĒTĀM VALODĀM

Populārzinātniska grāmata par izzūdošām valodām. Veidota kā autora ceļojuma apraksts, dokumentējot tikšanos ar murīnpatas, matikes, juči, meniešu, provarsiešu, mohauku, velsiešu un citu valodu runātājiem visā pasaulē, kuri par valodu stāsta, atklājot savu dzīvi un ikdienas nodarbošanos. Domāta ikvienam interesentam, kas vēlas uzzināt par valodu daudzveidību, par to apdraudētajiem faktoriem un mazāk zināmām valodām.
Cena: 14,29 €



LATVIEŠU UZVĀRDI ARHĪVU MATERIĀLOS

Grāmatās ietverta informācija par Latvijas novadu (1. sējumā Latgales, 2. sējumā - Kurzemes, Zemgales, Sēlijas) iedzīvotāju uzvārdiem. Katrā vārdnīcā ir gandrīz 9500 uzvārdu šķirņu (un apmēram 20 000 uzvārdu pieraksta variantu). Uzvārdu kopums veido savdabīgu un neatkārtojamo sistēmu, kas ievadā raksturota gan valodniecības, gan ģeogrāfiskās un vēsturiskās izplatības aspektā. Daudzi pēc uzvārda varēs lokalizēt iespējamo vēsturisko dzīvesvietu, rast iespējamo uzvārda cilmes skaidrojumu vai tā reģistrējuma laiku vēsturiskajos avotos. **Cena: 21,31 € un 23 €**



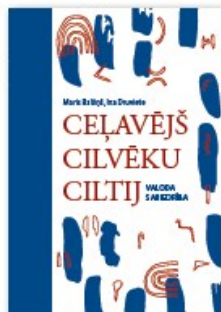
PAR VALODU – TAS IR INTERESANTI?!

Latviešu valodas aģentūras organizētajā Valodas vakaru ciklā sarunas vadīja žurnālisti Sandra Kropa, Elvīna Jansone, Jānis Krops un Paula Gulbinska. Kopā ar valodniekiem viņi meklēja atbildes uz jautājumu: «Par valodu – vai tas ir interesanti?» Sarunas – par literatūru, tulkošanu, tekstiem – nu ir kļuvušas par tradicionālu Latviešu valodas aģentūras organizēto pasākumu formu. Katrai sarunai ir savs apakšvirsraksts jeb moto, katra saruna veltīta kādai valodniecības jomai – datorlingvistikai, sociolingvistikai, valodas vēsturei, fonētikai, onomastikai, dialektoloģijai, tulkošanas zinātnei u. c. Cerams, ka, atšifrētas rakstu formā un iedzīvinātas grāmatā, šīs sarunas par valodu būs tikpat interesantas, kādas tās šķita pasākumu klausītājiem.
Cena: 16,01 €



MAZĀ VALODAS GRĀMATA

Populārzinātniska grāmata, kas saistošā veidā atklāj krāšņo valodas pasauli, izvedot lasītāju cauri valodas un valodniecības labirīntiem, pievēršoties arī vēstures faktiem vai jaunām tendencēm valodas attīstībā. Autors atklāj dažādu valodas stīlu attīstību, dialektu veidošanās īpatnības, ieskicē rakstības pirmsākumus. Var uzzināt, kāpēc daudzas valodas ir apdraudētas un kas nepieciešams, lai tās atdzimtu. Grāmatā ietverti arī interesanti fakti un uzdevumi.
Cena: 11,87 €



CEĻĀVĒJŠ CILVĒKU CILTĪJ: VALODA SABIEDRĪBĀ

Populārzinātniska grāmata par valodas un sabiedrības attiecībām, par valodu un tās lomu sabiedrībā. **Cena: 17,40 €**

VAIRĀK INFORMĀCIJAS: WWW.VALODA.LV

6. Latviešu valodas aģentūras 2022. gada rīcības plāns

Latviešu valodas aģentūras virsmērķis: valsts valodas politikā izvirzīto mērķu un uzdevumu īstenošana atbilstoši LVA nolikumā norādītajām funkcijām											
Attīstības plānošanas dokuments/ normatīvais akts /reglaments, nolikums	Uzdevums	Pasākumi uzdevuma izpildei	Izpildes termiņš	Izpildes plānotais rezultāts / rezultatīvais rādītājs				Atbildīgā iestāde/ struktūrvienība	Atbildīgais darbinieks	2022.gadā plānotais finansējums (VB)	
				1.ceturksnis	2.ceturksnis	3.ceturksnis	4.ceturksnis				
Mērķis: veicināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – statusa nostiprināšanu un ilgtspējīgu attīstību											
Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (1. rīcības virziena "Attīstība un drošums" 1.1. uzdevums; 3. rīcības virziena "Sabiedrības līdzdalība un atbildība" 3.1. uzdevums); LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.5., 4.7. punkts)	1. Sekmēt latviešu valodas attīstību un kvalitatīvu lietojumu										
	Nodrošināt zinātniskos un praktiskos resursus latviešu valodas izpētes ilgtspējai	populārzinātnisku un uzziņas materiālu izstrāde	2021-2022			"Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi" Nr. 17 izdošana		"Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi" Nr. 18 (manuskripts rediģēts)	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	11110.00
			2021-2022			tulkojumu sērija: izdevuma D. Everets "Language: the Cultural Tool" sagatavošana izdošanai un izdošana			LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	6300.00
			2020-2022					"Latviešu uzvārdu arhīva materiālos: Vidzeme" 3. daļa (autoru kol.) - maketa izstrāde, izdošana	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	13112.00
			2022-2023					latviešu uzvārdu datubāzes (digitāla skaidrojoša uzziņu avota) izstrāde, iepirkuma sagatavošana un izsludināšana, līguma slēgšana)	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	9180.50
		digitālu praktisko resursu izstrāde	2019-2022	atbalsts Latviešu valodas nacionālā korpusa attīstībai (pilnveide, papildināšana - LU MII Ailab. Latviešu valodas nacionālā korpusa papildināšana, pilnveide				LU MII Ailab, LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	23538.00	
	Nodrošināt iespēju ikvienam pilnveidot latviešu valodas prasmi	mutvārdu un elektroniskās valodas konsultācijas (~15000); izziņas par personvārdu atveides un identifikācijas jautājumiem (~500); lingvistisko atzinumu skaits (līdz 10)	2022	~3750 konsultāciju, 125 izziņas, 3 lingvistiskie atzinumi (pēc pieprasījuma)	~3750 konsultāciju, 125 izziņas, 2 lingvistiskie atzinumi (pēc pieprasījuma)	~3750 konsultāciju, 125 izziņas, 2 lingvistiskie atzinumi (pēc pieprasījuma)	~3750 konsultāciju, 125 izziņas, 3 lingvistiskie atzinumi (pēc pieprasījuma)	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	4351.00	
			2022	līdz 15 vienībām	līdz 15 vienībām	līdz 15 vienībām	līdz 15 vienībām	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)		
			2022	līdz 12 vienībām	līdz 12 vienībām	līdz 12 vienībām	līdz 12 vienībām	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)		

Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (1. rīcības virziena "Attīstība un drošums" 1.1. uzdevums); LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 3.1. punkts)	2. Analizēt latviešu valodas – valsts valodas – situāciju un sociolingvistisko procesu dinamiku										
	Nodrošināt zinātniskos un praktiskos resursus latviešu valodas izpētes ilgtspējai	sociolingvistisko pētījumu īstenošana	2022					Sociolingvistiskās aptaujas sagatavošana pētījumam par sabiedrības lingvistiskajiem paradumiem	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	8704.00
			2022						LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	6500.00
			2022	pētījuma „Latviešu valoda diasporā: situācijas izpēte” publicēšana					LVA sadarbībā ar LU FSI Diasporas un migrācijas pētījumu centru	LVA (Valodas attīstības daļa)	15742.00
pētījums par latviešu valodas apguves kvalitāti Latvijas vispārējās izglītības sistēmā	2020-2024	pētījuma metodikas izstrāde un prezentācija	anketēšana	fokusintervijas	stundu vērojumi		LVA	LVA (Izglītības daļa)	31000.00		
Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (3. rīcības virziena "Sabiedrības līdzdalība un atbildība" 3.3. un 3.5. uzdevums); LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.9. punkts)	3. Informēt sabiedrības par latviešu valodas jautājumiem un sekmēt sabiedrības līdzdalību valsts valodas politikas īstenošanā										
	Uzturēt institūciju līdzdalību valsts valodas jomas pārvaldībā	dalība starptautiskās organizācijās	2022				dalība Eiropas Nacionālo valodas institūciju federācijā (European Federation of National Institutions for Language, EFNIL)	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	1500.00	
	Veidot mērķtiecīgu saziņu ar sabiedrību par valodas lietojuma jautājumiem	informatīvi izglītojoši pasākumi	2021-2022	2021. gada skolēnu radošo darbu konkursa "Tu esi Latvijas dzīgtās valodas dienas pasākumu organizēšana (tiešsaiste)	skolēnu radošo darbu konkursa uzvarētāju apbalvošana, Starptautiskās dzimtas valodas dienas pasākumu organizēšana (tiešsaiste)	2021. gada radošo darbu konkursa uzdevuma "Tu esi Latvijas dzīgtās valodas dienas pasākumu izdošanai, izdošana		LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	16350.00	
			2021-2022		akcija lietotnē "Kļūdiēs tā, lai citiem prieks!" (vārdu spēles, asociācijas, valodas tēlainība un valodas lietotāju lingvistisks radošums)	Eiropas Valodu dienas pasākumi; radioraidījumu cikls (skolēnu radošo darbu lasījumi)	Valsts valodas dienas pasākumi (t.sk. pasākums akcijlietotnē)	LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	14870.00	
		sadarbībā ar sabiedrību veidoti materiāli	2020-2022	2020. gada skolēnu radošo darbu konkursa "Mans grāmatplaukta stāsts" izdošanai	2021. gada radošo darbu konkursa uzdevuma "Tu esi Latvijas dzīgtās valodas dienas pasākumu izdošanai, izdošana	informatīvs buklets par latviešu valodu (sagatavošana izdošanai, izdošana)		LVA	LVA (Valodas attīstības daļa)	4610.00	
Dalība pasākumos, kas popularizē valsts valodas apguvi	dalība grāmatu tirgos, izstādēs	2022	dalība Latvijas grāmatu izstādē				LVA	LVA (Valodas attīstības daļa) LVA (Izglītības daļa)	960.00		

LVA nolikums (MK not. Nr. 938, 4.2., 4.3., 4.4., 4.6. punkts punkts)	4. Nodrošināt latviešu valodas kā otrās un kā svešvalodas apguves pieejamību 5. Nodrošināt mācību metodikas attīstību un latviešu valodas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi (t.sk. darbam ar pieaugušajiem)									
Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.1., 2.2. uzdevums)	2.1. Atbalstīt latviešu valodas speciālistu karjeras izaugsmi	2.1.1. Latviešu valodas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas un metodikas kursi	2022		metodikas kursi pieaugušo skolotājiem (12 stundas, 4 grupas, izglītoti 80 skolotāji)		metodikas kursi pieaugušo skolotājiem (12 stundas, 3 grupas, izglītoti 70 skolotāji)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	7250.00
		2022			metodikas kursu vadītāju un vērtētāju profesionālās kompetences pilnveides kursi (izglītoti 35 pedagogi)		LVA	LVA (Izglītības daļa)	11395.00	
		2022	informatīvie semināri (6 stundas, 3 semināri, izglītoti 60 skolotāji)		informatīvie semināri (6 stundas, 3 semināri, izglītoti 60 skolotāji)		LVA	LVA (Izglītības daļa)	2400.00	
	2.2. Nodrošināt latviešu valodas apguves un metodikas resursu daudzveidību	2.2.1. Atbalsta pasākumi pedagogiem latviešu valodas apguves metodikā	2022		zinātniski metodiskā žurnāla "Tagad" izveide -rakstu sagatavošana	zinātniski metodiskā žurnāla "Tagad" izveide - rediģēšana	zinātniski metodiskā žurnāla "Tagad" izveide - elektroniskās versijas izstrāde	LVA	LVA (Izglītības daļa)	11623.00
		2.2.3. Mācību un informatīvo latviešu valodas apguves resursu izstrāde dažādām mērķa grupām	2020-2023	mācību līdzekļu komplekts LAT2 apguvei formālajā izglītībā 7. klasei - tipogrāfija		mācību līdzekļu komplekts LAT2 apguvei formālajā izglītībā 2. klasei - sagatavošana, tipogrāfija	mācību līdzekļu komplekts LAT2 apguvei formālajā izglītībā 8. klasei - sagatavošana, tipogrāfija	LVA	LVA (Izglītības daļa)	34932.00
			2022			pašmācības elektroniskie materiāli 2. klasei - satura izveide	pašmācības elektroniskie materiāli 2. un 7. klasei - digitalizācija	LVA	LVA (Izglītības daļa)	30807.50
			2022	mācību līdzekļu piedruka pēc pieprasījuma	mācību līdzekļu piedruka pēc pieprasījuma	mācību līdzekļu piedruka pēc pieprasījuma	mācību līdzekļu piedruka pēc pieprasījuma	LVA	LVA (Izglītības daļa)	5000.00
2022			autortiesību licences pēc nepieciešamības	autortiesību licences pēc nepieciešamības	autortiesību licences pēc nepieciešamības	autortiesību licences pēc nepieciešamības	LVA	LVA (Izglītības daļa)	500.00	
Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (1.1. uzdevums); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam			1.1. Veicināt latviešu valodas saglabāšanu diasporā	1.1.1. Sniegt atbalstu nedēļas nogales skolām, vasaras vidusskolām	2022	līdzfinansējums diasporas skolām: noslēgti līgumi ar PBLA un ELA par finansējuma administrēšanu; izsludināti 2 konkursi diasporas skolām; finansējums piešķirts 55 diasporas skolām		līdzfinansējums diasporas skolām: saņemti PBLA un ELA pārskati par finansējumu saņemtajām skolām; finansējumu saņemtajās diasporas skolās izglītoti 2000 diasporas bērni un jaunieši	LVA	LVA (Izglītības daļa)
	2022	atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā: nodrošināta 8 skolotāju darbība 5 vietās Krievijas			atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā: nodrošināta 8 skolotāju darbība 5	atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā: nodrošināta 8 skolotāju darbība 5	atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei Austrumu diasporā: nodrošināta 8 skolotāju darbība 5	LVA	LVA (Izglītības daļa)	44600.00

				Federācijā klātienē un attālināti	vietās Krievijas Federācijā klātienē un attālināti	vietās Krievijas Federācijā klātienē un attālināti	vietās Krievijas Federācijā klātienē un attālināti			
		1.1.2. Metodisko mācību līdzekļu izstrāde un pieejamība diasporai	2022				gramatikas minimuma un praktiskuma izveide B1 un B2 līmenim diasporas jauniešiem un pieaugušajiem (manuskripts, ~200 lpp. apjomā) - satura izstrāde, rediģēšana	LVA	LVA (Izglītības daļa)	9800.00
			2022				metodiskais līdzeklis darbam ar mācību līdzekli "Laipa" un elektronisko mācību līdzekli "e-Laipa" B1 un B2 līmenim (~200 lpp. apjomā) - satura izstrāde, rediģēšana, maketēšana	LVA	LVA (Izglītības daļa)	14475.00
			2022				pašpārbaudes darbu B2 sagatavošana atbilstoši mācību līdzeklim "Laipa. B2" - satura izstrāde, rediģēšana	LVA	LVA (Izglītības daļa)	4900.00
			2022		pašpārbaudes darbu B1 sagatavošana atbilstoši mācību līdzeklim "Laipa. B1" - rediģēšana	pašpārbaudes darbu B1 sagatavošana atbilstoši mācību līdzeklim "Laipa. B1" - digitalizēšana		LVA	LVA (Izglītības daļa)	11900.00
			2022				programmu izveide diasporai 3 vecuma posmiem (programma, materiāli, metodiskie ieteikumi - maketēšana)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	1500.00
			2022				"Locīņa" atjaunošana, papildināšana	LVA	LVA (Izglītības daļa)	4000.00
			2022				mācību materiāls pusaudžiem un jauniešiem "Savējie" - sagatavošana	LVA	LVA (Izglītības daļa)	5000.00
			2022			spēle "Atrodi vārdu" (paplašināts vārdu krājums par detalizētiem tematiem) - satura izstrāde	spēle "Atrodi vārdu" (paplašināts vārdu krājums par detalizētiem tematiem) - digitalizācija	LVA	LVA (Izglītības daļa)	13000.00
			2022	elektroniskās vārdnīcas "e-Pupa" pilnveide un papildināšana - tehniskā korektūra		elektroniskās vārdnīcas "e-Pupa" pilnveide un papildināšana - rediģēšana		LVA	LVA (Izglītības daļa)	12607.00

				animācijas atjaunināšana						
		2022	literatūras mācību materiāla izveide diasporas vasaras vidusskolām (sagatavots publicēšanai mācību materiāls (mācību grāmata un skolotāju grāmata) 4. klasei - korektūra		literatūras mācību materiāla izveide diasporas vasaras vidusskolām (sagatavots publicēšanai mācību materiāls (mācību grāmata un skolotāju grāmata) 4. klasei - sagatavotas 52 ilustrācijas	literatūras mācību materiāla izveide diasporas vasaras vidusskolām (sagatavots publicēšanai mācību materiāls (mācību grāmata un skolotāju grāmata) 4. klasei - izstrādāts makets	LVA	LVA (Izglītības daļa)	6100.00	
		2022		informatīva materiāla izstrāde diasporas vecākiem: manuskripta redakcija, korektūra	informatīva materiāla izstrāde diasporas vecākiem: manuskripta maketa izveide		LVA	LVA (Izglītības daļa)	3100.00	
		2022	mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām pēc pieprasījuma	mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām pēc pieprasījuma	mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām pēc pieprasījuma	mācību līdzekļu, materiālu iegāde un nosūtīšana diasporas skolām pēc pieprasījuma	LVA	LVA (Izglītības daļa)	7000.00	
		2022				mācību resursu pieejamības nodrošināšana - piedruka pēc pieprasījuma	LVA	LVA (Izglītības daļa)	8000.00	
	l.1.3. Atbalsts citiem neformālās izglītības pasākumiem, īpaši bērnu un jauniešu mērķauditorijā	2022	atbalsts izglītojošiem pasākumiem latviešu valodas apguves un lietojuma veicināšanai diasporā: noslēgti līgumi par finansējuma administrēšanu ar PBLA un ELA			atbalsts izglītojošiem pasākumiem latviešu valodas apguves un lietojuma veicināšanai diasporā: finansēti 8 pasākumi, pasākumos piedalījušies 300 dalībnieku	LVA	LVA (Izglītības daļa)	60000.00	
		2022	valodas apguves spēļu kluba organizēšana diasporas bērniem: ikmēneša konkursos piedalījušies 600 diasporas bērni un pusaudži	valodas apguves spēļu kluba organizēšana diasporas bērniem: ikmēneša konkursos piedalījušies 600 diasporas bērni un pusaudži	izzinošu tiešsaistes prāta spēļu turnīra "Cietie rieksti latviešiem pasaulē" organizēšana diasporas jauniešiem un pieaugušajiem (spēlēs piedalījušās 50 diasporas komandas)	izzinošu tiešsaistes prāta spēļu turnīra "Cietie rieksti latviešiem pasaulē" organizēšana diasporas jauniešiem un pieaugušajiem (spēlēs piedalījušās 50 diasporas komandas)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	4000.00	
		2022			izzinošu tiešsaistes prāta spēļu turnīra "Cietie rieksti latviešiem pasaulē" organizēšana diasporas jauniešiem un pieaugušajiem: spēlēs		LVA	LVA (Izglītības daļa)	8500.00	

					piedalījušās 50 diasporas komandas				
	2022	2 diskusiju klubi jauniešiem	3 diskusiju klubi jauniešiem				LVA	LVA (Izglītības daļa)	5000.00
	2022				atbalsts latviešu valodas vasaras kursu ārvalstu studentiem un diasporas jauniešiem organizēšanai		LVA	LVA (Izglītības daļa)	10000.00
l.1.5. Koordinēt un sniegt atbalstu diasporas skolotāju un izglītotāju konsultēšanai un profesionālās meistarības pilnveidei	2022				organizēti tālākizglītības kursi (nometne) diasporas skolotājiem Latvijā (2 dienas, izglītoti 30 diasporas skolotāji)		LVA	LVA (Izglītības daļa)	30000.00
	2022	kursi un meistarklases ārvalstīs diasporas skolotājiem: organizēta 1 meistarklase diasporas skolotājiem un 1 izglītojošs seminārs diasporas vecākiem Bergenā, Norvēģijā	kursi un meistarklases ārvalstīs diasporas skolotājiem: organizēti 1 kursi Bredfordā, Lielbritānijā	kursi un meistarklases ārvalstīs diasporas skolotājiem: organizēti 1 kursi Vācijā	kursi un meistarklases ārvalstīs diasporas skolotājiem: kopā gada laikā izglītoti 40 pedagogi, 30 diasporas vecāki		LVA	LVA (Izglītības daļa)	10000.00
	2022	tiešsaistes izglītojoši pasākumi diasporas skolēniem, skolotājiem, vecākiem: organizēti 3 tiešsaistes pasākumi	tiešsaistes izglītojoši pasākumi diasporas skolēniem, skolotājiem, vecākiem: organizēti 4 tiešsaistes pasākumi	tiešsaistes izglītojoši pasākumi diasporas skolēniem, skolotājiem, vecākiem: organizēti 3 tiešsaistes pasākumi	tiešsaistes izglītojoši pasākumi diasporas skolēniem, skolotājiem, vecākiem: organizēti 4 tiešsaistes pasākumi; kopā gada laikā izglītoti 65 diasporas skolotāji		LVA	LVA (Izglītības daļa)	16000.00
	2022	diasporas skolotāju metodikas skolas "Pupa" tīmekļsemināri (8 vebināri)					LVA	LVA (Izglītības daļa)	2000.00
	2022				tiešsaistes konference Latvijas un diasporas pedagogiem, kas darbojas <i>lv.classflow.lv</i> vidē (izglītoti vismaz 100 skolotāji)		LVA	LVA (Izglītības daļa)	5000.00
	2022	profesionālās pilnveides kursi remigrantu pedagogiem (1 kurss, izglītoti 20 pedagogi)			profesionālās pilnveides kursi remigrantu pedagogiem (1 kurss, izglītoti 20 pedagogi)		LVA	LVA (Izglītības daļa)	3759.00
	2022		pieredzes apmaiņas pasākumi remigrantu pedagogiem (1		pieredzes apmaiņas pasākumi remigrantu pedagogiem (1		LVA	LVA (Izglītības daļa)	2550.00

					pasākums, 15 dalībnieki)		pasākums, 15 dalībnieki)			
			2022	meistarklase remigrantu pedagogiem (1 meistarklase, izglītoti 14 pedagogi)				LVA	LVA (Izglītības daļa)	2800.00
		l.1.6. Iesaistīt diasporas bērnus un jauniešus tālmācības programmās Latvijas skolās un izvērtēt iespējas organizēt īslaicīgas diasporas bērnu un jauniešu vizītes Latvijas skolās	2022	tālmācības procesa organizēšana	tālmācības procesa organizēšana	tālmācības procesa organizēšana	tālmācības procesa organizēšana	LVA	LVA (Izglītības daļa)	24440.00
			2022	tālmācības vides <i>lva.classflow.lv</i> pielāgojums, uzturēšana	tālmācības vides <i>lva.classflow.lv</i> pielāgojums, uzturēšana	tālmācības vides <i>lva.classflow.lv</i> pielāgojums, uzturēšana	tālmācības vides <i>lva.classflow.lv</i> pielāgojums, uzturēšana	LVA	LVA (Izglītības daļa)	5846.00
			2022	tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (38 grupas, izglītoti vismaz 240 diasporas skolēni)	tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (38 grupas, izglītoti vismaz 240 diasporas skolēni)	tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (38 grupas, izglītoti vismaz 240 diasporas skolēni)	tālmācības nodarbību sagatavošana un vadīšana tiešsaistē (38 grupas, izglītoti vismaz 240 diasporas skolēni)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	148992.00
			2022				tālmācības materiālu papildināšana <i>lva.classflow.lv</i> vidē (izveidoti mācību materiāli 30 nodarbībām)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	3000.00
			2022		īmeklseminārs tālmācības skolotājiem (izglītoti vismaz 50 skolotāji)	īmeklseminārs LVA tālmācības skolēnu vecākiem (informēti un izglītoti vismaz 200 vecāki)	īmeklseminārs tālmācības skolotājiem (izglītoti vismaz 50 skolotāji); īmeklseminārs LVA tālmācības skolēnu vecākiem (informēti un izglītoti vismaz 200 vecāki)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	1500.00
Par Plānu darbam ar diasporu 2021.-2023. gadam (4.2. uzdevums); Diasporas likums; Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	4.2. Pakalpojumi un atbalsts diasporas pārstāvju integrācijai Latvijā	4.2.3. Veicināt nepilngadīgo remigrantu iekļaušanos Latvijas izglītības sistēmā un remigrējušo ģimeņu sociolingvistisko integrāciju	2022				izglītojošs pasākums remigrantu bērniem un pieaugušajiem "Valoda vieno!" (1 pasākums, 40 dalībnieki)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	1700.00
Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (2. rīcības virziena "Resursi un ilgtspēja" 2.2., 2.3., 3.5. uzdevums); Diasporas likums	2.2. Nodrošināt latviešu valodas apguves un metodikas resursu daudzveidību	2.2.3. Mācību un informatīvo latviešu valodas apguves resursu izstrāde dažādām mērķa grupām	2022	interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana diasporas skolotājiem vietnē <i>maciunmacies.lv</i> - satura izstrāde, pārvaldība	interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana diasporas skolotājiem vietnē <i>maciunmacies.lv</i> - satura izstrāde, pārvaldība	interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana diasporas skolotājiem vietnē <i>maciunmacies.lv</i> - satura izstrāde, pārvaldība	interaktīvas izglītojošās platformas uzturēšana diasporas skolotājiem vietnē <i>maciunmacies.lv</i> - satura izstrāde, pārvaldība	LVA	LVA (Izglītības daļa)	27837.00
			2022	mājaslapas <i>maciunmacies.lv</i> pilnveide	mājaslapas <i>maciunmacies.lv</i> pilnveide	mājaslapas <i>maciunmacies.lv</i> pilnveide	mājaslapas <i>maciunmacies.lv</i> pilnveide	LVA	LVA (Izglītības daļa)	20000.00
			2022			mācību grāmatas "Skaidrs!" izstrāde lietuviešu studentiem - A2-B1 līmenim (izdota mācību	mācību grāmatas "Skaidrs!" izstrāde lietuviešu studentiem - A2-B1 līmenim (izdota mācību	LVA	LVA (Izglītības daļa)	12323.00

					grāmata, 1000 eks.) - sagatavošana	grāmata, 1000 eks.) - autortiesības, audioieraksti, tipogrāfija			
			2022			dokumenta "Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei. Pielikums (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, assessment – Companion volume (2020))" tulkojuma latviešu valodā sagatavošana (sagatavots pdf formātā)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	3740.00
			2022			bilingvāla kultūras kursa izstrāde (sagatavots saturs digitalizācijai)	LVA	LVA (Izglītības daļa)	9550.00
2.3. Paplašināt latviešu valodas apguves iespējas dažādām mērķa grupām un pilnveidot prasmju vērtēšanu	2.3.1. Atbalsts latviešu valodas un kultūras apguvei ārvalstu augstskolu lektorātos un studiju programmās	2022	mācību grāmatu sūtījumi ārvalstu augstskolām un pētniecības iestādēm	mācību grāmatu sūtījumi ārvalstu augstskolām un pētniecības iestādēm	mācību grāmatu sūtījumi ārvalstu augstskolām un pētniecības iestādēm	mācību grāmatu sūtījumi ārvalstu augstskolām un pētniecības iestādēm	LVA	LVA (Izglītības daļa)	3643.00
		2022			semināra organizēšana ārvalstu un Latvijas augstskolu pasniedzējiem, kas māca latviešu valodu (organizēts 2 dienu seminārs, 20 dalībnieki)		LVA	LVA (Izglītības daļa)	9226.00
		2022	līdzfinansējums lektora Pekinas Svešvalodu universitātē (CN, Pekina) atlidzībai	līdzfinansējums lektora Pekinas Svešvalodu universitātē (CN, Pekina) atlidzībai	finansiāls atbalsts ārvalstu lektorātiem, kas nodrošina latviešu valodas apguvi - maksājumi Vašingtonas Universitātei (ASV, Sietla), Kārļa Universitātei (Prāga, Čehija); līdzfinansējums lektora Pekinas Svešvalodu universitātē (CN, Pekina) atlidzībai	finansiāls atbalsts ārvalstu lektorātiem, kas nodrošina latviešu valodas apguvi - maksājumi Masarika Universitātei (Brno, Čehija), INALCO (Francija), Tartu Universitātei (Igaunija), Helsinku Universitātei (Somija), Varšavas Universitātei (Polija); līdzfinansējums lektora Pekinas Svešvalodu universitātē (CN, Pekina) atlidzībai	LVA	LVA (Izglītības daļa)	95518.00

			2022			finansiāls atbalsts pēc pieprasījuma izglītojošiem pasākumiem ārvalstu augstskolās, kurās apgūst latviešu valodu - projektus un asākumiem latviešu valodas apguves un izpētes veicināšanai (vieslekcijas, kultūras pasākumi u.c.)	finansiāls atbalsts Baltijas studentu konferencei "Tilti Baltijā", Viļņas Universitātes Baltu Akadēmijai un Viļņas Universitātes latvistikas programmai	LVA	LVA (Izglītības daļa)	6000.00
3.5. Veidot mērķtiecīgu saziņu ar sabiedrību par valodas lietojuma jautājumiem, iesaistīt jauniešus lingvistiskās vides veidošanā un latviešu valodas prestiža stiprināšanā	3.5.2. Pilsoniskās aktivitātes kvalitatīvas valsts valodas vides veidošanā publiskajā telpā un medijos	2022	PR, līdzdalības pasākumi - informācija, iesaistoši pasākumi, žurnālistu brokastis u.c.	PR, līdzdalības pasākumi - informācija, iesaistoši pasākumi, žurnālistu brokastis u.c.	PR, līdzdalības pasākumi - informācija, iesaistoši pasākumi, žurnālistu brokastis u.c.	PR, līdzdalības pasākumi - informācija, iesaistoši pasākumi, žurnālistu brokastis u.c.	LVA	LVA (Izglītības daļa)	2881.00	